



A HADTUDOMÁNYI ÉS HONVÉDTISZTKÉPZŐ KAR MINŐSÉGFEJLESZTÉSI PROGRAMJA 2022-2025

Készült az NKE "Minőségfejlesztési Program 2020-2025" alapján

– BUDAPEST, 2022 –

Közösségi teljesítmény (IFT 2020-2025)	Cél (IFT 2020-2025)	Akción (IFT 2020-2025)	Kari intézkedés	Intézkedés kifejtése	Szakmai felelős	Együttműködő szervezetek	Intézkedés kezdete	Intézkedés vége
A képzés minősége/hallgatói elégedettség növelése az oktatás minőségével és hatékonyságával; jobb megfelelés a képzési és kimeneti követelményeknek		Kreatív Tanulás Program (KTP) bevezetése	A hagyományos oktatási alapelvek felülvizsgálata, a tanulási folyamat előtérbe helyezése, az oktatók innovatív/kreatív módszertani fejlesztése, továbbképzése.	Az oktatók rendszeres részvétele az egyetemi szakmai konferenciáin és workshopjain. Tanszékeken zajló innovációk megosztása más karok oktatóival.	ODH, szakfelelősök, tanszékvezetők	NKE központ	2021.01.01	2022.12.31
		Studium hallgató véleményprogram	Közreműködés a Program megvalósításában.	Oktatók és tisztjelöltek/hallgatók részvétele a véleményfelmérésben (interjúk, fókuszcsoporthoz).	ODH	HHK HOK	2021.09.01	2022.03.30
		Képzési programok gyakorlatcentrikus felülvizsgálata	Gyakorlatorientált képzés fejlesztése.	Az oktatási infrastruktúra fejlesztése, szimulátorok, laborok, szoftverek beszerzése annak érdekében, hogy az egyetem végrehajtható gyakorlati képzés színvonala növelhető legyen. Az NKE-HM együttműködési megállapodás felülvizsgálata, a Magyar Honvédség bázisain végrehajtható gyakorlati felkészítések feltételeinek pontosítása.	Dékán, ODH, szakfelelősök	HM-MHP	2022.01.01	2023.12.31
		Önálló tanulás támogatása - digitális tudástár	Katonai szakmai digitális tudástár kialakítása.	Indokolt egy olyan digitális tudástár kialakítása, ami a speciális, "nem nyilvános" katonai szakmai háttéranyagokhoz történő hozzáférést biztosítja a katonai alap- és mesterképzésben, továbbá át- és továbbképzésben résztvevők számára.	ODH, DH vezető	TDH, szakfelelősök, KTSZI, HM-MHP	2022.01.01	2023.12.31
		Az oktatás véleményezési rendszerének felülvizsgálata	OMHV tartalmi elemeinek és a motivációs rendszerének felülvizsgálata. Kurzusértékelési eljárás kidolgozása.	Közreműködés az egyetemi szintű feladat végrehajtásában. Félévenkénti visszacsatolás a kurzus oktatásának és az alkalmazott értékelés hatékonyságáról. (Cél szerű lenne az egyetemi szintű megvalósítás.)	ODH	ORH	2021.01.01 2022.01.01	2021.12.31 2022.12.31
Hallgatóközpontú oktatás/az egy főállású, tudományos minősítésű oktatóra jutó hallgatószám csökkentése; gyakorlatok, mentorálás, kompetenciaértékelés intézményesítése		Egyéni mentorálás rendszerének kiépítése	Tancsoportvezetői tevékenység felülvizsgálata.	Indokolt a jelenleg hatályos tancsoportvezetői (tutori) tevékenység felülvizsgálatát, a feladatkörük, tevékenységük pontosítását, a katonai és polgári hallgatók irányába kifejtendő eltérő tutori tevékenységek pontos meghatározását.	ODH	tanszékek	2022.01.01	2022.12.31
		Kiscsoportos gyakorlatok bővítése	Hallgatóközpontú tanulás szem előtt tartása.	A Karon működő szakok tantervkidolgozása és folyamatos fejlesztése során az ESG követelményei beépítésre kerülnek. Ennek megfelelően szem előtt tartjuk a hallgatóközpontú tanulást (ezt segíti elő a kislétszámú csoportokban folytatott oktatás is), valamint ennek megfelelően történik az értékelés is.	ODH, szakfelelősök	tanszékek	2022.01.01	2024.12.31
		Egyéni kreatív feladatokra épülő oktatás	Kreatív oktatási módszerek előtérbe helyezése.	Az elérendő kompetenciák, illetve az adott tantárgy elméleti és gyakorlati óraszámának függvényében többféle oktatási és pedagógiai módszer alkalmazása. A digitális alapú oktatási módszerek alkalmazása eleve előtérbe helyezik a kreatív tanulás módszereit.	ODH, szakfelelősök	tanszékek	2022.01.01	2024.12.31
