NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
HADTUDOMÁNYI ÉS HONVÉDTISZTKÉPZŐ KAR

Nyilvántartási szám: … .. számú példány

NEMZETKÖZI BIZTONSÁG- ÉS VÉDELEMPOLITIKAI ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó
a 2020/2021. tanévtől felmenő rendszerben

Utolsó pontosítás 2022.

Szenátusi döntés	**Fenntartói döntés**
Elfogadta a Szenátus 36/2022 (03.23) számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartó …….számú határozatával.

Budapest, 2022. 03. 08.

A szakfelelős: Dr. Molnár Anna egyetemi tanár

Az ajánlott tanterv jogi hátterét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. A felsőoktatásban szerezhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. Az államtudományi képzési területen szerezhető képesítések jegyzékéről és a képzések képzési és kimeneti követelményeiről szóló 222/2019. (IX. 25.) Korm. rendelet;
7. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata;
8. A képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás.

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	…
Szenátusi határozat száma:	ZMNE szenátus 41/2004. (IX. 9.)
Fenntartói határozat száma:	…
MAB kód:	Bs.
MAB határozat száma:	2004/8/VIII/49.
OH nyilvántartásba vételi szám:	OH-FRKP/17992/2007.
A képzés FIR kódja:	…
A meghirdetés első éve:	2005.

Tartalomjegyzék

1. A szak megnevezése ... 5
2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület ... 5
3. A szak szakirányai/specializáció: - ... 5
4. Végzettségi szint ... 5
5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése ... 5
6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák ... 5
7. A képzés időtényezői ... 6
8. A képzés felépítése ... 7
9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv ... 7
10. Az előtanulmányi rend ... 8
11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere ... 8
12. A záróvizsga ... 8
13. A szakdolgozat ... 9
14. Az oklevél ... 9
15. A szakmai gyakorlat ... 10
16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak) ... 10
17. További szakspecifikus követelmények ... 10
A tantárgyi programok listája ... 12
I. Törzsanyag ... 16
III. Szakmai gyakorlat ... 242
IV. Szabadon választható tantárgyak ... 247
V. Kritériumkövetelmények ... 338
I.számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv ... 341
2. számú melléklet: Előtanulmányi rend ... 342

1. A szak megnevezése
Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak (International Security and Defence Policy, BA)

2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület
Államtudományi, nemzetközi és európai közszolgálati

3. A szak szakirányai/specializáció: -

4. Végzettségi szint
alap szak (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)

5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése
Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai szakreferens (International Security and Defence Policy Officer)

6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak a magyar honvédelmi, közszolgálati intézményrendszer biztonság- és védelempolitikát érintő nemzetközi kapcsolatokban, különösen a NATO, az Európai Unió és az európai országok biztonság- és védelempolitikai szerveivel való együttműködésben, továbbá nemzetközi szervezetekben referensi, nemzetközi ügyintézői, szervezői és kapcsolattartói feladatokat hatékonyan ellátni.

Elsajátítandó szakmai kompetenciák

A nemzetközi biztonság- és védelempolitikai szakreferens

a.) tudása
- Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.
- Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.
- Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel.
- Érti a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi gazdasági kapcsolatok területén alkalmazott összefüggéseket és alkalmazni tudja a fontosabb fogalmakat.
- Ismeri a nemzetközi jog rendszerét és alapfogalmait.
- Részleteiben ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikai intézményrendszer felépítését, szervezeteit, szabályozását és működését, valamint olyan, Magyarország számára releváns nemzetközi biztonsági szervezetek, mint az ENSZ, a NATO, az Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet (a továbbiakban: EBESZ) és az Európai Unió felépítését és működését.
- Részleteiben ismeri a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitika szempontjából releváns stratégiákat.
- Ismeri a kül-, biztonság- és védelempolitika általános döntéshozatali rendjét és végrehajtásának eszközrendszerét.
- Átfogóan ismeri a magyar biztonság- és védelempolitika kialakításához szükséges elemző módszereket, rendszereket, a stratégiai elemzés-értékelés módszertanát.
- Részleteiben ismeri a magyar honvédelmi intézményrendszer szervezeteiben használt ügyirattípusokat, az ügyvitel és az iratkezelés menetét és gyakorlatát.
- Alapvetően ismeri a széles értelemben vett biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, a civil és katonai kapcsolatok legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit.
- Alapjaiban ismeri a nemzetközi tárgyalások, a hivatalos kommunikáció, a közösségi média nemzetközi kapcsolatokban betöltött szerepét és a protokoll jellemzőit.

- Általában ismeri a hazai közszolgálati - honvédelmi, védelmi igazgatási és katonai - életpályák jellemzőit, a közszolgálatra vonatkozó jogszabályokat és a nemzetközi szervezetekben való alkalmazás feltételeit.
- Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO és az Európai Unió szaknyelvét.

b) képességei
- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.
- Képes a biztonság- és védelempolitikához kapcsolódó kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák értelmezésére és végrehajtói szintű érvényesítésére.
- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására.
- Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.
- Képes a biztonság- és védelempolitikát megvalósító, valamint az ebben közreműködő állami és nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatellátásra.
- Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.
- Képes hivatalos levél, tárgyalási tematika, háttéranyag, feljegyzés, szakpolitikai elemzés, koncepcionális javaslat, úti jelentés, prezentáció, mandátum és helyzetjelentés készítésére, ismeri ezek elkészítésének módszertanát.

c) attitűdje
- Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.
- Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.
- Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás.
- Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.
- Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.
- Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.
- Fizikailag terhelhető, feladat-végrehajtásban rugalmas és könnyen alkalmazkodik a változó munkateherhez.

d) autonómiája és felelőssége
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.
- Vezetői vagy koordinációs hatáskör esetén képes szervezni a hozzá tartozó munkatársak tevékenységét.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

7. A képzés időtényezői
A képzési idő félévekben: 6 félév

A képzési idő részletezése:

A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	180 kredit
Összes hallgatói tanulmányi munkaóra	5400
Hallgatói munkamennyiség kreditben, egy tanulmányi félévben:	átlagosan 30 kredit
Egy tanulmányi félévben a tanórák száma nappali munkarendben	átlagosan 450 tanóra
A heti tanórák jellemző száma nappali munkarendben	átlagosan 26 tanóra, ebből a kredithez rendelt tanórák száma átlagosan: 26 tanóra
Szakmai gyakorlat (ok) időtartama:	200 óra

8. A képzés felépítése

8.1. a szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- műveltség, kultúra, értékek modul (bölcsészettudomány, társadalomtudomány 4-8 kredit
- államtudományi modul (állam- és jogtudomány, hadtudomány, rendészettudomány, nemzetközi és fejlődéstanulmányok, információ- és kommunikációelmélet szakterületekből válogatva) 5-20 kredit
- egyetemi közös közszolgálati gyakorlat 2-4 kredit
- hadtudomány 30-75 kredit
- állam- és jogtudományok 5-25 kredit
- politikatudomány 5-30 kredit
- nemzetközi és fejlődéstanulmányok 5-30 kredit
- gazdaságtudomány 5-15 kredit
- történettudomány 5-14 kredit
- pszichológia 2-4 kredit
- műszaki tudományok 2-4 kredit

8.2. a szakirányok sajátos kompetenciákat eredményező, választható specializációk további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya: -

8.3. a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

8.4 a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

a) a tantárgyak Neptun - kódját,
b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
c) a meghirdetés féléveit,
d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend
A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere
A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján, együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (záróvizsga tárgy ((ÉÉ(Z))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (záróvizsga tárgy ((GYJ(Z))
- kollokvium: K / kollokvium (záróvizsga tárgy ((K(Z)
- beszámoló: B
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

12. A záróvizsga
12.1. A záróvizsgára bocsátás feltételei

- az abszolutórium (végbizonyítvány megszerzése): az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a nyelvvizsga letétele, a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett szakdolgozat

12.2. A záróvizsga részei

- A szakdolgozat megvédése;
- Szóbeli vizsga a meghatározott tárgyakból;
- A szóbeli záróvizsgát az a hallgató kezdheti meg, aki a szakdolgozatát eredményesen megvédte.

12.3 A záróvizsga eredménye
A záróvizsga eredményét a szakdolgozatra adott osztályzat és a szóbeli záróvizsga osztályzat egyszerű átlaga képezi, az alábbiak szerint:

$$ZVö = (SZD + ZV) / 2$$

Szóbeli záróvizsga tárgyai:

Kódszám	A tantárgy neve	kreditérték
HNBTTBA09	Globális biztonsági kihívások	3
HKHATA003	A katonai stratégia I.1.	3
HKMTTA22	NATO-történet	3
HNBTTBA06	Európai Unió kül- és biztonságpolitikája	3
HNBTTBA10	Magyarország katonai védelme	3

13. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, témavezető/konzulens irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó hazai és külföldi szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására.

A szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

A szakdolgozat tantárgya:

- Szakdolgozat készítés HBVAASZD01

A szakdolgozat/diplomamunka elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

- az eredményes záróvizsga, továbbá
- két élő idegen nyelvből - amelyből az egyik az angol nyelv - államilag elismert legalább középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvány vagy angol nyelvből államilag elismert felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvány vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

A TVSZ. oklevél minősítésének megállapítására vonatkozó rendelkezései szerint:
Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

$$(SZD + ZV + (Á1+…+Án)/n) / 3$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- kitűnő, ha az átlag 5,00
- jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- jó, ha az átlag 3,51-4,50
- közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- elégséges, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50
- Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51

15. A szakmai gyakorlat

A szakmai gyakorlatot a hallgatók az első és a második tanév után végzik, összesen 200 óra időtartamban. A szakmai gyakorlat teljesítését az aláírás-köteles szakmai gyakorlat tárgy felvételével és teljesítésével igazolja.

A hallgatók bekapcsolódhatnak a Magyar Honvédség tartalékos kiképzési rendszerébe.

A szakmai gyakorlat teljesítése céljából a közszférában dolgozók számára a munkáltató által kiállított munkáltatói igazolás is elfogadható, ha a képzés ideje alatt a hallgató legalább a szakmai gyakorlat időtartamának megfelelő munkaviszonnyal rendelkezik. Különleges esetekben a szakfelelős támogathatja a nem közszférában dolgozók számára is a munkaviszony szakmai gyakorlatként történő elfogadását. A szakmai gyakorlat munkatapasztalattal történő kiváltását a Kari Kreditátviteli és Validációs Bizottság engedélyezheti.

A szakmai gyakorlat megkezdése előtt a hallgató egyeztet a szakmai gyakorlat helyéről a szakmai gyakorlati referenssel, vagy a tanszékvezetővel/szakfelelőssel a gyakorlat végrehajtási helyéről, idejéről, az ott elvégzendő feladatokról. A szakmai gyakorlóhely előzetes elismerésére befogadó nyilatkozat jóváhagyatásával van lehetőség. A szakmai gyakorlat során a hallgató megismeri a választott szervezet felépítését, működési mechanizmusát és beágyazottságát, valamint megismerkedik a mindennapi munkafolyamatokkal. A szakmai gyakorlat zárásaként rövid összefoglalót készít a szervezetnél szerzett tapasztalatokról, elvégzett feladatokról, amelyet csatol a szervezeti egység vezetője vagy a szakmai gyakorlatot felügyelő személy által aláírt szakmai gyakorlati igazolásához.

A szakmai gyakorlat megszervezésének, a jelentkezés és a gyakorlat teljesítésének részletes rendjét a gyakorlatokra vonatkozó eljárásrend írja le.

Szakmai gyakorlat végrehajtására az egyetemmel együttműködési megállapodást kötött szakmai gyakorlati helyen van lehetőség. A szakmai gyakorlat végrehajtásáról a választott szervezet és a hallgató együttműködési megállapodást, szükség esetén hallgatói munkaszerződést köt.

A szakmai gyakorlat teljesítéséről részletes értékeléssel ellátott igazolás készül, amelyet a hallgató a szakmai gyakorlat lejárta után a Tanulmányi Osztályon ad le. A szakmai gyakorlat folyamán a szakmai gyakorlati hely döntése alapján munkanapló vezetendő.

16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

Az Erasmus+ program lehetőséged ad hallgatóknak, hogy tanulmányi mobilitási, illetve szakmai gyakorlati ösztöndíjban részesüljenek. A tanulmányi mobilitás lehetővé teszi, hogy a pályázatot elnyert hallgatók egy félévet az Egyetem valamely partnerintézményénél töltsenek, és az ott megszerzett krediteket beszámíttassák itthoni tanulmányaikba. Az ún. csereprogram révén a hallgatók tandíjmentesen tanulhatnak az adott intézményben. A választható Egyetemek listája az egyetem honlapján elérhető. A legjobb tanulmányi átlaggal rendelkező hallgatók pályázhatnak a Campus Mundi program ösztöndíjaira is féléves részképzésük támogatásához.
A Kar (és jogelődjei) által az egyes partnerintézményekkel kötött kétoldalú megállapodások száma folyamatosan növekszik. A képzés célkitűzéseiből adódóan a Kar ösztönzi a hallgatókat a nemzetközi mobilitásban történő részvételre. A külföldi tanulmányokat folytató hallgatók részére kedvezményes tanulmányi rendet biztosít, valamint a Kari Kreditátviteli és Validációs Bizottság széles körben fogadja be a külföldön teljesített tárgyakat a kötelező vagy a szabadon választható tárgyak körébe.
A képzés felépítéséből eredően a 2. 3. és a 4. szemeszter a legalkalmasabb külföldi tanulmányok folytatására.

17. További szakspecifikus követelmények

17.1. Szakirány-választás feltételei: –

17.2. Szigorlat/alapvizsga/komplex vizsga:

Kódszám	Megnevezés	Meghirdetés félévei	Teljesítés határideje (félév)	Ismeretanyaga		
				Kódszám	Tantárgy	Kredit érték
HKNBTA02	Biztonság-politikai szigorlat	2-3. félév	5. félév	HNBTTBA08	Nemzetközi politika és biztonság	2
				NKNBB01	Nemzetbiztonsági tanulmányok	2
				HKÖMTA825	Harcászat B-I	3
				HNBTTBA01	Nemzetközi intézmények	3

17.3. Kritérium követelmények

Az elsősegélynyújtási tanfolyam elvégzése, illetve kiemelt nyelvtanulási lehetőségek (angol STANAG, kínai, francia- és német katonai szaknyelv) biztosítása. A hallgatók, amennyiben a tantárgyi program nem rendelkezik másképp, kötelesek a foglalkozások 75%-án részt venni. A 25%-ot meghaladó mértékű hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után. A hiányzás indokolt esetben igazolható (pl.: orvosi kezelésben részesült, szolgálati jogviszonyban áll, Erasmus, szakmai gyakorlat). Az igazolást a következő tanórán kell a kurzust oktató / tárgyfelelős részére kell leadni, illetve elektronikus úton eljuttatni. Az így elmulasztott órák tananyaga – az oktató tanár útmutatásai alapján - önálló felkészüléssel pótolhatók.

17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szakon tanuló hallgatók részt vehetnek az önkéntes tartalékos katonai szolgálatban. A katonai kiképzési modulok (legénységi, altiszt, tiszt) óraszámai szakmai gyakorlatként elszámolhatók.

Budapest, 2022. 03.08.

Dr. Molnár Anna egyetemi tanár
szakfelelős

A tantárgyi programok listája

I. Törzsanyag

Fsz.	Tantárgy neve	Tantárgykód
1.	Informatika	HKINFA006
2.	Fenntartható fejlődés	VTVKPTA01
3.	Jogi alapismeretek	ÁEKMTB04
4.	Földrajzi ismeretek B.I.	HKMTTA23
5.	A honvédelem alapjai	HHKLUD01
6.	Európa-tanulmányok	ÁEUTTB01
7.	Közgazdaságtan	ÁKNGTB09
8.	Politikaelmélet	HKKVKA16
9.	Hadtudomány I.	HKHATA001
10.	Kutatási módszertan I.	HNBTTBA04
11.	Információs társadalom	ÁTKTB01
12.	Nemzetközi politika és biztonság	HNBTTBA08
13.	Anthologia Philosophico- Politica (Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből)	ÁKKTB02
14.	Vezetés- és szervezéselmélet	RRVTB01
15.	Nemzetbiztonsági tanulmányok	NKNBB01
16.	Állam és kormányzás	ÁKKTB01
17.	Hadtörténelem 04.3.	HKHFKTA09
18.	Haditechnikai ismeretek	HKHDTA46
19.	Harcászat B-I	HKÖMTA825
20.	Az EU közjogi alapjai	ÁEKMTB01
21.	Rendészettudomány	RRETB15
22.	Interkulturális kommunikáció	ÁTKTB14
23.	Magyar külpolitika története	ÁNKDB04
24.	Nemzetközi jog 1.	ÁNJTB03
25.	A katonai stratégia alapjai	HKHATA002
26.	Hadtörténelem 04.4.	HKHFKTA10
27.	Nemzetközi gazdaságtan	ÁKNGTB15
28.	Katonai térképészeti ismeretek XI.	HKMTTA21
29.	A hidegháború stratégiái	ÁNKDB18
30.	Anthologia Historica (Szakaszok az újkori egyetemes és magyar történelemből)	ÁÁJTB01
31.	Katonapszichológia	HKKVKA15
32.	Regionális tanulmányok	ÁNKDB05
33.	Katonai stratégia I.1.	HKHATA003
34.	Katonaszociológia	HKKVKA20
35.	Nemzetközi intézmények	HNBTTBA01
36.	NATO-történet	HKMTTA22
37.	Határrendészet és migráció	RHRTB71
38.	Légierő csapatok harcászata B-I.	HKOMTLA20
39.	Kutatási módszertan II.	HNBTTBA05
40.	Nemzetközi kapcsolatok elmélete és története	ÁNKDB03
41.	Nemzetközi jog 2.	ÁNJTB04
42.	A rendszerváltás utáni magyar külpolitika alapjai	ÁNKDB15
43.	Kína nemzetközi kapcsolatai	ÁNTKKTT01B
44.	Globális biztonsági kihívások	HNBTTBA09
45.	Civil-katonai kapcsolatok I.	HKKVKA21
46.	Információs és kiber műveletek I.	HKEHVA67
47.	Európai Unió közös kül- és biztonságpolitikája	HNBTTBA06
48.	Amerikai politikai rendszer	EATKIB01
49.	Nemzetközi kapcsolatok elmélete és története	ÁÁJTB02

50.	Anthologia Hungarica (Szemelvények a kultúra, identitás és nemzet fogalmak tartalmához)	ÁAÖKTB10
51.	Bevezetés a fegyverzetellenőrzés és leszerelés kérdéseibe	ÁNKD814
52.	Politikai diskurzuselemzés	HNBTTBA03
53.	A környező országok katonai stratégiái	HNBTTBA08
54.	Az Európai Unió aktuális kérdései	ÁEUTTB02
55.	Magyarország katonai védelme	HNBTTBA10
56.	Műveletek és műveleti környezet	HKÖMTA924
57.	Testnevelés I.P.	HKTSKABP1
58.	Testnevelés II.P.	HKTSKABP2
59.	Testnevelés III.P.	HKTSKABP3
60.	Testnevelés IV.P.	HKTSKABP4
61.	Közös közszolgálati gyakorlat	RRVTB06

II. Szakdolgozat

1.	Szakdolgozat készítés	HBVAASZD01

III. Szakmai gyakorlat

1.	Szakmai gyakorlat	HKNBTA01

IV. Szabadon választható tantárgyak

1.	Régiók - biztonsági kihívások - megoldások	HNBTTBA19
2.	A fegyveres erő alkalmazása a 21. szd-ban	HNBTTBA11
3.	Konfliktuselemzés és hadijáték	HKHFKTA06
4.	NATO Terminology	HNBBTBA12
5.	Biztonságpolitika és stratégiai kommunikáció	HKEHVA68
6.	Mediterrán térség	HNBTTMA34
7.	Key players in U.S. Secueity and Defence Policy	HNBTTBA17
8.	Political Discourse in the Media	HNBTTBA13
9.	Kína-tanulmányok	HBVZMKTO36V
10.	Afrika - törékeny államok	ÁNKDB10
11.	Hadijáték és harcászati szintű döntéshozatal	HKHFKTA05
12.	U.S. Foreign and Security Policy	EATKIB02
13.	Middle East and Central Eastern Europe	ÁNKDM23
14.	Vallás és biztonság	HKJITA088
15.	V4 Studies	HNBTTBA14
16.	Angol katonai szaknyelv	HNBTTBA15
17.	Angol STANAG katonai szaknyelvi vizsgafelkészítő	HNBTTBA14
18.	Angol politikai szaknyelv (C1)	HNBTTBA16
19.	Kínai nyelv	INITV801
20.	Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat	ÁKTTV02
21.	Francia ARMA katonai szaknyelv (B2)	HKISZLA502
22.	Német katonai Német ARMA katonai szaknyelv (B2)	HKISZLA501
23.	Dél-amerika a 21. században – társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusok	HNBTTBA21
24.	Spanyolország: Kultúra, történelem és integráció	HNBTTBA22
25.	Az Andok régió és Magyarország kapcsolatai – metszéspontban a kábítószer és a terrorizmus	HNBTTBA23

26.	Konfliktuselméletek	HNBTTBA20
27.	EU Security, Resilience and Sustainability	HNBTTMA38

V. Kritériumkövetelmények

1.	Elsősegélynyújtás	VKMTB91

NEMZETKÖZI BIZTONSÁG- ÉS VÉDELEMPOLITIKAI ALAPKÉPZÉSI SZAK TANTÁRGYI PROGRAMJAI

I. Törzsanyag

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKINFA006
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Informatics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Informatikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Négyesi Imre, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tudományos munkavégzéshez szükséges szövegszerkesztési ismeretek elsajátítása, a cikkírás, a TDK-ra beadott anyagok, a szakdolgozatok, a diplomamunkák elkészítése során alkalmazandó szabványok megismerése. Táblázatok készítése, kezelése. Függvények, képletek alkalmazása. Diagramok készítése táblázatkezelő program segítségével. A NATO-ban (EU-ban) alkalmazandó prezentáció készítés szabályai, az animációs beállítási lehetőségek ismerete. A bemutatók időzítése, levetítése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Word processing skills required for the acquisition of scientific work, article writing, TDK was injected materials, theses, knowledge of standards applicable to the preparation of the thesis. preparation, handling tables. Functions, use of formulas. Creating Charts spreadsheet program. The presentation rules applicable to the NATO (EU) preparation, knowledge of animation options. The timing of presentations, screening of.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Átfogóan ismeri az oktatott szövegszerkesztő, táblázatkezelő és bemutató-készítő programokat.

    Képességei:

    - Felkészült arra, hogy későbbi munkavégzése során képes legyen a rendelkezésre álló informatikai alkalmazások hatékony használatára.
    - Képes magas szinten alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.
    - Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.

    Attitűdje:

    - Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció

megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.

Autonómiája és felelőssége:

- Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Comprehensive knowledge of trained word processing, spreadsheet and presentation programs.

Capabilities:

- Be prepared to use the available IT applications efficiently in your future work.
- Ability to apply high-level terminology in Hungarian and English.
- He/she is able to read and process foreign language literature.

Attitude:

- He/she is open to get to know, accept and credibly communicate professional, technological development and innovation in his field.
- He/she is open to get to know and accept the professional, technological and development results related to his / her qualification and specialty and seeks to share his / her knowledge.

Autonomy and responsibility:

- Performs its work independently, critically evaluating and continuously adjusting its activities.
- Develop your existing skills through self-study or organized in-service training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szövegszerkesztő alkalmazás használata (megnyitás, zárás, mentés, hatékonyság növelése stb.) *(Use the word processing application (open, close, save, increase efficiency, etc.)*

12.2. Dokumentum létrehozása (Szöveg bevitele, Kijelölés, szerkesztés stb.) *(Creating a Document (Entering Text, Selecting, Editing, etc.)*

12.3. Formázás (szöveg és bekezdés formázása, stílusok stb*.) (Formatting (text and paragraph formatting, styles, etc.)*

12.4. Körlevél készítés (előkészítés, levelezési listák stb.) *(Creating circulars (preparation, mailing lists, etc.)*

12.5. Nyomtatási feladatok (beállítások, ellenőrzés, nyomtatás) *(Printing Tasks (Settings, Checking, Printing)*

12.6. A táblázatkezelő alkalmazás használata ((megnyitás, zárás, mentés, hatékonyság növelése stb.) *(Using the spreadsheet application (open, close, save, increase efficiency, etc.)*

12.7. Cellaműveletek (bevitel, szerkesztés, mozgatás, törlés stb.) *(Cell operations (input, editing, moving, deleting, etc.)*

12.8. Munkalap műveletek (sor,-, oszlop,- tartomány műveletek stb.) *(Worksheet operations (row, column, domain operations, etc.)*

12.9. Képletek és függvények használata. *(Using formulas and functions.)*

12.10. Diagramok használata. *(Using diagrams.)*

12.11. Nyomtatási feladatok (beállítások, ellenőrzés, nyomtatás) *(Printing Tasks (Settings, Checking, Printing)*

12.12. A bemutató-készítő alkalmazás használata (megnyitás, zárás, mentés, hatékonyság növelése stb.) *(Use the presentation-maker application (open, close, save, increase efficiency, etc.)*

12.13. A prezentáció elkészítése (nézetek, minták, diaminta stb.) *(How to make a presentation (views, samples, diameters, etc.)*

12.14. Grafikus objektumok és diagramok használata (grafikonok, szervezeti diagramok, rajzok stb.) *(Use of graphical objects and diagrams (graphs, organization charts, drawings, etc.)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások minimum 75%-án aktívan részt venni, különös tekintettel az ismeretszintfelmérő foglalkozásokra. Ha a hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) tartósan távol van, akkor a tananyag pótlását az oktató intézkedése szerint kell pótolni. A 75%-t meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során a modulok (12.5; 12.10; 12.14.) végén három ZH kerül megírásra. A hiányzó, vagy elégtelen értékelésű dolgozatok a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal pótolhatók, javíthatók. A gyakorlati jegy a felmérő dolgozatok százalékos eredményének számtani átlaga alapján kerül meghatározásra a következők szerint: (0-59 % = 1, 60-67 % = 2, 68-74 % = 3, 75-87 % = 4, 88-100 % = 5). Az eredménytelen zárthelyi dolgozatok pótlására a szorgalmi időszakban egyszer, az aláírás pótlására a vizsgaidőszakban szintén egyszer van lehetőség. Ha a három ZH eredményéből kettő elégtelen, javítási lehetőség nincs, a kurzust a következő félévek valamelyikében ismételni kell. A pótlási lehetőségek helyét és időpontját a kurzus oktatója határozza meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák minimum 75%-án való részvétel kötelező. Az aláírás feltétele továbbá a zárthelyi írásbeli dolgozatok legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy a tantárgy elméleti anyagának gyakorlati alkalmazását és alkalmazási készségét értékeli, amely a három ZH eredményből számítódik.

A **gyakorlati jegy** kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy. Sikeres (elégtelennél jobb) gyakorlati jegy javítására nincs lehetőség

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Pétery Kristóf: Word 2013 alapok, Mercator Stúdió, Szentendre 2013. ISBN 9789633650592
2. Pétery Kristóf: Excel 2013 alapok, Mercator Stúdió, Szentendre, 2013. ISBN 9783650936
3. Pétery Kristóf: PowerPoint 2013 alapok, Mercator Stúdió, Szentendre, 2013. ISBN 9789633650899

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bártfai Barnabás: Word 2013 zsebkönyv, Libri, Budapest, 2013. ISBN 978-963-9425-84-2
2. Bártfai Barnabás: Excel 2013 zsebkönyv, Libri, Budapest, 2013. ISBN 978-963-9425-83-5
3. Bártfai Barnabás: PowerPoint 2013 zsebkönyv, Libri, Budapest, 2013. ISBN 978-963-9425-85-9

Budapest, 2020. március 30.

Dr. Négyesi Imre, egyetemi docens, PhD, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Víztudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VTVKPTA01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Fenntartható fejlődés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Sustainable development
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** közigazgatás-szervező BA Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék BA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Víztudományi Kar, Víz- és Környezetpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Baranyai Gábor, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy általános bevezetést nyújtson a hallgatók számára a földi természeti környezet átalakulását befolyásoló társadalmi és gazdasági megatrendekbe, azonosítsa az ebből következő globális és helyi átalakulási és alkalmazkodási kihívásokat, valamint összefoglalja az állam kapcsolódó feladatait. Ennek megfelelően a tantárgy tudományközi ismeretek széles körét kívánja egyetlen célfüggvény mentén szintetizálni és közérthető módon a hallgatók számára átadni.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing a general introduction to the fundamental social and economic megatrends that are shaping the radical transformation of the natural environment on planet Earth as well as the ensuing global and local transformation and adaptation challenges with a focus on the concomitant responsibilities of governments. To that end the course follows a multidisciplinary approach by with a view to departing a wide range of knowledge blocks synthetized in a concise and easily understandable manner.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: ismeri a világ meghatározó környezeti, gazdasági és társadalmi folyamatait, átlátja az ebből fakadó globális veszélyeket, kihívásokat és lehetőségeket. Tisztában van a fenntartható fejlődés fogalmával, fő mérőszámaival, nemzetközi dimenzióval. Ismeri az állam fenntartható fejlődéssel kapcsolatos feladatait, eszköztárát, a fenntarthatóságra irányuló állami cselekvés intézményi és jogi kereteit.

    Képességei: Képes átlátni és azonosítani a jövőbeni igazgatási, hivatásrendi tevékenysége kapcsán releváns megatrendeket és azokat hivatali tevékenysége keretei között értelmezni. Képes az összetett fenntarthatósági kihívások szélesebb kontextusát felismerni, ideértve különös tekintettel a más igazgatási ágak,

hivatásrendek feladatkörébe tartozó feladatokat.

Attitűdje: Figyelemmel van a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kihívások és feladatok összetettségére, rendszer szintű kapcsolataira. Ennek megfelelően nemcsak az egyedi probléma gyors megoldására törekszik, hanem igyekszik a probléma eredetét is megismerni, továbbá más igazgatási ágak, hivatásrendek feladatait és lehetőségeit is azonosítani. Együttműködik más igazgatási ágak képviselőivel.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student would become familiar with the major environmental, economic and social megatrends of the world as well as the ensuing global risks, challenges and opportunities. The student would have a solid understanding of the notion of sustainability, the major indicators and the international dimensions of sustainability. He/she would have a robust knowledge of the role of governments in sustainable development, together with the administrative and legal toolkits, structure and institutions.

Capabilities: The student would be capable of understanding and identifying the megatrends relevant for his/her future professional activities. He/she would be able to recognise the broader context of complex sustainability challenges, including tasks belonging to other branches of administration.

Attitude: The student would direct attention to the complexities of sustainability challenges and tasks as well as their systemic interlinkages. To that end he/she would not only try to solve isolated, individual issues but would also aim to discover the root problem as well as to identify the relevant tasks and opportunities of other branches of government. The student would cooperate with his/her counterparts in other branches of government.

Autonomy and responsibility: The student would organise his/her work with responsibility and autonomy as well as manage, direct and control the activities of those under his/her supervision. The student would develop comprehensive, systemic and systematic approach to his/her work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés: a fenntartható fejlődés kihívása (Introduction: the challenge of sustainable development)

Válaszutak az emberiség előtt a 21. század kezdetén, gyorsuló megatrendek, világunk radikális átalakulása, a fenntartható fejlődés mint államszervezési és -igazgatási cél. Rendszerelméleti alapismeretek és a földi ökoszisztémák működésére vetítve. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.2. A 21. század meghatározó folyamatai I. (Megatrends in the 21st century I)

A természeti környezet állapotromlását előidéző megatrendek (népességrobbanás, zöld forradalom, urbanizáció, gazdasági globalizáció, ipari forradalmak), az Antropocén és a „Nagy gyorsulás” fogalma, világunk átalakulásának elhelyezése a földtörténeti skálán. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.3. A 21. század meghatározó folyamatai II. (Megatrends in the 21st century II)

A megatrendek környezeti hatásai (éghajlatváltozás, biológiai sokféleség csökkenése, vízválság, a tengerek állapotának romlása, talajpusztulás, környezetegészségügyi hatások), társadalmi-gazdasági hatások (jövedelmi különbségek növekedése, globális

középosztály kiemelkedése, perifériák leszakadása, a társadalmi szerepek, mechanizmusok és értékrend változása). (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.4. A fenntartható fejlődés fogalma, mérőszámai, elmélete (The notion, theories and indices of sustainable development)

Történeti háttér, a fenntartható fejlődés fogalmának értelmezési lehetőségei: erős v. gyenge fenntarthatóság, a fenntarthatóság mérőszámai. Megoldási javaslatok: ökológiai gazdaságtan, társadalmi innováció és szemléletváltás, technológiai fejlődés. A fenntartható fejlődés etikai vonatkozásai. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 0,5 ó. ea)

12.5. A fenntartható fejlődés nemzetközi vonatkozásai (The international dimensions of sustainable development)

A ENSZ mint a globális fenntarthatósági törekvések motorja: a Stockholmi Konferencia, Brundtland-jelentés, Riói Konferencia, Johannesburgi Konferencia, a Millenniumi Fejlesztési Konferencia, Rió + 20, az ENSZ 2030-ig szóló fejlesztési programja (fenntartható fejlesztési célok), intézményrendszer, a nemzetközi környezetjog fejlesztése. Fenntarthatóság az Európai Unióban, az EU környezetvédelmi és tágabb fenntarthatósági programjai és jogszabályai. A nemkormányzati szervezetek nemzetközi tevékenysége. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.6. A fenntartható fejlődés közgazdaságtana (The economics of sustainable development)

Piaci kudarcok és a környezeti probléma, az állam környezetvédelmi célú beavatkozásának közgazdasági célrendszere, fenntarthatóság a magyar államháztartás rendszerében, az Európai Unió támogatáspolitikája. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.7. Az állam jogalkotó tevékenysége I. (Legislation I)

Alkotmányjogi alapok, a környezeti jog rendszere és eszközei, a környezeti hatások vizsgálata és a környezetvédelmi engedélyezési eljárások, társadalmi részvétel. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.8. Az állam jogalkotó tevékenysége II. (Legislation II)

Ágazati környezetvédelmi szabályozás: levegővédelem, zajvédelem, vízvédelem, természetvédelem, hulladékgazdálkodás, éghajlatvédelem. Rokon területi jogszabályok (energia, közlekedés, mezőgazdaság). (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.9. Az állam szakpolitika-alkotó és végrehajtó tevékenysége (Policy-making and implementation)

A fenntarthatósági politikák rendszere Magyarországon: tervek, programok, intézmények. A fenntartható fejlődés közigazgatási intézményrendszere: OGY, kormány, kormányhivatalok, települési önkormányzatok, speciális jogállású szervek. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.10.A települési önkormányzatok szerepe (The role of local governments)

A települési önkormányzatok feladatai és hatáskörei általában, a településrendezés, a települési környezetvédelmi feladatok és hatáskörök, példák a jó önkormányzati gyakorlatra. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1 ó. ea)

12.11.A katasztrófavédelem és a rendőrség feladatai (Responsibilities of the disaster management administration and of the police forces)

A környezeti problémák katasztrófavédelmi kihívásai, a katasztrófavédelmi igazgatás Magyarországon, a Nemzeti Biztonsági Stratégia, katasztrófavédelmi hatáskörök a fenntarthatóság szolgálatában (polgári védelem, tűzvédelem, iparbiztonság), hatósági hatáskörök, fenntarthatóság érvényesítése a katasztrófavédelemben). A rendőrség

szerepe: nyomozóhatósági, szabálysértési hatáskörök, veszélyes eszközök és anyagok használatával kapcsolatos hatáskörök, közlekedésrendészet, határrendészeti feladatok, környezeti veszélyhelyzetekkel kapcsolatos rendőrségi feladatok. (Nappali: 2. ó. ea)

12.12. Honvédség és a fenntartható fejlődés (Sustainable development and the armed forces)

Új biztonságpolitikai kihívások (természeti erőforrásokkal kapcsolatos nemzetközi katonai konfliktusok, belső instabilitás, migráció), a hadsereg szerepe a környezeti katasztrófákkal kapcsolatos feladatok, a környezteti konfliktusok környezeti hatásai, a hadsereg működésének fenntarthatósága. (Nappali: 2. ó. ea)

12.13.Ágazati kihívások és válaszok Magyarországon I. (Sectoral challenges and responses in Hungary)

Éghajlatváltozás, energia, mezőgazdaság, vízgazdálkodás, Hulladékgazdálkodás, közlekedéspolitikai, szociálpolitika. (Nappali: 2. ó. ea)

12.14. Az egyén szerepe – mit tehetek én? (The role of the individual in sustainable development)

Szemléletformálás, öntevékenység, oktatás. Mindennapi cselekvési lehetőségek. (Nappali: 2. ó. ea)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A kurzusok a félév végén kollokviummal záródnak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a tematikában meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium (írásbeli), ötfokozatú értékelés, (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baranyai Gábor-Csernus Dóra szerk.: A fenntartható fejlődés és az állam feladatai Dialóg Campus Budapest 2018. ISBN 978-615-5889-98-1;
2. Gyulai Iván: A fenntartható fejlődés Ökológiai Intézet a Fenntartható Fejlődésért Alapítvány Miskolc

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Zlinszky János-Balogh Dorka szerk.: Világunk átalakítása: a fenntartható fejlődés 2030-ig megvalósítandó programja Pázmány Press Budapest 2016. ISBN 978-963-

308-279-9;
2. Kerekes Sándor: A környezetgazdaságtan alapjai Aula Budapest. ISBN: 9789633945964;
3. Bándi Gyula: Környezetjog Szent István Társulat Budapest 2014. ISBN: 9789633898796.

