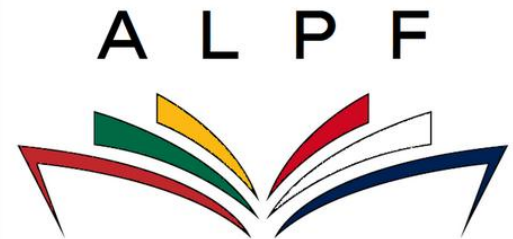


Importance des langues étrangères en Lituanie et travail des professeurs de français dans le contexte de plurilinguisme



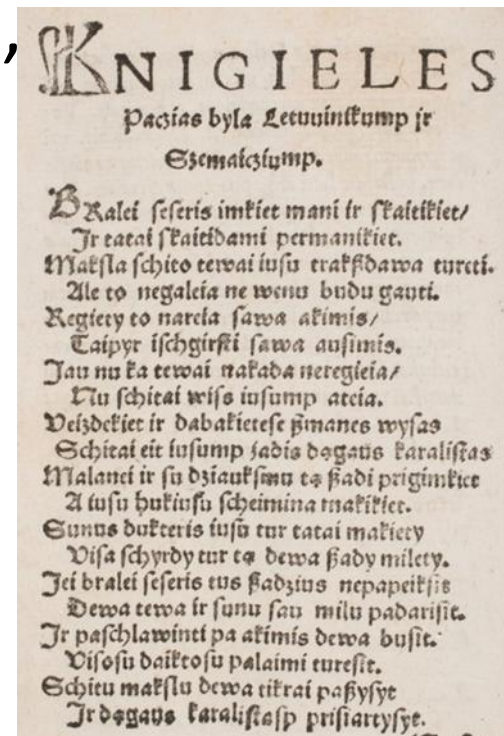
Danutė Stankaitienė (Présidente de
l'ALPF), Dr. Miroslav Stasilo



Association Lituanienne des
Professeurs de Français

Introduction

- Le plurilinguisme = capacité à utiliser plusieurs langues.
- Richesse culturelle et ouverture sur le monde.
- La Lituanie : langue officielle = lituanien, mais population largement plurilingue.



Situation linguistique en Lituanie

- 85 % : langue maternelle = lituanien
- 7 % : russe ; 5 % : polonais
- 76 % parlent au moins une langue étrangère
- → Russe (60 %), Anglais (31 %), Allemand, Polonais, Français (2 %)

La place du français

- Observateur à la Francophonie depuis 1999
- Journée de la Francophonie célébrée chaque 20 mars
- Lycée International Français de Vilnius (~600 élèves)
- Universités : enseignement du français dans plusieurs disciplines
- Centre des pays francophones à Kaunas
- Alliances françaises, festivals, événements culturels

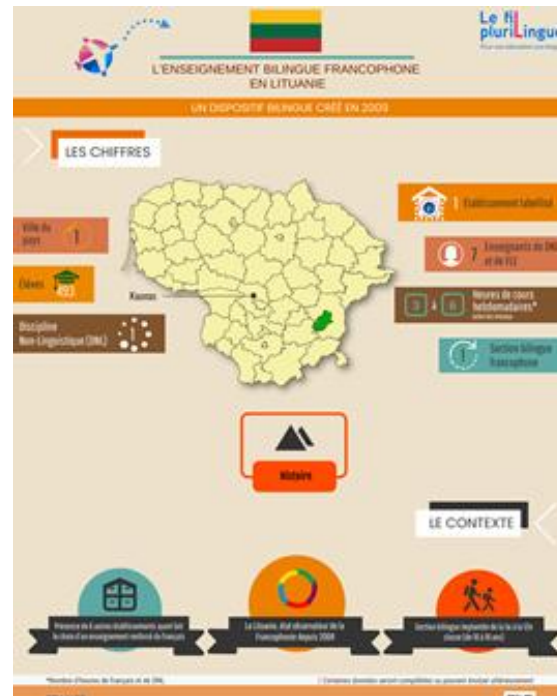
Le français comme deuxième langue étrangère

- 3e choix après l'allemand et le russe.
- Progression entre 2021 et 2023 mais modeste.
- 2023-2024 : 8,2 % des élèves.
- 2024-2025 : 14,25 %.
- 2025-2026 : 10,5 %.