		A kompetenciák érdemi értékelésén alapuló ismeretellenőrzés	Kompetenciamérés rendszerének kialakítása.	A hallgatók bemeneti kompetencia mérésére formalizált rendszert kialakítása, amelynek szakmai tartalmát a szakfelelősök dolgozzák ki. Ez lehetőséget ad arra, hogy a bemeneti és a kimeneti kompetenciák összevetése egységes rendszerben történhessen. A felvételi beszélgetések tartalmát felül kell vizsgálni, hogy az lehetővé tegye a bemeneti kompetenciák objektív megítélését.	ODH, szakfelelősök		2022.01.01	2024.12.31
A képzések hazai vonzereje/ a BA/MA első helyen jelentkezők (felvettekhez képest mért) számarányának növelése		Középiskolai partnerhálózat bővítése.	Közreműködés az NKE középiskola partnerhálózatának bővítésében.	Az egyetemi szinten működtetett partnerhálózat bővítése, elsősorban a Honvéd Kadét Programban résztvevő oktatási intézményekkel.	ODH	tanszékek, HM-MHP, ORH	2022.01.01	folyamatos
		Multimédiás tartalmak bővítése a képzésekről.	Közreműködés az NKE kommunikációs anyagainak készítésében.		ODH, DH vezető	ORH	2022.01.01	folyamatos
A képzések eredményessége/emorizolódás csökkentése: a képzési időkeret + 1 évben BA/MA-abszolutóriumot szerettek (végezett/felvett) számarányának növelése		Egyéni tanulási utakat kezelő tanulmányi rendszer.	Rugalmas tanulási útvonalak biztosítása.	A KTP keretében kidolgozott módszerek egyes szakokon történő alkalmazhatóságának elemzése, azok bevezetésének megvalósítása. (A HHK polgári képzésénél teljes mértékben, a katonai képzési szakoknál azonban a speciális felvételi alkalmassági követelmények, valamint a kötből tanulmányi rendből következően csak korlátozottan érvényesíthető az irányelv.)	ODH, szakfelelősök	ORH	2022.01.01	2023.12.31
		Hallgatói munkaterhelés és vizsgaterhelés csökkentése.	Hallgatói munkaterhelés rendszeres felülvizsgálata.	A képzési programok felülvizsgálatának (26/2019. RU alapján) részeként szükséges a hallgatói munkaterhelés adatainak értékelése.	ODH, szakfelelősök	ORH	2022.01.01	folyamatos

	Nyelvtanulás ösztönzése.	Idegen nyelven meghirdetett tantárgyak számának növelése.	Indokolt annak vizsgálata, hogy a képzési programokban a választható tárgyak mellett milyen feltételekkel lehet a kötelező tárgyakat is idegen nyelven meghirdetni, például (a hallgatók nyelvi kompetenciáját figyelembe véve) párhuzamos kurzusok indításával. A szaknyelvi oktatás keretében bővítése érdekében szükségesnek anyanyelvi nyelvtanórok nyelvtanításba történő bevonása. Idegennyelvi képzést segítő tankönyvek beszerzése.	NDH, ODH, ISZL, szakfelelősök	ORH	2022.01.01	folyamatos	
A képzések munkaerőpiaci megfelelése/5 éven belül végzett hallgatók foglalkoztatottságának növelése	Pályakövetési rendszer.	Munkaerőpiaci igények egységes elemzése.	A polgári képzések esetében kari szintű szabályzó kidolgozása a munkaerőpiaci igények egységes elemzési módszertanának alkalmazása érdekében.	ODH	ORH, EHÖK	2022.01.01	folyamatos	
	Karriertámogatás, karrierportál.	ALUMNI folyamatok továbbfejlesztése.	Indokolt az ALUMNI szervezeti és technikai feltételeinek erősítése. A változások trendjének meghatározása érdekében kari szintű információs rendszer létrehozását, illetve a félév végén rendelkezésre álló NEPTUN adatok alapján értékelések végrehajtása.	ODH, szakfelelősök, tancsoportvezetők		2022.01.01	folyamatos	
	Szakmai gyakorlat átalakítása.	Oktatási infrastruktúra fejlesztése.	Az oktatási infrastruktúra fejlesztése, szimulátorok, laborok, szoftverek beszerzése annak érdekében, hogy az egyetem végrehajtható gyakorlati képzés színvonala növelhető legyen. Az NKE-HM együttműködési megállapodás felülvizsgálata, a Magyar Honvédség bázisain végrehajtható gyakorlati felkészítések feltételeinek pontosítása.	dékán, ODH	HM-MHP	2022.01.01	folyamatos	