Budapest, 2022.10.20.

Dr. Baranyai Gábor, PhD,
adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Jogi alapismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to Legal Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Simon Károly László, egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa:**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a jogi ismeretek tematikai és módszertani alapozó kurzusa. A kurzus célja további jogi kurzusok folytatása, jogi alapfogalmak megismertetése, alapvető jogi problémák elemzése, jogi kihívások azonosítása elméleti szinten.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is a thematic and methodological introduction on legal studies. The course aims to study further legal courses, to introduce legal key concepts, to analyse basic legal issues, to identify main legal challenges in academic life.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

    Képességei:

    - Felkészült arra, hogy későbbi munkavégzése során képes legyen a közszolgálat más szakterületein dolgozókkal is a hatékony együttműködésre.

    Attitűdje:

    - Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The student she is familiar with the most important connections and theories related to his / her field and the concept system that makes them up

Capabilities:

- He / she is prepared to be able to work effectively with those working in other areas of the civil service in his / her future work

Attitude:

- The student strives to solve problems in collaboration with others as much as possible.

Autonomy and responsibility:

- He / she participates responsibly in the formation and justification of professional views.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Állam, szuverenitás, nemzet és hatalommegosztás (*State, Sovereignity, Nation and Power sharing*)
12.2. Az állam és a jog eredete, fejlődése (*Origins and development of State and Law*)
12.3. Állam- és kormányformák (*Forms of States and Governments*)
12.4. A társadalmi normák és a jog, a jog tagozódása, a jogképződés (*Social norms and law, the division of law, the formation of law*)
12.5. A jog érvényesülése (*Enforcement of the Law*)
12.6. Zárthelyi dolgozat (*Test*)
12.7. Alkotmányjog és állampolgárság (*Constitutional Law and Citizenship*)
12.8. Közigazgatási jog (*Public Law*)
12.9. Büntetőjog (*Criminal Law*)
12.10. Polgári jog és munkajog (*Civil Law and Labour Law*)
12.11. Az igazságszolgáltatás (*Justice*)
12.12. Emberi jogok és védelmük; nemzetközi és európai jog (*Human rights and Protection, International and European Law*)
12.13. Zárthelyi dolgozat (*Test*)
12.14. Pótlás; értékelés, konzultáció (Replacement, evaluation, consultation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozások 75%-án való részvétel kötelező. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. Igazolt távollét alatt (Erasmus, szakmai gyakorlat) a hallgató köteles a tantárgyi programban leírt kötelezettségeket teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató két zárthelyi dolgozatot ír (12.6. és 12.12. témák után), ahol a szükséges minimum az elégséges szint teljesítése. Az elégtelen dolgozatokat a félév során két alkalaommal javíthatja a hallgató. Az értékelés az elért pontok alapján történik azzal, hogy a teljesítmény 50 %-ától elégséges, 65 %-ától közepes, 75 %-ától jó, 90 %-ától jeles az érdemjegy. A hallgatónak mindegyik zárthelyi dolgozaton szükséges minimum az elégséges szint

teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele a foglalkozásokon való részvétel, illetve a két ZH dolgozat megírása.

16.2. Az értékelés: Félévközi jegy (Évközi értékelés). Minimum kettő zárthelyi dolgozat megírása a 12. pontban megadott követelmények alapján. Az évközi jegy a zárthelyi dolgozatok eredményeinek kerekített számtani átlaga!

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Simon Károly László: Jogi alapismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 9786155920325

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szilágyi Péter: Jogi alaptan. Budapest, Osiris Kiadó, 2014. ISBN: 9789633120729

Budapest, 2020. március 30.

Dr. Simon Károly László egyetemi adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Földrajzi ismeretek B.I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Basics of Geography
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Siposné Dr. Kecskeméthy Klára, földrajztudomány kandidátusa, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (blended learning)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a nemzetközi biztonság-és védelempolitikai alapszakhoz kapcsolódik. A tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatók elsajátítsák az alapvető földrajzi ismereteket (a Föld belső szerkezete, a légkör, hidrológia, domborzat, népesség, etnikai és vallási összetétel, települések, gazdaság, infrastruktúra, közlekedés, globális problémák és trendek), alapfogalmakat, és a topográfiai névanyagot.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides foundation of the international security and defense policy BSc. The objective of the course is that students acquire basic geographical knowledge (internal structure of the Earth, the atmosphere, hydrology, topography, population, ethnic and religious composition, settlements, economy, infrastructure, transport, global issues and trends), basic concepts, and topographic-names.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.

    Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

    Képességei:

Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

Attitűdje:

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége:

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The essential international political, social and military factors and trends, and the major theoretical schools necessary for the interpretation of these factors and trends.

The general effects of the international conflicts of the 20th and the 21st centuries on the security policies of our day, the current international conflicts and their geostrategic context.

Capabilities:

Interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international memberships related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships.

Attitude:

Readiness to work in international or multicultural environment.

A commitend to the objectives and interests of the international organization, if eployed by any.

Autonomy and responsibility:

In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bemutatkozás, a tantárgy tematikájának, bemutatása. A számonkérés módjainak ismertetése. (Introduction, presentation of the thematic, description of the methods of accountability).
12.2. A Föld helye a világegyetemben, a Föld belső szerkezete, lemeztektonika (Earth's place in the universe, internal structure of the Earth, tectonic plates)
12.3. Belső és külső erők felszínalakító folyamatai (Internal and external forces of the surface formation processes)
12.4. Hegységképződés, vulkanizmus, földrengések (Mountain formation, volcanism, earthquakes)
12.5. Felszíni és felszín alatti vizek **(**Surface and groundwater**)**
12.6. Atmoszféra rétegződése, a légkör, globális felmelegedés (The Earth atmosphere's structure, atmosphere, global warming)
12.7. Éghajlat alakító tényezők, globális légkörzés (Climatic factors, global atmosphere)
12.8. A Föld éghajlati övei (Earth's climate zones)
12.9. Településföldrajz, a települések kialakulása (Settlement geography, the

formation of settlements)

12.10. Népesség, nemzetközi és hazai trendek (Population, international and domestic trends)

12.11. A mezőgazdaság, az ipar, a szolgáltató szektorok jellemzése, nemzetközi és hazai trendek (Characteristics of agriculture, industry, service sectors, international and domestic trends)

12.12. A földrajzi ismeretek alkalmazása, Hot potato scenario (Applying geographic knowledge, Hot Potato scenario)

12.13. A földrajzi ismeretek alkalmazása, Hot potato scenario (Applying geographic knowledge, Hot Potato scenario)

12.14. Globalizáció, demográfiai robbanás, társadalmi feszültségek (Globalization, demographic explosion, social tensions)

12.15. Zárthelyi dolgozat – ismeretszint felmérés (Knowledge-survey)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Részvétel az előadások legalább 60 %-án, a 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a kurzus teljesítése nem írható alá. A tantermi foglalkozásról való távolmaradás esetén a hallgató önképzés keretében pótolja a tananyagot.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadásokon és a szemináriumokon való részvétel a 14. pontban meghatározottak alapján. Kötelező a részvétel a 12.12. és 12.13 foglalkozásokon, ahol a földrajzi ismeretek elsajátításának ellenőrzése történik a Hot Potato gyakorlat keretében. Ugyancsak kötelező a részvétel a 12.15. foglalkozáson, ahol a kurzus elméleti tananyagához kapcsolódó földrajzi ismeretekből, zárthelyi dolgozat megírása, az ismeretszint felmérése érdekében. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. A ZH pótlására a félév során egy alkalommal van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése, és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) eredménnyel történő értékelése.

16.2. Az értékelés: A 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése, a foglalkozások, a kötelező és ajánlott irodalom ismeretéből, a zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) eredménnyel történő értékelése. A kurzus beszámolóval zárul, amely a tantárgyi programban meghatározott ismeretanyag számonkérésére szolgáló háromfokozatú (nem megfelelt, megfelelt, kiválóan megfelelt) minősítésű vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A számonkérés formája: beszámoló. A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, a félévközi feladatok teljesítése, és a zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) eredménnyel történő értékelése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth József: Világföldrajz, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010. ISBN 978 963 05 8948 2
2. Borsy Zoltán (1998): Általános természetföldrajz, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998. ISBN 963 18 4460 9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Perczel György: Magyarország társadalmi-gazdasági földrajza, ELTE Eötvös Kiadó. Budapest, 2003. ISBN 963 463 611 X
2. Probáld Ferenc, szerk.: Európa regionális földrajza, ELTE Eötvös Kiadó. Budapest, 2000. ISBN 963 463 319 6

Budapest, 2020. 03.21.

Siposné Dr. Kecskeméthy Klára
egyetemi tanár sk

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HHKLUD01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A honvédelem alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foundations of National Defence
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadászati Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
   - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
   - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Olyan színes ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket adnak a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumából, így segítve elő a katonai hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak jobb megértését, a közszolgálati életpályák egymáshoz közelítését, az NKE társkarai között az átoktatás és áthallgatás megvalósulását, valamint a társkarok hallgatóinak közös tanulási élményét.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): To provide students with a colourful set of knowledge that contains up-do-date information on national defence and the full spectrum of activities carried out by armed forces. The course helps students to better understand the specifics of military pofession, to approximate the various professions of public service, to realize transeducation between the Faculties of the University, and to provide students with the possibility of common education.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:
- Összességében ismeri, érti és áttekinti a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumát.
- Jártas a katonai hivatásrend főbb feladatait és egyes működési sajátosságait illetően.
- Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.

Képességei:
- Képes együttműködni a katonai hivatásrend különböző szintű szervezeteivel.

- Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet és a haderő tevékenységét segíteni.
- A katonai hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

Attitűdje:
- Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:
- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.
- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:
- In general he/she knows, understands and has an overview of the full spectrum of national defence and the activities carried out by the armed forces.
- He/she is experienced in the major tasks and certain specifics of the military pofession.
- Based on his/her knowledge he/she is in possession of knowledge necessary to cooperate with military organizations.

Capabilities:
- He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and the activities of the armed forces.
- In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession he/she is able to work within his/her specific profession.

Attitude:
- He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization.
- He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems.
- He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

Autonomy and responsibility:
- He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.
- He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

11. Előtanulmányi követelmények: ---

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A katonai erő szerepe a nemzeti biztonsági és a nemzeti katonai stratégiák alapján / The role of military force ccording to the national security and national military strategies

12.2. Katonai alapfogalmak (fegyveres erő, haderőnem, fegyvernem, szakcsapat, csapatnem, rendfokozat) / Basic military definitions (armed forces, service / component, branch of arms, specialization, corps, ranks

12.3. A háború tipológiája és a hadikultúrák / Typology of war and military cultures
12.4. A Nagy Háború (1914-18) / The Great War (1914-18)
12.5. A második világháború (1941-45) / The Second World War (1941-45)
12.6. A hidegháború helyi háborúi / Proxy wars during the Cold War
12.7. Légierő és hadviselés / Air Force and warfare
12.8. Háború és a korszerű szárazföldi haderő / War and the modern army
12.9. Nemzetbiztonsági ismeretek / National security knowledge

13. Védelmi alkotmány / *Defence constitution*
14. Védelmi igazgatás alapjai / *Foundations of defence administration*
15. Honvédelmi jog és igazgatás / *Law of National Defence and administration*
16. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei / *Major military equipment and weapons of the Hungarian Defence Forces*
17. A modern fegyveres konfliktusok vallási elemei / *Religious elements of modern armed conflits*

18. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. szemeszter

19. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgatónak jelen kell lennie a közös közszolgálati gyakorlaton (Igazolt távolléte esetén a pótlás rendje: a gyakorlat levezetési anyagából beszámolási kötelezettség teljesítése). A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

20. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való részvétel a tematikában meghatározottak szerint, a két darab ZH (4. és a 9. előadást követő) dolgozat eredményes teljesítése. Elmaradt ZH-k pótlása beadandó házidolgozatokkal történik.

21. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

21.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévközi feladatok teljesítése, valamint a foglalkozásokon való részvétel a tematikában meghatározotttak szerint.

21.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a tematika vonatkozó pontjában meghatározott ZH-k eredménye és a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (gyakorlati jegy) eredményének átlaga. (Levelező munkarendes képzés esetén két beadandó házidolgozat eredménye és a meghatározott feladat leadására kapott értékelés átlaga).

21.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

22. Irodalomjegyzék:

22.1. Kötelező irodalom:

1. Szenes Zoltán: Katonai biztonság napjainkban. Új fenyegetések, új háborúk, új elméletek, In: Finszter Géza – Sabjanics István (szerk.): Biztonsági kihívások a 21. században, Dialóg Campus Kiadó, 2017, pp. 69-104. ISBN: 9786155680502
2. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való

kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 978-615-5945-67-0 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-70-0 (elektronikus [e-PDF])

22.2. Ajánlott irodalom:

1. Balogh András József – Farkas Ádám – Kelemen Roland – Kereki Ádám – Lépné Balogh Krisztina – Patyi András – Pongrácz Alex – Raffay Bálint: A honvédelem jogának elméleti, történeti és kortárs kérdései. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-73-8 (nyomtatott), ISBN 978-615-5889-74-5 (elektronikus [e-PDF])
2. Boda József – Boldizsár Gábor – Kovács László – Orosz Zoltán – Padányi József – Resperger István – Szenes Zoltán: A hadtudományi kutatási irányok, prioritások és témakörök, Államtudományi Műhelytanulmányok, 2016/16;
3. Szenes Zoltán: A katonai biztonság reneszánsza, Honvédségi Szemle, 2017/2, pp. 3-24;
4. Csikány Tamás: A szabadságharc hadművészete 1848-49, Zrínyi, 2015.

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD,
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európa-tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** European Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi és Európai Tanulmányok Kar , Európa-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Ördögh Tibor, , egyetemi docens, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa *(előadás+szeminárium+gyakorlat)***
   8.1.össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
   8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: ha vannak
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy fő célja, hogy a hallgatók elsajátítsák az európai integrációra vonatkozó alapvető ismereteket, az egységgondolat megjelenésétől a korai együttműködési kísérleteken át egészen az EU elődszervezeteinek megszületéséig, valamint az Európai Unió mai formájának kialakulásáig. A kurzus az integrációtörténet mellett részletesen kitér az intézményrendszer működésére és a szakpolitikák működésére is. Ugyancsak a kurzus anyagát képezi a tagállami Európa-politikák rövid vizsgálata, valamint az integrációt érintő aktuális problémák rövid ismertetése. A kurzus alapvető célja az európai egységfolyamatról és az Európai Unióról olyan alapvető ismeretek átadása, melyre a hallgatók a további tanulmányaik során alapozhatnak és esetleges kutatási irányaikat megtalálhatják.
   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the course is to acquire sufficient knowledge on European integration, from the appearance of the idea of unity through early steps, up to the birth of the EU's predecessor organizations, as well as the current structure of the EU. The course discusses the functioning of the institutions, politics and policies in addition to telling the story of integration. Students also get acquainted with Member States' policies and gain insights into the current problems affecting integration. The course is a basis for further studies in EU affairs.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Összességében a hallgató ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik az európai integráció történetével. Birtokában van az európai integráció működésének ismeretkörével. Ismeri az Európai Unió történetét, intézményeit és jogrendszerét.

    Képességei: Képes különbséget tenni az európai uniós szerződések változásai között. Az európai integrációval kapcsolatban megfelelő áttekintő-, rendszerező-,

rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Attitűdje: Felismeri az Európai Unió működési mechanizmusait, az intézmények egyes hatásköreit. Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the student knows, understands and has an overview about the history of European integration. He/she has knowledge of European integration. He knows the history, institutions and legal system of the European Union.

Capabilities: It is able to distinguish between the changes in the EU treaties. He/she has a proper overview, systematic and systemic ability in relation to European integration.

Attitude: He/she recognizes the mechanisms of action of the European Union and the powers of the institutions. Has a critical perspective.

Autonomy and responsibility: He/she designs, organizes, directs and controls the work of his own, others and the organization he manages, with due responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Egységgondolat és Európa önértelmezése a 14. századtól
(The thought of European unity and Europe's self-understanding from the 14th century)

12.2. Európai integrációs elmélet a második világháború után
(European integration theories after World War II)

12.3. Az európai integráció közvetlen előzményei a 20. században
(The direct antecedents of European integration in the 20th century)

12.4. A II. világháború utáni világpolitikai helyzet és annak hatása az európai egységesülési folyamatra
(The Post-World War II political situation and its impact on the European unification process)

12.5. Az ESZAK és a Római Szerződések
(The European Coal and Steel Community and the Treaties of Rome)

12.6. A hatvanas évek európai integrációtörténetének sikerei és kudarcai
(Successes and failures in the history of European integration in the 1960s)

12.7. Európai integráció az 1970-es években
(European integration in the 1970s)

12.8. A megtorpanó, majd új lendületre kapó integráció a nyolcvanas években
(The stagnation and the new impetus in the 1980s)

12.9. Az Európai Unió születése a kilencvenes években
(The birth of the European Union in the 1990s)

12.10. Keleti bővítés
(Eastern enlargement)

12.11. Az integráció az új évezredben: alkotmányozás, bukás és a lisszaboni kiút
(Integration in the new millennium: Constitution, fall and Treaty of Lisbon)

12.12. Gazdasági válság és menedzsment az Unióban

(Economic crisis and management in the EU)

12.13. Az Egyesült Királyság kiválása az EU-ból (Brexit)
(Brexit)

12.14. Differenciált integráció az EU-ban
(Differentiated integration in the EU)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó**.**

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: vizsga: írásbeli kollokvium

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az EU és Európa stratégiai kérdései (szöveggyűjtemény). Ludovika Egyetemi Kiadó, megjelenés alatt
2. Arató Krisztina – Koller Boglárka (szerk.): Az Európai Unió politikai rendszere. Dialóg Campus, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nugent, Neill: The Government and Politics of the European Union. 8th Edition. Palgrave Macmillan, 2017. ISBN: 9781137454089
2. Dinan, Desmond: Europe Recast: A History of European Union, 2nd edition, Palgrave Macmillan, 2014. ISBN: 9781137436443
3. Arató Krisztina – Koller Boglárka: Európa utazása. Integrációtörténet. Gondolat, Budapest, 2015. ISBN: 789636936150

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Ördögh Tibor sk.

egyetemi docens

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Közgazdaságtan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Economics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
5. 3 kredit
6. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fülöp Katalin, PhD, egyetemi docens
10. **A tanórák száma és típusa**
11. össz óraszám/félév: 28
    - **11.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
    - **11.2.** levelező munkarend:
12. heti óraszám - nappali munkarend: 2
13. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
14. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy tartalmazza a közgazdaságtan alapvető fogalmait, axiómáit és főbb módszereit. Az órákon bemutatjuk a gazdaság kereteit, szereplőket és azok törekvéseit. Bemutatjuk a termelés és a fogyasztás, a piacok, az újraelosztás alapvető összefüggéseit. Ismertetjük a közgazdasági gondolkodás fejlődésének mérföldköveit. Foglalkozunk az állam gazdasági szerepvállalásával. Megismertetjük a hallgatókat a fiskális és monetáris politika lényegével, a pénz szerepével továbbá a makroökonómia kulcskérdéseivel, mint a munkanélküliség és az infláció. Aktuális példákkal szemléltetjük a makrogazdasági döntések lehetséges kereteit és következményeit.

    A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course consists the basic concepts of Economics, also its axioms and main methods. This lecture covers the frameworks and actors of economy and their aspirations. The main correlations of production and consumption, the markets and redistribution will be described. We also present the milestones of theoretical economic thinking. The course explains the economic role of the state. We introduce students to the essence of fiscal and monetary policy, the role of money as well as the key issues of Macroeconomics such as unemployment and inflation. Current examples illustrate the framework and the possible consequences of macroeconomic decisions.

15. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a közgazdaságtan alapfogalmairól és alapvető összefüggéseiről.

Általános közgazdasági műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát.

Képességei:

Felismerik a gazdasággal összefüggésben álló lehetőségeket és fenyegetéseket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük.

Képessé válnak makroökonómiai problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képessé válnak személyes gyakorlatukban is a mikroökonómiai tudás felhasználására.

Attitűdje:

Érdeklődésük megnő a szakterületükkel kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését.

Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Students will have sufficient knowledge about the basic concepts and fundamental relationships of economics after completing the course.

Generally, their overall economic knowledge is expected to be broadened, so that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Capabilities:

Students will recognise the economy-related opportunities and threats and they will also improve skills in critical thinking and acceptance.

Students will attain the ability to realise macroeconomic problems and challenges and similarly notice correlations and draw conclusions.

Hence, they will be able to use the attained microeconomic knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude:

After completing the seminar, students' interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility:

Having studied the basics of economics students are able to think about economics related problems independently, they can judge and study information in an objective, impartial way.

They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify their own position in certain situations.

16. Előtanulmányi követelmények: -

17. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

17.1. A közgazdaságtan tárgya és axiómái (Basic concepts and axioms of

economics)

17.2. A közgazdaságtan módszertana (Methodology of economics)

17.3. A közgazdasági gondolkodás fejlődésének mérföldkövei (Milestones in the development of economic thinking)

17.4. Fogyasztói magatartás, a kereslet jellemzői (Consumer behavior, characteristics of demand)

17.5. Termelői magatartás, a kínálat jellemzői (Producer behavior, supply characteristics)

17.6. Piacok, verseny, piaci egyensúly (Markets, competition, market equilibrium)

17.7. A piacok korlátai, piaci torzulások (Market constraints, market failures)

17.8. A nemzetgazdaság struktúrája The structure of the national economy

17.9. A makrogazdasági teljesítmény mérése (Measuring macroeconomic performance)

18. A fiskális gazdaságpolitika alapjai (Fundamentals of fiscal economic policy)

19. A pénz szerepe, a monetáris gazdaságpolitika alapjai (The role of money, the fundamentals of monetary economic policy)

20. Válság, egyensúlytalanság, válságkezelés (Macroeconomical crisis, imbalances, crisis management)

21. Munkanélküliség, infláció (Unemployment, inflation)

22. Gazdasági növekedés és fejlődés (Economic growth and development)

23. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

24. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a távolmaradást kijelölt témában írandó, a szorgalmi időszak végéig beadandó esszével pótolhatja. Az esszé elmaradása esetén az aláírás megtagadható.

25. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

26. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

26.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. A szükséges részvétel az aláírás feltétele. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a távolmaradást kijelölt témában írandó, a szorgalmi időszak végéig beadandó esszével pótolhatja.

26.2. Az értékelés: A hallgatók a vizsgaidőszakban ötfokozatú kollokviummal szereznek érdemjegyet. A vizsgakérdések egy-egy fogalomra, jelentésre, egyszerűbb összefüggésekre, alapvető függvények magyarázatára vonatkoznak és a tematika legnagyobb részét lefedik.

26.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

27. Irodalomjegyzék:

27.1. Kötelező irodalom:

1. Fülöp K. (2019): Bevezetés a közgazdaságtanba. Dialóg Campus Kiadó ISBN 978-615-5945-30-4

27.2. Ajánlott irodalom:

1. Mankiw, G. N. (2011): A közgazdaságtan alapjai. (Essentials of Economics, Cengage Learning alapján, fordította: Bodnár K., Hudecz A.) Budapest, Osiris Kiadó. ISBN 978 963 276 208 1
2. Samuelson, P.A. – Nordhaus, W. (2015): Közgazdaságtan. Budapest, Akadémiai Kiadó

Budapest, 2020. március 23.

Dr. Fülöp Katalin, PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Politikaelmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Political Theory
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
5. 3 kredit
6. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Szabó László István, tudományos főmunkatárs, PhD
10. **A tanórák száma és típusa**

10.1. össz óraszám/félév:

10.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

10.1.2. levelező munkarend: -

10.2. heti óraszám – nappali munkarend: 2

10.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –

11. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a politikatudomány fontosabb alapfogalmait és a politikai tevékenységet meghatározó tényezőket, viszonyokat. A hallgatók rendszerezett ismereteket sajátítanak el a közelmúlt és napjaink politikai ideológiáiról és politikai rendszereiről. A különböző nézőpontok befogadását segíti elő a politikatudomány módszertanának alkalmazása a kiselőadások elkészítése során. Képessé válnak a közéleti folyamatok magasabb absztrakciós szinten való értelmezésére, a kritikai gondolkodás alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will become familiar with the basic principles of political science as well as the factors and relations defining political activity. Students will acquire organized knowledge about recent - as well as current - political ideologies and systems. Applying the methodology of political science while preparing lectures will enhance the understanding of different perspectives. Students will be able to understand the public processes on a more abstract level, as well as to apply critical thinking.

12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.

Képességei:

Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

Képes eligazodni a világ politikai folyamataiban, és képes értelmezni a politikai-gazdasági és intellektuális válságokat.

Attitűdje:

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Autonómiája és felelőssége:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student is familiar with the basic international political, economic, social and military procedures, factors and trends defining the Hungarian security and defence policy, as well as the main theoretical concepts required to understand those above.

Capabilities:

Able to understand and carry out duties, tasks and processes of international memberships, organizational associations and partnerships linked to security and defense policy.

Has an understanding of the world's political actions and capable of interpret political, economic and intellectual crises.

Attitude:

Has critical thinking ability, respects other people's opinion, able to credibly represent his or her position, while loyal to the employee.

Autonomy and responsibility:

Performs his or her work professionally and responsibly, according to his or her position in the organizational structure.

13. Előtanulmányi követelmények: -

14. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

14.1. A politikatudomány alapfogalmai, fogalmi értelmezései és összetevői. (Basic concepts, interpretations and components of the political science)

14.2. A politika alanyai. Politikaelméleti irányzatok: normatív, leíró és diszkurzív. (Subjects of politics, trends in political theory: normative, decriptive and discursive) Referátum: Weber a politika és a tudomány feladatairól.

14.3. Érdekek és értékek a politikában. Döntéselméleti alapok. (Interests and values in politics. Basics of decision making theory) Referátum: A közjó fogalmáról.

14.4. Politikai ideológiák funkciói. A liberalizmus. (Functions of political ideologies. The liberalism) Referátum: Alexis de Tocqueville a demokráciáról.

14.5. A konzervativizmus és a szocializmus. (Conservatism and socialism) Referátum: Karl Marx a forradalmak irányairól.

14.6. Totalitárius és autoriter ideológiák. (Totalitarian and authoritarian ideologies) Referátum: Körösényi András a vezér és a demokrácia viszonyáról.

14.7. Pártok és pártrendszerek. (Parties and party systems) Referátum: Giovanni Sartori a demokráciáról és a pártokról.

14.8. A társadalmi alrendszerek határmegvonása. A politikai rendszer bináris kódja. (Boundaries of social subsystems. The binary code of the political system) Referátum: Talcott Parsons az alrendszerekről.

14.9. A politika és a közigazgatás elkülönülése. A politika bináris kódjának hatása a pártfejlődésre. (Separation of politics and public administration. Impacts of the binary code of politics on party development) Referátum: A társadalmi

mozgalmakról.

14.10. A gazdaság kettős jelentése. A kettős racionalitás az alrendszerekben. (Double meaning of economy. Double rationality in the subsystems) Referátum: A Habermas–Luhmann-vita.

14.11. A nyelvpolitikai küzdőtér. A politikai ellenségek értelmezéstana és nyelvstratégiák. (Arena of political languages. Interpretation of political foes and language strategies) Referátum: Szabó Márton az ellenségképzésről.

14.12. A perlési politizálás. A parlamenti és a bírói hatalom. (Litigation politics. The Parliament and the Judicial Power) Referátum: Politikai küzdelmek a jog eszközeivel.

14.13. Nemzetközi politikai és gazdasági kihívások I. (International political and economic challenges I.) Referátum: Francis Fukuyama a liberális demokrácia jelentőségéről. Fareed Zakaria az illiberális felfogásról.

14.14. Nemzetközi politikai és gazdasági kihívások II. (International political and economic challenges II.) Referátum: Samuel P. Huntington a civilizációkról. Thomas Piketty az egyenlőtlenségekről.

15. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

16. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel az oktatóval való egyeztetetés alapján meghatározott témában beadott, legalább elégségesre értékelt házi dolgozattal pótolható. Ellenkező esetben az aláírás megtagadható.

17. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi feladat legalább egy kiselőadás, prezentáció készítése az oktatóval egyeztetve a 12. pontban megadott témákban és foglalkozásokra. A félévközi feladat pótlása az oktatóval egyeztetve a szorgalmi időszakban legkésőbb a 14. foglalkozás végéig lehetséges.

18. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

18.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott legalább egy kiselőadás, prezentáció teljesítése.

18.2. Az értékelés: Szóbeli / írásbeli kollokvium (ötfokozatú). Írásbeli vagy szóbeli vizsga. A vizsga tárgya az előadások anyaga és a kötelező irodalom vonatkozó részei. A vizsgára való felkészüléshez kérdéssor kerül kiadásra. Az írásbeli vizsga értékelése az elért pontszám alapján ötfokozatú skálán történik, 50 % alatt elégtelen (1), 50 – 61 % elégséges (2), 62 – 74 % közepes (3), 75 – 87 % jó (4), 88 – 100 % jeles (5).

18.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium.

19. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Szabó Márton: Diszkurzív politikatudomány. Osiris Kiadó, Budapest, 2016. ISBN 9789632762739
2. Pál Gábor (szerk.): Politológia. A politika világa a politikatudomány szemével. Dialóg Campus, Budapest, 2019. ISBN 9786156020970

19.1. Ajánlott irodalom:

1. Bihari Mihály: Politológia. A politika és a modern állam. Pártok és ideológiák. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest, 2013. ISBN: 9789631976281
2. Pokol Béla: Politikaelmélet. Századvég Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9637340254

Budapest, 2020.03.30.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHATA001
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadtudomány I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Science I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50**.** % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai szak alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadászati Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Forgács Balázs őrnagy (PhD), egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   - **8.2.** levelező munkarend: -
   - **8.3.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.4.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja általános hadtudományi ismeretek nyújtása, a szakmai tantárgyak ismeretanyagának megalapozása, az általános hadtudományi műveltség megalapozása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General knowledge on military science.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Összességében ismeri, érti és áttekinti a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumát.

Képességei:

Képes együttműködni a katonai hivatásrend különböző szintű szervezeteivel.

Attitűdje:

Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredmény-centrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

In general he/she knows, understands and has an overview of the full spectrum of national defence and the activities carried out by the armed forces.

Capabilities:

He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels.

Attitude:

He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization. He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems.

He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

Autonomy and responsibility:

He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Tudományrendszertan (System of sciences)
12.2. A hadtudomány (Military science)
12.3. A magyar hadtudományi gondolkodás története a reformkorig. Zrínyi Miklós. (The history of the hungarian military thinking from the beginning to the Hungarian Reform Era. Miklós Zrínyi).
12.4. A magyar hadtudományi gondolkodás története a reformkortól napjainkig (The history of the hungarian military thinking from the Hungarian Reform Era to today).
12.5. Katonai szervezetek, haderőnemek, fegyvernemek és szakcsapatok (Military organisations, service branches, branches, special troops).
12.6. Carl von Clausewitz élete és a Vom Kriege (The life of Carl von Clausewitz and the Vom Kriege).
12.7. A Clausewitz-i hadelmélet alapjai; Clausewitz hatása (The basics of Clausewitz's military thoughts and his impact).
12.8. A gépesített háború elmélete I. – szárazföld (The theory of land warfare)
12.9. A gépesített háború elmélete II. – légierő (The theory of air warfare).
12.10. A tengeri hadviselés elmélete (The theory of naval warfare).
12.11. Az irreguláris hadviselés elmélete (The theory of irregular warfare).
12.12. Klasszikusok a katonai vezetésről (Classics on military leadership).
12.13. A hadtudomány szerepe a fegyveres harc menetében és kimenetelében (The impact of military science on armed conflicts).
12.14. Zárthelyi (Written examination).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások legalább 66 %-án (18 kontaktóra) részt venni. Igazolatlan hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül, a hiányzás nem

pótolható és nem váltható ki. Tartós távolmaradás indokolt és igazolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: a félévet záró szemináriumon egy zárthelyi dolgozat megírása, minimum 50%-tól elfogadott. A zárthelyi anyaga a tanórákhoz kiadott szakirodalomra épül. Indokolt távolmaradás esetében (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az **aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú, és kontaktórában kifejezett részvétel a foglalkozásokon, valamint a zárthelyi minimum 50%-os teljesítése.

16.2. Az **értékelés:** szóbeli vizsga, beszámoló, 3 fokozatú minősítés. A beszámoló minősítése megajánlott jegyként megszerezhető az utolsó órán megírt zárthelyi dolgozattal: jegymegajánlás 60%-tól megfelelt, 80%-tól kiválóan megfelelt. A szóbeli számonkérés a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámolón legalább megfelelt minősítés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ács Tibor: A magyar katonai gondolkodás története. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1995. ISBN 963 327 252 1
2. Clausewitz, Carl von: A háborúról. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978 963 327 599 3
3. Szendy István: Hadelmélet és katonai műveletek. NTK Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 978 615 534 425 4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Keegan, John: A parancsnoklás álarca. Európa Kiadó, Budapest, 2011. ISBN 978 963 079 119 9
2. Schmitt, Carl: A partizán elmélete. In.: Schmitt, Carl: A politikai fogalma. Budapest, Osiris – Pallas Stúdió – Attraktor, Budapest, 2002. 103-173.p. ISBN 963 920 773 X
3. Szun-ce: A háború művészete. Carthaphilus Könyvkiadó, Budapest, 2006. ISBN 978 963 744 854 6
4. Nagy Miklós – Praveczki Zoltán: A tengeri uralomról. In.: Új Honvédségi Szemle, 8. szám, 1998. pp.44-51. ISSN 1216-7436
5. Szenes Zoltán (2017): A katonai biztonság reneszánsza. Honvédségi Szemel, 2. szám. 3-26. o.

Budapest, 2020.04.02.

Dr. Forgács Balázs őrgy., PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kutatási módszertan I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Research Methodology I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitika alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kuatóközpont Amerika Tanulmányok Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mártonffy Balázs PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ +14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus folyamán a hallgatók megismerkedhetnek a tudományos és hétköznapi ismeretszerzés közötti különbséggel, elsajátítják a tudományos megismerés alapjait, valamint az okság fogalmával a társadalomtudományokban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be introduced to the difference between scientific and everyday knowledge, will learn the basics of scientific knowledge, and the concept of causality in social sciences.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Átfogóan ismeri a magyar biztonság- és védelempolitika kialakításához szükséges elemző módszereket, rendszereket, a stratégiai elemzés-értékelés módszertanát.

    Képességei:

    Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

    Attitűdje:

    Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

    Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Autonómiája és felelőssége:

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The course contributes to the comprehensive knowledge of the analytical methods and systems necessary for the development of the Hungarian Security and Defense Policy and the methodology of strategic analysis and evaluation.

Capabilities:

Able to make a realistic judgment based on the information processed.

Attitude:

Students will learn new skills necessary for individual task completion and teamwork. They will have a critical mindset, will respects the opinions of others, and represents their points of view credibly.

Autonomy and responsibility: Students will carry out their work with the appropriate autonomy, professionalism and responsibility for its place in the organizational structure.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,** curriculum (magyarul, angolul - English):

    12.1. Bevezetés a tudományfilozófiába (Introduction to the philosophy of science)
    12.2. A pozitivista és posztpozitivista tudományfilozófia (Positivism in the philosophy of science)
    12.3. Alapkutatás és alkalmazott kutatás (Basic research and applied research)
    12.4. A deduktív megközelítés (Deductive approaches)
    12.5. Az induktív megközelítés (Inductive approaches)
    12.6. A vizsgálatok főbb céljai: felderítő, leíró és magyarázó jellegű kutatások (Types of research: exploratory, descriptive and explanatory research)
    12.7. Elemzési egységek (Units of analysis)
    12.8. Az idődimenzió (Time in research)
    12.9. Ok-okozati kapcsolat (Causality)
    12.10. Okfejtési hibák (Logical fallacies)
    12.11. Konceptualizálás (Conceptualization)
    12.12. Változók (Variables)
    12.13. Operacionalizálás (Operationalization)
    12.14. Összefoglaló (Wrap-up)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 1. félév/őszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A foglalkozások 750%-án jelen kell lenni, amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírást nem kaphatja meg, a távolmaradás nem pótolható. Tartós igazol távollét esetén a hallgató az oktató útmutatásai alapján pótolja az anyagot.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatók a félév során három zárthelyi dolgozatot írnak és egy csoportos feladatot oldanak meg. A zárthelyi dolgozatok minősítése ötfokozatú skálán megadható elérendő teljesítmény százaléka

(60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozatok és a csoportos feladat egyenként 25 százalékát teszik ki az évközi értékelés során adandó gyakorlati jegynek. Amennyiben a hallgató nem tud részt venni a zárthelyi dolgozatok megírásán, annak pótlására egyéni egyeztetés után van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint a 15 pontban meghatározott csoportos feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az ötfokozatú gyakorlati jegy a legalább elégséges szintű zárhelyi dolgozat és egy legalább elégséges szintű csoportos feladat átlagából tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges minősítésű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gulyás László, Kampis György, Kutrovátz Gábor, Ropolyi László, Soós Sándor és Szegedi Péter: Bevezetés a tudományfilozófiába. 2013, ELTE TTK Tudománytörténet és Tudományfilozófia Tanszék
2. Ligeti György és Héra Gábor: Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. 2005, Osiris. ISBN 9633897882
3. Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatási gyakorlata. 2003 Balassi Kiadó. ISBN 9789635067640

a. Ajánlott irodalom:

1. Trochim, William M. The Research Methods Knowledge Base, 2nd Edition. Internet-oldal
2. Grix, Jonathan. "Introducing students to the generic terminology of social research." Politics 22.3 (2002): 175-186.
3. Jackson, Patrick T. (2011). The Conduct of Inquiry in International Relations. Routledge.