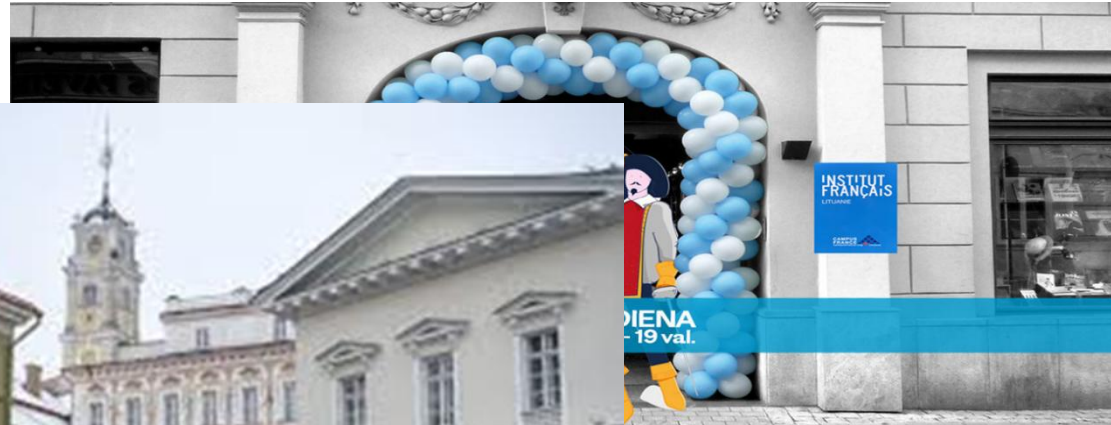


Le français comme première langue étrangère

- 2023-2024 : 306 élèves.
- 2024-2025 : 248 élèves.
- 2025-2026 (prévision) : 218 élèves.



La France en Lituanie



Approches didactiques

- Approches plurielles (REPA/CARAP) : éveil aux langues, didactique intégrée, intercompréhension, apprentissage interculturel
- Portfolio européen des langues (PEL)

Problématique et objectifs

- Perceptions des enseignants de français (et d'allemand)
- Intégration du plurilinguisme en classe
- Défis et potentialités pédagogiques

Méthodologie

- Enquête 2024–2025 auprès de 70 enseignants
- Questionnaire en ligne : factuel + attitudinal
- Hypothèses : attitudes positives et expériences concrètes

Profil des répondants

- Âge moyen : ~50 ans, enseignants expérimentés
- Majorité de L1 : lituanien
- Enseignants de FLE → 43,5 % avec >30 ans d'expérience

Résultats (attitudes)

- Intérêt quasi unanime pour langues et cultures
- Ouverture aux comparaisons interlinguistiques
- Rejet global de l'approche monolingue
- Pas de crainte d'interférences nuisibles

Résultats (pratiques)

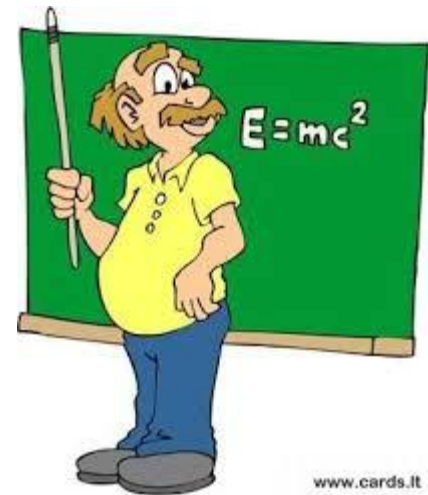
- Méthodes jugées efficaces :
lexical/grammatical plurilingue, projets autour
des langues, comparaisons interlinguistiques
- Usage variable : comparaisons régulières,
projets fréquents, portraits linguistiques rares

Focus sur le FLE

- Enseignants de FLE → plus favorables aux approches plurilingues
- Comparaisons interlinguistiques intégrées
- Engagement fort malgré contexte scolaire homogène

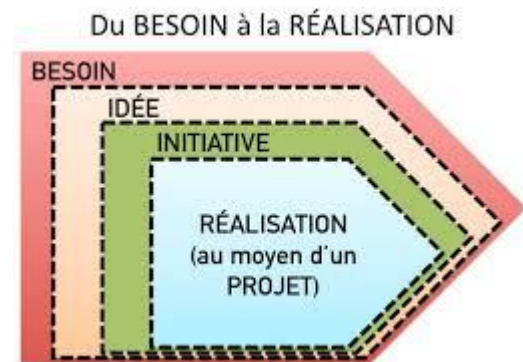
Nombre d'enseignants

- 2022 : 132 professeurs.
- 2023 : 145 professeurs.
- 2024 : 156 professeurs.
- 2025 : 166 professeurs.



Initiatives et projets

- Projet national « Tɛsk » pour former de nouveaux enseignants.
- Programme « Qualité francophone » (suspendu depuis 2021).
- Plateforme IFprofs (2018).
- Conférences, stages en France.
- Mois de la Francophonie.



Difficultés

- Manque d'enseignants.
- Professeurs travaillant dans plusieurs écoles.
- Abandon de la 2e langue au lycée.
- Diversité et manque de manuels adaptés.



Perspectives

- Renforcer l'égalité entre écoles publiques et privées.
- Encourager l'apprentissage de 2 langues jusqu'au B1.
- Investir dans la formation des enseignants.
- Relier apprentissage des langues et autres disciplines.



Conclusion (1)

- Apprendre les langues = s'ouvrir au monde.
- Des difficultés, mais aussi de belles réussites.
- Importance de la coopération, de l'innovation et de la motivation.
- Préserver et renforcer la place du français.

Conclusion (2)

- Attitudes positives et pratiques déjà présentes
- Besoin de formation et de dispositifs institutionnels
- Plurilinguisme = ressource pour apprentissage, identité, interculturalité

AČIŪ UŽ DĖMESI !



Ludovika Residence Hall
„Orczy Úti Kollégium”
Dormitory know-how



Official Address: H-1089 Budapest, Orczy út 1.
Postal Address: Nemzeti Köszolgálati Egyetem
Orczy Úti Kollégium
1441 Budapest, Pf.: 60.



ALPF