A képzések külföldi vonzereje/a külföldi hallgatók számának növelése	Intézményi mobilitási partnerség bővítése.	Együttműködés a NATO szövetséges – illetve a környező államok katonai felsőoktatási intézményeivel.	A katonai és civil alapképzésben résztvevő hallgatói mobilitás elősegítése.	TDH, ODH	lengyel, román, osztrák, cseh, szerb és szlovák szárazföldi és légi katonai akadémiák, egyetemek	2022.01.01	folyamatos	
	Angol mint szolgáltatási munkanyelv követelménye.	Oktatói és funkcionális munkakörökben dolgozók nyelvtudásának fejlesztése.		dékán, TDH, ODH	NKE központ	2022.01.01	folyamatos	
	Szolgáltatásfejlesztés külföldi hallgatóknak.	Közreműködés a ZMLEC-on az egyéb hallgató szolgáltatásokat támogató infrastruktúra fejlesztésében.		dékán	HM-MHP, Campus főigazgató	2022.01.01	folyamatos	
A képzések nemzetközi versenyképessége. Az idegen nyelvű tantárgyak számának növelése	Intézményközi képzési partnerség, külföldi oktatók bevonása.	Nemzetközi képzési programok fejlesztése.	Tovább kell erősíteni a nemzetközi képzési programokat, azok tantárgyi kreditként történő elismerését. Indokolt annak vizsgálata, hogy a képzési programokban a választható tárgyak mellett milyen feltételekkel lehet a kötelező tárgyakat is idegen nyelven meghirdetni, például (a hallgatók nyelvi kompetenciáját figyelembe véve) párhuzamos kurzusok indításával.	NDH, ORH, szakfelelősök	ORH	2022.01.01	folyamatos	
	Szaknyelvi oktatás fejlesztése.	Anyanyelvi nyelvtanórok nyelvtanításba történő bevonása minél szélesebb körben, a feltételek megteremtése.		NDH	ODH, ISZL	2022.01.01	folyamatos	
Nyitott tudásbázisok/szabodon hozzáférhető tananyagok számának növelése	Egyetemi tudásarchívum.	HHK által gondozott folyóiratok megjelenése a nemzetközi adatbázisokban.	Kari publikációs stratégiai kidolgozása, nemzetközi adatbázisok standardjainak átvétele (DOI), webalapú nemzetközi tudástárakban HHK jelenlét fokozása pl: Az egyetemi folyóiratok alkalmassá tétele nemzetközi adatbázisokba való bekerülésre.	TDH	NKE központ, kari könyvtár	2022.01.01	2024.12.31	
Hallgatói tehetséggondozás	Tudományos pályorientáció/tanulmányi és kutatási versenyek, OTDK-helyezettek és Pro Scientia díjasok számának növelése	Oktatói és hallgatói ösztönzés új eszközei	Ösztönző eszközök körének bővítése.	TDK és a szakkollégiumi munka elismerésére vonatkozó koncepció kidolgozása. A kari költségvetésben szükséges biztosítani a kiváló hallgatók anyagi elismerésének pénzügyi forrásait.	ODH, TDH	ORH, TRH, szakkollégiumok	2022.01.01	2023.12.31
		Hallgatói publikációk növelése	Hallgatók bevonása a kari pályázati kutatásokba. A hallgatói publikációk elmaradásának felülvizsgálata a publikációk támogatása érdekében.		dékán, TDH, ODH	Szakkollégiumok, HÖK	2022.01.01	folyamatos
	Külföldi képzés/az NKE hallgatói által intézményközi megállapodás keretében szervezett külföldi részképzésen szerzett kreditszám növelése	Mobilitásbarát tantervek és oktatói szemlélet	Nemzetközi képzési programok fejlesztése.	Indokolt annak vizsgálata, hogy a képzési programokban a választható tárgyak mellett milyen feltételekkel lehet a kötelező tárgyakat is idegen nyelven meghirdetni.	NDH, szakfelelősök, ISZL	ORH	2022.01.01	folyamatos
		Mobilitásösztönző kreditelismerés új rendszere	Egyetemi szintű elismerési protokoll kidolgozása.	Az ERASMUS programban résztvevő hallgatók tantárgyainak elismerésére célszerű egy egyetemi elismerési protokoll kidolgozása. Javaslat megfogalmazása az ORH felé.	ODH	NRH, ORH	2023.01.01	2023.06.30