Budapest, 2020. április 02.

Dr. Mártonffy Balázs PhD, adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKABP1
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):**Testnevelés I. P
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education I.P
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bánszki Gábor alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont központvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók fizikai, kondicionális állapotának fejlesztése, szinten tartása a testnevelés sajátos eszközeivel. Felkészítés a fizikai követelmények teljesítésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Developing the physical fitness level of the students with the special tools of physical education. Preparation for completing the requirements of physical fitness.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Rendelkezzék a fizikai képességei fejlesztésének vagy szinten tartásának ismeretével.

Képességei:

- Rendelkezzék az állóképesség és az erő-állóképesség megfelelő szintjével.

Attitűdje:

- Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a környezetének egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To possess the knowledge of improving physical skills.

Capabilities:

- To possess the skills of endurance and power-endurance.

Attitude:

- Open-minded, reliable at work and in his or her relationships.

Autonomy and responsibility:

- To know the effect and consequences of his/her decisions and acts.

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. *Általános hatású és sokoldalúan fejlesztő szabad- és szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok (Basic exercises of gymnastics).*

12.2. *Természetes mozgások: Menetek, Futások. Ugrások. Dobások. Emelések és hordások. Mászások, függeszkedések (Practising natural movements such as maching, jogging, running, jumping, throwing, , lifting, carriing, climbing).*

12.3. *Kiegészítő gyakorlatok szereken. (Additional exercises)*

12.4. *Atlétika: futóállóképesség fejlesztése. (Track and field: developing of running endurance)*

12.5. *Labdajátékok: kosárlabda, röplabda, tollaslabda, labdarúgás, floorball. (Ballgames: basketball, wolleyball, badminton, football, floorball)*

12.6. *A mellúszás technikájának elsajátítása, úszó-állóképesség fejlesztése. (Technic of breaststroke, improoving swim-endurance)*

12.7. *A fizikai felkészítés, edzéselmélet alapjai. (Physical training, methodics of training)*

12.8. *Fizikai állapotfelmérés (Physical tests)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án történő aktív részvétel elengedhetetlen. A hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés) minimumszintjének teljesítése szükséges. Max 30%-ot lehet hiányozni. Ennél több hiányzás esetén a tantárgyat oktató határozza meg a pótlás mikéntjét. (pl. más foglalkozáson történő részvétel, versenylátogatás, edzéslátogatás stb.)

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A gyakorlati bemutatások során a hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő tesztek (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés vagy alternatív mozgásforma) teljesítése.

A bemutatásra a szemeszter során az alapos felkészülés után kerül sor és sikertelenség esetén két esetben újra próbálható.

Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Aktív részvétel a tanórák 70%-án. A fizikai állapotfelmérő tesztek: 3200 m síkfutás, mellső fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás, hanyattfekvésből felülés minimum szinten történő teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:-

17.2. Ajánlott irodalom:

4. Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana MTE jegyzet 1991 (ISBN 963 253 373 9)
5. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1979(ISBN 963 253 373 9)

Budapest, 2020.03.12.

Bánszki Gábor alezredes,
KTSK központvezető, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs társadalom
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information Society
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** közigazgatás-szervező BA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr.Bartóki-Gönczy Balázs, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (2 EA + 0 GY)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az óra célja, hogy a hallgatókat felkészítse jelenlegi világunk, az információs társadalom mélyebb megértésére. Az előadássorozat komplex módon és társadalmi oldalról közelíti meg a témakört, az alapvető fogalmi keret megismerése után különböző szemszögekből dolgozza fel ezt a rendkívül sokszínű, társadalmunkat, kultúránkat és gazdasági folyamatainkat gyökeresen meghatározó jelenséget. A kurzuson külön hangsúlyt kap az információs társadalom államra, közigazgatásra, a demokráciára és a jog világára gyakorolt hatása. A tanegység elvégzésével a hallgatók megismerik az információs társadalom átfogó magyarázatát (narratíváit), illetve részterületeinek kihívásait. Az előadások egymásra épülnek, és az egyetem információs társadalommal foglalkozó szakemberei mellett egy-egy terület szakértő vendégelőadói is részt vesznek az oktatásban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course's main goal is to prepare students for a deeper understanding of the information society of our time. The lectures examine the subject-matter from a comprehensive social perspective: after providing the fundamental conceptual framework, information society is scrutinized from different angles as a colorful, complex and defining concept. The course highlights the impacts on the state, the administration, democracy and the law. While completing the course, students understand the main narratives of information society, and face the challenges of its special fields.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát. Ismeri az álltamtudomány, a honvédelem, a rendészettudomány, a fenntartható fejlődés és az információs társadalom tárgykörének kiinduló kérdéseit, továbbá tájékozott az Európa-tanulmányok, valamint a nemzetközi politika és biztonság legalapvetőbb témáiban. Ismeri a szakterületéhez

kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik azzal a tudással, azokkal a képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik. Ismeri az információs társadalom kialakulása által indukált legfontosabb közpolitikai kérdéseket, társadalmi folyamatokat, ideértve különösen az információs társadalom fogalmát és értelmezési kereteit, a technológia és társadalom viszonyrendszerét, a digitális állam hálózatait, a nyilvánosság megváltozott kereteit, a magánszféra kihívásait a digitális korban, az állam és politika szerepét, az e-közigazgatás alapjait. Ismeri a digitális kornak az állam demokratikus működésére gyakorolt hatását és a szabályozás legfontosabb kihívásait.

Képességei: Képes eligazodni a mind gyorsabban változó világ politikai folyamataiban, és van elképzelése a rendre bekövetkező politikai-gazdasági és intellektuális válságok értelmezéséről. Alkalmazni tudja a kortárs politikai jelenségek elemzése során a ma használatos politikatudományi szaknyelv alapszókincsét, az uralkodó eszméket történeti fejlődésükben tudja értelmezni. Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja. Képes megérteni az információs társadalom kialakulásának és mozgatórugóinak legfontosabb aspektusait, azokat képes rendszerbe helyezni és és visszaadni.

Attitűdje: A politikai jelenségek világában határozott világszemlélettel, de az újra nyitottan az újra tájékozódik. Hajlandó és képes az övétől eltérő politikai és ideológiai nézetek értelmezésére, kritikusan képes belátni saját tévedéseit, felismeri a nemzeti és európai múlt értékeit, összekapcsolja a jelen problémáit a múltbeli előzményeikkel, képes az ok-okozati összefüggések felismerésére, vitaképes, az érvek vitáját mint kulturális vívmányt értékeli, megértő más nemzetek és kisebbségek eltérő gondolkodási mintái iránt, hatékonyan képes saját és nemzeti politikai közössége álláspontja mellett érvelni. Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.

Autonómiája és felelőssége: A történeti múlt megismerése és tanulmányozása révén felismeri politikai közösségünk jelen nemzedékeinek történeti felelősségét, érzékeli a közszolgálati munka tényleges erkölcsi tétjét, a közösség szolgálatára úgy szellemileg, mint a szaktudás tekintetében tudatosan, önállóan és diákközösségeiben is készül. Bár biztosan kézben tartja a kritikai ítéletalkotás legalapvetőbb eszközeit, társaságkereső és együttműködő, felébredt benne a hivatástudat és lelkiismerete révén megszólal benne az egyéni áldozatvállalás hangja. Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students know the fundamental challenges of sustainability and information society.

Capabilities: Students are able to understand the ever faster changing global political developments, and to explain regularly occuring political-financial and intellectual challenges. They are able to understand the key aspects of the emergence and driving forces of the information society, to systematize and reproduce them.

Attitude: Students get informed of political developments with clear worldview, values and openness to the new.

Autonomy and responsibility: Students realize the historic responsibilities of

present generations, detect the real relevance of public service, preparing themselves for serving the community.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. Az információs társadalom fogalma, átfogó értelmezése (nyomtatott – digitális, indusztriális – posztindusztriális – információs, individuális – hálózati társadalom) (The comprehensive conceptualization of information society);

12.2. A digitális kultúra fogalma és jellemzői (Concept and peculiarities of digital culture);

12.3. Állam és politika az információs társadalomban (State and politics in the information society);

12.4. Technológia és társadalom viszonya: Mesterséges intelligencia, automatizáció, robotok (Technology and society: Artificial intelligence, automation, robots);

12.5. A demokratikus nyilvánosság az információs társadalomban (Challenges for democracy and regulation);

12.6. Jog az információs társadalomban (Law in the information society);

12.7. A magánszféra a digitális világban (Privacy in the digital age);

12.8. Közigazgatás az információs társadalomban, e-közigazgatás (Public administration in the information society, e-governance);

12.9. Kiberbiztonság (Cybersecurity);

12.10. E-business és e-kereskedelem, a munka változó világa (E-business and commerce, and the changing world of labour);

12.11. Az információs társadalom infrastruktúrája: elektronikus hírközlés alapjai (The infrastructure of the information society: fundaments of electronic communications);

12.12. Hálózattudomány és hálózati társadalom (Network science and society);

12.13. Tudásszerzés az információs társadalomban (Getting knowledge in the information society);

12.14. Big Data

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Nappali tagozaton 3 előadás (6 tanóra), levelező tagozaton 1 előadás (2 tanóra) elmulasztása fogadható el. Az e feletti távolmaradás esetén a tantárgy oktatója által meghatározott feladatot szükséges teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1.Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel az előadásokon a tematikában meghatározottak szerint.

16.2.Az értékelés:

Írásbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés).

16.3.A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K).

17. Irodalomjegyzék:

17.1.Kötelező irodalom:

1. Információs társadalom szöveggyűjtemény (2020).

17.2.Ajánlott irodalom:

1. Ződi Zsolt: Platformok, robotok és a jog. Új szabályozási kihívások az információs társadalomban. Budapest, Gondolat, 2018. ISBN: 978 963 693 865 9;
2. Koltay András: Az új média és a szólásszabadság. Budapest, Wolters Kluwer, 2019., ISBN: 978 963 295 879 8;
3. Barabási Albert-László: Behálózva – a hálózatok új tudománya. Budapest, Helikon, 2008., ISBN: 9789634330394;
4. Manuel Castelíls : A hálózati társadalom kialakulása. Budapest, Gondolat–Infonia, 2005., ISBN: 9639567930;
5. Niall Ferguson: A torony és a tér. Budapest, Scolar, 2019., ISBN: 9789635090488.

Budapest, 2022.10.20.

Dr. Bartóki-Cönczy Balázs
egyetemi Docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi politika és biztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Politics and Security
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1.2 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán, nappali és levelező munkarend (kivéve ÁNTK nemzetközi hallgatók)
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Remek Éva, egyetemi docens, Ph.D.
8. **A tanórák száma és típusa:**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + - SZ + 0 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a Nemzeti Közszolgálati Egyetem alapképzésében részt vevő hallgatók számára megfelelő alapismeretek elsajátítását biztosítsa a nemzetközi politika, a biztonságpolitika, a biztonsági tanulmányok területén. A hallgatók ismereteket szereznek a kül- és biztonságpolitika, a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetbiztonság intézményrendszeréről. Előadásokat hallgatnak az ENSZ, a NATO, az EBESZ és az EU tevékenységéről és a nemzetközi válságok kezeléséről. Tájékozódnak a nemzetközi kapcsolatokkal, a háborúkkal, a lokális, a regionális és a globális biztonság tartalmi és intézményi vonatkozásairól. Megismerik a kihívások és kockázatok, a fenyegetések és veszélyek tényezőit. A kurzus során képet kapnak a magyar kül- és biztonságpolitika alakulásáról a rendszerváltástól napjainkig.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The aim of the subject is to provide the basic theoretical knowledge in the field of international relations and security policy for the students in bachelor programme of National University of Public Service. The students acquire knowledge about the foreign and security policy, and all important international institutions as UN, NATO, OSCE and EU. Lectures are provided of the international crisis management and security activity of the UN, the NATO and the EU. Students are introduced to the regional, global and institutional aspects of international relations and wars. They learn the challenge, risk, threat and danger factors. During the course, the Hungarian foreign and security policy changes are presented from the transition until today.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

Összességében átfogóan ismeri, illetve érti is a nemzetközi politika, biztonság tárgykör alapvető szereplőit, tényeit, irányait, és kellően tájékozott napjaink hazai és nemzetközi történéseiben.

Ismeri a vonatkozó törvényi és állami dokumentumokat, parlamenti és kormányzati stratégiákat. Tisztában van a kurrens nemzetközi politika történéseivel, azok régiónkra és hazánkra gyakorolt hatásaival.

Képességei:

Képes önálló és független munkára, tudása gyakorlati alkalmazására a nemzeti és nemzetközi biztonság területének témáit felhasználva, saját képességei továbbfejlesztésére, illetve további ismeretanyag befogadására.

Képes a biztonságpolitikai folyamatok komplex módon történő elemzésére és értékelésére, összefüggések feltárására. Tudja elemezni a nemzetközi politika történéseit, a nagyhatalmi politikák folyamatait, az európai és a magyar politikák nemzetközi elhelyezkedését.

Attitűdje:

Szakmai szabályokat figyelembe vesz, de önállóan végzi munkáját. Saját szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Nyitott a szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre.

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott a körülötte lévő világ változásaira.

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, illetve képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

In general, he/she knows, and understands the fundamental actors, facts, directions of international politics and security, and is well informed about national and international current events.

Has an overview of official documents, laws, strategies of governments. See distinctly events and process of international politics and their effect on Hungary.

Capabilities:

He/she demonstrates the ability to take responsibility for his studies and work independently to show his/her knowledge on topics within the field of national, and international security, further more he develops personal skills applicable to further study.

The student has a capability to analyse security policies process, to find connections and understanding among different factors and fields of international security.

Attitude:

He/she takes professional rules into consideration, but he works independently. He/she is a critical and supportive person in the relation of his organization, but supportive, and he strives to achieve its goals.

Should be open to enlarge his/her knowledge and competences.

Autonomy and responsibility:

Open personality for changes in the world around him/her.

He/she has a systemic overview ability in relation to his/her field. He/she will be able to discuss, analyse security events by the end of after his studies.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Bevezetés a nemzetközi kapcsolatokba (Introduction to international relations). A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Alapfogalmak, a nemzetközi kapcsolatok diszciplína fejlődésének áttekintése.
12.2. Nemzetközi politika fejlődése a hidegháború után (Development of International Society after the Cold War)
12.3. A posztbipoláris világrend. Nemzetközi politika aktorai. Stratégiák. (Postbipolar International Order, Actors and Strategies)
12.4. Szeminárium (kis ZH) (Seminar)
12.5. A fontosabb elméleti iskolák I. (Basic concepts, overview of international relations's development. Realism and neo-realism.)
12.6. A fontosabb elméleti iskolák II. (Basic concept, overview of international relation's development. Liberalism and neo-liberalism)
12.7. Szeminárium (kis ZH) (Seminar)
12.8. A nemzetközi rendszer- struktúra, eljárások és eszközök (International system - Structure, processes and tools)
12.9. Multipoláris világ: nagyhatalmak (USA, Oroszország, Kína) szerepe a világpolitika alakításában (Multipolar world – politics of major powers (USA, Russia, China)
12.10. A globális (ENSZ) és társult szervezetek (G-7, G-20, BRICS) szerepe a nemzetközi biztonságpolitikában (Role of Global /UN/ and Group- Organizations (G-7, G-20- BRICS) in formulating of International politics)
12.11. Transznacionális szereplők és a nemzetközi nem- kormányzati szervezetek hozzájárulása a globális biztonságpolitikához (Contribution of Transnational Actors and International NGOs to International Security Policy)
12.12. Szeminárium (Kis ZH). (Seminar)
12.13. Esettanulmány (Egy válság nemzetközi elemzése) Case Study (Analysis of an International Crisis)
12.14. Összegzés (Summary) Zárthelyi dolgozat (Semester test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a hallgató köteles a tanórák 75%-án jelen lenni, 25%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Fel nem róható ok (egészségügyi, szolgálati, vezénylési) miatti hiányzás és annak igazolása esetén a hallgatói hiányzás igazoltnak tekintendő. Ebben az esetben egyrészt a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Másrészt a kiesett időszak pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon való részvétel (14. pont szerint). A félév során három kis zh (2. 4. 10. tanulmányi héten) megírására kerül sor (7. és 14. tanulmányi héten). A szemináriumokon források (do kumentumok) feldolgozása történik, illetve értékelésre kerül az esettanulmány feldolgozásában mutatott teljesítmény. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. Eredménytelen kis és nagy zh egyszer javítható, eredményességi minimuma szintén 51%. A félév végén a hallgatói munka (minden tevékenységi forma) értékelésre kerül. Ennek alapján jegy megajánlható (ehhez min. 2 kis zh és a két nagy zh megírása szükséges): 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) osztályzat.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú jelenlét és a 15. pontban a félévközi feladatok (min. két kis zh és két nagy zh) minimum elégséges osztályzattal.

16.2. Az értékelés: írásbeli (első vizsga) / szóbeli (sikertelen írásbeli vizsga esetén) kollokvium, ötfokozatú értékeléssel (szóbelin tételhúzással). Írásbeli esetén: 0-50% elégtelen (1), 51 – 70 % - elégséges (2), 71 - 80 % közepes (3), 81 - 90 % jó (4) és 91 – 100 % jeles (5). Vizsgakövetelmény: a tematikában megadott tárgykörök, témák, illetve a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete. (Nagy létszámú tanulócsoport esetén csak írásbeli vizsga van.)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges írásbeli/szóbeli kollokvium jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.Kötelező irodalom:

1. Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG-ORAC, Budapest, 2011. ISBN: 9789632581361
2. Gazdag Ferenc – Remek Éva: A biztonsági tanulmányok alapjai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-871 (nyomtatott) és ISBN: 978-615-5845-88-8 (elektronikus)
3. Szálkai Kinga, Baranyi Tamás Péter, Szarka E. Luca(Szerk): Biztonságpolitika Corvinák: AJTK, Budapest, 2019. ISBN 978-615- 5559- 51-8.

17.2.Ajánlott irodalom:

1. Steve Tulliu, Steve – Thomas Schmalberger: A biztonság megértése felé. UNIDIR-SVKK, Genf – Budapest, 2003. ISBN: 963-811-7907
2. Bába Iván (főszerk.) – Sáringer János (szerk.): Diplomáciai lexikon, A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve: Éghajlat Könyvkiadó Kft., Budapest, 2018. ISBN: 9789639862142
3. Nemzet és biztonság. SVKK kiadvány. ISSN 1789-5286

Budapest, 2020.05.03.

Dr. Remek Éva, egyetemi docens
sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Eötvös József Kutatóközpont

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anthologia Philosophico- Politica (Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Anthologia Philosophico- Politica (Introduction to the History of Political Thought)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem szakjai
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszolgálati Egyetem Eötvös József Kutatóközpont, Politika- és Államelméleti Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hörcher Ferenc DSc, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + … SZ + 28 GY)
     - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + … SZ + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzésben résztvevő hallgatók átfogó módon ismerkedhetnek meg az egyetemes (európai) és magyar politikai gondolkodás múltjával, alapfogalmaival, alapeszméivel, legfontosabb irányzataival, valamint kiemelkedő művelőivel. Az eszmetörténeti ismeretek elsajátítása a szövegolvasásra és szövegmegbeszélésre koncentráló, interaktív jellegű szemináriumi foglalkozásokon keresztül valósul meg. A szemináriumi foglalkozások alkalmával megbeszélendő irodalmi szemelvények, különösen az újkortól, az egyetemes (európai) és magyar politikai gondolkodás lehetséges kapcsolódási pontjaira is rámutatnak. A kurzust múzeumlátogatás egészíti ki, egy politikai eszmerendszert és hatásait illusztráló kiállítóhely megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get a wide overview of Hungarian and Western (European) political thought during the course. The history of political thought is introduced with its leading concepts and the most important schools and thinkers. To let them acquire a basic knowledge of intellectual history interactive seminaries will initiate students into reading and interpreting the texts. Light will be shed on connections between European and Hungarian political thought as well, through the excerpts taken from te history of political thought to be analysed during the meetings of the discussion groups, especially in case of those since the early modern period. The course is complemented by a visit to a museum with a relevant exhibition.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók tájékozottak lesznek az európai és magyar politikai gondolkodás legfontosabb irányzatait illetően. Be tudnak számolni a politikai gondolkodás fontosabb

művelőinek főbb eszméiről.

Képességei: Kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten nő. Fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Képessé válnak komplex problémák megértésére, személyes világnézet kialakítására. A politika-filozófiai ismereteket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűdje: A kurzus elvégzése után határozottabb világszemlélettel fognak rendelkezni. Megértően, figyelmesen és tisztelettel fogadnak újabb eszméket. Közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert gondolatokat. Érdeklődésük megnő a szakterületük intellektuális fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége: A politikai gondolkodás tanulmányozása révén felismerik saját koruk társadalmi-politikai közösségeinek eszmei alapon való összetartozását. Látják kortárs nemzedék felelősségét és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a társadalmi életben. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és az adatok objektív értékelését. Felelősséggel vesznek részt a közéletben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The students will be aware of the most important movements of European and Hungarian political thought. They will be able to talk about the main ideas of fthe oremost representatives of political thought.

Capabilities: Their cultural self-esteem and self-awareness will increase. They will improve skills in critical thinking and in the tolerance of differing views. They will be able to interpret complex issues, also able to form their own original views. They will be able to use the learnt politico-philosophical thougths as part of their practical knowledge.

Attitude: After completing the course, the students' world view becomes more well-defined. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards new conceptions. They are able to express their thoughts as potential employees in public service. Their interest in intellectual development and in their own profession increases.

Autonomy and responsibility: Having studied the history of political thought, students are able to recognise the intellectual roots of the ideological paradigms of different contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of their own generation and see the importance of individual contribution to the common good. They are able to think about problems independently and they can study information in a verifiable way. They become responsible agents in the public sphere.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A klasszikus ókor politikai gondolkodása - Áttekintés a politikai gondolkodás alapfogalmairól, alapeszméiről, legfontosabb irányzatairól és korszakairól: Platón; Szent Ágoston

12.2. A középkor eszmevilága - Bíborbanszületett Konstantin; Szent István király; Aquinói Szent Tamás

12.3. A reneszánsz politikai eszmevilága - Dante Alighieri; Niccoló Macchiavelli; Filofej szerzetes

12.4. Abszolutizmus, polgári forradalom és dicsőséges forradalom Angliában – Thomas Hobbes és John Locke az állam kialakulásáról és működéséről, valamint a polgári kormányzatról

12.5. Politikai gondolkodás a 16-18. századi Magyarországon – Werbőczy István, Bethlen Gábor és II. Rákóczi Ferenc politikai eszméi és nézetei

12.6. A francia felvilágosodás és a francia forradalom kora. Az amerikai

demokrácia. – A törvények szelleme és a hatalmi ágak megosztása Montesquieu-nél. Politikai gondolkodás a függetlenné váló USA-ban: föderalizmus és republikanizmus. Alexander Hamilton, James Madison és John Jay

12.7. Reflexiók a francia forradalomról – Edmund Burke és a konzervatív gondolkodás kialakulása

12.8. Az amerikai politikai gondolkodás kezdetei – Az amerikai demokrácia és alkotmány egy 19. századi európai gondolkodó szemével (Alexis de Tocqueville)

12.9. Politikai gondolkodás a 18-19. századi német kultúrában – felvilágosodás, klasszikus német filozófia, szocializmus: Immanuel Kant, Karl Marx, Friedrich Engels

12.10. Liberális és konzervatív politikai gondolkodók a 19. századi Magyarországon - Széchenyi István, Kossuth Lajos

12.11. A 20. századi politikai gondolkodás fő irányai – Michael Oakeshott

12.12. A 20. századi magyar politikai és társadalmi kihívásai és a magyar politikai gondolkodás 1. - Prohászka Lajos, Márai Sándor

12.13. A 20. századi magyar politikai és társadalmi kihívásai és a magyar politikai gondolkodás 2. - Bibó István

12.14. Antiszemitizmus - előítéletmotivált cselekmények feldolgozása. Nádas Sándor, Teleki Pál. Plusz Múzeumlátogatás: A Holokauszt Emlékmúzeum vagy a Terror Háza Múzeum meglátogatása (tömbösítve a félév során, például a 15. póthéten).

12.15. The political thought of the classic antiquity – Plato; St. Augustine.

12.16. The idealism of the middle ages – Constantine VII Porphyrogenitus, King St Stephen of Hungary, St Thomas Aquinas

12.17. The idealism of the renaissance – Dante Alighieri, Niccoló Machiavelli, Philotheus of Pskov.

12.18. Absolutism, English Revolution, Civil Wars and the Glorious Revolution in England – Thomas Hobbes and John Locke about the emergence and the function of the state. The Civil Government.

12.19. Political thought in Hungary between the 16th and 18th century – the political theories of Stephen Werbőcz, Gabriel Bethlen and Francis II Rákóczi.

12.20. The age of the Enlightenment and the French Revolution. The American Democracy. The Spirit of Law and the separation of state powers: Montesquieu. Political thought in the independent USA: federalism and republicanism. Alexander Hamilton, James Madison and John Jay.

12.21. Reflections on the Revolution in France: Edmund Burke and the evolution of the conservative thought.

12.22. The beginning of the American political thought. The American democracy and the constitution in the light of Alexis de Tocqueville.

12.23. Political thought in the German culture in the 18-19th: enlightenment, classic German philosophy, socialism: Immanuel Kant, Karl Marx and Friedrich Engels.

12.24. Liberal and conservative thinkers in Hungary in the 19th century: Stephen Széchenyi, Louis Kossuth.

12.25. The main trends of the political thought in the 20th century: Michael Oakeshott.

12.26. The political and social challenges of the Hungarian 20th century and the Hungarian political thought: Louis Prohászka, Alexander Márai.

12.27. The political and social challenges of the Hungarian 20th century and the Hungarian political thought: Stephen Bibó.

12.28. Anti-Semitism – preconceited acts. Alexander Nádas, Pál Teleki.

12.29. Museum visit (The Holocaust Memorial Museum or the House of Terror)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele az órák legalább 75 százalékán – legalább tizenegy foglalkozáson – való részvétel, a véleménycserében való aktív és értékelhető részvétel, legalább egy referátum tartása, valamint a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt eredményes, legalább elégségesre értékelt kitöltés, továbbá a múzeumlátogatás igazolt teljesítése. A referátumok és az órai aktivitás alapján jelesre értékelt hallgatók mentesülnek a zárthelyi megírása alól.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Referátum tartása, aktív órai részvétel, a kötelező félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése, a kijelölt múzeum meglátogatása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzéséhez legalább tizenegy órán kötelező megjelenni. A foglalkozásokon elvárt az aktív részvétel. Az aláírás megszerzésének feltétele továbbá a múzeumlátogatás igazolt teljesítése.

16.2. Az értékelés: A kreditek megszerzéséhez kötelező a félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félév közbeni zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjegyre történő teljesítése. A referátumok és az órai aktivitás alapján jelesre értékelt hallgatók mentesülnek a zárthelyi megírása alól.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hörcher Ferenc – Pongrácz Alex (szerk.): Ludoviceum I. Anthologia Philosophico-Politica. Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből. Nemzeti Közszolgálati Egyetem Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-498-255-5

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Takáts József: Modern magyar politikai eszmetörténet. Osiris Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789633899168.
2. Schlett István: A politikai gondolkodás története Magyarországon I-III. Századvég, Budapest, 2009-2018. ISBN: 9786155164378

Budapest, 2020. április 28.

Dr. Hörcher Ferenc s. k.
egyetemi tanár

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vezetés- és szervezéselmélet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory of Leadership and Management,
4. **Kreditérték és képzési karakter**
5. 2 kredit
6. **a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészet-igazgatási - alapképzési szakok, a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István egyetemi tanársegéd, PhD.
10. **A tanórák száma és típusa**
    - **10.1.** össz óraszám: 28
      - 10.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ+ 14 GY)
      - 10.1.2. levelező munkarend: -
    - **10.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
    - **10.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők, (ha vannak): az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglakozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
11. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés.

    A tantárgy szakmai tartalma (angolul) Course description: Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.
12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerében, átfogóan ismeri a vezetés és szervezéselmélet legfontosabb összefüggéseit, az ehhez kapcsolódó elméleteket, fogalomrendszert, a problémamegoldás módszereit.

Rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket.

Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésben.

A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, ellátja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, szervezeten belül- és kívül együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában.

Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredmény-centrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competencies:

Knowledge:

In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations.

They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving.

They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:

Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions.

They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities.

They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities.

They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.

Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:

The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage.

They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.

Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation.

They are empathic with their colleagues but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility.

They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

13. **Előtanulmányi követelmények:** -

14. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)**

14.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése (The modern management sciences, the development of management theory)
14.2. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The main schools of management, the leader and the management)
14.3. Szeminárium az 1-2 foglakozás anyagából (Seminar 1st test) 1. ZH megírása
14.4. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információgyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning)
14.5. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés (The preparation of the decision, the decision process and the decision)
14.6. A szervezés, az irányítás és a szabályozás (Organisation, management and regulation)
14.7. Az ellenőrzés (Control)
14.8. Szeminárium (Seminar 2. test) az 4-7 foglakozás anyagából 2. ZH megírása
14.9. A rendszer szemléletű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment)
14.10. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture)
14.11. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management)
14.12. Szeminárium (Seminar 3rd test) a 9-11 foglakozás anyagából, a 3. ZH dolgozat megírása
14.13. Vezetői kompetenciák kialakítása (Leadership competences)
14.14. Szeminárium ZH dolgozat (Seminar 4th test)

15. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** mintatervenként változó

16. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A pótlás az oktatóval egyeztetett témakörben kidolgozott beadandó dolgozat formájában lehetséges.

17. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglakozások témájából kiselőadás tartása, a nappali képzésben a 12.3., 12.8., 12.12., 12.14., foglalkozásokon,

a levelező képzésben a 12.14. foglakozáson a ZH dolgozatok megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

18. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

18.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a ZH-k eredményes megírása.

18.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli **kollokvium**, ötfokozatú értékelés. Nappali munkarendes képzésesetén a kollokvium értékelésének összetevői. A 15. pontban meghatározott ZH-k eredményeinek kerekített számtani átlaga és kollokviumon nyújtott szóbeli vagy írásbeli teljesítmény számtani átlaga (aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az össz-értékelésbe). Levelező munkarendes képzés esetén az utolsó foglakozáson megírt ZH eredménye és a meghatározott Feladat (esszé) leadására kapott ötfokozatú értékelés számtani átlaga, valamint a kollokviumon nyújtott értékelés átlaga a kollokviumi osztályzat. A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

18.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

19. Irodalomjegyzék

19.1. Kötelező irodalom:

1. Czuprák Ottó – Kovács Gábor: Szervezetvezetés elmélete. Dialóg Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5764-42-4
2. Kovács Gábor: Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5680-29-8
3. Kovács Gábor: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

19.2. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József – Kovács Gábor: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE Budapest 2016., ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Horváth József – Kovács Gábor: A rendészeti szervek vezetés és szervezéselmélete. NKTK Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978-615-5305-41-2

Budapest, 2020.03.25.

Dr. Kovács István egyetemi tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** NKNBB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetbiztonsági tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Studies on National Security
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
5. 2 kredit
6. **a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke**: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyem minden alapképzési szakán nappali és levelező munkarendben
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetbiztonsági Intézet
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Resperger István ezredes, egyetemi tanár, Nemzetbiztonsági Intézet igazgató
10. **A tanórák száma és típusa**

    10.1. össz óraszám/félév: 28

    10.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

    10.1.2. levelező munkarend: -

    10.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

    10.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

11. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A nemzetbiztonság tanulmányok célja, hogy a közszolgálat főbb hivatásrendjei megismerjék a veszélyforrásokat, a nemzetbiztonsági szolgálatok rendeltetését, működését, feladatrendszerét, tevékenységük célját és alkalmazott módszereit a 21. században.

    A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The purpose of national security studies is to identify the major hazards of the public service profession, operation and system of tasks of the national security services, their purpose and methods in the 21st century.

12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Tájékozott a nemzetbiztonsági szolgálatok történetével, rendszerével, feladataival, tevékenységével.

    Alapvető ismeretekkel rendelkezik a felderítés és elhárítás területéről.

    Birtokában van a szakmai kapcsolattartás módszereinek, eljárásainak.

    Alapszinten ismeri az elemző-értékelő munka alapjait.

    Korszerű nemzetbiztonsági szakmai, biztonságpolitikai, védelempolitikai, hadtudományi, geopolitikai, geostratégiai, pszichológiai, informatikai ismeretekkel rendelkezik.

    Képességei:

Tisztában van a szakmai kompetenciák megalapozásához szükséges tulajdonságokkal.

Alkalmazni tudja a beosztásában tőle elvárt, áttekintő és rendszerező képességeket.

Képes javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni.

Attitűdje:

Készen áll szakmai tudása folyamatos fejlesztésére.

Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi. Nyitott az új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést. Elfogadja a nemzetbiztonsági és a Magyar Honvédség tevékenységével összefüggő, szakterülete etikai normáit és szabályait.

Olyan együttműködési készségekkel rendelkezik, amelyek a személyes és egyéni döntéshozatalt megkövetelő munkakörökhöz szükségesek. Sikerorientált és saját tevékenysége kritikus értékelő képességeivel rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége:

Az elsajátított szakmai és módszertani ismeretek szerint különböző bonyolultságú és kiszámítható kontextusokban a módszerek és technikák széles körét alkalmazza a gyakorlatban.

Képes szakmai ismereteit előre ismert döntési helyzetekben alkalmazni, véleményét képviselni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

It provided information on the history, system, duties and activities of the national security services. Has basic knowledge of detection and troubleshooting.

He / she possesses professional communication methods and procedures.

He / she knows the basics of analytical and evaluation work. He has advanced national security professional, security policy, defense policy, military science, geopolitical, geostrategic, psychological and information technology knowledge.

Capabilities:

They are aware of the qualities needed to establish professional competences.

You can apply the overview, review, and systematic capabilities you expect from your position.

Able to present his / her suggestions orally and in writing according to the rules of professional communication

Attitude:

He is ready for the continuous improvement of his professional knowledge. His work is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality.

Conducts a lifestyle that is appropriate to the vocation of the chosen one. He is characterized by a willingness to cooperate in the performance of his duties.

He is open to new professional knowledge, trends, methods and techniques.

It attaches great importance to the implementation of lifelong learning, continuous vocational training and general self-education. It adopts the ethical norms and rules of its field of expertise related to the activities of the National Security and the Hungarian Defense Forces.

He has the collaborative skills needed for jobs that require personal and individual decision-making. It is success-oriented and has critical evaluation capabilities for its own activities.

Autonomy and responsibility:

Based on his professional and methodological knowledge, he uses a wide range of methods and techniques in practice in a variety of complex and predictable contexts.

Ability to apply his / her professional knowledge in well-known decision-making situations.

13. Előtanulmányi követelmények: -

14. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

14.1. Nemzetbiztonsági kihívások, kockázatok, fenyegetések 2030-ig (National security challenges, risks, threats up to 2030) (demográfia, víz-, élelem- és energiabiztonság, migráció, terrorizmus, fegyverkezés, fegyveres konfliktusok)
14.2. Aszimmetrikus és hibrid hadviselés (Asymmetric and hybrid warfare) (jelenkori fegyveres konfliktusok, a konfliktusok katonai tapasztalatai, Iszlám állam aszimmetrikus hadviselése, Orosz hibrid hadviselés).
14.3. Külföldi sajtó a krízis övezetekben. Speciális alakulatok terroristák ellen (Foreign press in crisis zones. Specialized units against terrorists) (a világ válságövezetei, migrációs útvonalak, Észak-Korea, Izrael, Vaskupola rendszer, a világ válságövezetei, Jemen, Izraeli-Palesztin konfliktus).
14.4. Nemzetbiztonsági szolgálatok (National security services) (saját nemzetbiztonsági szolgálatok sajátos feladatai, jelenlegi hazai nemzetbiztonsági rendszer)
14.5. Esettanulmány (Case study) (sikeres és bukott hírszerzők és elhárítók, Redl, Hanssen, Penkovszkij, női hírszerzők)
14.6. Hírszerző szolgálatok (Intelligence services) (külföldi hírszerző szolgálatok, feladataik, felszerelésük, adatok, sikerek, kudarcok, saját nemzetbiztonsági szolgálat bemutatása)
14.7. Polgári nemzetbiztonsági szolgálatok (Civilian national security services) (elhárítás, Nemzetbiztonsági Szakszolgálat, biztonságtudatosság, külföldi polgári nemzetbiztonsági szolgálatok (elhárítás))
14.8. Katonai nemzetbiztonsági szolgálatok (Military national security services) (külföldi katonai nemzetbiztonsági szolgálatok, feladataik, felszerelésük, adatok, sikerek, kudarcok, saját nemzetbiztonsági szolgálat bemutatása)
14.9. Nemzetbiztonsági tudatosság (National Security Awareness) (a nemzetbiztonsági tudatosság kérdései az infokommunikációs eszközökön, a nemzetbiztonsági tudatosság kérdései külföldi kiküldetésben, missziókban)
14.10. Esettanulmány (Case study) (a hírszerzés fontossága, történelmi esettanulmányok, amelyek befolyásolták a háborúk, konfliktusok kimenetét)
14.11. Terrorelhárító szolgálatok (Counter-terrorism services) (külföldi terrorelhárító szolgálatok, feladataik, felszerelésük, adatok, sikerek, kudarcok, saját szolgálat bemutatása)
14.12. Nemzetbiztonság, terrorizmus (National security, terrorism) (a nemzetközi terrorizmus jellemzői, terrorista hálózatok)
14.13. Iszlám Állam (ISIS) (Iszlám Állam terroristái, kurd hírszerzési kihallgatási módszerek, kurdok és a nemzetbiztonsági régió kérdései)
14.14. Elemzés-értékelés gyakorlat (3-4 fős) (Analysis-evaluation exercise) (3-4 fős

csoportokban az elmúlt 3 hónap sajtó anyagainak feldolgozása sajtótájékoztató jelentéssé)

15. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2. félév/ tavaszi félév

16. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák 70 %-án történő részvétel az aláírás feltétele. Nagyobb mértékű hiányzás esetén az aláírás megtagadható. Pótlás az oktatóval egyeztetett témakörben kidolgozott beadandó feladat formájában lehetséges.

17. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** -

18. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    18.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák 70 %-án történő részvétel az aláírás feltétele. Az igazoltan távollévők az oktató instrukciói szerint pótolják a tananyagot.

    18.2. Az értékelés: beszámoló (háromfokozatú): 60%- ig nem felelt meg, 61-80% - jól megfelelt, 81-100%- kiválóan megfelelt (írásbeli)

    18.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt minősítés megszerzése.

19. **Irodalomjegyzék:**

    19.1. Kötelező irodalom:

1. Resperger István (szerk.): A nemzetbiztonság elmélete a közszolgálatban alapismeretek, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-65-9

    19.2. Ajánlott irodalom:

1. Resperger István (szerk.): Nemzetbiztonsági alapismeretek, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-67-3 ht
2. Carl J. Jensen, David H. McElreath, Melissa Graves: Bevezetés a hírszerzésbe. ÁJTK, 2017. ISBN: 978-615-5559-19-8

Budapest, 2020.05.03.

Dr. Resperger István ezredes,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKKTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Állam és kormányzás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** State and Governance
4. **Kreditérték**:

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet

5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Az államtudományi képzési területen minden alapképzési szakon, nappali és levelező munkarendben
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kis Norbert, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma (előadás+szeminárium+gyakorlat)**

   8.1. össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (28 EA + - SZ + - GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (8 EA + - SZ + - GY)

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy áttekintést ad a magyar állam - és a történeti alkotmány fejlődésének főbb állomásairól, az 1945 utáni magyar állam és politika változásairól az 1989-as rendszerváltozásig, elemzi a magyar rendszerváltás közjogi kérdéseit és az alkotmányos intézményrendszer fejlődése a magyar Alaptörvény bevezetését is átfogóan. A tárgy bevezetést ad az állam – és kormányformák történeti és nemzetközi modelljeibe, az állami feladatok, kormányzati szerepek változataiba, a demokratikus kormányzás kihívásaiba, a kormányzás hatékonyságának és értékrendszerének dilemmáiba, a többszintű kormányzás, a jó közigazgatás és a digitalizáció problematikájába.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The course gives a close insight into the developmental stages of the Hungarian State and Historical Constitution, also into the Hungarian state and political changes from 1945 to the Regime Change in 1989, moreover comprehensively analyzes the questions of public law of the Hungarian Regime Change and the development of the constitutional institutional system and the introduction of the Hungarian Constitution. The course introduces the historical and international models of the form of government and state, state duties, variations of governmental roles, challanges of democratic governance, dilemmas of governance efficiency and value-system, multi-level governance and the problem of good governance and digitalisation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: átfogó tudással rendelkezik a magyar állam – és nemzetfejlődés történelmi modelljéről, a közjogi keretek és a kormányzati praktikum, a közpolitikai értékrend és a modern kor kihívásaira adható válaszok lehetőségeiről.

    Képesség: nemzetstratégiai szintű gondolkodás, lojalitás és felelősségérzet, rendszerszintű szemlélet, átfogó megközelítés, komplex problémakezelés.

Attitűdje: nyitott és kritikus gondolkodás, ambíció és kíváncsiság, intuíció és módszeresség, közszolgálati elkötelezettség és igény a minőségi munkára, igény az élethosszig tartó továbbképzésre.

Autonómiája és felelőssége: munkáját az állam és a nemzet szolgálatának tekinti, a közösség iránti alázattal, az emberek iránti tisztelettel, őket szolgálva cselekszik. Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: possesses comprehensive knowledge about the historical models of the development of Hungarian state and nation, frames of public law and practicality of governance, the value system of public policy, and possible answers to the challenges of modern age.

Skills: thinking on a level of national strategy, loyalty and sense of responsibility, system-wide perspective, overall approach and complex problem solving.

Attitude: open and critical thinking, ambition and curiosity, intuition and thoroughness, commitment to public governance, demand for quality work and lifelong learning.

Autonomy and responsibility: considers work in service of the state and nation, acting and serving with humility to community, with respect to people. Considers own work a constant learning act, learns from own mistakes, able to aks for advice and listens to others.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása: (tematika)

- **12.1.** Magyar államfejlődés és történeti alkotmány I.-II. (The Development of the Hungarian State and the Historical Constitution)
- **12.2.** Magyar állam és politika 1945-1989 (The Hungarian State and Politics 1945-1989)
- **12.3.** A magyar rendszerváltás közjogi kérdései (Legal Challenges of the Post-socialist Political Changes in Hungary)
- **12.4.** Az alkotmányos intézményrendszer fejlődése 1989-től napjainkig (The Development of Constitutional Institutions since 1989)
- **12.5.** A magyar Alaptörvény (The Hungarian Fundamental Law)
- **12.6.** Állam – és kormányformák – történeti és nemzetközi modellek I.-II. (Regimes of State and Governement – Historical and Foreign Models)
- **12.7.** Állami feladatok, kormányzati szerepek (Tasks and Roles of the State and the Government)
- **12.8.** A demokratikus kormányzás gyakorlata és kihívásai (Practice and Challenges of Democratic Public Governance)
- **12.9.** A kormányzás funkcionális kérdései és hatékonysága (The Operation and the Efficiency of Government)
- **12.10.** A kormányzás értékrendszere és értékelése (The Values and the Assessment of Government)
- **12.11.** A területi kormányzás és az önkormányzatok (Territorial and Local Governance)
- **12.12.** A jó és hatékony közigazgatás (Good and Effective Governance)
- **12.13.** A digitális állam (The Digital State)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: az előadások 75%-án a részvétel kötelező

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: félévközi ellenőrző dolgozat

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a foglalkozásokon való részvétel a 14. pont szerint

16.2. Az értékelés: A vizsga írásbeli kollokvium, amely az előadók által az előadások elején megadott 3 kérdésből álló, a félév végére kialakuló, 45 kérdésből álló kérdéssorra épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, valamint írásbeli kollokvium.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Állam és kormányzás Szöveggyűjtemény (2020)
2. Szemelvények in. Romsics Ignác: Magyarország története, Kossuth Kiadó 2017.

17.2. Ajánlott irodalom

1. Rendhagyó kommentár egy rendhagyó preambulumról - Magyarország Alaptörvénye, Nemzeti hitvallás (szerk: Patyi András) Dialóg Campus 2019.
2. Bába Iván: Rendszerváltoztatás Magyarországon. Veritas, 2016.

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Kis Norbert
egyetemi tanár,
tantágyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHFKTA09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadtörténelem 04.3
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military History 04.3.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csikány Tamás ezredes, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az egyetemes és magyar hadtörténelem XVIII. század végétől az első világháború végéig. A nagy francia forradalom és az ipari forradalom hatása a hadművészet fejlődésére. A kor fontosabb háborúinak hadművészeti értékelése, illetve az első világháború hadművészeti tapasztalatai. A katonai gondolkodás fejlődése és a fontosabb gondolkodók munkássága. Magyarország hadügye a Habsburg Birodalomban az 1848/1849 es szabadságharc katonai története és tapasztalatai. A kiegyezés és az első világháborús magyar részvétel. Az első világháborút lezáró békék, Trianon. A Tanácsköztársaság katonai eseményei

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Military history 1789-1920. The great French revolution and its impact on the development of the art of war. The greatest conflicts of the century including the First World War The most important representatives of the military sciences. The military system of Hungary within the Hapsburg Empire. The military history of the revolution and freedom fights of 1848-49. The age of dualism and the Hungarian participation in the First World War Peace treaties and revolutions after the First World War
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri a 18. és a 19. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

    Érti a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi gazdasági kapcsolatok területén alkalmazott összefüggéseket és alkalmazni tudja a fontosabb fogalmakat.

Képességei:

Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje:

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Autonómiája és felelőssége:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she understands 18-19th century events, and their impact on nowadays conflicts with all their geoploitical consequences.

He/she understands the nexus between international relationships and economy, and he/she knows how to use the correct terminilogy.

Capabilities:

He/she is able to make analysis based evaluations, participate in decision making and acts as a professional advisor.

Attitude:

He/she understands critical thinking, he accepts others opinions if they are right, but able to defend his own statement. He is loyal to his employer.

He/she is able to self-evaluate, and he/she is open to every form of professional developement.

Autonomy and responsibility:

He/she has to do his/her job with a certain level of independence, professionalism and with a sense of responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A francia forradalmi hadművészet (Art of war of the French revolution)
12.2. A katonai gondolkodás fejlődése a francia háborúk utáni időszakban (Evolution of military thinking after the French wars)
12.3. A porosz katonai reformok rendszere (The system of the Prussian military reforms)
12.4. Az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc hadművészete és hadtörténete 1849. januárig (Art of war and military history of the 1848-49 revolution till January 1849.)
12.5. Az 1848-49. évi forradalom és szabadságharc hadművészete és hadtörténete 1849. októberig (Art of war and military history of the 1848-49 revolution till October 1849.)
12.6. Az 1859., 1866. és 1870-71. évi háborúk hadművészete, hadtörténete (Art of war and military history of the wars of 1859, 1855 and 1870-71.)
12.7. A kiegyezés hadügyi vonatkozásai és a dualista hadsereg (The military system of the age of Dualism)
12.8. Politikai szövetségek kialakulása az első világháború előtt, katonai gondolkodás

a 19. század végén (The development of political alliances before the 1st World War)

12.9. Az első világháború hadművészeti tapasztalatai (Military experiences of the 1st World War)

12.10. Az első világháború: a mozgó háború időszaka (The 1st World War till January 1915.)

12.11. Az első világháború: az állásháború időszaka (The 1st World War till November 1918.)

12.12. Magyar részvétel az első világháborúban (Hungary's involvement in the 1st World War)

12.13. Az első világháborút lezáró békék katonai vonatkozásai (Military aspects of the peace treaties closing the 1st World War)

12.14. Magyarország a Tanácsköztársaság idején, a trianoni béke katonai vonatkozásai (Hungary during the Soviet Republic, the peace treaty of Trianon)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%), ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A rövid/tartós távolmaradás indokolt (orvosi, szolgálati) esetben pótolható, amely pótlás egyénileg egyeztetett témakörben beadandó feladat formájában történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából az oktató által a félév elején kiadott beadandó dolgozat (max. 10 oldal) leadása a szorgalmi időszak végéig. Nem megfeleleő féléves feladat a vizsgaidőszak első hetében javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele 14. és 15. pontban meghatározottak teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga ötfokozatú osztályzással. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csikány Tamás: A Magyar Honvédség 1848-1989: egyetemi tankönyv: tanulmánygyűjtemény I. és II. kötet, ZMNE Budapest, 2004. ISBN 963 864 412 5
2. Vadász Márk, szerk.: Az első világháború eseményei és hadművészete. E-jegyzet
3. Csikány Tamás: Az európai hadművészet a harmincéves háborútól a XIX. század végéig. ZMNE Budapest 2001.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kocsis Bernát: Válogatás a burzsoá hadtudományi írásokból, Zrínyi Katonai Kiadó Budapest, 1985. ISBN 012 900 563 214 3
2. Király Béla – Veszprémy László: A magyar hadtörténelem évszázadai, Atlanti Kutató és Kiadó Társ., Budapest 2003. ISBN 073 900 016 168 7
3. John Keegan: Az első világháború, Akadémiai Kiadó Zrt. Budapest 2014. ISBN: 978 963 059 503 2
4. Romsics Ignác: Magyarország az első világháborúban, Kossuth Kiadó,

Budapest 2010. ISBN 978 963 096 493 7
5. Clausewitz, Carl von: A háborúról, Zrínyi Kiadó, Budapest 2014. ISBN 978 963 327 599

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Csikány Tamás ezredes,
egyetemi tanár, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHDTA46
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Haditechnikai ismeretek
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military technology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
5. 3 kredit
6. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Haditechnikai Tanszék
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hajdú Ferenc, PhD adjunktus
10. **A tanórák száma és típusa**

    10.1.össz óraszám/félév: 28

    10.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)

    10.1.2. levelező munkarend: -

    10.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

    10.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeretek feldolgozása vegyes tanulási program (blended learning) alapján történik.

11. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A haditechnikai eszközök funkcionális és ágazati csoportosítása. Fontosabb fegyverrendszerek ismertetése, alkalmazása, fejlesztési lehetőségei, alkalmazásuk tapasztalatai. Aktív rendszerű tűzfegyverek működésének fizikai elve. Aktív rendszerű tűzfegyverek csoportosítása, fejlesztésük irányai. Korszerű lövész és tüzérségi eszközök. Tüzérségi lövedékek. Reaktív tűzfegyverek működésének fizikai elve. Légvédelmi rakétakomplexumok felépítése, korszerű légvédelmi eszközök. Katonai terepjáró gépjárművek sajátosságai. Harcjárművek kialakítása. Harcjárművek fontosabb jellemzői, harcjárművek fejlesztésének irányai. Műszaki felszerelések csoportosítása, átkelő-, út- és állásépítő felszerelések. Katonai légi járművek csoportosítása. Katonai légi járművek szerkezeti kialakítása. Katonai légi járművek fontosabb jellemzői, korszerű típusaik.

    A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Functional and structural grouping of military technical materials. The review, the military experience and the development trends of the main weapon systems. Working theory of the active system weapons. Groups of the active system weapons. Directions of the research and development of weapons. State of the art artillery- and hand-weapons. Artillery shells and ammunition. Working theory of the reactive system weapons. State of the art air defence artillery systems and it's structure. Main features of the off-road military vehicles. Structure of the fighting vehicles. The most important features and datas of the fighting vehicles, and it's research and development. Military technical items of the engineer units, bridge-, road- and barricade-construction items. Groups of the military air vehicles. Structure of the military air vehicles.

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a haditechnikai eszközök funkcionális és ágazati csoportosítását és a fontosabb fegyverrendszereket.
Ismeri a tűzfegyverek működésének fizikai elveit. Ismeri a tűzfegyverek csoportosítása, fejlesztésük irányait.
Ismeri a korszerű lövész és tüzérségi eszközöket és a tüzérségi lövedékek főbb típusait.
Ismeri a légvédelmi rakétakomplexumok felépítését, a korszerű légvédelmi eszközöket, illetve a katonai terepjáró gépjárművek sajátosságait.

Képességei:

Képes a szakterületét érintő haditechnikai eszközök felismerésére.
Képes a haditechnikai eszközök funkcionális és ágazati csoportosításának felismerésére.
Képes a fontosabb fegyverrendszerek felismerésére.
Képes a tűzfegyverek működése fizikai elvének megértésére.
Képes a korszerű lövész és tüzérségi eszközök felismerésére.
Képes a légvédelmi rakétakomplexumok, a korszerű légvédelmi eszközök és katonai terepjáró járművek felismerésére.

Attitűdje:

Nyitott a haditechnikával kapcsolatos szakmai ismereteinek gyarapítása iránt, folyamatos önképzési igény jellemzi.
Törekszik munkája során a haditechnikai eszközök megismerésére.
Munkáját és emberi kapcsolatait a megbízhatóság jellemzi.
Nyitott a haditechnikai szakterület új eredményei felé, törekszik azok megismerésére.

Autonómiája és felelőssége:

Képes a haditechnikai eszközökkel kapcsolatos szakmai szempontok felismerésére.
A haditechnikai eszközökhöz kötődően képes elemzések végrehajtása után a legmegfelelőbb döntéseket meghozni, amely döntésekért a szakmai felelősséget vállalja.
Együttműködés és felelősség jellemzi szakterületének szakembereivel szemben.
Szakterületén belül képes rendszer-szemléletűen gondolkodni.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Knows the functional and structural grouping of military technical materials, and the main weapon systems.
Knows the vorking theory of the active system weapons.
Knows the groups of the active system weapons. Knows the directions of the research and development of weapons.
Knows the main features of the off-road military vehicles and the state of the art air defence artillery systems and it’s structure.
Knows the state of the art artillery- and hand-weapons and the artillery shells.
Knows the state of the art air defence artillery systems and it’s structure.
Knows the main features of the off-road military vehicles.

Capabilities:

He/she is capable of recognizing the military technical items on his/her respective specialty field.
He/she is capable of recognizing the functional and structural grouping of military technical materials.
He/she is capable of recognizing the most important weapon systems.
He/she is capable of understanding the working theory of the weapons.

He/she is capable of recognizing the state of the art artillery- and hand-weapons.
He/she is capable of recognizing the state of the art air defence artillery systems and it's structure.

Attitude:

He/she is open to widen his/her knowledge regarding military technical materials and has a constant need for self-education.
He/she aims to adhere to the respective rules and make others follow them as well.
His/her work and relationships can be described by loyalty and reliability.
He/she is open towards the new accomplishments of military technology and aims to gain knowledge of these.

Autonomy and responsibility:

He/she ss capable of recognising the professional aspects about the military technical materials.
After doing proper analysation, he/she is capable of making the best decisions about the military technical items and taking professional responsibility for it.
He/she is cooperative and responsible towards the professionals of his/her field.
He/she is capable of thinking in a system approach within his/her own field.

13. Előtanulmányi követelmények: -

14. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

14.1. A haditechnikai eszközök rendszertana (System of the military technical items) A haditechnikai eszközök csoportosítása funkció és ágazat szerint (Groups of the military technical items by area of using and branches)

14.2. Aktív rendszerű tűzfegyverek működésének fizikai elve (Working theory of the active system weapons)
Aktív rendszerű tűzfegyverek csoportosítása, fejlesztésük irányai (Groups of the active system weapons. Directions of the research and development of weapons)

14.3. Korszerű lövész és tüzérségi eszközök (State of the art artillery- and hand-weapons)

14.4. Tüzérségi lövedékek (Artillery shells and amunition)

14.5. Reaktív tűzfegyverek működésének fizikai elve (Working theory of the reactive system weapons)

14.6. Légvédelmi rakétakomplexumok felépítése, korszerű légvédelmi eszközök (State of the art air defence artillery systems and it's structure)

14.7. Katonai terepjáró gépjárművek sajátosságai (Main features of the off-road military vehicles)

14.8. Harcjárművek kialakítása (Structure of the fighting vehicles) Harcjárművek fontosabb jellemzői, harcjárművek fejlesztésének irányai (The most important features and datas of the fighting vehicles, and it's research and development)

14.8.1. Műszaki felszerelések csoportosítása, átkelő-, út- és állásépítő felszerelések (Military technical items of the engineer units, bridge-, road- and barricade-construction items)

14.8.2. Katonai légi járművek csoportosítása (Groups of the military air vehicles)

14.8.3. Katonai légi járművek szerkezeti kialakítása (Structure of the military air vehicles)

14.8.4. Katonai légi járművek fontosabb jellemzői, korszerű típusaik. A légi szállítás legújabb eszközei: konvertiplánok. (The most important features and datas of the military air vehicles. State of the art items of air transport: till rotor aircraft)

14.9. Zárthelyi dolgozat (Test)

15. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

16. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 250 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév

teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házi dolgozattal.

17. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során a hallgató két zárthelyi dolgozatot ír. Zárthelyi dolgozatok a 12.7-12.14 tantárgyrészekből. A zárthelyi dolgozat témáit a kötelező irodalmak anyagából, illetve az előadásokon elhangzott ismeretanyagból kell összeállítani. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható**.** A dolgozatban teszt és esszé jellegű kérdések egyaránt szerepelnek.

18. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    18.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott dolgozatok legalább elégséges teljesítése.

    18.2. Az értékelés: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a zárthelyi dolgozatok alapján. Az évközi értékelést a zárthelyi eredmények kerekített számtani átlaga képezi.

    18.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

19. **Irodalomjegyzék:**

    19.1. Kötelező irodalom:

1. Gyarmati József: Haditechnika - Lőfegyverek. Jegyzet. Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Haditechnikai Tanszék, Budapest, 2000.
2. Hajdú Ferenc - Sárhidai Gyula: A Magyar Királyi Honvéd Haditechnikai Intézettől a HM Technológiai Hivatalig. HM Technológiai Hivatal, Budapest, 2005.

    19.2. Ajánlott irodalom:

1. Bombay – Gyarmati - Turcsányi: Harckocsik 1916-tól napjainkig. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1995.
2. Hegedűs Ernő: A JAS-39 Gripen többfeladatú harci repülőgép: Fejlesztés a kezdetektől napjainkig és a legújabb E/F változat. 1-2. rész. Haditechnika, 2013. évi 4-5. sz. pp. 24-28., pp. 20-26. (ISSN: 0230-6891)
3. Hegedűs Ernő: A Bell/Boeing V-22 Osprey konvertiplán és a jövő billenő-motoros repülőgép-fejlesztései. Haditechnika, 51. évf. 2017. évi 3. sz. p. 9-15. (ISSN: 0230-6891)

Budapest, 2020.04.03.

Dr. Hajdú Ferenc, PhD adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA825
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Harcászat B-I
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Komjáthy Lajos alezredes, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus folyamán a hallgatók megismerkedhetnek a korszerű összfegyvernemi harc elméletével, annak támogatása és támogató kiszolgálásának lehetőségeivel a katonai műveletek rendszerének keretein belül, valamint a harcaszati szintű vezetés alapjaival.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This introductory course will provide students with the basic understand of modern era (land) combined arms operations including theoretical knowledge of combat, combat service and combat service support activities throughout the full-spectrum of operations as well as the tactical application of the operations process.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Általában ismeri a hazai közszolgálati – honvédelmi, védelmi igazgatási és katonai – életpályák jellemzőit, a közszolgálatra vonatkozó jogszabályokat és a nemzetközi szervezetekben való alkalmazás feltételeit.

    Részleteiben ismeri a magyar honvédelmi intézményrendszer szervezeteiben használt ügyirattípusokat, az ügyvitel és az iratkezelés menetét és gyakorlatát.

    Képességei: Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.

    Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására.

    Attitűdje: Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.

Autonómiája és felelőssége: Szervezeti szerkezetben elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.

Vezetői vagy koordinációs hatáskör esetén képes szervezni a hozzá tartozó munkatársak tevékenységét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The career paths in the Hungarian public service, defence management and the army, the law concerning public service, and the conditions of its application in international organizations.

The document types used in the institutions of the Hungarian home defence, the administrative procedures and handling documents.

Capabilities: Effective communication on both national and international levels, using successful negotiation and co-operation techniques.

Carrying out defence- and public administration tasks related to security- and defence policies.

Attitude: A commitment to Hungary and her defence, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies.

Commitment and loyalty to public service, responsible work and behaviour.

Autonomy and responsibility: He/She carries out their work with autonomy, professional competence and responsibility relevant for the position filled in the organizational structure while respecting the official channels.

If in leadership or co-ordinator position, managing the work of junior colleagues.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A harcászat fogalma, helye, szerepe a hadművészetben (The concept of tactics, the place of tactics in military art)
12.2. A szárazföldi (összfegyvernemi) harcászat helye, szerepe az összhaderőnemi műveletek rendszerében (The role of the ground (combined arms) tactics in the system of joint operations)
12.3. A szárazföldi (összfegyvernemi) harc alapjai, a csapatok tevékenységének osztályozása, a harc elvei (Fundamentals of ground (combined arms) combat, categorizing of the troops' activities, fundamentals of combat)
12.4. Harcászati szintű vezetés: a csapatvezetés (Tactical level of leadership, team leadership)
12.5. Harcászati szintű vezetés: a törzsszolgálat (Tactical level of leadership, staff work)
12.6. A harcászati döntéshozatal folyamata (The process of tactical-level decision-making)
12.7. Harctevékenységek: a támadás alapelvei (Tactics, attack)
12.8. Harctevékenységek: a védelem alapelvei (Tactics defense)
12.9. Harccal kapcsolatos tevékenységek (Activities relating of the combat)
12.10. Stabilizációs tevékenységek (Stabilization actions)
12.11. Harc különleges viszonyok között (Combat between special condition)
12.12. Harctámogatás (Combat support)
12.13. Harci kiszolgáló támogatás (Combat service support)
12.14. A harcászati alegységek, egységek és magasabb egységek szervezete,

rendeltetése és általános feladatai (Organization of tactical units and subunits, their task and purpose)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 2 félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** a tanórák minimum 60%-án való részvétel. A gyakorlati foglalkozások minimum 75%-án való részvétel kötelező. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt távolmaradás következtében elmaradt óra, az oktatóval egyeztetett beadandó feladat végrehajtásával pótolható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** kettő felmérő teszt megírása, a tananyaghoz kapcsolódó, az oktató által kijelölt témakörben kisdolgozat (6 oldal) elkészítése. A felmérő dolgozat (teszt) értékelése ötfokozatú skálán történik (51%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles). A beadandó dolgozat ezzel azonos ötfokozatú jeggyel értékelődik. Az évközi értékelésben az első teszt és a beadandó 30-30%-al részesedik, míg a tantárgy záró ZH 40%-t képvisel az évközi jegyben.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének a feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

    16.2. Az értékelés: félévközi jeggyel történik, az évközi értékelés az egyes témák lezárásakor megírt egy ismeretfelmérő teszt eredményéből és a záró összefoglaló teszt eredményéből tevődik össze

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges évközi értékelés elérése.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Bakos Csaba Attila: A szárazföldi csapatok harcászata, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2016. ISBN 978 615 568 012 0
2. Magyar Honvédség Összhaderőnemi Doktrina 3. kiadás, Budapest, MH, 2012
3. Magyar Honvédség Szárazföldi Harcszabályzat IV. rész, Budapest, MH, 2013

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Allied Land Tactics – ATP-3.2.1 NATO Standardization Agency, 2009
2. Command and Control of Allied land Forces – ATP-3.2.2 NATO Standardization Agency, 2009

Budapest, 2020. 04.30.

Dr. Komjáthy Lajos alezredes, adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEKMTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az EU közjogi alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Public Law of the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság-és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szegedi László, egyetemi adjunktus, PhD.
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus tárgya az Európai Unió közjoga, az EU jogalanyiságát, hatásköreit és működését meghatározó, illetve az uniós polgárok jogait garantáló szabályrendszer. A kurzus ismerteti az EU intézményrendszerét statikus (struktúra és hatáskörök), dinamikus (intézményi működés és intézményközi kapcsolatok) és individuális (uniós polgárság és alapjogvédelem) megközelítésben.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject of the course is the public law of the European Union, i.e. the legal framework determining the legal status, competences and functioning of the EU as well as the guarantees related to the fundamental rights of EU citizens. The course introduces EU institutions from a static (structure and competences), dynamic (institutional activities and inter-institutional relations) and individual (EU citizenship and protection of fundamental rights) approach.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri az Európai Unió történetét, intézményeit, jogrendszerét, jogalkotási folyamatait.

    Képességei:

    Képes az európai, multikulturális közegben való munkavégzésre.

    Attitűdje:

    Nemzetközi/EU szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott

szervezett céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The history of the European Union, its institutions, legislation processes.

Capabilities:

Working in the European and multicultural environment.

Attitude:

A commitment to the goals and interests of the international/EU organisation he/she works for.

Autonomy and responsibility:

To organise his/her work and that of his/her inferiors with autonomy, responsibility and respect for official means in line with his/her position in the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: Jogi alapismeretek ÁEKMTB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Integrációtörténeti áttekintés (History of the european integration)
12.2. EU jogalanyisága, kiváltságai, mentességei. A tagság létszakaszai (Legal personality of the EU, immunity, membership).
12.3. Az EU alapértékei, integrációs célkitűzései és hatáskörei (Core values, purposes and competences of the EU)
12.4. Az intézmények általános áttekintése; az Európai Tanács (Institutions of the EU, European Council)
12.5. A Tanács (Council of the European Union)
12.6. Az Európai Parlament (European Parliment)
12.7. A Bizottság (Commission)
12.8. A monetáris politika intézményrendszere, az EU költségvetése, a Számvevőszék és az Európai Beruházási Bank (The institutions of the European Monetary Union, the budget of the EU, the Court of Auditors, European Investment Bank)
12.9. Az Európai Unió Bírósága (the European Court of Justice)
12.10. Tanácsadó szervek és ügynökségek (Advisory bodies and the agencies of the EU)
12.11. Jogalkotás az Európai Unióban (Legislation in the EU)
12.12. Az uniós polgárság (Citizens of the EU)
12.13. Alapjogvédelem az EU-ban (Protection of fundamental right in the EU)
12.14. Az EU felelőssége. Tisztviselők és alkalmazottak az EU-ban. (The responsibility of the EU, Civil service in the EU)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2 félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon való részvétel 75%-os arányban kötelező. Legfeljebb három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a tantárgyi programban leírt kötelezettségeket teljesíteni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Két zárthelyi dolgozat

(12.7, és 12.14. témák után) a félév során.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A foglalkozásokon való részvétel a 14. pont szerint és két elégséges zárthelyi dolgozat a félév során.

16.2. Az értékelés: Kollokvium, ötfokozatú skálán, amely szóban történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A aláírás megszerzése és a kollokviumon legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az Európai Unió közjoga, Wolters Kluwer, Budapest, 2020. (megjelenés alatt)

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Gombos Katalin: Az Európai Unió jogrendszere és közjogának alapjai. Wolters Kluwer, Budapest, 2017. ISBN 978 963 295 650 3 (vonatkozó fejezetek)

Budapest, 2020.04.03.

Dr. Szegedi László, CsC, adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKABP2
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés II. P
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education II.P
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
5. 2 kredit
6. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat,
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapszak
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bánszki Gábor alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont központvezető
10. **A tanórák száma és típusa**

10.1. össz óraszám/félév: 28

10.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

10.1.2. levelező munkarend: -

10.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

10.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-

11. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók fizikai, kondicionális állapotának fejlesztése, szinten tartása a testnevelés sajátos eszközeivel. Felkészítés a fizikai követelmények teljesítésére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Developing the physical fitness level of the students with the special tools of physical education. Preparation for completing the requirements of physical fitness.

12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Rendelkezzék a fizikai képességei fejlesztésének vagy szinten tartásának ismeretével.

Képességei:

- Rendelkezzék az állóképesség és az erő-állóképesség megfelelő szintjével.

Attitűdje:

- Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a környezetének egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To possess the knowledge of improving physical skills.

Capabilities:

- To possess the skills of endurance and power-endurance.

Attitude:

- Open-minded, reliable at work and in his or her relationships.

Autonomy and responsibility:

- To know the effect and consequences of his/her decisions and acts.

13. Előtanulmányi követelmények:-

14. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

15. Általános hatású és sokoldalúan fejlesztő szabad- és szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok *(Basic exercises of gymnastics).*

16. Természetes mozgások: Menetek, Futások. Ugrások. Dobások. Emelések és hordások. Mászások, függeszkedések *(Practising natural movements such as maching, jogging, running, jumping, throwing, , lifting, carriing, climbing).*

17. Kiegészítő gyakorlatok szereken. *(Additional exercises)*

18. Atlétika: futóállóképesség fejlesztése. *(Track and field: developing of running endurance)*

19. Labdajátékok: kosárlabda, röplabda, tollaslabda, labdarúgás, floorball. (*Ballgames: basketball, wolleyball, badminton, football, floorball)*

20. A hátúszás technikájának elsajátítása, úszó-állóképesség fejlesztése. *(Technic of backstroke, improoving swim-endurance)*

21. A fizikai felkészítés, edzéselmélet alapjai. **(***Physical training, methodics of training)*

22. Fizikai állapotfelmérés *(Physical tests)*

23. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: II. félév

24. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án történő aktív részvétel elengedhetetlen. A hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés) minimumszintjének teljesítése szükséges. Max 30%-ot lehet hiányozni. Ennél több hiányzás esetén a tantárgyat oktató határozza meg a pótlás mikéntjét. (pl. más foglalkozáson történő részvétel, versenylátogatás, edzéslátogatás stb.)

25. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A gyakorlati bemutatások során a hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő tesztek (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés vagy alternatív mozgásforma) teljesítése.

A bemutatásra a szemeszter során az alapos felkészülés után kerül sor és sikertelenség esetén két esetben újra próbálható.

Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

26. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

26.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el

kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

26.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

26.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Aktív részvétel a tanórák 70%-án. A fizikai állapotfelmérő tesztek: 3200 m síkfutás, mellső fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás, hanyattfekvésből felülés minimum szinten történő teljesítése.

27. Irodalomjegyzék:

27.1. Kötelező irodalom:-

27.2. Ajánlott irodalom:

1.Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana MTE jegyzet 1991 (ISBN 963 253 373 9)

2. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1979 (ISBN 963 253 373 9)

Budapest, 2020.03.12.

Bánszki Gábor alezredes,
KTSK központvezető, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRETB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészettudomány
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter**

   4.1.2 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellege: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Államtudományi és Nemzetközi Tudományok Kar alapképzési szakok, a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Büntetés-végrehajtási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Pallo József bv. ezredes, egyetemi docens
8. **A tanórák száma (előadás)**

   8.1. össz óraszám/félév: 28 óra

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók strukturált és rendszerezett ismereteket szereznek a honi rendészeti szervek fejlődéséről, a jogi (szabályozási) beágyazottságáról, az aktuális helyzetéről, a szakmai feladatairól, (küldetéséről) és jövőképéről. A hallgatók komparatív és komplex módszerek alkalmazásával ismerik meg a rendészeti szerveket, hiszen a XXI. században már nem működhet a partikuláris, szeparatív gondolkodásmód.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will be able to acquire structured and systematic knowledge related to the development of the national law enforcement agencies, their legislative background, current situation, professional tasks, (mission) and their future. They will be introduced to the characteristics and peculiarities of law enforcement agencies through comparative and complex methods.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Az egyes rendészeti területek tekintetében szintetizált tudás megszerzése, amely alapját képezi a rendszerek közötti összehangolt, magas szintű és stratégiai szakmai gondolkodásnak.

    A tantárgy ismereteinek elsajátítása után a jövő rendészeti szakemberei komplex tudással, magabiztos rendszerszintű szemlélettel megerősítve váljanak alkalmassá arra, hogy vezetői feladataikat egységes és a kor elvárásainak megfelelő szemléletmóddal legyenek képesek megvalósítani. Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.

Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képességei:

Cél, olyan korszerű szakmai és rendészeti szocializációs alapokon nyugvó vezetői magatartás kialakítása és annak fejlesztése, amelyek alkalmassá teszik a hallgatókat az elemző és értékelő szempontú, vezetői döntéshozatalban való cselekvő közreműködésre.

Fontos, hogy a saját tevékenységüket pontosan és biztosan el tudják helyezni a „nagy egészben" és ehhez igazítsák a vezetői magatartásukat.

Attitűdje:

A rendszerszintű szemléletmódból eredően a hallgató alkalmassá válik arra, hogy stratégiai gondolkodásmóddal, összefüggéseiben lássa a rendészeti szervek működését.

Pragmatikus alapokon érdekelt és képes a gyakorlati és elméleti problémák azonosításában és azok megoldásában. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes közszolgálat egészére.

Autonómiája és felelőssége:

Az egységes és az egyes rendszerek között átjárható rendészeti vezetői filozófiához igazodóan képes feladatot meghatározni, azt végrehajtatni, ellenőrizni és értékelni.

Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

To acquire a synthesized knowledge related to the fields associated with law enforcement and which serves as the foundation for a high-standard, professional and strategic way of thinking between each system.

Following acquiring the knowledge related to the course, the law enforcement professionals of the future will boast complex knowledge and a systematic approach in order to become capable of carrying out their executive tasks and decisions in a unified manner, according to the expectations of the era.

They will become familiar with the methods of their fields of expertise and its theory.

They will possess the knowledge required to enter masters studies either on the same field or several others.

Capabilities:

The goal is to establish and develop a professional conduct that would later make students capable of participating in executive decisions with an analytical mind. It is important to make sure that they can identify the role of their tasks in the "greater whole" and plan their executive conduct accordingly.

Attitude:

Do to the systematic approach, the students will become capable of examining the operation of law enforcement agencies in a strategic manner, identifying all the relevant connections.

In a pragmatic sense, they will be interested in and capable of identifying practical and theoretical issues and finding their solutions.

They will boast a set of values closely associated with public service and will become open to the field as a whole.

Autonomy and responsibility:

They are capable of determining tasks with a uniform philosophy that overlaps between certain systems and possess the means for the execution, supervision and evaluation of these.

They will be able to recognize and identify the tasks and opportunities of the body under their command and will be capable of cooperating with others in order to solve various professional difficulties.

They will possess a critical, rationally demanding but also emphatic attitude which is problem and solution-oriented and thus will strive for due solution.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Rendészetelméleti alapvetés (Fundamentals of policing theory)
12.2. A modern magyar rendészet kialakulása, története I. (Development and history of modern Hungarian policing)
12.3. A modern magyar rendészet kialakulása, története II: (Development and history of modern Hungarian policing
12.4. Szeminárium (Seminar)
12.5. A rendőrség felépítése, tagozódása, rendészeti és igazgatási profilja I. (The structure, division, law enforcement and administrative profile of the police)
12.6. A rendőrség felépítése, ragozódása, rendészeti és igazgatási profilja II. (The structure, division, law enforcement and administrative profile of the police)
12.7. A rendőrség felépítése, tagozódása, rendészeti és igazgatási profilja III. (The structure, divison, law enforcement and administrative profile of the police)
12.8. Szeminárium (Seminar)
12.9. A büntetés-végrehajtási szervezet feladata és helye a rendészeti szervek között (The role and place of the penitentiary organization among law enforcement agencies)
12.10. A katasztrófavédelem feladatai, helye és szerepe a rendészeti igazgatás rendszerében (Tasks, place and role of disaster management in the system of law enforcement administration)
12.11. A polgári nemzetbiztonsági szolgálatok (Civilian national security services)
12.12. Önkormányzati rendészet, Magánbiztonság, Polgárőrség I. (Municipal Police, Private Security, Civil Guard)
12.13. Önkormányzati rendészet, Magánbiztonság, Polgárőrség II. (Municipal Police, Private Security, Civil Guard)
12.14. Szeminárium (Zárthelyi) (Seminar, Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a mintatanterv szerint karonként változó.

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítését meg kell tagadni. Pótlásra az oktatóval egyeztetett módon van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása az előadásokon való igazolt részvétel és a ZH dolgozat eredményes teljesítése.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése, valamint a foglalkozásokon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a ZH eredménye (ötfokozatú értékelés - eredményes a dolgozat, ha a helyes válaszok elérik a több mint 60%-ot)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, valamint a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék

17.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészettan, Dialóg Campus Budapest 2018. ISBN 978-615-5845-93-2
2. Pallo József: A magyar börtönügy kodifikációs csomópontjai, Dialóg Campus, Budapest 2019. ISBN 978-615-5920-79-0

17.2. Ajánlott irodalom

1. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai, Dialóg Campus, Budapest 2017. ISBN 978-615-5680-75-5
2. Bacsárdi József – Christián László: Önkormányzati Rendészet. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5889-07-3
3. Ruzsonyi Péter: A c aritastól a fogvatartotti reintegrációig – a javítás eszméjének evolúciója. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5877-124

Budapest, 2020. április 29.

Dr. Pallo József bv. ezredes,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁTKTB14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Interkulturális kommunikáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Intercultural communication
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi igazgatás alapképzési szak, Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Társadalmi Kommunikáció Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Demeter Márton, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az interkulturális kommunikáció tárgy bevezeti a hallgatókat a kultúra főbb fogalmi megközelítéseibe, a jelentősebb kultúraelméletekbe. Emellett a tárgy arra is vállalkozik, hogy a kommunikáció kultúr specifikus, illetve kultúra invariáns elemeinek elsajátítása mellett bemutassa, hogy a kommunikatívban mi az, ami egyetemes, és mi az, ami a kultúra által közvetített. Ennek megértése segíti a hallgatókat a nemzetközi (globális) folyamatok kommunikatív és kultúraelméleti megértésében és kritikai elemzésében. Végezetül a tárgy bevezeti a kultúra szerepét a hatalmi viszonyok kialakításában, fenntartásában a hegemón kultúra fogalmán keresztül.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Cultural studies, semiotics and communication. The course, besides introducing students to both the universal and the culture specific features of communication as it can be found in the empirical world, aims to show the universal and the culturally mediated aspects of communication itself. By this, the students will be able to critically analyze global processes from a critical point of view, by using the theoretical tools of both communication and cultural studies. Finally, the course discusses the role of culture in establishing and maintaining soft power relations though the concept of hegemon culture.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Összességében átfogóan ismeri, illetve érti is a nemzetközi kultúra és kommunikáció tárgykör alapvető szereplőit, tényeit, irányait, és kellően tájékozott napjaink hazai és

nemzetközi történéseiben.

Képessége:

Képes önálló és független munkára, tudása gyakorlati alkalmazására a nemzeti és nemzetközi kultúra területének témáit felhasználva, saját képességei továbbfejlesztésére, illetve további ismeretanyag befogadására.

Attitűdje:

Szakmai szabályokat figyelembe vesz, de önállóan végzi munkáját. Saját szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére. Saját képességét továbbfejleszti újabb ismeretanyag befogadására.

Autonómiája és felelőssége:

Nyitott a körülötte lévő világ változásaira.

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, illetve képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

In general, he knows, and understands the fundamental actors, facts, directions of international politics and culture, and is well informed about national and international current events.

Abilities:

He demonstrates the ability to take responsibility for his studies and work independently to show his knowledge on topics within the field of national, and international culture and communication, furthermore he develops personal skills applicable to further study.

Attitude:

He takes professional rules into consideration, but he works independently.

He is a critical and supportive person in the relation of his organization, but supportive, and he strives to achieve its goals.

He develops personal skills applicable to further study.

Autonomy and responsibility:

Open personality for changes in the world around him.

He has asystemic overview ability in relation to his field. He will be able to discuss, analyse security events by the end of after his studies.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása (tematika) Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kultúra különböző fogalmai és értelmezései (The concepts of culture: an introduction
12.2. Szubkultúrák – Subcultures)
12.3. Kultúra és társadalmi osztály – kommunikációs kódok (Culture and social class – the codes of communication)
12.4. A kultúra, mint szemiotikai rendszer (Culture as semiotic system)
12.5. Kulturális tanulmányok, mint diszciplína - Cultural studies)
12.6. Kritikai diskurzuselemzés a kultúratudományokban (Critical discourse analysis)
12.7. Multikulturális diskurzuselemzés (Multicultiral discourse studies)

12.8. A kultúra, mint hatalom (Soft power)
12.9. A kultúra hegemón felfogásai: modernizációs elméletek (Cultures as means of hegemony: modernization theories)
12.10. Dependencia elméletek - Dependency theories)
12.11. Világrendszer-elmélet és kultúra (World-systems analysis)
12.12. A kulturális gyarmatosítás nyugati kritikája (The Western criticism of cultural imperialism)
12.13. Dekolonizációs elméletek (Decolonialization theories)
12.14. Egy egyenlőbb globális kultúra felé – multikulturalizmus, centrum-periféria viszonyok nélkül (Towards a more just global culture – multiculturalism without centrum-peripery relations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félév, Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szakon: 3. félév/őszi

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 250 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Pótlásra az oktatóval egyeztetett módon van lehetőség beadandó vagy beszámoló formájában.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A kurzus során 1 darab ötfokozatú zárthelyi dolgozatot kell írni a tantárgyi tematika első hat pontja alapján, valamint egy esettanulmányon alapuló prezentáció megtartása is kötelező. A zárhelyi dolgozat elmulasztása esetén azt meg kell ismételni, a prezentáció elmaradása esetén azt beadandó esszével kell pótolni, melynek jellemzői azonosak a prezentációéval.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Aláírást az a hallgató kaphat, aki az órák legalább 75 százalékán jelen van, megírja a ZH-t és megtartja a prezentációt/benyújtja az esszét.
16.2. Az értékelés: A szóbeli beszámoló háromértékű (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt).
16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább megfelelt jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Hidasi Judit: Interkulturális kommunikáció. Scolar Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 9789632440699
2. Niedermüller Péter: 'A kultúraközi kommunikációról.' In: Béres I. – Horányi Ö.: Társadalmi kommunikáció. Osiris Kiadó, Budapest, 1999. ISBN: 9633795516
3. Korpics Márta – P. Szilczl Dóra: Szakrális kommunikáció. A transzcendens mutatkozása. Typotex Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978-963-9548-80-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Demeter, Márton: The world-systemic dynamics of knowledge production: The distribution of transnational academic capital in social sciences. Journal of World-Systems Research 25:1., 2017.
2. Chase-Dunn, C.: Globalization: A world-systems perspective. Journal of World-Systems Research 5, no. 2: 186–215., 1999.
3. De Santos, B.: Epistemologies of the South. Justice against epistemicide. London: Routledge., 2011.
4. Lee, C.C.: Internationalizing "international communication. Ann Arbor, MI: University of Michigan Press., 2015.
5. Meyen, M.: International communication association fellows. International Journal of Communication 6: 2378–2396., 2012.

Budapest, 2020.03.28.

Dr. Demeter Márton PhD, egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Kapcsolatok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A magyar külpolitika története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul**): Diplomatic History of Hungary
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fülöp Mihály egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy az önálló Magyarország diplomáciatörténete. A magyar külkapcsolatok háború utáni újraindulásán kívül a hangsúlyt annak a nagyhatalmi erőtérnek, valamint földrajzi meghatározottságnak (ellenérdekelt szomszédok) elemzésére helyezi, amely kormányoktól függetlenül Magyarország mozgásterét behatárolja. Kitörési lehetőségként az európai regionális együttműködés és a szomszédos országok területén élő magyar ajkú lakosság kulturális-gazdasági támogatásának irányait elemzi.

   A tantárgy a XX-XXI. század nemzetközi kapcsolatok története, Magyarország politika-gazdaság és társadalomtörténete, valamint a Köztes-Európa regionális hatalmi összefüggéseibe helyezve elemzi a

   - magyar kül- és külgazdaság-politika függetlenségi és emancipációs törekvéseit; orientáció- és szövetség keresését;
   - a szomszédságpolitika és az egyetemes magyarság képviseletének egymásra hatását;
   - a háborús vereségeket követő magyar béke előkészítés irányait;
   - a szövetségekben kialakult mozgásteret és annak korlátait;
   - a magyar érdekek megfogalmazásának, képviseletének és érvényesítésének módszereit és eszközeit; a külpolitika rendszervédő funkcióját.

   A tantárgy a magyar diplomácia közel száz éves történetének időrendi sorrendben történő összefoglalóját adja a magyar és külföldi diplomáciai levéltárak elsődleges

anyagai, a diplomáciai okmánygyűjtemények, tudományos monográfiák és szaktanulmányok alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is a short description of the independent Hungarian diplomatic history. Outside of the restauration of Hungarian foreign affairs after the war the main emphasis in this analysis lies on its geopolitical situation (hostile neighborhood) which limits the freedom of manoever of Hungarian governments.

The course will discuss the regional cooperation as a must for the economic and cultural support of Hungarians living across the borders.

The course focuses on the history of international relations in the 20th and 21st centuries, the Hungarian political, economical and social history. In the context of „land betweens" i.e. East-Central Europe as a regional power it will focus on:

- the emancipation efforts of the Hungarian foreign policy
- orientation and alliance building
- neighborhood policy and the representation of the whole Hungarian nation
- peace preparation
- the room of maneuvers and the limits of alliance building
- presenting the methods and tools of the framing and representation of the Hungarian interests;

The course is a synthesis of the Hungarian diplomatic history. Relies on primary sources of Hungarian and foreign diplomatic archives, diplomatic document collections, scientific monographs and studies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

Képességei:

Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.

Attitűdje:

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiája és felelőssége:

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/ she is familiar with the security impacts of the most significant conflicts and crises of 21st century world politics in the framework of geostrategic context.

Capabilities:

He/she is familiar with the international communication, applying the negotiation and cooperation technics.

Attitude:

His/her personal attitude is characterized by the openness to work in international,

multicultural environment.

Autonomy and responsibility:

He/she is an independent and responsible person to represent and enforce the Hungarian national interest, or, if necessary the objectives of the given international organization

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a tantárgyhoz. Magyarország geostratégiai helyzetének állandói. Az Osztrák-Magyar Monarchia Balkán politikájától a háborús összeomlásig. Introduction. (The geostrategic position of Hungary. From the Balkan policy of Austro-Hungarian Monarchy and the wartime collapse of the Empire.)

12.2. Magyarország az új nemzetközi rendben az I. világháború után. (Hungary in the Versailles systeme.)

12.3. Nyitási kísérletek a külpolitikában. (Bethlen's foreign policy.)

12.4. Magyarország külpolitikája az 1930-as években. Német orientáció. (Hungary and nazi Germany.)

12.5. Magyarország külpolitikája a versailles-i békerendszer felbomlása idején az első bécsi döntéstől a háborúba lépésig. (From the First Vienna Arbitration to the entry into the Second World War.)

12.6. Magyarország külpolitikája a német szövetségben: a vonakodó csatlós. (Hungary's foreign policy in the German alliance: the reluctant satellite.)

12.7. Totális háborús vereség és fegyverszünet. (Total defeat and the Hungarian armistice.)

12.8. A szövetséges nagyhatalmak béketárgyalásai. A párizsi békeszerződés és Magyarország betagozódása a szovjet szövetségi rendszerbe. (Peace negotiations of Allied Powers. The peace treaty and the sovietization of Hungary.)

12.9. Magyarország a sztálini diktatúra nemzetközi kapcsolatrendszerében. (Hungary in Stalin's Europe.)

12.10. Az 1956-os forradalom és szabadságharc. (The Hungarian Revolution in 1956.)

12.11. A Kádár-rendszer konszolidációjától a szovjet típusú rendszerek válságáig és felbomlásáig. (The consolidation of Kádár's regime.)

12.12. A magyar függetlenség helyreállítása és a demokratikus rend születése. Szomszédságpolitika a felbomló szövetségi államokkal szemben. (The recovery of the independence and the democratic transformation. The disintegration of neighbouring countries.)

12.13. A magyar külpolitika orientációváltása. Magyarország csatlakozása az Észak-Atlanti Szövetséghez. (The adhesion of Hungary to the NATO alliance.)

12.14. Az európai uniós csatlakozási tárgyalások: nyertünk vagy veszítettünk? A Nyugatba integrálódás és az emancipáció dilemmái. (Negotiations to join the European Union: did we win or lose? The difficult emancipation of Hungary.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az előadásokon és a gyakorlatokon 75 % kötelező részvétel, ha nagyobb mértékű a hiányzás, beszámoló szükséges pótlásra, különben az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgatók a kurzus témájából 10-15 oldalas vizsgadolgozatot írnak, illetve – létszámtól függően – prezi.com/Power Point Presentations kiselőadást tartanak a jegy megajánlására.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az előadásokon és gyakorlati foglalkozásokon 75 % részvétel és a vizsgadolgozat vizsgaidőszak előtti leadása.

16.2. Az értékelés: Kollokvium. Az ötfokozatú kollokvium szóban történik. A hallgatók 10-15 oldalas vizsgadolgozatot írnak, illetve prezi.com/Power Point Presentations kiselőadást tartanak. A jegy ennek alapján legalább jó teljesítés esetén megajánlható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a hallgatók 10-15 oldalas vizsgadolgozatot írnak, illetve prezi.com/Power Point Presentations kiselőadást tartanak a jegy megajánlására.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fülöp Mihály- Sipos Péter: Magyarország külpolitikája a XX. században. Aula, Budapest, 1998. ISBN: 963907860
2. Romsics Ignác (szerk): Magyarország és a nagyhatalmak a 20. században. TLA, Budapest, 1995. ISBN: 9630450550

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fülöp Mihály: A befejezetlen béke. Püski, Budapest, 2008. ISBN: 9789639592643
2. Juhász Gyula: Magyarország külpolitikája 1919-1945, Kossuth, Budapest, 1988. ISBN: 9630931036

Budapest, 2020. 04.30.

Dr. Fülöp Mihály, egyetemi tanár, CSc sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi jog 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International law 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása a félév során négy részre bontva történik. Az első részben a nemzetközi jog alapkérdései kerülnek tárgyalásra, a nemzetközi jog fogalma, sajátosságai, forrásai, alanyai és alapelvei. A második részben külön foglalkozunk a szerződési joggal, részletesen tárgyaljuk a szerződések megkötésére, megszüntetésére vonatkozó előírásokat. A harmadik részben az államokra, mint a nemzetközi kapcsolatok főszereplőire vonatkozó szabályok kerülnek bemutatásra. A negyedik részben kerítünk sort az államok közötti kapcsolattartás elsődleges formájának tárgyalására. A tantárgy célja a nemzetközi jog rendszerének, intézményeinek és fontosabb egyezményeinek, egyéb jogforrásainak áttekintése. A hallgatók ismerjék meg a nemzetközi jog rendszerét, működésének sajátosságait, a nemzetközi kapcsolatok során az államok magatartását meghatározó alapvető szabályokat, mozogjanak magabiztosan a nemzetközi kapcsolatok rendjét szabályozó normaanyag rendszerében.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is split into four parts. The first part covers the basics: definition of international law, its sources, subjects and principles. The second part deals with international treaties, their conclusions and terminations. The third part focuses on the states, and the rules applicable to those. The fourth part deals with cooperation between states. The aim of the course is to overview the system, institutions and most important sources of international law. Students shall be familiar with basics of international law, its operation, the fundamental rules governing actions of states, and they shall be able to apply them to practice.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a nemzetközi jog rendszerét és alapfogalmait.

Részleteiben ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikai intézményrendszer felépítését, szervezeteit, szabályozását és működését, valamint olyan, Magyarország számára releváns nemzetközi biztonsági szervezetek, mint az ENSZ, a NATO, az Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet (a továbbiakban: EBESZ) és az Európai Unió felépítését és működését.

Képességei:

Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje:

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás.

Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége:

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The system and key terms of international law.

The structure, organs, regulation and functions of the Hungarian security and defence institutional system, the structure and functions of international security organizations relevant for Hungary, such as UN, NATO, Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) and the European Union.

Capabilities:

Interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international memberships related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships.

Making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude:

Sensitivity and openness to social problems, with an attitude of professional and human solidarity.

A commitment to Hungary and her defence, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies.

A commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

Autonomy and responsibility:

In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Jogi alapismeretek ÁEKMTB04

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. Történeti, elméleti bevezetés. A nemzetközi jog fogalma, tárgya, szerepe (Introduction. Definition, history, objects and functions of international law)
    12.2. A nemzetközi jog alanyai (Subjects of international law)
    12.3. A nemzetközi szervezetek, különös tekintettel az ENSZ-re (International organisations, especially with regard to the United Nations)
    12.4. A nemzetközi jog alapelvei (Principles of international law)
    12.5. A nemzetközi jog forrásai: általános szabályok (Sources of international law: general rules of international law)
    12.6. A nemzetközi jog forrásai: a nemzetközi szerződések joga (Sources of international law: law of international treaties)
    12.7. A nemzetközi jog és belső jog kapcsolata (The relationship between international law and domestic law)
    12.8. ZÁRTHELYI DOLGOZAT (MIDTERM TEST)
    12.9. Az állam: államiság, állam- és kormányelismerés, államutódlás (States: criteria for statehood, recognition of states and governments, state succession)
    12.10. Az államiság belső oldala: a joghatóság (The internal side of statehood: jurisdiction)
    12.11. Az állam és az egyén kapcsolata: állampolgárság / emberi jogok (The relationship between the state and the individual person: nationality / human rights)
    12.12. Az államiság külső oldala: az immunitás (The external side of statehood: immunities from jurisdiction)
    12.13. Diplomáciai és konzuli kapcsolatok joga. Diplomáciai és konzuli kiváltságok, illetve mentességek (International diplomatic and consular law. Diplomatic and consular privileges and immunities)
    12.14.ZÁRTHELYI DOLGOZAT (MIDTERM TEST)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az órák 75 %-án kötelező a részvétel. A hiányzási kvóta túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Ha a hallgató igazolt hiányzásai (pl. betegség, tanulmányi versenyen való részvétel, Erasmus-ösztöndíj stb. okán) meghaladnák a 25 %-ot, a hallgató az oktató által meghatározott plusz feladatot köteles teljesíteni (pl. prezentációt tartani vagy beadandót készíteni).

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A két évközi zárthelyi dolgozat – lásd a tematikában – sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont). Ha a hallgató önhibáján kívül nem tudja megírni a zárthelyi dolgozatot (pl. betegség, baleset, tanulmányi verseny stb. miatt), konzultálnia kell a pótlásról az oktatóval.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1.Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadások legalább 75%-án való jelenlét, valamint az évközi zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont)
    16.2.Az értékelés: Írásbeli kollokvium, amelybe az aktív órai munka (10%), valamint a záró dolgozat eredménye (40% is beleszámít.
    16.3.A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. Eötvös Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 9789633120224Nagy
2. Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9633891035
3. Kötelező továbbá az előadásokon hivatkozott jogszabályi anyag, valamint az ahhoz az oktató által megadott aktuális szakmai magyarázó cikkek, illetve egyéb tansegédleti anyagok.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kende Tamás, Nagy Boldizsár, Sonnevend Pál, Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Wolters-Kluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957388
2. Bruhács János: Nemzetközi jog I. Általános rész. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2011. ISBN 9789637296826
3. Bruhács János: Nemzetközi jog II. Különös rész. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2011. ISBN 9789639950252
4. Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Osiris, 2016. ISBN 9789632762753
5. Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. Complex, 2008. ISBN 9789632249650

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHATA002
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A katonai stratégia alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Basics of Military Strategy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50**.** % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadászati Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Forgács Balázs őrnagy (PhD), egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja a stratégiai, katonai stratégiai tantárgyak ismeretanyagának előkészítése, a hallgatók stratégiai műveltségének megalapozása, valamint olyan ismeretek nyújtása, melyek a biztonságpolitikai értékelések alapjául szolgálnak.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General knowlegde on military strategy for strategical and security analyses.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Összességében ismeri, érti és áttekinti a honvédelem és a haderő tevékenységének teljes spektrumát.

    Képességei:

    Képes együttműködni a katonai hivatásrend különböző szintű szervezeteivel.

    Attitűdje:

    Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredmény-centrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

    Autonómiája és felelőssége:

    Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

In general he/she knows, understands and has an overview of the full spectrum of national defence and the activities carried out by the armed forces.

Capabilities:

He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on various levels.

Attitude:

He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization. He/she cooperates with others in order to solve various type of professional problems. He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the goals.

Autonomy and responsibility:

He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés. A stratégia, a katonai stratégia, annak kettős jellege (Introduction; Strategy, military strategy, direct and indirect approach)
12.2. A stratégia alapjai: alapvető biztonsági célok, a politika primátusa; (The fundamentals of strategy: basic security objectives, the primacy of policy)
12.3. A katonai stratégia keretei: nemzeti érdekek, külső és belső fenyegetések (the framework of military strategy: national security interests, foreign and domestic threats)
12.4. A katonai erőszak elméletének fejlődése (The development of the theory of the Military Violence)
12.5. Elméletek a háborúkról (Theories on wars)
12.6. Hadtudomány, geopolitika, geostratégia (Military science, geopolitics, geostrategy)
12.7. Geopolitikai iskolák (német, angolszász, francia, orosz) (Schools of geopolitics – german, Anglo Saxon, French, Russian)
12.8. A haditechnikai és hadügyi forradalom (Revolution in military affairs
12.9. Az indirekt hadviselés elmélete (Thomas More, Clausewitz) (The theory of indirect warfare – Thomas More, Clausewitz)
12.10. Az indirekt hadviselés elmélete (Liddell Hart) (The theory of indirect warfare – Liddell Hart)
12.11. Az elrettentés stratégiája (the strategy of deterrence)
12.12. A nemzeti katonai stratégia: dokumentum, hierarchia (National military Strategy, dokuments, hierarchy)
12.13. Stratégia és modern hadügy (Strategy and modern wars)
12.14. Zárthelyi (Written examination).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató – a félév végi aláírás megszerzéséért – köteles a foglalkozások legalább 75 %-án (21kontaktóra) részt venni. Igazolatlan hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül, a hiányzás nem pótolható és nem váltható ki. Tartós távolmaradás indokolt és igazolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Szakirodalmi gyűjtés készítése (30 tételes bibliográfia készítése egy megadott témalistából választott témához; könyvek, könyvfejezetek, folyóiratcikkek egy megadott folyóirat bibliográfiai ajánlásai szerint; max. 10 internetes forrás!); beküldési határidő: a szorgalmi időszak vége előtt két héttel.

    A félévet záró szemináriumon egy zárthelyi dolgozat megírása, minimum 50%-tól elfogadott. A zárthelyi anyaga a tanórákhoz kiadott szakirodalomra épül. Indokolt távolmaradás esetében (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú, és kontaktórában kifejezett részvétel a foglalkozásokon, a szakirodalmi gyűjtés pontos és határidőre történő elkészítése, valamint a záró zárthelyi minimum 50%-os teljesítése. A ZH egy alkalommal javítható.

    16.2. Az értékelés: szóbeli vizsga, kollokvium, 5 fokozatú minősítés. A kollokvium minősítése megajánlott jegyként megszerezhető az utolsó órán megírt zárthelyi dolgozattal: jegymegajánlás 75 %-tól jó (4), 85 %-tól jeles (5) érdemjeggyel. A szóbeli számonkérés a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges minősítés elérése.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Baylis, John et al. (szerk): A stratégia a modern korban. Bevezetés a stratégiai tanulmányokba. Zrínyi Kiadó, Bp., 2005. – Bevezetés, 1., 7., 9., 10., 14. fejezetek ISBN 9633274001
2. Csiki Tamás: A stratégiai dokumentumok rendszere. In: Nemzet és Biztonság. 2008. szeptember, 8. szám, pp.76-81. ISSN 1789-5286

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kiss Petra: A magyar stratégiai gondolkodás változása a nemzeti biztonsági stratégiák tükrében. In: Hadtudomány, 2012., 3-4. szám, pp. 68-79. ISSN 1215-4121
2. Nagy Miklós Mihály: Kis magyar hadelmélet. (Geopolitika és hadtudomány című fejezet) Zrínyi Kiadó, Bp., 2006. ISBN 9633274052
3. Rácz András: Oroszország hibrid háborúja Ukrajnában. KKI-tanulmányok, T-2014/1 ISSN 2064-9460
4. Resperger István – Kiss Álmos Péter – Somkuti Bálint: Aszimmetrikus hadviselés a modern korban: Kis háborúk nagy hatással. Budapest: Zrínyi Kiadó, 2013. ISBN 9789633275924
5. Collins, John M.: Military Strategy. Principles, Practices, and Historical Perspectives. Brassey's Inc., Washington D.C., 2002. ISBN 1574884301

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Forgács Balázs őrgy, PhD
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHFKTA10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadtörténelem 04.4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military History 04.4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 3 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csikány Tamás ezredes, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 28
      8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
      8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Hadtörténelem 1920-2000. Helyi háborúk az első világháború után. A helyi háborúk és a magyar haderő. Katonai gondolkodás a két háború között. A magyar hadügy a két világháború között. A második világháború egyetemes és magyar hadtörténete. A hidegháború és a bipoláris világrend kialakulásának, illetve a technikai forradalom vívmányainak hatása a fegyveres erők fejlődésére. A fontosabb helyi háborúk hadművészeti tapasztalatai. A magyar haderő a párizsi békeszerződésig, illetve a Varsói szerződés kötelékében, majd a NATO-ba vezető úton.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Military history 1920-2000. Local wars after the First World War. Military thinking between the two World Wars. The Hungarian military between the two World Wars. Military history of the Second World War. The Cold War. The impact of technical development on the art of war. The most important local wars after the Second World War. The Hungarian Army as member of the Warsaw Treaty and the NATO.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:
    - Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.
    - Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel.
    - Érti a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi gazdasági kapcsolatok területén

alkalmazott összefüggéseket és alkalmazni tudja a fontosabb fogalmakat.

Képességei:

- Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje:

- Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Autonómiája és felelőssége:

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she understands 20-21th century events, and their impact on nowadays conflicts with all their geoploitical consequences.
- He/she knows the details of the European/non-European regions, nowadays conflict zones and conflict dynamics, so he/she all has the necessary language and cultural skills.
- He/she understands the nexus between international relationships and economy, and he/she knows how to use the correct terminology.

Capabilities:

- He/she is able to make analysis based evaluations, participate in decision making and acts as a professional advisor.

Attitude:

- He/she understands critical thinking, he accepts others opinions if they are right, but able to defend his own statement. He is loyal to his employer.
- He/she is able to self-evaluate, and he/she is open to every form of professional developement.

Autonomy and responsibility:

- He/she has to do his/her job with a certain level of independence, professionalism and with a sense of responsibility.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Hadtörténelem 04.03. HKHFKTA09

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Katonai gondolkodás és helyi konfliktusok a két világháború között (Military Theories and Conflicts between the Wolrd Wars)
12.2. A villámháború időszakának eseményei 1941. decemberig. (The Blitzkrieg)
12.3. A második világháború hadtörténete 1942-45. között (Military History of the World War 2 between 1942-1945)
12.4. A magyar hadügy a két világháború között, az ország belépése a háborúba (Hungary between the World Wars and the year 1941)
12.5. A második világháború eseményei Magyarországon (Second World War in Hungary)
12.6. A bipoláris világrend és a hidegháborús Európa (The New World Order and the Cold War Europe)
12.7. Az 1956-os forradalom és a Magyar Néphadsereg története (The Revoulution of 1956 and the Hungarian People's Army)
12.8. A koreai háború hadművészete (Korean War History)
12.9. A vietnámi háborúk hadművészete (Vietnam's Wars)
12.10. Az arab-izraeli konfliktusok hadművészete (Arab-Israeli Wars)
12.11. A Brit Gyarmatbirodalom felbomlása, és az ezzel járó konfliktusok (The Fall of

the Britsh Empire)

12.12. A Szovjetunió afganisztáni háborújának hadművészete (The Soviet-Afghan War)

12.13. Az első iraki háború hadművészete (The Gulf War)

12.14. A GWOT, és a COIN műveletek hadművészete (The GWOT and the COIN Operations)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév/őszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%), ezt meghaladó hiányzás esetén az aláírás megtagadható. A rövid/tartós távolmaradás indokolt (orvosi, szolgálati) esetben pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerinti témakörben beszámoló vagy beadandó leadásával történik.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából beadandó dolgozat (max 10 oldal) készítése a vizsgaidőszak kezdetéig.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele 14. és 15. pontban meghatározottak teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése kollokvium – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. John Keegan: A második világháború, Jaffa Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978963 475 160 1
2. Az 1945 utáni legjelentősebb helyi háborúk és azok tapasztalatai: egyetemi tankönyv, ZMNE Budapest, 1999.
3. Babos László – Pap Tamás: A modern kor háborúi és csatái. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2009. ISBN 978 963 327 480 4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Romsics Ignác: Magyarország a második világháborúban. Kossuth, HM Hadtörténeti Intézet és Múzeum, Budapest, 2011. ISBN 978 963 096 741 9
2. Gawrych, Geroge W.: The 1973 Arab-Israeli War. The Albatross of Decisive Victory. Leawenworth Papers, Ft. Leawenworth, 1996.
3. Kiss Álmos Péter: Az első india-pakisztáni háború in: Hadtudomány: a Magyar Hadtudományi Társaság és az MTA Hadtudományi Bizottság folyóirata, XX. évfolyam elektronikus szám 2010. pp. 1-40.
4. Stewart, Richard W.: The United States Army in Afghanistan, October 2001 October – 2002 March: Operation Enduring Freedom. CMH Special Publication, 2004.
5. Darilek, Richard E. - Rohn, Laurinda L. - Perry, Sollinger, Jerry M. - Walter L.: Operation IRAQI FREEDOM. Decisive War, Elusive Peace. RAND Corp., 2015.

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Csikány Tamás ezredes,
egyetemi tanár, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKNGTB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi gazdaságtan
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Economics
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
5. 3 kredit
6. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** a Nemzeti Közszolgálati Egyem alapképzési szakjain
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kutasi Gábor, PhD, egyetemi docens
10. **A tanórák száma és típusa**
    - **10.1.** össz óraszám/félév:
      - **10.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      - **10.1.2.** levelező munkarend: -
    - **10.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
    - **10.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
11. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy megismerteti a hallgatókat mindazokkal a gazdasági gyakorlatban és tudományos elemzésekben is alkalmazott legfontosabb fogalmakkal, elméleti tételekkel és számítási módszerekkel, kvantitatív mutatókkal, amelyeket a nemzetközi gazdaságtan különböző elméleti irányzatai alkottak a világgazdaság viszonyai és folyamatai, a nemzetközi kereskedelem, munkamegosztás, szakosodás, a tőke- és munkaerő-áramlás, a nemzetközi pénzügyek, monetáris rendszerek és devizaárfolyamok, a nemzetközi gazdaság egyensúlymechanizmusai, illetve az országok külgazdasági egyensúlytalansága és a fizetési mérleg kiigazításának módozatai stb. vonatkozásában. A tárgy átfogja a nemzetközi gazdaságtan hagyományos, a nyugati egyetemeken és azok tankönyveiben meghonosodott tematikáját, így a nemzetközi kereskedelem "tiszta elméletét" is, de azonfelül kitér a különböző elméleti tételeknek és módszereknek a mai világgazdasági valóság és gyakorlat szemszögéből való értékelésére is, továbbá a világgazdaság működésére, egyensúlyproblémáira, a nemzetközi munkamegosztásra, a világpiaci csereviszonyokra, a nemzetközi tőkeáramlásra és a világgazdaság egyenlőtlen viszonyaira, valamint a nemzetgazdaságok általános fejlődésére, illetve világgazdasági lemaradására, a "gazdasági elmaradottságra" vonatkozó különféle elméletekről. Egyszersmind megvizsgálja a világgazdasági felzárkózás és igazodás feltételeire, módozatára, a nemzeti "versenyképesség" javítására vonatkozó gazdaságpolitikai koncepciókat és a globalizálódás és transznacionalizálódás elméleti problematikáját. A kurzus elvégzése után a hallgató képes megérteni és alkalmazni a nemzetközi gazdaságtan modelljeit. A hallgató képes alapvető nemzetközi gazdasági mutatószámok kiszámítására és azok értelmezésére. A hallgató képes megérteni és elemezni a kis, nyitott gazdaságok gazdaságpolitikai kérdéseit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course introduces students to the most important concepts, theoretical theorems and methods of calculation used in economic practice and scientific analysis, as well as quantitative indicators of the various theoretical trends in international economics, world trade, division of labor, specialization, capital and labor flows, international finance, monetary systems and exchange rates, international economic equilibrium mechanisms and countries' external imbalances and balance of payments adjustment methods, etc. respect. The subject covers traditional economics of international economics, which is established in Western universities and their textbooks, including the "pure theory" of international trade, but also evaluates different theoretical theorems and methods from the perspective of today's world economic reality and practice, and the world economy. various theories on the functioning, equilibrium problems, international division of labor, world market exchanges, international capital flows and inequalities in the world economy, as well as on the general development and lag of the national economies and "economic underdevelopment". At the same time, he examines economic policy concepts and the theoretical issues of globalization and transnationalization in terms of the conditions and modalities of global economic convergence and adjustment, and the improvement of national "competitiveness". After completing the course, the student will be able to understand and apply models of international economics. The student is able to calculate and interpret basic international economic indicators. The student is able to understand and analyze the economic policy issues of small, open economies.

12. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Érti a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi gazdasági kapcsolatok területén alkalmazott összefüggéseket és alkalmazni tudja a fontosabb fogalmakat.

Képességei:

Képes a biztonság- és védelempolitikát megvalósító, valamint az ebben közreműködő állami és nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatellátásra.

Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje:

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiája és felelőssége:

Vezetői vagy koordinációs hatáskör esetén képes szervezni a hozzá tartozó munkatársak tevékenységét.

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy ☐ alkalmazásától függően ☐ az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.…

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The context of international relations and international economic relations, capable of using the key notions.

Capabilities:

Carrying out desk officer tasks in governmental and non-governmental organizations, international organizations in charge of security- and defence policies.

Making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude:

Critical thinking, respecting different views, authentic representation of own stance, with loyalty to the employer at the same time. Readiness to work in international or multicultural environment.