	Nemzetközi partnerség/hallgatói nemzetközi mobilitási forgalom növelése	Aktív és új intézményi együttműködések	Aktívabbá kell tenni a külföldi partnerintézményekkel a közös kutatási projektek létrehozását és az abban való részvételét.		TDH, NDH		2022.01.01	folyamatos

Tudományos kapacitás és utánpótlás	Eredményes képzés és mentorálás/az NKE doktori iskolák, a PhD-fokozatot szerzettek és a képzésre felvett hallgatók arányának növelése	Doktori iskolák belső értékelési rendszere	A MAB által közreadott önértékelési szempontrendszer alapján, az egyetemi szabályzóknak megfelelő működés fenntartása.		DI-k	TDH	2022.01.01	folymatos	
		Új ösztöndíj a doktorandusz és témavezető kapcsolatban	Kooperatív Doktori Programban való részvétel. A témavezető-témavezetett, mint kutatóműhely szemlélet bevezetése.	A KDP az eddigieknél is aktívabb és szorosabb doktorandusz-témavezető kapcsolatot igényel. A témavezető-témavezetett mint kutatóműhely szemléletmód fenntartása, ami a közös publikálás, konferencia és workshop, egyéb mentorálás formájában nyilvánul meg elsősorban.	DI-k	TDH	2022.01.01	folymatos	
		DI-k nemzetköziesítése, angol munkanyelv	Részvétel/részvállalás ösztöndíjprogramokban.		DI-k	TDH	2022.01.01	folymatos	
	Oktatói és kutatói kar tudományos minősége/PhD, DSc fokozattal rendelkezők arányának növelése az oktatói/kutatói karban	Oktatói pályatervezés és pályakövetés.	Az oktatói, tudományos-kutatói tevékenység támogatása.	A HHK-n a MAB által elvárt minősített oktatói arány biztosítása. Pedagógiai, kutatómódszertani továbbképzések biztosítása.	TDH, ODH		HM-MHP	2022.01.01	folymatos
		Publikációk támogatásának rendszere.	Oktatók, kutatók tudományos kutatási eredményeinek közzététele.	Indokolt az Egyetem által kiírt pályázatok során a hivatásrendi sajátosságok nagyobb mérvű figyelembe vétele. A kiírt pályázatok témájának többsége nem felel meg a HHK képzési portfóliójának. A pályázati lehetőségek növelése jelentősen segítené az új kutatási eredmények számának növelését és azok oktatási folyamatba történő integrálását.	TDH		TRH, szerkesztőségek, témavezetők	2022.01.01	folymatos
Kutatási és innovációs versenyképesség	Kutatási és innovációs szellemi tulajdon/a szellemi tulajdon körébe eső vagyónérték növekedése	K+I növelése	K+I volumen növelése.	A növelés érdekében a tanszéki kutatói infrastruktúra fejlesztése. Korszerű laborszobák, a kreatív tanulási programok megvalósítását elősegítő IKT eszközök beszerzése, integrálása az oktatási folyamatokba.	TDH, ODH		2022.01.01	folymatos	
Tudományos és kulturális reputáció	Tudományos munka általános eredményessége/ oktatók, kutatók független idézettségének növelése	Tejesítménykövetelmények felülvizsgálata.	Egyéni tudományterületi hatékonyságot vizsgáló workshopokon, kutatómódszertani kurzusokon való részvétel támogatása.		dékan, ODH	NKE központ	2022.01.01	folymatos	
		Minőségi kategóriás publikációk anyagi támogatása.	Az egyetem által kiírt pályázatokon való részvétel ösztönzése.		dékan, TDH	NKE központ	2022.01.01	folymatos	
Hatékony működés, gazdálkodás és digitalizáció	Digitális tudás/egyetemi polgárok digitális kompetenclmérése: eredmények javulása	Digitális kompetenciák fejlesztése.	Az egyetem által biztosított képzéseken/továbbképzéseken történő munkatársi részvétel ösztönzése és támogatása.		dékan	NKE központ	2022.01.01	folymatos	
	Minőségi és motivált munkaerő/funkcionális dolgozók képzettségének fejlesztése, munkahelyi közérzeti index javulása	Egyéni karriertervezési rendszer.	Egyéni karrierterv készítése/felülvizsgálata.	A HHK-n dolgozó közalkalmazottak 5 évre szóló karriertervének elkészítése, illetve felülvizsgálata. Továbbképzések / iskolarendszerű képzések tervezése, pénzügyi forrásokkal való egyeztetés.	dékan, DH vezető	HHK szervezeti egységek	2022.01.01	2022.12.31	