Autonomy and responsibility:

If in leadership or co-ordinator position, managing the work of junior colleagues. In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

13. Előtanulmányi követelmények: Közgazdaságtan ÁKNGTB09

14. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

14.1. Hogyan igazodjunk el a nemzetközi gazdaságban? A világgazdasági rend, mint valós terep. (How to adapt to the international economy? The world economic order as a real space.)
14.2. A kereskedelem nemzetközi vetületei, adatbázisai, mutatószámai (BCsSz 2. fej.) (International aspects, databases and indicators of trade.)
14.3. Miért kereskednek az államok egymással? Klasszikus makroökonómiai koncepciók és találkozásuk a valósággal. (BCsSz 3. fej.) (Why do states trade with each other? Classic macroeconomic concepts and reality.)
14.4. Miért kereskednek az államok egymással? Neoklasszikus makroökonómiai koncepciók és találkozásuk a valósággal. (BCsSz 3. fej.) (Why do states trade with each other? Neoclassical macroeconomic concepts and reality.)
14.5. Miért kereskednek az államok egymással? Vállalatgazdaságtani koncepciók (BCsSz 4. fej.) (Why do states trade with each other? Business economics concepts.)
14.6. A kereskedelempolitika eszközrendszere és jövedelmi hatása (Trade policy instruments and income impact.)
14.7. Mit mutat meg nekünk a fizetési mérleg? (What does the balance of payments show us?)
14.8. Nemzetközi valutaárfolyam fogalmak (BCsSz 7. fej.) (International exchange rate terms.)
14.9. Az egyensúlyi árfolyamot magyarázó árupiaci modell: vásárlóerő-paritás (BCsSz 7. fej.) (Commodity market model explaining equilibrium exchange rate: purchasing power parity)
14.10. Az egyensúlyi árfolyamot magyarázó pénzpiaci modell: kamat-paritás (BCsSz 7. fej.) (The money market model explaining the equilibrium exchange rate: interest parity)
14.11. Árfolyamrendszerek (BCsSz 8. fej.) (Exchange rate systems)
14.12. Mi történik folyó fizetési mérleg hiány esetén? (BCsSz 9. fej.) (What happens in case of a current account deficit?)
14.13. Nemzetközi tőkeáramlás, nemzetközi munkaerő-folyamatok, technológiai áramlás (BCsSz 9. fej.) (International capital flows, international labor processes, technological flows.)
14.14. Összefoglalás, ZH**. (**Summary)

15. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

16. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás megszerzéséhez az

elvárt részvétel a szemináriumok 70%-a, és az előadások 70%-a. (A zárthelyi dolgozatok hetei nem számítanak bele az előadás-részvételbe.) Több hiányzás nem megengedett és nem pótolható. Ez esetben nem szerezhető meg az aláírás.

17. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Két félévközi zárthelyi dolgozat (12.6. és 12.14. órákon a megelőző témakörökből) eredményes megírása. Egyéni és kollektív feladatok teljesítése az órán elvégzendő elemzések során. Aktív részvétel a szemináriumon és a kis csoportlétszámú előadásokon. Csoportmunkában, esettanulmány-elemzésbe aktív részvétel.

18. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

18.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Legalább 75%-os részvétel a szemináriumokon és az előadásokon. A ZH hetek nem számítanak bele az előadás-részvételbe. Az aláírás az előadáshoz és a szemináriumhoz kapcsolódó zárthelyi dolgozatok minimum elégséges eredményével szerezhető meg. A szemináriumi teljesítményt a szemináriumvezető hirdeti ki.

16.2. Az értékelés: A 2 ZH legalább jó szintű teljesítése továbbá a szemináriumon elért aláírás megléte estén, a hallgató megajánlott jegyet kap, amit elfogadhat vagy elutasíthat. Aki aláírást kapott és nincs elfogadott megajánlott jegye, a szóbeli kollokviummal zárja a tárgyat. Az egyéni tanrendesek esetében a szemináriumvezetővel egyeztetett feladatok képezik az aláírás feltételét, és szintén a vizsgával zárhatják a tárgyat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges írásbeli vizsga.

17. Irodalomjegyzék:

17.2. Kötelező irodalom:

1. Benczes István – Csáki György – Szentes Tamás: Nemzetközi gazdaságtan. 2009. Akadémiai kiadó, Budapest, 2 – 9. fejezetek (BCsSz), ISBN: 9789630587112
2. Kutasi, Gábor Az euróövezeti tagság és a folyófizetésimérleg-pálya KÜLGAZDASÁG 63: 1-2 pp. 62-81., 20 p. (2019)

Budapest, 2020.03.24.

Dr. Kutasi Gábor, PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonai térképészeti ismeretek XI.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Map Reading and Land Navigation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kállai Attila, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** összes óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA+0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (blended learning)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tér modellezésének eszközei és módszerei, fejlődésük és jellemző alkalmazásuk a védelmi szféra sajátos céljaira. A térképi elvonatkoztatás szerepe a földrajzi tényezők és jelenségek ábrázolásában. A távérzékelés alkalmazási lehetőségei a térképészetben. Globális helymeghatározó rendszerek felhasználása. A védelmi célú térképezés sajátosságai. Térképolvasás és terepi tájékozódás. A NATO-szövetségi rendszerben megvalósuló térképészeti együttműködési és szabványosítási programok. Nemzetközi térképészeti együttműködések eredményei.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) Course description: Spatial modelling – tools, methods, evolution and typical examples of applications for the specific purposes of the defense sector. The importance of cartographic abstraction for representation of geographical factors and phenomena. Applications of remote sensing in cartography. Using of Global Navigation Satellite Systems. The characteristics of defence mapping. Map reading and land navigation. Mapping cooperation and standardization programs in NATO. Results of international mapping cooperation.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Alapvetően ismeri a széles értelemben vett biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, különös tekintettel a katonai geoinformációs támogatás megvalósításának legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit.

    Képességei: Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi feladatok ellátására, különös tekintettel a vezetés-irányítás alapját képező térképek felhasználói szintű alkalmazására.

Attitűdje: Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Familiar with the military and non-military fields of security- and defence policies in the broader sense, especially with the key features and context to implement the military geoinformation support.

Capabilities: Capable of carrying out defence administration tasks related to security- and defence policies, with special regard to the user-level application of maps as tools of command and control.

Attitude: Personal attitude is characterized by a commitment to Hungary and her defence, and common ideals of Europe and the allies.

Autonomy and responsibility: Depending on the position filled in the organizational structure, working efficiently and constuctively, vindicating professional stances and interests, in forms of co-operation both inside and outside the organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. A földrajzi tér modellezésének eszközei és módszerei (Tools and Methods of Spatial Modelling)
12.2. A térkép definíciója, főbb típusai. (Definition and Main Types of Map)
12.3. Vonatkozási és helyazonosító rendszerek a térképészetben; koordináta- és jelentőrendszerek, magasságmeghatározások (Mapping Reference and Location Systems; Coordinate and Reporting Systems; Determination of Heights)
12.4. A térképek tartalmi leírása; térképi jelkulcs, kereten kívüli jelölések (Description of Map Content; The Map Legend; Marginal Information of Map)
12.5. A térképek szelvényezése (Sheet networks of map series)
12.6. A térkép olvasása, adatok meghatározása (Map Reading and Interpretation)
12.7. Térképvázlatok készítésének célja és módszertana (Purpose and Methodology of Map Sketching)
12.8. Térképvázlat készítése (Map Sketching)
12.9. Szakspecifikus térbeli információk megjelenítése: tematikus térképek (Depiction of Specific Spatial Information: Thematic Maps)
12.10. Állami térképrendszerek és állami alapadatok; Nemzetközi térképészeti együttműködések (State Mapping Systems and Basic Data; International Geospatial Cooperations)
12.11. A globális helymeghatározás módszerei és eszközei (Methods and Tools of Global Positioning Systems)
12.12. Tájékozódás terepen, térkép alapján (Land Navigation by Map)
12.13. Tájékozódás terepen korszerű navigációs eszközökkel (Land Navigation by GPSR)
12.14. Zárás, értékelés (Evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. **A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án részt venni, különös tekintettel az ismeret szintfelmérő, a szemináriumi és a gyakorlati foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési stb.) az összes foglalkozás legfeljebb egyharmadáról hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. Az igazolt hiányzás következtében elmaradt foglalkozások a tantárgy oktatója által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házi dolgozattal pótolhatók.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az ismeretanyagot feldolgozó 1-10. témakörök elméleti ismeretszint felmérése zárthelyi feleletválasztó feladatsorral; a 11-12. tárgykörök ismeretanyagának elsajátítása összetett gyakorlati feladat révén kerül ellenőrzésre a szorgalmi időszakban. Az írásbeli ismeretszint felmérő pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javítására a szorgalmi időszak végéig kettő alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. A zárthelyi írásbeli dolgozat értékelése az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; e felett jeles. Az összetett gyakorlati munka értékelése a végrehajtott részfeladatok és a hibák előjeles pontszámainak összegeként határozandó meg, az írásbeli értékelésnél alkalmazott osztályozással. A gyakorlati feladat pontos paramétereit a tantárgy oktatója határozza meg az első foglalkozáson. Az összetett feladat megoldásához a tantárgyi tematikában részletezett ismeretanyag elsajátítása szükséges. Az ismeretanyag eredményes elsajátításához a hallgató a kötelező és az ajánlott szakirodalmat használhatja fel.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, a zárthelyi írásbeli dolgozat és a komplex gyakorlati feladatmegoldás legalább elégséges szintű teljesítése.

    16.2. **Az értékelés:** Az évközi értékelés alapja minden hallgatónál a zárthelyi írásbeli dolgozat és az önálló gyakorlati munkák értékelésére adott érdemjegyek kerekített matematikai átlaga. A félévközi jegy kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.

    16.3. **A kreitek megszerzésének feltételei:** A tantárgyhoz rendelt kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges (2) érvközi értékelés . Sikeres (elégtelennél jobb) évközi jegy javítására nincs lehetőség.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Kállai Attila: Térkép- és tereptani alapismeretek. In: Czank László (szerk.) Katonai alapismeretek (tankönyv). Budapest, Zrínyi Kiadó, 2009. ISBN 978-963-327-490-3 (pp. 98-173.)
2. Kállai Attila (geoinformációs támogatás); Siposné Kecskeméthy Klára (katonaföldrajz) szócikkek in Krajnc Zoltán (et al.): Hadtudományi lexikon — Új kötet. Dialóg Campus, Budapest, 2019.
3. Kállai Attila: Globális helymeghatározó rendszerek (egyetemi jegyzet). ZMNE, 2004.

    17.2. **Ajánlott irodalom**:

1. Elek István: Bevezetés a térinformatikába, Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2006.
2. Papp-Váry Árpád: Térképtudomány – A pálcikatérképtől az űrtérképig. Budapest, Kossuth Kiadó, 2007.

3. Tózsa István: Vizuális közszolgáltatás Térinformatika és e-Government. Budapest, Író Gergely Alapítvány HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó, 2008.

Budapest, 2020.03.28.

Dr. Kállai Attila alezredes, egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A hidegháború stratégiái
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Strategies of the Cold War
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
5. 3 kredit
6. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hettyey András, adjunktus
10. **A tanórák száma és típusa**
    - **10.1.** össz óraszám/félév:
      - **10.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
      - **10.1.2.** levelező munkarend: -
    - **10.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
    - **10.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
11. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bipoláris világrend kialakulása, a hidegháború korszakának főbb katonai és politikai eseményei, okai, a köztük lévő összefüggések. A hidegháború stratégia értékelése, a korszak kockázatai, kihívásai és fenyegetései. A korszak stratégia gondolkodásának fejlődése, a fejlődés fontosabb állomásai. A meghatározó államok, térségek története.

    A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The genesis of the bipolar world order; the main political and military events of the cold war, the relation between them; the strategic evaluation of the cold war, analysis of the threats and challenges. The development of theories. The history of the main actors and regions.

12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

    Képességei: Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

    Attitűdje: Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Autonómiája és felelőssége: Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The general effects of the international conflicts of the 20th and the 21st centuries on the security policies of our day, the current international conflicts and their geostrategic context.

Capabilities: Interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international memberships related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships.

Attitude: Critical thinking, respecting different views, authentic representation of own stance, with loyalty to the employer at the same time.

Autonomy and responsibility: In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

13. **Előtanulmányi követelmények: -**

14. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    14.1. Bevezetés, a téma ismertetése. A hidegháború elméleti keretei I. (Introduction, theories of the Cold War)
    14.2. A hidegháború elméleti keretei II. (Theories of the Cold War)
    14.3. A második világháború végére kialakuló helyzet stratégiai értékelése (Assessment of the strategic situation after WW2)
    14.4. A hidegháború évei (The years of the Cold War)
    14.5. Hruscsov és Kennedy (Khrushchev and Kennedy)
    14.6. Az enyhülési folyamat (Détente)
    14.7. A kishidegháború és a Brezsnyev-éra (Brezhnev and the little Cold War)
    14.8. Szeminárium (Seminar)
    14.9. Az USA külpolitikája a 80-as években (US foreign policy in the 1980s)
    14.10. A kelet-európai rendszerváltások (Regime changes in Eastern Europe)
    14.11. A Szovjetunió összeomlása I. (The collapse of the Soviet Union I.)
    14.12. Szeminárium (Seminar)
    14.13. A hidegháború végének hatása a nemzetközi rendszerre – a demokrácia harmadik hulláma (The end of the Cold War and its impact – the third wave of democracy)
    14.14. Zárthelyi dolgozat (Written exam)

15. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 3. félév/tavaszi félév

16. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

    A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az elfogadható mennyiségű hiányzás túllépése esetén a hiányzás nem pótolható, az aláírás megtagadásra kerül.

17. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** -

18. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Órai jelenlét és írásbeli vizsga teljesítése.

    18.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni.

    18.2. Az értékelés: Az órákon való előírt részvétel, a szemináriumi munka értékelése, egy kiselőadás tartása, a tematika tárgyköreiben, valamint az írásbeli

vizsga a félév utolsó óráján. Az évközi osztályzatban az órarendi részvétel és aktivitás 20%-ban, a kiselőadás 30%-ban, a záró zárthelyi dolgozat 50%-ban számít bele.

18.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az elégséges évközi értékelés.

19. Irodalomjegyzék:

19.1. Kötelező irodalom:

1. Gaddis, John Lewis (2001): Most már tudjuk; Európa, Budapest. ISBN: 9789630769365
2. Németh István, szerk. (2006): 20. századi egyetemes történet; Budapest, Osiris. ISBN: 9789633897591

19.2. Ajánlott irodalom:

1. Liddell Hart, B. H. (2002): Stratégia; Budapest, Európa Könyvkiadó. ISBN: 9630772434

Budapest, 2020.03.28.

Dr. Hettyey András, adjunktus, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKABP3
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés III. P
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education III.P
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat,
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katonai Testnevelési és Sportközpont
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Bánszki Gábor alezredes Katonai Testnevelési és Sportközpont központvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók fizikai, kondicionális állapotának fejlesztése, szinten tartása a testnevelés sajátos eszközeivel. Felkészítés a fizikai követelmények teljesítésére.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Developing the physical fitness level of the students with the special tools of physical education. Preparation for completing the requirements of physical fitness.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Rendelkezzék a fizikai képességei fejlesztésének vagy szinten tartásának ismeretével.

Képességei:

- Rendelkezzék az állóképesség és az erő-állóképesség megfelelő szintjével.

Attitűdje:

- Nyitott ismereteinek gyarapítása iránt
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

- Tisztában van döntéseinek, tevékenységének a környezetének egészére gyakorolt hatásaival, következményeivel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- To possess the knowledge of improving physical skills.

Capabilities:

- To possess the skills of endurance and power-endurance.

Attitude:

- Open-minded, reliable at work and in his or her relationships.

Autonomy and responsibility:

- To know the effect and consequences of his/her decisions and acts.

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Általános hatású és sokoldalúan fejlesztő szabad- és szabadgyakorlati alapformájú gyakorlatok *(Basic exercises of gymnastics).*

12.2. Természetes mozgások: Menetek, Futások. Ugrások. Dobások. Emelések és hordások. Mászások, függeszkedések *(Practising natural movements such as maching, jogging, running, jumping, throwing, , lifting, carriing, climbing).*

12.3. Kiegészítő gyakorlatok szereken. *(Additional exercises)*

12.4. Atlétika: futóállóképesség fejlesztése. *(Track and field: developing of running endurance)*

12.5. Labdajátékok: kosárlabda, röplabda, tollaslabda, labdarúgás, floorball. (*Ballgames: basketball, wolleyball, badminton, football, floorball)*

12.6. A gyorsúszás technikájának elsajátítása, úszó-állóképesség fejlesztése. *(Technic of freestyle, improoving swim-endurance)*

12.7. A fizikai felkészítés, edzéselmélet alapjai. **(***Physical training, methodics of training)*

12.8. Fizikai állapotfelmérés *(Physical tests)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: III. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórák 70%-án történő aktív részvétel elengedhetetlen. A hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés) minimumszintjének teljesítése szükséges. Max 30%-ot lehet hiányozni. Ennél több hiányzás esetén a tantárgyat oktató határozza meg a pótlás mikéntjét. (pl. más foglalkozáson történő részvétel, versenylátogatás, edzéslátogatás stb.)

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A gyakorlati bemutatások során a hallgatók életkorának és nemének megfelelő fizikai állapotfelmérő tesztek (3200m síkfutás, fekvőtámasz, felülés vagy alternatív mozgásforma) teljesítése.

A bemutatásra a szemeszter során az alapos felkészülés után kerül sor és sikertelenség esetén két esetben újra próbálható.

Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges

értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele tanórák 70%-án történő aktív részvétel. valamint az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy megszerzése: Az elégséges értékeléshez mozgásformánként el kell érni a minimum pontszámot, valamint az összesített pontszám tekintetében el kell érni a minimális 220 pontot. 255-289 pont közepes, 290-324 pont jó, 325-360 pont jeles osztályzatot jelent.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Aktív részvétel a tanórák 70%-án. A fizikai állapotfelmérő tesztek: 3200 m síkfutás, mellső fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtás, hanyattfekvésből felülés minimum szinten történő teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:-

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana MTE jegyzet 1991 (ISBN 963 253 373 9)
2. Arold Imre: Az úszás oktatása Sport kiadó 1979(ISBN 963 253 373 9)

Budapest, 2020.03.12.

Bánszki Gábor alezredes,
KTSK központvezető, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁÁJTB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anthologia Historica (Szakaszok az újkori egyetemes és magyar történelemből)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Anthologia Historica (Phases from the History of Hungary and Europe)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1** 2 kredit
   - **4.2** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem minden alapképzési szakán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Állam- és Jogtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barna Attila, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A képzésben résztvevő hallgatók átfogó módon ismerkedhetnek meg a magyar történelem legfontosabb történelmi problémáival s ezek egyetemes történeti kontextusaival. Bár az európai történelem és a hozzá ezer év óta folyamatos állami léttel szervesen kapcsolódó magyar történelem rendkívüli gazdagsága nem ragadható meg még a legfelkészültebb történészek számára sem, viszont élményszerűvé tehető, ha kalauzul valóban mesterműveket, illetve a történelmi szereplőket emberközelbe állító és/vagy mítoszokon felül emelkedő olvasmányokat választunk. Elérendő cél: világos ismeretek megszerzése a történetírók lehetőségeiről, a legfontosabb egyetemes- és magyar történelmi problémákról, a magyar történetírás kiválasztott klasszikus szerzőinek megismerése, a legfontosabb egyetemes és magyar történelmi személyiségek dilemmáinak megismertetése. A válogatás szándékosan Nyugat-központú, a Keletről jött magyar nép Szent István államalapítása óta a nyugati, keresztény kultúrkör tagja. Az elsődlegesen politika- és hangsúlyosan hadtörténeti ismeretek átadására is irányuló szemináriumok, szövegolvasásra és szövegmegbeszélésre koncentráló, interaktív jellegű gyakorlati foglalkozások. A tematikához tartozó ajánlott olvasmányok, az európai és magyar történelem szerves egybefonódására is rámutatnak. A kurzust múzeumlátogatás egészíti ki, egyik nemzeti történelem szempontjából fontos múzeum kiállításainak megtekintésével.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In order to give an insightful introduction to the most relevant thematic problems and questions of European and Hungarian history we will read chosen excerpts of some of the key masterpieces of Hungarian and European historiography. The aim is to demonstrate the millenium old intertwining of European and Hungarian history departing from the

chief narratives of Hungarian political history i.e the fundamental experience of continuous statehood through one thousand year of national history with and within Europe. We also pay strong attention to the different discourses of the Asian or "oriental" origin of the Hungarians and to the tensions arising from the geopolitical - and also deep-rooted cognitive - situation of being "between" East and West, never abandoning the narratives of timeless ancestral nomadic heritage while aspiring to establish an authentic Christian civilization outside the borders of the Holy Roman Empire. We will not omit the important aspects of frequent regional wars of Central Europe and the turbulent war – and civil war - history of Hungary and the Hungarians especially in modern times. The course is complemented by visit of one museum which is important from the point of wiew of the national history.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a magyar és európai történelem sajátosságairól, a magyarság kulturális teljesítményeiről, a társadalmi-politikai közösség önazonosságát kifejező tényezőkről. Általános műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát.

Képességei: Képesek azonosulni a magyar nemzeti hagyománnyal, kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten is nő. Felismerik nemzeti és európai identitással összefüggésben álló erősségeiket és gyengéiket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Felismerik európai és magyar történelem sajátos mintázatait. Képessé válnak komplex problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képessé válnak személyes világnézet kialakítására úgy, nemzeti és európai identitásuk alapján. Megszerzett történelmi ismereteiket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűdje: A kurzus elvégzése után világosabb önismerettel és határozotabb világszemlélettel, az történelmi múltra nyitottan vesznek részt a közösségi életben. Megértően, figyelmesen és tisztelettel viselkednek a társadalom különböző tagjaival szemben. Sajátjuknak tudják, megőrzik, képviselik és közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert érték- és fogalomkészletet. Érdeklődésük megnő a szakterületükkel kapcsolatos újító és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kíhvások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómiája és felelőssége: A magyar és európai múlt tanulmányozása révén felismerik saját jelenük mélységes történeti meghatározottságát. Látják a kortárs nemzedékekek történeti felelősségét. Nagyra értékelik a hivatástudatot és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség életében. Új értelmet nyer az elköteleződés fogalma. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektiv értékelését, elemzését. Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will have sufficient knowledge about the main drives of their national and European history after completing the course. They will be familiar with Hungarian and European historical accomplishments and with the aspects expressing the identity of socio-cultural communities. Generally, their overall knowledge is expected to be broadened, so that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Capabilities: Students will be able to identify with the national and European traditions and heritage; their cultural self-esteem and self-awareness will increase on an international level as well. They will recognise their strengths and weaknesses regarding their national and European historical identity and they will also improve skills in critical thinking and acceptance. Students will attain the ability to realise historic events both on national and European level, and similarly, they will be able to interpret complex historical issues, notice correlations and draw conclusions. Hence,

they will be able to form a adequate worldview while maintaining/preserving their national and European identity, as they use the attained historical and cultural knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude: After completing the seminar, students' self-awareness increases, as well as their historical senses becomes more well-defined – they are able to participate openly in different social and political environments. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards the complex reality of the past. They regard and maintain the attained values and knowledge as their own and are able to express themselves as representatives of public services. Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility: Having studied the historical past, students are able to recognise the historical roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of present-day generations, value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society. They are willing to take on commitments and are able to think about problems independently. Correspondingly, they can judge and study information in an objective, impartial way. They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify their own position in certain situations.

11. **Előtanulmányi követelmények:**

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum:

12.1. Magyarul:

12.1. Bevezetés: Az antikvitás öröksége - az ókori geopolitikai struktúrák felbomlása és a középkori világ kialakulása

12.2. Mítoszból a történelembe - az Árpád ház Európában

12.3. A középkorból a reneszánsz felé - az Anjouk közép-európai befolyása, a visegrádi királytalálkozó és Zsigmond Német-Római császársága

12.4. A reneszánsz Magyarországa és Európa - Hunyadi tervek és Jagelló kudarcok

12.5. A három felé szakadt ország - mit jelentett a 150 éves török uralom?

12.6. Kuruc vagy labanc? - A Rákóczi-szabadságharc története és utóhatásai

12.7. Az 1789-es francia forradalom után - az európai politikai színpad átalakulása

12.8. Széchenyi vagy Kossuth? - reformkor a 19. század első felében Magyarországon

12.9. Görgei Artúr a hadvezér - az 1848-1849-es szabadságharc hadtörténete

12.10. A kiegyezés kora - a dualista rendszer Magyarországa 1867-1914 között

12.11. Az első világháború és Trianon 1914-1920 - Tisza István kormányzása és a forradalmak kora; a trianoni trauma

12.12. A második világháború Magyarországa - a háború okai, lefolyása és következményei Magyarországon

12.13. 1956 - a forradalom és eszmeisége

12.14. A hidegháború és a rendszerváltás kora - Európa és Magyarország történelme 1945-2010 között

Múzeumlátogatás: A Magyar Nemzeti Múzeum vagy a Hadtörténeti Múzeum meglátogatása

Angolul – English:

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktiv órai részvétel és egy ajánlott múzeum megtekintése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Gyakorlati jegy - A félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt kitöltése.

16.2. Az értékelés:

Legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ) megszerzése a 14. és 15. pontban foglaltak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barna Attila – Szabó Ádám (szerk): Ludoviceum I. Anthologia Historica Szakaszok Magyarország és Európ történelméből. Nemzeti Közszolgálati Egyetem – Közigazgatási Továbbképzési Intézet, Budapest, 2020. ISBN 978-963-498-256-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Glatz Ferenc (szerk.): Magyarok Európában I-III., Budapest 1990: Engel Pál: Beilleszkedés Európába a kezdetektől 1440-ig; Szakály Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440-1711; Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás 1711-1867.
2. Bihari Péter: A Nyugat felemelkedése 1450-1789, Budapest, 2003.
3. Mezei Géza: Európa kettészakítása és a kétpólusú nemzetközi rend születése, Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó, 2001.

Budapest, 2022.10.20.

Dr. Barna Attila, PhD,
egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonapszichológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military psychology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1.2 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Bolgár Judit CSc, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1.össz óraszám/félév: 28

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend -

   8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás összevont csoportban történő előadás és 2 csoportban történő szemináriumi foglalkozások keretében történik
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A pszichológia tudományos módszerei. A kognitív (megismerési) funkciók működési sajátosságai. Az észlelési zavarok, érzékelési csalódások és hatásuk a feladat végrehajtására. Alapvető gondolkodási stílusok és ezek hatása a megismerési folyamatra. Az intelligencia és a kreativitás, ezek fejlesztésének lehetőségei. Az érzelmek és a motiváció szerepe a hatékony beilleszkedésben és feladat végrehajtásban. A reális önismeret és emberismeret kialakításának lehetősége és szerepe a hatékony személyközi kapcsolatok kialakításában. A stressz és hatása a munkateljesítményre. A pálya alkalmasság pszichológiai szempontjai

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Scientific Methods of Psychology. Functional features of cognitive (cognitive) functions. Detection disturbances, perceptual disappointments and their impact on the task. Basic thinking styles and their impact on the cognition process. Intelligence and creativity, opportunities to develop them. The role of emotions and motivation in effective integration and execution. The ability and the role of realistic self-knowledge and knowledge of people to develop effective interpersonal relationships. Stress and impact on work performance. The psychological aspects of aptitude
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

- Alapvetően ismeri a széles értelemben vett biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, a civil és katonai kapcsolatok legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit.

- Alapjaiban ismeri a nemzetközi tárgyalások, a hivatalos kommunikáció, a közösségi média nemzetközi kapcsolatokban betöltött szerepét és a protokoll jellemzőit.
- Általában ismeri a hazai közszolgálati honvédelmi, védelmi igazgatási és katonai életpályák jellemzőit, a közszolgálatra vonatkozó jogszabályokat és a nemzetközi szervezetekben való alkalmazás feltételeit.

Képességei:

- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.
- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására.
- Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.
- Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje:

- Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.
- Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás.
- Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.
- Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.
- Fizikailag terhelhető, feladatvégrehajtásban rugalmas és könnyen alkalmazkodik a változó munkateherhez.

Autonómiája és felelőssége:

- Vezetői vagy koordinációs hatáskör esetén képes szervezni a hozzá tartozó munkatársak tevékenységét.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív egyéni tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she is familiar with

- The military and non-military fields of security- and defence policies in the broader sense, the key features and context of civil and military relations.
- The role of international negotiations, official communication and the social media played in international relations, the characteristics of protocol.
- The career paths in the Hungarian public service, defence management and the army, the law concerning public service, and the conditions of its application in international organizations.

Capabilities:

He/she is capable of

- Interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international memberships related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships.

- Carrying out defence- and public administration tasks related to security- and defence policies.
- Making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude:

His/her personal attitude is characterized by

- The capability of individual- and teamwork necessary for the work position.
- Critical thinking, respecting different views, authentic representation of own stance, with loyalty to the employer at the same time.
- Openness to critical self-assessment, different forms of continuing training and different methods of self-development.
- Sensitivity and openness to social problems, with an attitude of professional and human solidarity.
- A commitment to Hungary and her defence, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies.
- Readiness to work in international or multicultural environment.
- Physical stamina, flexibility and adaptability to changing workload.

Autonomy and responsibility:

His/her autonomy and responsibility:

- If in leadership or co-ordinator position, managing the work of junior colleagues.
- Depending on the position filled in the organizational structure, working efficiently and constuctively, vindicating professional stances and interests, in forms of co-operation both inside and outside the organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A katonapszichológia tárgya, módszerei, jelentősebb fejlődési irányai. (The Subject, methods and mayor directions of development of military psychology.)
12.2. A Magyar Honvédség pszichológiai biztosításának alapjai. (Basics of the psychological insurance of the Hungarian Defense Forces.)
12.3. A katonapszichológia szerepe a műveleti hatékonyság növelésében, és ezek lélektani összetevői. (The role of military psychology in increasing operational efficiency and their psychological components.)
12.4. A személyiség működésének lélektani jellemzői, a speciális helyzetekre való reagálás (katonai fogság, túszhelyzet). (Psychological characteristics of personality's function, reaction to special situations (military captivity, hostage situation).
12.5. A speciális katonai, félkatonai erők és az ellenük való küzdelem lélektani aspektusai (gyerekkatonák, terroristák) (Psychological aspect of special military paramilitary forces and the fight against them. (child sildiers, terrorists).
12.6. A katonai pályaszocializáció lélektani alapjai. (The psychological foundations of military career socialization.)
12.7. A pszichológiai alkalmasságvizsgálat lényege, a katonai alkalmasság lélektani jellemzői. (The essence of the psychological aptitude test, the psychological features of military aptitude.)
12.8. A speciális katonai kiválasztások rendszere, pszichológiai alapjai. (System of special militaryselection, theirs psychological basis.)
12.9. Konfliktus-és játszmahelyzet a személyközi kapcsolatokban. (Conflict-and-play situation in interpersonal relationships.)
12.10. A hatékony személyközi konfliktuskezelés elmélete és gyakorlata. (Theory and practice of effective interpersonal conflict management)

12.11. A hatékony szervezeti viselkedés alkalmazott pszichológiai ismérvei. (Applied psychological aspects of effective organizational behavior.)

12.12. Megküzdés veszélyhelyzetben. A stressz, harci stressz, poszttraumás stressz egészségpszichológiai ismérvei. (Coping in danger situation. Health psychological aspects of stress, combat stress, post traumatic stress sindroms.)

12.13. A pszichikai ellenálló képesség (reziliencia) fejlesztésének lehetősége, lehetséges stressz kezelési stratégiák. (Possibility of developing mental resilience, possible stress management strategies.)

12.14. Zárthelyi dolgozat. (Controll test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az elméleti tanórák legalább 75%-án történő részvétel. A szemináriumok 80%-án részvételt kell venni. Ha a távolmaradás ezt meghaladja, csak a tantárgy ismételt felvételével pótolható az aláírás megszerzése, ami az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a szemináriumokon való részvétel, továbbá a kurzus elején az oktatóval személyesen egyeztetett téma feldolgozása beadandó esszé keretében, valamint a kurzus végén egy zárthelyi dolgozat megírása. Az esszé pótlására nincs lehetőség, a zárthelyi javítására a vizsgaidőszak első hetében van még lehetőség. A beadandó esszé a tantárgyhoz kapcsolódó irodalom feldolgozása, kb. 5.000-10.000 karakterben, a tanulmányi és vizsgaszabályzat 5. számú mellékletében a szakdolgozatokra vonatkozó formátumban. Az esszé beadási határideje a szorgalmi időszak utolsó napja előtt egy héttel. A zárthelyi dolgozat értékelése:

- 90% 5 (jeles)
- 80% 4 (jó)
- 60% 3 (közepes)
- 50% 2 (elégséges)

Esszé értékelése: Tartalom: 10 pont, rendszerezettség 10 pont, szakaszolás, mondanivaló felbontása 10 pont, interakció 10 pont, összkép 10 pont.

- 90% 5 (jeles)
- 80% 4 (jó)
- 60% 3 (közepes)
- 50% 2 (elégséges)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése. Bármely számonkérésből kapott elégtelen (1) osztályzat aláírás megtagadását jelenti.

16.2. Az értékelés: vizsga **(**kollokvium, szóbeli) Ötfokozatú értékelés. A vizsga szóbeli formában történik, tételhúzással, egy vizsga napon maximum 15 fő vizsgázóval. A vizsga felkészülési kérdéskörei a tematikában foglalt témaköröket fedik le.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gordon W. Allport: A személyiség alakulása. Budapest, Kairosz Kiadó, 2000. ISBN: 9639137154

2. Richard C. Atkinson: Pszichológia. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. ISBN: 9789633897133
3. Michael W. Eysenck - Mark T. Keane: Kognitív pszichológia. Budapest, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, 2003. ISBN: 9789631945232

17.2.Ajánlott irodalom:

1. Zelemir Pavlina szerk.: Katonapszichológia: horvát tudományos tapasztalatok. Budapest, Zrínyi Kiadó, 2007. ISBN 978 963 327 438 5
2. Jennifer M. Jenkins– Keith Oately: Érzelmeink. Budapest, Osiris Kiadó, 2001. ISBN 9789633890387

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Bolgár Judit, egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Regionális tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Regional Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 33 % gyakorlat, 66 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetköui Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Marsai Viktor, PhD, egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 42
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 42 (28 EA + 14 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy bemutassa a nemzetközi rendszer regionális aspektusait és az ott zajló biztonsági folyamatokat a koppenhágai iskola Regionális Biztonsági Komplexumok elmélete alapján. Ennek során a Közel-Kelet, Afrika, Latin-Amerika, Ázsia folyamatai kerülnek górcső alá.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The goal of the class is to examine the regional dynamics and security processes of the international system according to the Regional Security Complexes theory of the Coppenhagen School. The class will analyze the Middle East, Africa, Latin-America, Asia, and the Post-Soviet region.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Tájékozott a főbb civilizáció- és kultúraelméletekben, valamint ismeri az egyes régiók főbb gazdasági, politikai és társadalmi tendenciáit. Tájékozott a 21. századi legjelentősebb világpolitikai konfliktusok és válságok összefüggésrendszerében.

    Képességei: Képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott világpolitikai konfliktus és válság külpolitikai elemzésére. Képes definiálni a nemzetközi rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét.

    Attitűdje: Nyitott és befogadó szakterületének a legkülönfélébb nemzetközi kutatási eredményei iránt, és elkötelezett az általa hasznosnak ítélt új tudáselemek hazai megismertetése mellett.

    Autonómiája és felelőssége: Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos

életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Is familiar with the most important paradigms of the theory of international relations and is familiar with the debates between certain theoretical trends; the relational system of the most significant conflicts and crises of 21st century world politics.

Capabilities: Is capable with the acquired interdisciplinary knowledge, foreign policy analysis of a given world political conflict and crisis; of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.

Attitude: Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Foglalkozás: Bevezetés a Regionális biztonsági komplexumok elméletébe I. (Class: Introduction to the RSC theory I.)
12.2. Bevezetés a Regionális biztonsági komplexumok elméletébe II. (Introduction to the RSC theory II.)
12.3. Latin-Amerika I. (Latin-America I.)
12.4. Latin-Amerika II. (Latin-America II.)
12.5. A Közel-Kelet I. (The Middle East I.)
12.6. A Közel-Kelet II. (The Middle East II.)
12.7. A Közel-Kelet III. (The Middle East III.)
12.8. Félévközi számonkérés (Mid-term test)
12.9. Közép-Ázsia (Mid-Asia)
12.10. Kelet-Ázsia I. (East-Asia I.)
12.11. Kelet-Ázsia II. (East-Asia II.)
12.12. A szubszaharai Afrika I. (The Subsaharan Africa I.)
12.13. A szubszaharai Afrika II. (The Subsaharan Africa II.)
12.14. Második félévközi számonkérés (Final Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavasz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Aláírás feltétele: Legalább 50%-os órai jelenlét, e fölötti hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül, pótlásra nincs lehetőség; legalább az egyik ZH sikeres megírása: mindegyik ZH esetében egy pótalkalom biztosított. Ha a hallgató a pótalkalmon sem éri el az elégséges szintet, az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: két darab zárhelyi dolgozat a tematikában jelzett időpontokban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Legalább 50%-os órai jelenlét, legalább egy zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

16.2. Az értékelés: Megajánlott jegy a két sikeres zárthelyi dolgozat esetén. Vagy

ötfokozatú szóbeli kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barry Buzan - Ole Waever: Regions and Powers, Routledge, 2003.
2. Tálas Péter - Háda Béla (szerk.): Regionális biztonsági tanulmányok - NKE, Budapest, 2014.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Háda Béla - N. Rózsa Erzsébet (szerk.): Regionális tanulmányok. Budapest, NKE, 2016. Budapest.

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Marsai Viktor, egyetemi adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHATA003
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A katonai stratégia I. 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Strategie I. 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadászati Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szendy István ezredes, CSc egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** appali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: 0
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A komplex biztonság része a katonai biztonság. A katonai stratégia, mint tudományelméletei és tudomány-rendszertani kategória. A katonai stratégia (stratégiák) múltja, jelene és prognosztizálható jövője. A katonai stratégiák elméletének és gyakorlatának viszonyrendszere napjainkban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The military security is part of thecomplexsecurity. Military strategyas a theory of science and a science-taxonomiccategory. The past, present and prognosticablefuture of military strategy (strategies). The relations system of thetheory and practice of military strategies in ourdays.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak a magyar honvédelmi, közszolgálati intézményrendszer biztonság- és védelempolitikát érintő nemzetközi kapcsolataiban, különösen a NATO, az Európai Unió és az európai országok biztonság- és védelempolitikai szerveivel való együttműködésben, továbbá nemzetközi szervezetekben referensi, nemzetközi ügyintézői, szervezői és kapcsolattartói feladatokat hatékonyan ellátni.

    Tudása:

    - Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.
    - Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

    Képességei:

- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.
- Képes a biztonság- és védelempolitikához kapcsolódó kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák értelmezésére és végrehajtói szintű érvényesítésére.
- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására.

Attitűdje:

- Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.
- Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Autonómiája és felelőssége:

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.
- Vezetői vagy koordinációs hatáskör esetén képes szervezni a hozzá tartozó munkatársak tevékenységét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): The aim of the education is to train professionals who are competent in the international relations of the Hungarian Defense and Public Service Institutions in the field of security and defense policy, in particular with the NATO, European Union and European countries security and defense policy agencies, efficiently perform organizational and contact tasks.

Knowledge:

He/she is familiar with:

- The essential international political, social and military factors and trends, and the major theoretical schools necessary for the interpretation of these factors and trends.
- The general effects of the international conflicts of the 20th and the 21st centuries on the security policies of our day, the current international conflicts and their geostrategic context.

Capabilities:

He/she is capable of

- Interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international memberships related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships.
- Interpreting and executing government-, branch- and organizational level strategies related to security- and defence policies.
- Carrying out defence- and public administration tasks related to security- and defence policies.

Attitude:

His/her personal attitude is characterized by

- Commitment and loyalty to public service, responsible work and behaviour.
- A commitment to Hungary and her defence, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies
-

Autonomy and responsibility:

His/her autonomy and responsibility:

- Depending on the position filled in the organizational structure, working efficiently and constuctively, vindicating professional stances and interests, in forms of co-operation both inside and outside the organization.
- If in leadership or co-ordinator position, managing the work of junior colleagues.
-

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A komplex biztonság része a katonai biztonság (The military security as a part of complex security).
12.2.A geopolitikai és geostratégiai helyzet katonai szemmel (The geopolitical and geostrategic situation from the military aspect).
12.3.A biztonság katonai szegmense (The military segment of global security).
12.4. Szeminárium (Seminar)
12.5.A katonai stratégiák elmélete és gyakorlata (Theory and Practice of Military Strategies).
12.6.Társadalom és hadügy (The Society and the Military Affairs).
12.7.A katonai stratégia, mint tudományelméleti és tudomány-rendszertani kategória (Military strategy as a category of science theory and science taxonomy).
12.8.A katonai-, stratégiai (hadászati) kultúrák (Strategic level military cultures).
12.9. Szeminárium (Seminar)
12.10.A katonai stratégia (stratégiák) múltja, jelene és jövője I. (The Past, Present and Future of Military Strategies).
12.11. A katonai stratégia (stratégiák) múltja, jelene és jövője II. (The Past, Present and Future of Military Strategies)
12.12.A társadalom és a katonai stratégia (The Society and the Military Strategy).
12.13.A katonai stratégia és a védelmi tervezés (The Military Strategy and Defense Planning).
12.14.Értékelés, ZH (Evaluation, Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás feltétele: részvétel a tanórák 50%-án.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Írásbeli számonkérés a tárgykörök anyagából.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Kollokvium. Írásbeli számonkérés, 5 fokozatú értékelés, 50 % felett elégséges érdemjegytől. Az írásbeli számonkérés a kötelező irodalomra és az előadások anyagára épül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltételei az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szendy István: Hadelmélet és katonai műveletek (Military Theory and Operations.); Második kötet: Társadalom és hadügy. Nemzeti Közszolgálati

Egyetem Budapest, 2014. Nemzeti Közszolgálati és Tankönyv Kiadó Zrt. ISBN 978-615-5491-05-4

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Clausewitz, Carl von: A háborúról. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2013., ISBN 978 963 327 599 3
2. Ács, Tibor (szerk.) et al.: A magyar katonai gondolkodás története. Zrínyi Kiadó, Budapest, 1995., ISBN 963 327 252 1
3. Ágh Attila: Konfliktusok, háborúk. Zrínyi Katonai Kiadó, Budapest, 1989., ISBN 963 326 592 4
4. Forgács Balázs: Káosz vagy rend a gerilla-hadviselésben? (Kommentár, 2008. 1. szám)
5. Makk László: A katonai erő alkalmazása a 21. században. (Hadtudomány, 2005. 4. szám)

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Szendy István ezredes, CSc sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közös Közszolgálati Gyakorlat

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Joint Public Service Exercise

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2 a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják): Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészettudományi Kar, Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Gábor, egyetemi tanár PhD.

8. A tanórák száma és típusa (előadás+szeminárium+gyakorlat)

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + - SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + - SZ + 2 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A közszolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglakozások előzik meg, amelyek a közszolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex - minden évben változó témájú "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve a different, complex “Task” every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Összességében ismeri, érti, áttekintéssel rendelkezik a közszolgálati szervek vezetés-irányítási rendszerében. Birtokában van az általánostól eltérő különleges viszonyok között a szervezetek vezetéshez szükséges ismereteknek.

Képességei: Más szakterületekkel együttműködve képes működtetni a normál működési rendtől eltérő, különleges viszonyok között a hivatásrendjére jellemző

szervezeteket. Képes az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító tevékenység végrehajtására. Jártas a törzsmunkában, ahol aktív tervező, szervező, irányító munkavégzésre képes. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket. A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik

Attitűdje: Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi. Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations. They are in possession of the knowledge necessary for the management of organisations under special circumstances.

Capabilities: In cooperation with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations typical of their profession under special circumstances, which are different from normal operating conditions. They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities. They are experienced in the staff work, where they are capable of conducting active planning, organising and management. They efficiently operate the organisation they are entrusted to manage, in order to carry out certain tasks. Related to their speciality, they have the ability to overview, systemise and carry out tasks, applying a systemic approach.

Attitude: The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside the organisation, in order to solve various types of professional problems. Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility: The students plan, organise and control their own work, that of the others and that of the organisation that they manage independently and with the necessary responsibility. They provide management guidance and are capable of self-check.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A Közös Közszolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise).

A közös közszolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea,)

12.2. A **katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff).**

A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff).

Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff).

A közigazgatási szervezetek alap időszaktól eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea)

12.5. Egyezményes jelek, az együttműködés alapjai (Conventional signs, the basics of cooperation).

A szervezetek által használt egyezményes jelek, jelkulcsok. A vezetés rendszere, az információ áramlás és a jelentések rendje az együttműködő szervezetek törzsei között. (Nappali: 2. ó. ea,)

12.6. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.).

A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. A „Közös Közszolgálati Feladat” és a „A Kiegészítő Közös Közszolgálati Feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 2 ó. ea)

12.7. A Közös Közszolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. Zárthelyi dolgozat (Nappali: 2. ó. ea, Levelező: 2 ó. ea)

12.8. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 8. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II).

A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.8., 12.9. foglalkozáson a gyakorlat lefolyása és terve kerül ismertetésre 2 ó. gyak)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát

beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közszolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a közös közszolgálati gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások látogatása (a 14. pont szerint), a foglalkozások témájából kiselőadás tartása, a 12.7 foglalkozáson a zárthelyi dolgozat megírása, a Közös Közszolgálati Gyakorlat levezetési tervének ismerete és a gyakorlaton való eredményes szereplés. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon és a közös közszolgálati gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés, a 12.7. pontban meghatározott zárthelyi dolgozat eredménye és a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott teljesítmény (ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, a teljesítménye beszámít a közös közszolgálati gyakorlaton nyújtott értékelésébe.) eredményének számtani átlaga. Levelező munkarendes képzés esetén a zárthelyi dolgozat eredménye és a meghatározott feladat leadására kapott ötfokozatú értékelés számtani átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

1. Kovács Gábor: A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok. Dialog Campus Budapest 2018. ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Kovács Gábor szerk: Közszolgálati műveletirányítási rendszerek. Dialog Campus Budapest 2017. ISBN: 978-615-5845-29-1

17.1. Ajánlott irodalom:

1. Horváth József-Kovács Gábor szerk: Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve. NKE 2016. Budapest, ISBN: 978-615-5527-95-1
2. Schweickhardt Gotthilf szerk.: A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve. NKE 2014. ISBN: 978-615-5305-79-5

Budapest, 2020. április 30.

Dr. Kovács Gábor
egyetemi tanár, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Katonaszociológia
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Sociology
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak, Nemzetközi igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Zoltán László ezredes, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (blended learning)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hadügy szociológiája, fejlődése, vizsgálati irányai. A katonaszociológia kutatási módszertana. A katonai szervezetek szociológiai jellemzői, belső működési mechanizmusuk. Értékek, értékrendszerek, katonai értékek. A katonai szocializáció és intézményrendszere, a szervezeti kultúra jelentősége és változásai. A Magyar Honvédség szociális struktúrája. Konfliktusok a katonai szervezetben. A hivatásos katonai pálya presztízse. A normák szerepe a katonai szervezetben. A katonai hivatás és változásai. Empirikus kutatások a NATO- és EU-tagországok haderőiben és a Magyar Honvédségben.

   A tantárgy szakmai tartalma angolul (Course Description): Development, directions of investigation, and research methodology in military sociology. Sociological characteristics of military organizations; their internal operational mechanisms. Values, value systems, military values. Military socialization and its institutional system; significance and changes in military organizational culture. Social structure of the Hungarian Defense Forces. Conflicts in the military organization. The prestige of the professional military career. The role of norms in the military organizations. The military profession and its changes. Empirical research in the armed forces of the NATO and EU member states - and the Hungarian Defense Forces.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Ismeri a katonaszociológia elméleti és empirikus kutatási eredményeit, s azok alkalmazási lehetőségeit a haderő, mint szervezet, társadalmi intézmény és társadalmi csoport megértése és az azzal biztonság- és védelempolitikai

szakterületen dolgozó szakemberként való együttműködés érdekében;
- Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.
- Átfogóan ismeri a haderők fejlődésének és fejlesztésének stratégiai kérdéseit, a védelmi szféra, a védelmi tervezés és a haderőfejlesztés jellemzőit és viszonyrendszerét, továbbá a honvédelmi tárca, a NATO és az Európai Unió védelmi tervezési rendszerét és összefüggéseit.
- Ismeri a biztonság- és védelempolitika és a védelmi igazgatás kialakításához szükséges elemző és értékelő módszereket, rendszereket, szoftvereket; rendelkezik korszerű számítástechnikai és adatelemzési ismeretekkel.

Képességei:

- Képes vizsgálni, elemezni és értékelni a haderőn belül megfigyelhető csoport- ill. szervezeti szintű emberi viselkedési megnyilvánulásokat és társadalmi jelenségeket mind békeidőszakban, mind különleges jogrend szerinti időszakban, itthon és külföldön egyaránt
- Képes a nemzetközi tagságokból, partnerkapcsolatokból, egyéb szervezeti kapcsolatokból következő honvédelmi kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére, ezek beépítésére a biztonság- és védelempolitikai szervezetek döntési folyamataiba.
- Képes megérteni és alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.
- Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.
- Képes alkalmazni az általa megismert tudományos alapelveket a haderő társadalmi jellemzőinek megértéséhez; a társadalmi erőszakkal, a háborúval és a haderővel kapcsolatos társadalomtudományi információk elemzése és értékelése kapcsán; és a szociológiai ismeretek felhasználásával képes támogatni a szakpolitikai döntéshozatalt és végrehajtást.
- Felkészült arra, hogy későbbi biztonság- és védelempolitikai, illetve nemzetközi igazgatási szakmai beosztotti és vezetői tevékenysége, munkavégzése során képes legyen a rendelkezésre álló elemzési elvek és módszerek hatékony alkalmazására

Attitűdje:

- Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a képesítésével, végzettségével, szakterületével kapcsolatos szakmai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját szakmai tudásának megosztására.
- Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.
- Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben.

Autonómiája és felelőssége:

- Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a biztonsági szektor és a védelmi szektor szervezeti, valamint saját szolgálati ill. munkahelye céljait, feladatait és érdekeit.
- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végig gondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.
-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences - English):

Knowledge:

- Knows the theoretical and empirical research results of military sociology and their applications for understanding and cooperating with the military as an organization, social institution and social group, as specialist in the field of security and defense policy.
- Is familiar with the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy and the main theoretical schools necessary for their interpretation.
- Comprehensive knowledge of strategic issues in the development of the modern armed forces, characteristics and relationships of the security sector, defense sector; defense planning and force development system and context of the Ministry of Defense, NATO and the European Union.
- Having knowledge in areas of analytical and evaluation methods, systems; computer and data analysis skills necessary for the development of security and defense policy and defense administration.

Capabilities:

- Ability to investigate analyze and evulate sociological aspects of formulation, development and operation of formal and informal groups and organizations within the armed forces; and development of organizational human behavioral manifestations both in peacetime and under special legal order, at home and abroad as well.
- Ability to interprete duties, tasks and processes stem from security and defence policy related international memberships, partnerships or other relationships, and incorporating them into the decision-making processes of armed forces, law enforcement institutions and national security agencies.
- Abilityto effectively applying the academic principles and methods he/she is familiar with to understand the social characteristics of the armed forces and their operations; analyzing and evaluating scientific information on social violence, war and the armed forces; and to support policy making and implementation using knowledge from social sciences (esp. from military sociology).
- Ability to collect, analyze and interpret relevant data related to the field of operations, and combat related activities available to them in their professional and managerial duties in the field of security and defense, and international administration.
- The students involved in this training within the discipline of military sociology should be able to:
- apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution and social group;
- critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within the military and during various kinds of international military crisis-response operations;
- apply scientific principles to understand the social features of the military;
- evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military;
- rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military,
- use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military.

Attitude:

- Sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking.
- Susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination

- Endeavor to make self-education one of the means to achieve one's professional goals.
- Openness to getting to know and accept the professional development results related to his/her qualification, education and specialty, and seeks to share his/her professional knowledge.
- Interest in new methods and techniques related to the special field.
- High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in national and international multicultural operational environment.

Autonomy and responsibility:

- To the best of its knowledge, it is committed to serving and representing the government, the security sector and the defense sector, as well as its own service and defense sector. your workplace goals, tasks, and interests.
- With the autonomy of the position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, relying on a broad perspective, general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A hadügy szociológiája, mint diszciplína (Military sociology as a social scientific discipline) A katonaszociológia kutatási módszertana. (Research methodology in military sociology)

12.2. A katonai szervezetek szociológiai jellemzői. (Sociological characteristics of military organizations.)

12.3. A katonai szervezetek belső működési mechanizmusa, a katonai vezetés szociológiai kérdései. (Internal mechanism of operation of military organizations. Sociological quesitons of the military leadership.)

12.4. Az érdek és hatalom a katonai szervezetben. A katonai szervezet alaphatalmi rendszere. (Interest and power in the military organization. The system of power of the military organization.)

12.5. Értékek. Kultúra és az érték összefüggési, érték tipológiák. Katonai szervezet alapértékei, értékpreferenciák és változásai. (Values. Culture and value are related, value typologies. Core values, value preferences and changes in a military organizations.)

12.6. A katonai szocializáció és intézményrendszere. (Military socialization and its institutional system.)

12.7. Szervezeti kultúra a katonai szervezetben. (Organizational culture in the military organization.)

12.8. A Magyar Honvédség szociális struktúrája. (Social structure of the Hungarian Defense Forces.)

12.9. Konfliktusok a katonai szervezetben. (Conflicts in the military organization.)

12.10. A hivatásos katonai pálya presztízse. (The prestige of the professional military career)

12.11. Normák szerepe a katonai szervezetben. A normák típusai. A csoportok norma és értékteremtő világa. A normák sajátosságai a katonai szervezetben (The role of norms in the military organizations. Types of norms. The norm and value-creating world of groups. The peculiarities of norms in the military organizations).

12.12. A katonai hivatás és változásai. A tisztképzés fejlődésének főbb jellemzői. (The military profession and its changes. Main characteristics of the development of officer training system.)

12.13. Empirikus kutatások a Magyar Honvédségben. (Empirical sociological researches in the Hungarian Defense Forces.)

12.14. A műveletek hatás alapú megközelítése (EBAO), az információs műveletek (INFOPS), lélektani műveletek (PSYOPS), a polgári-katonai együttműködés (CIMIC), a polgári-katonai interakciók (CMI), a védelmi közkapcsolatok (PA), mint a civil-katonai kapcsolatok rendszerének speciális részterületei. Az EBAO, INFOPS, PSYOPS, CIMIC, PA, az un. „különleges műveletek" (Special Operations, SPO), valamint az un. „felkelés ellenes műveletek" (COIN) katonaszociológiai sajátosságai célja, feladatai; stratégiai kontextusa; szintjei és szakterületei; alkalmazásának típusai és azok sajátos vonásai a katonaszociológia szempontjából az ENSZ, NATO, EU, AU műveletei során (összehasonlító elemzés, esettanulmányokra alapozva). (The purpose, tasks and military-sociological features of Effect Based Approach to Operations /EBAO/, Information Operations /INFOPS/, Psychological Operations /PSYOPS/, Civil-Military Cooperation /CIMIC/, Civil-Military Interaction /CMI/, Defense Public Affairs /PA/, Special Operations /SPO/ and the Counterinsurgency Operations (COIN) - their strategic context; levels and areas of expertise; application types and specific features in UN, NATO, EU, AU operations /comparative analysis, based on case studies/).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án aktívan részt venni, különös tekintettel a szemináriumi foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egynegyedéről hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. A hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házi dolgozattal.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félév során egy, az oktatóval előzetesen egyeztetett témakörben megtartott, 15 perc időtartamú, Power Point programmal megtámogatott kiselőadás bemutatása és egy 10-12 oldal terjedelemben megírt esszé kerül ötfokozatú értékeléssel minősítésre. A hiányzó, vagy elégtelen értékelésű feladat a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal pótolható, ill. javítható. A pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javításra a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. Az előadás értékelése: az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; 90/ felett pedig jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, valamint a félév elején kiadott, ajánlott, ill. oktatóval előzetesen egyeztetett témakörökből kiválasztott, önállóan, ill. kiscsoportos munkaformában kidolgozott kiselőadás prezentálása, valamint egy 10-12 oldal terjedelmű esszé benyújtása követelményének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa: gyakorlati jegy, mely a tantárgy elméleti anyagának gyakorlati alkalmazását és az alkalmazási készség értékelését teszi lehetővé. Az évközi értékelés kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik. A gyakorlati jegy számításánál a kiselőadás és az esszé egyaránt 50-50%-ban részesedik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy megszerzése az előírt követelmények teljesítésének eredményeként. Sikeres (elégtelennél

jobb) gyakorlati jegy javítására nincs lehetőség.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Giddens, Anthony: Szociológia, Budapest: Osiris Kiadó, Budapest, 1995. ISBN 9789633899847, 345-373.
2. Weber, Max: Gazdaság és társadalom I. Budapest, Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, ISBN 963-221-686-5. pp. 66-68, 221-229, 239-307.
3. Kiss Zoltán László: Válságreagáló műveletek alkalmazott társadalomtudományi aspektusai, (Katonák békében és missziókban-sorozat) Budapest: HM Zrínyi Média Közhasznú Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 9789633274507, 335 p.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kiss Zoltán László Magyarok a békefenntartásban: Katonaszociológiai adalékok a nemzetközi béketámogató műveletekben történő szerepvállalásunk fejlődéstörténetéhez és aktuális dilemmáihoz. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2011. ISBN 9633275113, 41–43, 141–227.
2. Sims, Christopher: The Human Terrain System: Operationally Relevant Social Science Research in Iraq and Afghanistan. Carlisle Barracks, PA (USA): U.S. Army War College - Strategic Studies Institute. 2015. ISBN-10: 1688160841; ISBN-13: 978-1688160842
3. Burk, James – Segal, David R.: Military Sociology, Volume 1-4. SAGE Library of Military and Strategic Studies SAGE Publications Ltd. 2012. ISBN-13: 978-0857027795; ISBN-10: 9780857027795
4. NATO Civil-Military Cooperation Centre of Excellence (CCOE) CIMIC Handbook (Aug 2019)

Budapest, 2020.03.21.

Dr. Kiss Zoltán László ezredes, egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi intézmények
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Institutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak, Nemzetközi igazgatás alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr, Szente-Varga MónikaPhD, habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
     - **8.1.3.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tematika a fontosabb nemzetközi szervezetek szisztematikus áttekintésére koncentrál. A kurzus kezdetén az ENSZ alapvető működését, intézményeit ismerik meg, ezt követően Európából kiindulva halad a világ egyéb pontjain tevékenykedő, regionális jelentőségű szervezetek felé. Helyenként a tematika ezek biztonságpolitikai vonatkozásait emeli ki, de alapvetően a stúdium inkább általános bevezetést nyújt a nemzetközi szervezetek világába. A kurzus során a hallgatók találkoznak a nemzetközi szervezetek elméleti megalapozásával, megismerik az ENSZ működését és szervezetét, betekintést nyernek a NATO, az Európa Tanács, az EBESZ és további regionális szervezetek működésébe.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of this course is to give general introduction and overall knowledge about the main International Institutions. The lecture will start with the presentation of the UN, than focusing on the European International Institutions, such as the EU, OSCE and Council of Europe. The course will then follow the introduction of the NATO and other regional organisations. Students will be familiarised with the historical and theoretical background of International Institutions.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Részleteiben ismeri az Európai Unió felépítését és működését.

    Képességei: Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

Attitűdje: Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége: Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the structure and functions of international security organizations relevant for Hungary.

Capabilities: He/she is capable of interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international memberships related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by a commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

Autonomy and responsibility: in international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)
12.2. ENSZ I. (UN I.)
12.3. ENSZ II. (UN II.)
12.4. ENSZ III. (UN III.)
12.5. EBESZ, Európa Tanács (OESCE, Council of Europe)
12.6. A NATO (NATO)
12.7. Az ázsiai kontinens integrációi (SCO, ASEAN) (International organisations in Asia (SCO, ASEAN))
12.8. Zárthelyi dolgozat (Mid-term writing test)
12.9. Latin-amerikai nemzetközi szervezetek (International organisations in Latin America)
12.10. Latin-amerikai nemzetközi szervezetek (International organisations in Latin America)
12.11. Az Arab Liga; az Iszlám Konferencia Szervezete (International organisations in Africa)
12.12. Az Afrikai Unió (International organisations in Africa)
12.13. Zárthelyi dolgozat (End-of term writing test)
12.14. Zárthelyi dolgozat. A félév kiértékelése (End-of-term writing test – correction)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. Hiányzással az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik. A zárthelyi dolgozat esetében az értékelés a hallgató által elért pontok alapján a következő módon történik:

- 0-50% = elégtelen (1)
- 51%-62,5%= elégséges (2)
- 63%-75% = közepes (3)
- 76%- 87,5%= jó (4)
- 88%-100 = jeles (5)

Megajánlott jegy adható a a zárthelyi dolgozatok végeredménye alapján (a kapott jegyek átlaga). A megajánlott jegy feltétele az aláírás megszerzése és legalább

elégséges zárthelyi dolgozati eredmények.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele a foglalkozásokon legalább 75 %-os részvétel.

16.2. Az értékelés: Írásbeli vizsga. Az írásbeli kollokvium esetében az értékelés a hallgató által elért pontok alapján a következő módon történik:

- 0-50% = elégtelen (1)
- 51%-62,5%= elégséges (2)
- 63%-75% = közepes (3)
- 76%- 87,5%= jó (4)
- 88%-100 = jeles (5)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Prandler Árpád, Blahó András: Nemzetközi szervezetek és intézmények, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 9789630595278
2. Szenes Zoltán – Siposné Kecskeméthy Klára: NATO 4.0 és Magyarország. 20 év tagság, 30 év együttműködés. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-327-770-6.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jacob Katz Cogan, Ian Hurd, and Ian Johnstone (ed.): The Oxford Handbook of International Organizations. 2016. Oxford Handbook. ISBN: 9780199672202
2. Hylke Dijkstra: International Organizations and Military Affairs' by Hylke Dijkstra Routledge, 2016. ISBN 9781138195882

Budapest, 2022. 01.27.

Szente-Varga Mónika. PhD, habilitált egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKMTTA22
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** NATO-történet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** History of NATO
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Műveleti Támogató Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Siposné DR. Kecskeméthy Klára, egyetemi tanár, földrajztudomány kandidátusa
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja megismertetni a hallgatókkal a NATO megalakulásának előzményeit, körülményeit, a politikai-katonai Szövetség történetét napjainkig, amely megalapozza a nemzetközi biztonság és védelempolitikai alapképzési szakos hallgatók szakmai felkészülését. Célkitűzés a Szövetség értékeinek és érdekeinek, a partnerségi kapcsolatainak (PfP, MD, ICI, stratégiai és globális partnerek), napjaink hatalmi viszonyrendszerei geopolitikai, geostratégiai jellemzőinek, stratégiai koncepcióinak, a NATO 2010 utáni története legfontosabb fejleményei bemutatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course objective is designed to provide knowledge about the antecedents and circumstances of the formation of the Alliance, and the history of the political-military Alliance, as part of the international security and defense policy studies. The course focuses and examines the importance of collective security, the values and interests of the Alliance, its partner relations and policy (PfP, MD, ICI, Partners Across the Globe), partners' contribution to overall security of the euro-atlantic territory and the World, introduces the geopolitical, and geostrategic characteristics today's power relation systems, with major developments in NATO's post-2010 history.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.

Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

Képességei:

Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

Attitűdje:

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége:

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student knows the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy, as well as the main theoretical schools necessary for their interpretation.

Aware of the overall impact of 20th and 21st century international conflicts on today's security policy, current international conflicts and their geostrategic context.

Capabilities:

Able to interpret and perform duties, tasks and processes arising from international memberships, organizational and partnership relationships related to security and defense policy.

Attitude:

Open to working in an international, multicultural environment.

In case of working in an international organization is committed tot he goals and interests of that organization.

Autonomy and responsibility:

Able to represent the goals and interest of Hungary or the objectives and interests of the given international organization.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Bemutatkozás, a tantárgy tematikájának bemutatása. A számonkérés módjainak ismertetése (Introduction, presentation of the thematic, description of the methods of accountability).

12.2. Teherán, Jalta, Potsdam - a hidegháború kialakulása; (Tehran, Yalta, Potsdam – the emergence of the Cold War).

12.3. A NATO megalakításának előzményei (Riói Szerződés, Dunkerque-i Szerződés, Brüsszeli Szerződés, Vandenberg határozat); (The antecedents of NATO, Rio Treaty, Treaty of Dunkirk, Brussels Treaty, Vandenberg Resolution).

12.4. A Washingtoni Szerződés; a NATO struktúrájának kialakulása; (The Washington Treaty, the evolution of NATO's structure).

12.5. Marshall terv, Berlini Blokád, az első három bölcs szerepe, Görögország és Törökország tagsága, a NATO és az NSZK-kérdés, Berlini Fal; (The Marshall Plan, Berlin Blockade, the role of the First Three Wise Men, Greece and Turkey Membership, NATO and the Federal Republic of Germany, Berlin Wall).

12.6. A szuezi válság és hatása; a belső konfliktusok (Ciprus, a nukleáris fegyverek kérdése, Franciaország kilépése a katonai szervezetből); [The Suez crises and its impact, internal conflicts (Cyprus, the issue of nuclear weapons, France's withdrawal from the military structure)].

12.7. A Harmel-jelentés és az európai enyhülési folyamat, a második 3 bölcs szerepe (The Harmel Report and the European relief process, the role of the second Three Wise Man).

12.8. A kis hidegháború és a NATO, Spanyolország tagsága; Gorbacsov hatása a NATO politikájára; A londoni nyilatkozat; (Little Cold War and NATO, Spain membership, Gorbatsev's influence on NATO policy, The London Declaration).

12.9. A NATO a kilencvenes években; az 1991-es stratégiai koncepció (délszláv válság, partnerség, bővítés); az 1999-es stratégiai koncepció; 2010-es stratégiai koncepció; [NATO in the 1990s, the 1991 Strategic Concept (Yugoslav crises, partnership, enlargement), 1999 Strategic Concept, 2010 Strategic Concept)].

12.10. A NATO globális partnerkapcsolatai (PfP, Mediterrán Párbeszéd Isztambul Együttműködési Kezdeményezés, Globális partnerek); [NATO Global Partner relations (PfP, Mediterranean Dialogue, Istanbul Cooperation Initiative, Global Partners)].

12.11. NATO stratégiai partnerei; (Oroszországi Föderáció, Ukrajna, Georgia); Strategic partners of NATO (Russian Federation, Ukraine, Georgia).

12.12. NATO 2010 után (NATO after 2010)

12.13. Zárthelyi-ismeretszint felmérés; (Knowledge-survey).

12.14. Összefoglalás, konzultáció, felkészülés a kollokviumra; (Summary, consultation, preparation for the colloquium).

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Részvétel az előadások legalább 60 %-án, a 40 %-ot meghaladó hiányzás esetén a kurzus teljesítése nem írható alá. A tantermi foglalkozásról való távolmaradás esetén a hallgató önképzés keretében pótolja a tananyagot.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A tanulmányi munka alapja az előadásokon és a szemináriumokon való részvétel a 14. pontban meghatározottak alapján. Évközi feladat a kurzus elméleti tananyagához kapcsolódó 10 perces prezentáció megtartása, valamint tanulmány (10 oldal) megírása a NATO története témakörökből, a foglalkozások, a kötelező és az ajánlott irodalom ismeretéből. A NATO tevékenységéhez kapcsolódó alapfogalmak, rövidítések, országkódok, és a kapcsolódó topográfiai névanyag elsajátítása. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése. Zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) eredménnyel történő megírása a 13. foglalkozáson ismeretszint felmérése céljából. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** A félév végi aláírás feltétele az órák legalább 75%-án való részvétel; évközi feladat a kurzus elméleti tananyagához kapcsolódó, a hallgatók részére meghatározott témákból egy évközi kiselőadás megtartása, valamint egy tanulmány és a hozzá kapcsolódó prezentáció elkészítése. Zárthelyi dolgozat legalább elégséges (2) eredménnyel történő megírása a 13. foglalkozáson.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés: A 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése, a foglalkozások, a kötelező és ajánlott irodalom ismereteiből, felkészülés az 1. foglalkozáson ismertetett felkészülési kérdések alapján felkészülés a kollokviumra. A tanévközi feladatok legalább jó szintű teljesítése esetén 4 (jó) és 5 (jeles) osztályzatok megajánlása lehetséges. A kollokvium szóban történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kurzus kollokviummal (ötfokozatú) zárul. A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szenes Zoltán–Siposné Kecskeméthy Klára: NATO 4.0 and Hungary; 20 years of membership, 30 years of cooperation, Zrínyi Kiadó, Budapest, 2019. p. 487. ISBN 978 963 327 770 6
2. A szövetségi partnerségi programok múltja, jelene és jövője, Szerkesztette: Kiss Petra, Szenes Zoltán, Zsolt Melinda, 2014. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. 195 p. ISBN: 978-615-5305-81-8
3. Ronald D. Asmus: A NATO kapunyitása. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 963 327 366 8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Fischer Ferenc (1993): A megosztott világ történelmi-politikai atlasza 1941-1991, Budapest, IKVA. 399 oldal, ISBN 963265070
2. Fischer Ferenc (2014): A kétpólusú világ. 1945-1989. Tankönyv és atlasz, Budapest-Pécs, Dialóg-Campus. 456 oldal, ISBN 9789639542853
3. Active Engagement, Modern Defence, Strategic Concept for the Defence and Security of the Members of the North Atlantic Treaty Organization, Adopted by Heads of State and Government, at the NATO Summit in Lisbon, 19-20 November 2010 p. 40.

Budapest, 2020.03.30.

Siposné Dr. Kecskeméthy Klára ezds.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RHRTB71
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Határrendészet és migráció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Border management and migration
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1.3 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Határrendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József, PhD egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1.össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a schengeni vívmányok és az Integrált Határigazgatás tartalmát, az ezekből adódó időszerű uniós és magyar feladatokat, a Frontex, az EUROSUR (Európai Határőrizeti Rendszer) feladatát és szerepét a határigazgatási tevékenységek koordinálásában. A magyar integrált határigazgatási rendszert, a működtetéséből adódó hazai és nemzetközi feladatokat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the content of the Schengen acquis and the Integrated Border Management, the actual tasks at EU and national level, the role and duty of Frontex, and EUROSUR (European Border Surveillance system) in coordinating border management. The Hungarian Integrated Border Maganagement system, the operational tasks at national and international level.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait. Átfogóan ismeri a szakterületéhez kapcsolódó jogi szabályozást, az etikai normákat. Részleteiben ismeri a magyar és a nemzetközi biztonság- és védelempolitika szempontjából releváns stratégiákat.

    Képességei: Felkészült arra, hogy későbbi munkavégzése során képes legyen a közszolgálat más szakterületein dolgozókkal is a hatékony együttműködésre. Képes a biztonság- és védelempolitikához kapcsolódó kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák értelmezésére és végrehajtói szintű érvényesítésére.

    Attitűdje: Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes közszolgálat egészére. Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes

felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra. Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezet céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége: Váratlan döntési helyzetekben is önállóan végzi az átfogó, megalapozó szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: On successful completion of the programme, students should have a comprehensive understanding of the basic facts, trends and boundaries of the subject matter of the given area of training. They should have a comprehensive knowledge of the legislation and ethical norms related to their specialism. They should have a detailed knowledge of the strategies relevant in terms of the Hungarian and international security and defence policy.

Capabilities: On successful completion of the programme, students should be prepared to cooperate efficiently with those working in the other areas of public service. They should be able to interpret strategies related to security and defence policies at governmental, sectoral and organisational level and implement them at executive level.

Attitude: On successful completion of the programme, students should acquire the set of values and concepts common for public service and be open to the whole range of public services. They should be committed and loyal to public service and be able to work and behave in a responsible way. When working for an international organisation, they should be committed to the aims and interests of the given organisation.

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should consider comprehensive and basic professional issues independently also in unexpected situations and be able to make decisions in such situations independently, using the appropriate sources. Students should be able to work with a degree of independence, professional skills and responsibility appropriate to their place in the organisational structure, via administrative channels.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Határellenőrzéshez kapcsolódó általános ismeretek (General knowledge related to border control)
A határellenőrzés alapfogalmai és értelmezésük. Egyes államok viszonya a határellenőrzés során, állampolgársági kategóriák. Schengeni/EU/EGT államok/tagállamok/országok. Belső és külső határ fogalma, elhatárolása. A határellenőrzés felosztása. A szabad mozgás uniós jogának értelmezése, a családtag kategóriája. A szisztematikus, az alapos és a célzott ellenőrzés lényegi elhatárolása. A személyek egyes kategóriái. Átkelőhelyek típusai.

12.2. Az illegális migráció alapfogalmai, jellegzetességei (The basic concepts and characteristics of illegal migration)
Az Európai Unió migrációs stratégiája. A migráció fogalma, típusai, társadalmi, gazdasági, jogi és kulturális jellemzői.

12.3. Az Integrált Határigazgatás rendszerének kialakulása, elemei, az egyes elemek tartalma. (The development of the system of Integrated Border Management, its elements and their content.)
Az integrált határigazgatási modell, és annak dimenziói. Az Európai Unió határigazgatási stratégiája. A Frontex műveleti és technikai stratégiája.

Magyarország Nemzeti Integrált Határigazgatási Stratégiája. Az integrált határigazgatás megvalósulása a schengeni értékelés rendszerében.

12.4. A magyar határellenőrzési rendszer felépítése. (The structure of the Hungarian border control system.)
A rendőrség határrendészeti szolgálati ágának felépítése. A szervek feladatai, helyük, szerepük a rendőrség szervezetrendszerében és a schengeni határrendészetben. A magyar határellenőrzési rendszer. A határellenőrzés rendje és tartalma. A határrendészeti szervek együttműködési rendszere. A tömeges méretű migráció rendészeti kezelése. A határrendészeti kirendeltség, a közúti határátkelőhely, a bevetési szolgálat, valamint az őrzött szállás működésének megtekintése.

12.5. A magyar határrendészeti rendszer felépítése (gyakorlati fogl.) I. (The structure of the Hungarian border control system)

12.6. A magyar határrendészeti rendszer felépítése (gyakorlati fogl) II. (The structure of the Hungarian border control system

12.7. A schengeni követelmények érvényesítése a határforgalom-ellenőrzés során (Applying the Schengen requirements during border checks)
A schengeni értékelési mechanizmus gyakorlata. Schengeni követelmények megfelelő szakmai felkészültség folyamatos szintentartása. Magyarország schengeni belső határain a határellenőrzés visszaállításának elmélete.

12.8. Schengeni térség jellemzői (gyakorlati fogl) I. Features of Schengen Area) I.

12.9. Scehngeni térség jellemzői (gyakorlati fogalalkozás) II. Features of Schengen Area)II.

12.10. A jogszerű beutazás és tartózkodás feltételei a schengeni térségben (Conditions and regulations for crossing the state border)
A szabad mozgás uniós jogával rendelkező személyek és a harmadik országbeli állampolgárok egyes kategóriára vonatkozó határátlépési feltételek, a belépésre és tartózkodásra feljogosító dokumentumok rendszere, az egyes viszonylatok különleges be- és átutazási rendszerei.

12.11. Ellenőrzések az ország területén (Checks within the territory (Inland checks)
A kompenzációs intézkedések rendszere, a mélységi ellenőrzés tartalma, kialakításának és megtervezésének, megszervezésének rendszere, a mélységi ellenőrzéssel szemben támasztott követelmények.

12.12. A határellenőrzés támogatására alkalmazott technikai eszközök és rendszerek (Technical devices and systems used to support border control)
A határforgalom-ellenőrzését és a határőrizeti tevékenység ellátását támogató technikai eszközök, azok alkalmazásának rendje, helyettesíthetőségének szabályai.
óra előadás

12.13. Magyarország határképviseleti rendszere (The system of border representation in Hungary)
Rend, rendészet, államhatár, rendje, határrend korrelációja. Az államhatár képviselete, a határképviselet fejlődése. A határrend fenntartásáért felelős szervezetek és személyek. A határképviseleti tevékenység végrehajtására létrehozott szervek és feladataik.

12.14. Záró szeminárium (Értékelés) (Final Seminar, Evaluation)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév/ tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból

önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot (14. foglalkozás) ír és egy gyakorlati foglalkozáson (12.8. 12.9.) egy kiselőadást tart.

A zárhelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-tól % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, annak sikertelensége esetén az aláírás megtagadható. A javító zárhelyi dolgozat eredménytelensége esetén az adott témakörből a szorgalmi időszak vége előtti tizedik munkanapig az oktató a hallgató részére méltányos esetben szóbeli beszámolót engedélyezhet.

Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik. Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az évközi értékelés az órai aktivitásból (10%), a kiselőadásból (40%) és a záró zárthelyi dolgozat (50%) tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balla József: Határőrizeti intézkedések a migrációs válság kezelésére és megszüntetésére. In.: Tálas Péter (szerk.): Magyarország és a 2015-ös migrációs válság, Dialóg Campus Kiadó, 2017, Budapest (ISBN 978-615-5376-63-4) - p. 83-100.
2. Balla József: Schengeni értékelési mechanizmus, Hadtudományi Szemle, XI. évfolyam 1. szám, Budapest, 2018. (ISSN 2060-0437) - p. 287-306.
3. Hautzinger (szerk.): Migráció és rendészet - MRTT Migrációs Tagozata, Budapest, 2015 (ISBN: 978-963-12-3721-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bányai-Vájlok: Határrendészeti járőrszolgálat Budapest: NKE Szolgáltató Nonprofit Kft., 2016 (ISBN 978-615-5527-67-8)
2. Őrzők, vigyázzatok a határra!, Határvédelem, határőrizet, határvadászok a középkortól napjainkig, Pósán – Veszprémi – Boda – Isaszegi (szerk.), Kner Nyomda Zrt. (2017.) (ISBN: 978 963 327 560 3)
3. Az Európai Parlament és Tanács (EU) 2019/1896 RENDELETE (2019. november 13.) az Európai Határ- és Parti Őrségről, valamint az 1052/2013/EU és az (EU) 2016/1624 rendelet hatályon kívül helyezéséről.

Budapest, 2020.05.03.

Dr. Balla József PhD, egyetemi docens,
tanszékvezető

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNJTB04
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi jog 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International law 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Jogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatása a félév során négy részre bontva történik. Az első rész az emberi jogok nemzetközi védelmére fókuszál. A második az államok közötti viták békés rendezésével foglalkozik, különös tekintettel a Nemzetközi Bíróságra, de kitérve a számos más vitarendezési bírói fórumra is (regionális bíróságok, választott bíróságok stb.), illetve az államfelelősségre. A harmadik részben egyes „klasszikus" nemzetközi jogterületek kerülnek bemutatásra. A negyedik rész a fegyveres erő alkalmazásával kapcsolatos nemzetközi jogi rendszert mutatja be, kiegészítve a jogsértésekért való felelősségre vonás új, gyorsan fejlődő terepével, a nemzetközi büntetőbíráskodással, az egyéni büntetőjogi felelősség kérdésével. A tantárgy célja a nemzetközi jog rendszerének, intézményeinek és fontosabb egyezményeinek, egyéb jogforrásainak áttekintése. A hallgatók ismerjék meg a nemzetközi jog rendszerét, működésének sajátosságait, a nemzetközi kapcsolatok során az államok magatartását meghatározó alapvető szabályokat, mozogjanak magabiztosan a nemzetközi kapcsolatok rendjét szabályozó normaanyag rendszerében.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is split into four parts. The first part covers the international protection of human rights. The second deals with peaceful settlement of disputes among states, with special attention paid to the International Court of Justice (and also adding other courts), and state responsibility. The third part focuses on some "classical" fields of international law. The fourth part deals with international law covering use of force, including individual criminal responsibility for violations of international norms. The aim of the course is to overview the system, institutions and most important sources of international law.

Students shall be familiar with basics of international law, its operation, the fundamental rules governing actions of states, and they shall be able to apply them to practice.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Ismeri a nemzetközi jog rendszerét és alapfogalmait.

Részleteiben ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikai intézményrendszer felépítését, szervezeteit, szabályozását és működését, valamint olyan, Magyarország számára releváns nemzetközi biztonsági szervezetek, mint az ENSZ, a NATO, az Európai Biztonsági és Együttműködési Szervezet (a továbbiakban: EBESZ) és az Európai Unió felépítését és működését.

Képességei:

Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje:

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás.

Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége:

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The system and key terms of international law.

The structure, organs, regulation and functions of the Hungarian security and defence institutional system, the structure and functions of international security organizations relevant for Hungary, such as UN, NATO, Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) and the European Union.

Capabilities:

Interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international memberships related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships.

Making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude:

Sensitivity and openness to social problems, with an attitude of professional and human solidarity.

A commitment to Hungary and her defence, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies.

A commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

Autonomy and responsibility:

In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

11. Előtanulmányi követelmények:

- Jogi alapismeretek ÁEKMTB04
- Nemzetközi jog 1. ÁNJTB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az emberi jogok nemzetközi védelme – univerzális szinten (International protection of human rights – universal level)
12.2. Az emberi jogok nemzetközi védelme – regionális szinten (International protection of human rights – regional level)
12.3. A nemzetközi viták rendezése diplomáciai úton (Settlement of international disputes by diplomatic methods)
12.4. A nemzetközi viták rendezése bírói úton. A Nemzetközi Bíróság (Judicial settlement of international disputes. The International Court of Justice)
12.5. Az államfelelősség alapjai (State responsibility)
12.6. Nemzetközi jog és terület 1: Tengerjog, légijog, világűrjog (Territory 1: law of the sea, international air law, law of outer space)
12.7. Nemzetközi jog és terület 2: Sarkvidékek (Territory 2: the polar regions and international law)
12.8. ZÁRTHELYI DOLGOZAT (MIDTERM TEST)
12.9. Erő alkalmazásának tilalma, a kollektív biztonság rendszere (Prohibition of the use of force, and the system of collective security)
12.10. Az önvédelem és alkalmazhatósága, a kapcsolódó kérdések (The right to self-defence in international law)
12.11. Nemzetközi humanitárius jog (International humanitarian law)
12.12. Az egyén büntetőjogi felelőssége és a nemzetközi jog (Individual criminal responsibility under international law)
12.13. Nemzetközi büntetőbírói intézmények (International criminal courts and tribunals)
12.14. ZÁRTHELYI DOLGOZAT (MIDTERM TEST)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az órák 75 %-án kötelező a részvétel. A hiányzási kvóta túllépése az aláírás megtagadását vonja maga után. Ha a hallgató igazolt hiányzásai (pl. betegség, tanulmányi versenyen való részvétel, Erasmus-ösztöndíj stb. okán) meghaladnák a 25 %-ot, a hallgató az oktató által meghatározott plusz feladatot köteles teljesíteni (pl. prezentációt tartani vagy beadandót készíteni).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Évközi zárthelyi dolgozatok – lásd a tematikában – sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont). Ha a hallgató önhibáján kívül nem tudja megírni a zárthelyi dolgozatot (pl. betegség, baleset, tanulmányi verseny stb. miatt), konzultálnia kell a pótlásról az oktatóval.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az előadások legalább 75%-án való jelenlét, valamint az évközi zárthelyi dolgozatok sikeres teljesítése (min. 50%+1 pont)
16.2. Az értékelés: Kollokvium. Az érdemjegyet az órai jelenlét határozza meg (az

előadások minimum 75%-ának látogatása kötelező), az aktív órai munka, valamint a záró dolgozat eredménye (elégséges: 50% + 1 ponttól).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kardos Gábor – Lattmann Tamás (szerk.): Nemzetközi jog. Eötvös Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 9789633120224
2. Nagy Boldizsár – Jeney Petra (szerk.): Nemzetközi jogi olvasókönyv. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9633891035
3. Kende Tamás, Nagy Boldizsár, Sonnevend Pál, Valki László (szerk.): Nemzetközi jog. Wolters-Kluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957388

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bruhács János: Nemzetközi jog I. Általános rész. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2011. ISBN 9789637296826
2. Bruhács János: Nemzetközi jog II. Különös rész. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2011. ISBN 9789639950252
3. Kovács Péter: Nemzetközi közjog. Osiris, 2016. ISBN 9789632762753
4. Malcolm N. Shaw: Nemzetközi jog. Complex, 2008. ISBN 9789632249650

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Csapó Zsuzsanna, PhD, egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKTSKABP4
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Testnevelés IV.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Physical Education IV.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás tanszékvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános fizikai felkészítése, különböző csapatsportágak és úszás oktatása.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General physical training for students. Education of the basic techniques and tactics of team sports and swimming.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):** Fittség, együttműködés, csapatmunka, fizikai erő és állóképesség, egészségtudatos magatartás.

    Tudása: Edzésmódszerek.

    Képességei: Koordináció, önállóság, fizikai kondíció.

    Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség, szorgalom.

    Autonómiája és felelőssége: -

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English): Fitness, cooperation, teamwork, physical condition, health consciousness.

    Knowledge: Training methods

    Capabilities: Coordination, independence, physical fitness

    Attitude: Adaptation, regularity, diligence

    Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:** Testnevelés III. HTKCTS03

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése (Description of security rules)
12.2. Testösszetétel mérése (Body composition measurement)
12.3. Kondicionális képességek fejlesztése IV. (Development of conditioning capacities IV.) (6 óra)
12.4. Labdarúgás II. (Basics of Football II.) (6 óra)
12.5. Aerobic II. (Aerobic II.) (6 óra)
12.6. Versenyszervezési és lebonyolítási ismeretek (Competence in organizing and conducting competitions) (4 óra)
12.7. Értékelés (Evaluation)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 4. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A 30 %-nál nagyobb hiányzás esetén a félév nem fogadható el (aláírás megtagadva). A hiányzásokat nem szükséges igazolni, de az órák pótlására nincs lehetőség.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az 1. és a 12. héten a fizikai követelmények meghatározott gyakorlatainak bemutatása.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való aktív részvétel. A kondicionális képességfelmérés legalább elégséges szintű teljesítése. Minden felmérési anyagból legalább egy pontot el kell érnie a hallgatónak és a három felmérési anyag összpontszámának meg kell haladnia 30 pontot.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy, a kondicionális képességek felmérése, 200 méteres folyamatos úszással a futásteszt kiváltható, értéke maximálisan 10 pont. A félév elején felmért fittségi teszt félév végére történő minimum 20%-os javítása beszámít az órai munka osztályzatba. Aktív és kiemelkedő tanórai teljesítményért, illetve az egyetemi versenyeken való indulásért 5-ös részosztályzat adható, ami javíthatja a félévi osztályzatot.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2020.03.28.

Dr. Freyer Tamás tanszékvezető egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKOMTLA20
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Légierő harcászat B-I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Tactics of Air Power B-I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Krajnc Zoltán ezredes, PhD (hadtudomány), egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
   - **8.1.** összes óraszám: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a speciális témák ismertetésére a Magyar Honvédség szakértői is bevonásra kerülnek.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Megismertetni a hallgatókkal a légierő haderőnem fegyvernemei alkalmazásának elméleti alapjait, működésének meghatározó alapelveit. Átfogó képet adni a harcászati repülőcsapatok, légvédelmi rakéta- és tüzércsapatok, valamint a légtérellenőrző csapatok szövetségi és nemzeti keretek közötti alkalmazásáról, a kapcsolódó rendszerek működéséről.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): To inform students of theoretical bases and fundamental principles of operational employment of branches of Air Forces. To give comprehensive picture about operational employment of military aviation, air defence missile troops and radar and C2 units.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, ezek hatását a légierő haderőnem fejlesztésére és alkalmazására.
    - Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusok légi hadviselési szegmensének jellemzőit.
    - Ismeri a légierő alkalmazásának doktrinális alapjait; a légierő különböző értelmezéseit; a potenciális légi műveletek főkérdéseit;
    - Ismeri a Magyar Honvédség légierő csapatainak képességeit, szervezését és nemzetközi szerepvállalásait.

Képessége:

- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.
- Képes a biztonság- és védelempolitikához kapcsolódó kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák értelmezésére és végrehajtói szintű érvényesítésére.
- A hallgatók képesek elemezni korunk konfliktusai légi komponensét; az adott országok légierejének képességeit, egy adott ország, szövetség légi doktrína rendszerét;

Attidűdje:

- Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.
- Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.
- Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.
- Megosztja tudását és tapasztalatait a társaival.

Autonómiája és felelőssége:

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.
- Vezetői vagy koordinációs hatáskör esetén képes szervezni a hozzá tartozó munkatársak tevékenységét.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge:

- Is familiar with Hungary's priorities in foreign affairs, trade and national policy and their development; the geopolitical characteristics of the scope of hungarian foreign policy; international legislation and legislation of the european union; realities and prospects of international and european union economies; priorities and atmosphere of Hungary's defence policy, and the correlations of the above.
- Is familiar with Doctrinal basics of Air Power;
- Is familiar with Approaches of Air Power;
- Is familiar with Main issues of potential Air Operations;
- Is familiar with Air operations conducted NATO and leading members of the Alliance;
- Is familiar with Capabilities, organizations and international contribution of the Hungarian Air Forces.

Capabilities:

Students have abilities to analyse of

- Air components of contemporary wars or crises;
- Air Forces of relevant states;
- Air operations doctrines;

Attitudes:

- Openness and being receptive to customers' problems.
- Students share their knowledge and experiences with their mates.
- Being interested in handling the problems occurring during official law application.

Autonomy and responsibility:

- He/she organizes, manages and controls his/her own and the other’s work in the organisation, which he/she manages. He/she provides management guidance and

self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tematikája:

12.1. A légierő meghatározása, jellemzői, helye, szerepe a védelmi rendszerben. A légierő rendeltetése, feladatrendszere. A légierő erőforrásai, alkalmazásának alapelvei. (Definition of air power, it's role in defence system. Tenets of employment of air power)
12.2. A légierő doktrínája, a légi stratégia, a légierő szerepkörök. (Doctrinal system of air power, air warfare strategy and functions of air power)
12.3. Konferencia (csoportos foglalkozás) (Syndicate work)
12.4. Az MH légierő szervezeti rendszere, a főbb rendszeresített eszközök alkalmazási lehetőségei. I. (Organizations of the HUAF, major weapon systems)
12.5. Az MH légierő szervezeti rendszere, a főbb rendszeresített eszközök alkalmazási lehetőségei II: (Organizations of the HUAF, major ewapon systems)
12.6. A légierő vezetésének alapjai. (Basics of command and control of air power)
12.7. Konferencia (csoportos foglalkozás) (Syndicate work)
12.8. A légi szembenállási hadműveletek alapjai. (Basics of counter air operations)
12.9. A felszíni erők elleni hadműveletek. (Counter land operations)
12.10. A felszíni erők elleni hadműveletek (Counter land operations)
12.11. A támogató légi műveletek tartalma, összefüggései más műveletekkel. (Supporting air operations)
12.12. A légierő alkalmazása nem háborús műveletekben. Légtérellenőrzés alacsony intenzitású konfliktus és háborús helyzetben. I. (Employment of air power in MOOTW, air control in crisis and war time)
12.13. A légierő alkalmazása nem háborús műveletekben. Légtérellenőrzés alacsony intenzitású konfliktus és háborús helyzetben II. (Employment of air power in MOOTW, air control in csisis and war time)
12.14. Konferencia (csoportos foglalkozás) (Syndicate work)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/őszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: 3 alkalom (6 kontaktóra) hiányzás elfogadott, a távolmaradás pótlása az előadó által meghatározott feladattal (beadandó dolgozat vagy szóbeli beszámoló) teljesíthető.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, az előadásokon való részvétel a 13. pont szerint, a ZH dolgozatok eredményes teljesítése. A ZH a 12.7. és 12.14. foglalkozásra tervezett.

A zárthelyi időtartama 45 perc. A ZH-k elméleti beugróval (alapvető definíciók) kezdődnek, és 50%-os átlageredménytől számítanak elfogadottnak.

Értékelés rendje:

- 0-49 % Elégtelen (1);
- 50-60 % Elégséges (2);
- 61-70 % Közepes (3);
- 71-80 % Jó (4)
- 81 – 100 % Jeles (5)

Javításra és pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetében, egyeztetett délutáni időben van lehetőség.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint a ZH-k legalább elégséges megírása.

16.2. Az értékelés: Az évközi értékelés az órai aktivitásból (10%), az első ZH-ból (40%) és a záró ZH-ból (50%) tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, valamint a legalább megfelelt évközi értékelés (beszámoló) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék (angolul, magyarul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Krajnc Zoltán: A légierő megváltozott szerepe a 21. század hadviselésében, Budapest, Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvány, 2006. (Geopolitikai Tanács Közhasznú Alapítvány: Műhelytanulmányok; 7.), ISBN:978-615-5305-67-2
2. Krajnc Zoltán: A légierő eszmerendszerként való értelmezése, In: A katonai vezetői-parancsnoki (harcászati vezetői) kompetenciák fejlesztésének lehetséges stratégiája. 241 p., Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. pp. 175-192. ISBN:978-615-5305-67-2
3. Re/419 – Légi Műveletek Doktrína. Magyar Honvédség, 2015. (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Krajnc Zoltán, Ruttai László: Rakétavédelem, Budapest: Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, 2006. 183 p.
2. Krajnc Zoltán: A légierő képességalapú közelítése, mint a parancsnokképzés egyik alap kognitív kompetenciája, In: Krajnc Zoltán (szerk.): A katonai vezetői-parancsnoki (harcászati vezetői) kompetenciák fejlesztésének lehetséges stratégiája. 241 p. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2014. pp. 163-173., (ISBN:978-615-5305-67-2)
3. AJP 3.3 B – Allied Joint Doctrine for Air and Space Operations. NATO Standardization Office, NATO, Brussels, 2016. (in English)

Budapest, 2020. 04.03.

Dr. Krajnc Zoltán ezredes, PhD egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kutatási módszertan II.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Research Methodology II.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Eötvös József Kutatóintézet Amerika Tanulmányok Kutatóintézet**
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mártonffy Balázs PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ +28 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus folyamán a hallgatók megismerkedhetnek a tudományos és hétköznapi ismeretszerzés közötti különbséggel, elsajátítják a tudományos megismerés alapjait, valamint az okság fogalmával a társadalomtudományokban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will be introduced to the difference between scientific and everyday knowledge, will learn the basics of scientific knowledge, and the concept of causality in social sciences.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Átfogóan ismeri a magyar biztonság- és védelempolitika kialakításához szükséges elemző módszereket, rendszereket, a stratégiai elemzés-értékelés módszertanát.

    Képességei: Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

    Attitűdje: Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

    Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli. Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.

    Autonómiája és felelőssége: Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit. A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív

tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The course contributes to the comprehensive knowledge of the analytical methods and systems necessary for the development of the Hungarian Security and Defense Policy and the methodology of strategic analysis and evaluation.

Capabilities: Able to make a realistic judgment based on the information processed.

Attitude: Students will learn new skills necessary for individual task completion and teamwork. They will have a critical mindset, will respects the opinions of others, and represents their points of view credibly.

Autonomy and responsibility: Students will carry out their work with the appropriate autonomy, professionalism and responsibility for its place in the organizational structure.

11. **Előtanulmányi követelmények:** Kutatási módszertan I. HNBTTBA04

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A kutatási probléma megfogalmazása (Defining the research question)
    12.2. A hipotézis megfogalmazása (Generating hypotheses)
    12.3. Indexek, skálák, tipológiák (Indexes, scales, typologies)
    12.4. Mintavétel (Sampling 1)
    12.5. Mérés 1. (Measurement 1)
    12.6. Mérés 2. (Measurement 2)
    12.7. Adatgyűjtés: megfigyelés (Observation)
    12.8. Adatgyűjtés: kérdőíves adatfelvétel (Surveys)
    12.9. Adatgyűjtés: interjú (Interviewing)
    12.10. Adatgyűjtés: fókuszcsoport (Focus groups)
    12.11. Adatgyűjtés: kísérlet (Experiments)
    12.12. Adatgyűjtés: esettanulmány (Case study)
    12.13. Kutatási terv összeállítása (Writing a research proposal)
    12.14. Összefoglaló (Wrap-up)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. szemeszter, évente a tavaszi félévben

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A foglalkozások 75%-án jelen kell lenni, amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az aláírást nem kaphatja meg, a távolmaradás nem pótolható.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatók a félév során három zárthelyi dolgozatot írnak (12.3. 12.7. 12.10.) és egy csoportos feladatot (12.13.) oldanak meg. A zárthelyi dolgozatok minősítése ötfokozatú skálán megadható elérendő teljesítmény százaléka (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozatok és a csoportos feladat egyenként 25 százalékát teszik ki az évközi értékelés során adott jegynek. Amennyiben a hallgató nem tud részt venni a zárthelyi dolgozatok megírásán, annak pótlására egyéni egyeztetés után van lehetőség.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév végi aláírás feltétele az előadások látogatása a 14. pontban rögzített feltételek szerint, valamint a 15. pontban meghatározott csoportos feladatok legalább elégséges teljesítése.

    16.2. Az értékelés: Félévközi jegy: évközi értékelés. Az évközi értékelés három legalább elégséges minősítésű zárthelyi dolgozat és egy legalább elégséges

minősítésű csoportos feladat átlagából tevődik össze.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges minősítésű gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gulyás László, Kampis György, Kutrovátz Gábor, Ropolyi László, Soós Sándor és Szegedi Péter: Bevezetés a tudományfilozófiába. 2013, ELTE TTK Tudománytörténet és Tudományfilozófia Tanszék
2. Ligeti György és Héra Gábor: Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. 2005, Osiris. ISBN 9633897882
3. Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatási gyakorlata. 2003 Balassi Kiadó. ISBN 9789635067640

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Trochim, William M. The Research Methods Knowledge Base, 2nd Edition. Internet-oldal
2. Berg, Bruce L. and Howard Lune. (2012). Qualitative Research Methods for the Social Science. Pearson.
3. Jackson, Patrick T. (2011). The Conduct of Inquiry in International Relations. Routledge.
4. Salter, Mark B. and Can E. Mutlu. (2013). Research Methods in Critical Security Studies: An Introduction. Routledge.
5. Alexander L. George and Andrew Bennett. Case Studies and Theory Development in the Social Sciences. Cambridge, MA: MIT Press, 2005.

Budapest, 2020.04.03.

Dr. Mártonffy Balázs PhD, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Nemzetközi kapcsolatok elmélete és története
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Theory and History of International Relations
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szente-Varga Mónika, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus során a hallgatók alapozó ismereteket szerezhetnek a nemzetközi kapcsolatok elméletéből és történetéből. Megismerkednek a nemzetközi kapcsolatok elmélete tudományág előzményeivel, kialakulásával, irányzataival, a legfontosabb elméleti iskolákkal és képviselőikkel. A kurzus másik része a nemzetközi kapcsolatok történetére fokuszál. A hidegháború főbb mérföldköveit mutatja be, különös tekintettel Latin-Amerikára.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students acquire basic knowledge on the field of the theory of international relations (IR). They will become familiar with the antecedents, the birth and the evolution of this discipline, its trends and most influential schools of thought and their representatives. The second part of the course focuses on the history of international relations since 1945 and examines the milestones of the Cold War, with a special emphasis on Latin America.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Érti a nemzetközi kapcsolatok területén alkalmazott összefüggéseket és alkalmazni tudja a fontosabb fogalmakat. Ismeri a nemzetközi kapcsolatok elméletének legfontosabb paradigmáit, és tájékozott az egyes elméleti irányzatok közötti vitákkal kapcsolatban. Tájékozott a hidegháború legjelentősebb konfliktusainak és válságainak összefüggésrendszerében.
    Képességei: Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

    Attitűdje: Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students understand correlations and the most important concepts in the field of international relations. They are familiar with the most important paradigms of the theory of international relations, and with the debates between certain theoretical trends and schools of thought. They are familiar with the relational system of the most significant conflicts and crises of the Cold War.

Capabilities: Students are capable of making realistic judgements based on the information processed and forming professional proposals.

Attitude: Respect towards other people's opinions while adopting an authentic viewpoint. An openness and sensitivity towards social issues, professional and human solidarity.

Autonomy and responsibility: Organising his/her work with autonomy and responsibility in line with his/her position in the organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Miért érdemes a nemzetközi kapcsolatok elméletével foglalkozni. A tudományág létrejötte és gondolati hagyományai (Why is it important to study IR Theory? Intellectual traditions, birth and evolution of IR Theory.)
12.2. A nemzetközi kapcsolatok elmélete tudományág irányzatai és képviselői I. Idealista és realista irányzatok. (Schools of thought I. Realism and Idealism.)
12.3. A nemzetközi kapcsolatok elmélete tudományág irányzatai és képviselői II. Irányzatok az ezredfordulón (Schools of thought II. Trends at the turn of the millennium.)
12.4. A nemzetközi kapcsolatok elmélete tudományág irányzatai és képviselői III. A bipoláris világ szétesése, új európai és globális világrend formálódása. Észak-Dél szakadék. Dependencia- és világrendszer-elméletek. (Schools of thought III. Disappearance of the bipolar world and the formation of new European and global world order. North-South divide. Dependency and world system theories.)
12.5. A nemzetközi kapcsolatok története 1945-től. A hidegháború okai és kezdeti évei. (History of International Relations since 1945. Causes and the early years of the Cold War)
12.6. A hidegháború főbb mérföldkövei, szakaszai és azok jellemzői (Milestones of the Cold War. Its periods and characteristics)
12.7. Latin-Amerika a hidegháborúban (Latin America in the Cold War)
12.8. Esettanulmány: a kubai rakétaválság (Case study: Cuban missile crisis)
12.9. Forró konfliktusok a hidegháborúban I. Puccs Guatemalában (1954) és Chilében (1973) (Hot conflicts in the Cold War I. Coup d'état in Guatemala (1954) and Chile (1973))
12.10. Forró konfliktusok a hidegháborúban II. Közép-amerikai fegyveres konfliktusok a nyolcvanas években (Nicaragua, El Salvador, Guatemala) (Hot conflicts in the Cold War II. Armed conflicts in Central America in the 1980s (Nicaragua, El Salvador and Guatemala))
12.11. Forró konfliktusok a hidegháborúban III. Közép-amerikai fegyveres konfliktusok a nyolcvanas években (Panama – Operation Just Cause) (Hot conflicts in the Cold War III. Armed conflicts in Central America (Panama – Operation Just Cause))
12.12. A hidegháború vége. Miért? Hogyan? (The end of the Cold War. Why? How?)
12.13. Zárthelyi dolgozat (In-class test)
12.14. Javítási lehetőség, értékelés (Evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi

elhelyezkedése: 5. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az órákon legalább 75%-os az órai jelenlét kötelező. Az igazolt távollét esetén a hallgatónak pótolni kell az anyagot az oktató útmutatása alapján. 25%-nál nagyobb arányú igazolatlan távollét az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi ismeretellenőrzés nincs. Jó szintű zárthelyi dolgozat révén megajánlott jegy szerezhető. A zárthelyi dolgozatot a hallgatók a szorgalmi időszak utolsó előtti hetén írják, pótlásra az utolsó héten van lehetőség. Értékelési skála: 60% alatt elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89% jó és 90%-100% jeles.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A 14. éa 15. pontban meghatározottak teljesítése.

    16.2. Az értékelés: Kollokvium. Írásbeli vagy szóbeli vizsga a kurzus tananyagából és a kötelező olvasmányokból. Értékelési skála: 60 % alatt elégtelen, 60-69 %: elégséges, 70-79 %: közepes, 80-89 %: jó, 90-100 %: jeles.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG, Budapest, 2017, 3. átdolgozott kiadás. ISBN: 978 963 258 348 8
2. Burchill, Scott – Linklater, Andrew, szerk: A nemzetközi kapcsolatok elméletei. Typotex Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789634930372
3. Csicsmann László - Paragi Beáta - Horváth Jenő: Nemzetközi kapcsolatok története. Antall József Tudásközpont, Budapest, 2014. ISBN: 9789638748669

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kagan, Robert: Made in America. Avagy kitart-e az amerikai világrend? Antall József Tudásközpont, Budapest, 2015. ISBN: 978-615-5559-00-6
2. Matus János: A jövő árnyéka. A Pesti Csoport Kft, Budapest, 2005. ISBN: 932199715
3. Wallerstein, Immanuel: Bevezetés a világrendszer-elméletbe. L'Harmattan, Budapest, 2010. ISBN: 978-963-236-283-0

Budapest, 2020.04.03.

Dr. Szente-Varga Mónika
egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A rendszerváltás utáni magyar külpolitika alapjai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to the Hungarian Foreign Policy after 1989
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   3.1. 3 kredit
   3.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzés
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Gazdag Ferenc, DSc,
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0GY)
   8.1.2. levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám -nappali munkarend:

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: **-**

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

   A tantárgy áttekintést ad a rendszerváltozás utáni magyar külpolitika alakulásáról 1989-2018 között. Bemutatja a magyar külpolitika helyét az általános közpolitikai folyamatokban, végigköveti az ország beilleszkedését a posztbipoláris rendszer intézményi struktúráiba (NATO, EU, OECD) és vizsgálja az anyaország kapcsolatainak alakulását a határon túli magyar közösségekkel.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

   The subject presents the overall development of Hungarian foreign policy between 1989 and 2018. Role of foreign policy issues in integration of Hungary to NATO, EU and other international organisations. Development of Hungarian policy vis a vis Hungarian national minorities in neighbouring countries.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Részletes ismeretekkel rendelkezik a magyar külpolitika alakulásáról a rendszerváltozástól napjainkig. Ismeri a magyar politikatörténet három évtizedes fejlődését, az alapvető közismereti tényeket, kronológiát és a vonatkozó stratégiai dokumentumokat.

    Képességei: Képes a külpolitikával foglalkozó stratégiai tervezési, elemzési, értékelési módszerek alkalmazására, kormányzati, ágazati és szervezeti szintű stratégiák megvalósításában való részvételre. Képesek legyenek értelmezni a kurrens kihívások, szakmai viták és lehetséges megoldások kereteit, a végrehajtásban érintett intézmények szerepét és az előtérben álló feladatokat.

Attitűdje: Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

Autonómiája és felelőssége: Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student has detailed knowledge of the development of Hungarian foreign policy from the change of regime to the present day. He / she is familiar with the three decades of development of Hungarian political history, the basic facts of general knowledge, the chronology and the relevant strategic documents

Capabilities: Able to apply strategic planning, analysis and evaluation methods in foreign policy, to participate in the implementation of governmental, sectoral and organizational strategies. Be able to interpret the framework of current challenges, professional debates and possible solutions, the role of the institutions involved in implementation and the tasks at stake

Attitude: The student is sensitive and open to problems in the field, His / her approach is permeated by problem-solving ability and innovative thinking

Autonomy and responsibility: The student represents his / her professional position, takes the initiative and responsibly, participates in the activities and development of his / her workplace, in the elaboration, discussion and implementation of professional concepts

11. Előtanulmányi követelmények: Magyar külpolitika története ÁNKDB04

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (Description of the subject, curriculum)

12.1. A rendszerváltozás nemzetközi környezete. A szovjet csapatok kivonása, a függetlenség visszanyerése. Orientációs viták (End of bipolar world and Hungary. Withdrawal of Soviets troops, regaining independence. Political debates on orientation)
12.2.A hármas prioritás stratégiája. Magyarország és a jugoszláv háborúk (Strategy of threefold priorities. Hungary and Yugoslav war)
12.3. Szomszédságpolitika, alapszerződések. Regionális kezdeményezések (Neighbouring and regional policy. Basic Treaties)
12.4. Nemzetpolitika. A határon túli magyarság. Intézményrendszer. Támogatások (Minority policy. Hungarians out of the border. Institutional system. Supporting system)
12.4. Szeminárium (Konzultáció) (Seminar /consultation/)
12.5. NATO tagság. A szövetségesi feladatok beillesztése. Nemzetközi békefenntartás (NATO membership. Adapting the national legislature to NATO. Peacekeeping.)
12.6. EU tagsági mérleg 2004-2014. EU elnökség (Balance Sheet of EU membership, 2004-) EU presidency 2011.
12.7. Szeminárium (Konzultáció) (Seminar / Consultation)
12.8. A második Orbán kormány I. Közjogi átalakítás és nemzetközi viták (The Second Orbán- government. New Constitution and international debates)
12.9. Gazdaságpolitika és külpolitika. (Economic Policy and Foreign Policy)
12.10. A második Orbán kormány II. Migrációs válság The Second Orbán-government. Migration Crisis)
12.11. A visegrádi együttműködés megerősödése (Development of Visegrad-4 Cooperation)
12.12. Nemzetpolitika. Állampolgársági törvény. (Foreign Policy and the Hungarian minorities. Law on the Hungarian Citizenship)
12.13. Szeminárium (Zárthelyi) (Seminar/ Consultation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Részvétel az előadások 75 %-án. Ennél nagyobb arányú igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Órai jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint. Zárthelyi dolgozat a szorgalmi időszak végén. A szemináriumi teljesítmények is értékelésre kerülnek.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az órákon való aktív részvétel, illetve a szemináriumokon való kötelező részvétel. A szemináriumi távollétet egy beadandó dolgozattal (max 5 oldal) lehet pótolni.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium a kurzus teljes anyagából.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. A magyar külpolitika 1989-2014. Szerk: Gazdag Ferenc. Bp. NKE. 2014. ISBN: 9786155305832
2. Gazdag Ferenc: Magyar kül-, biztonság- és védelempolitikai dokumentumok 1990-2012. Bp. NKE. 2013. ISBN: 9786155305504
3. Győri Szabó Róbert: A magyar külpolitika története 1848-tól napjainkig. Bp., 2011, Helikon. ISBN: 9789632273280

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bayer József – Boda Zsolt: A rendszerváltás húsz éve. Bp., 2009, MTA PTI – L'Harmattan. ISBN: 9789634466949
2. Bárdi Nándor: Tény és való. A budapesti kormányzatok és a határon túli magyarság kapcsolattörténete. Pozsony, 2004, Kalligram. ISBN: 8071495891
3. Csaba László – Jeszenszky Géza – Martonyi János: Helyünk a világban. A magyar külpolitika útja a 21. században. Bp., 2009, Éghajlat. ISBN: 9789639862159
4. Hargita Árpádné: Vissza Európába – rögös úton. Bp., 2012, Gondolat. ISBN: 9789636934484, ISBN: 9789636934484

Budapest, 2020. 04.30.

Dr. Gazdag Ferenc, DSc,

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
ÁLLAMTUDOMÁNYI ÉS NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK KAR

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNTKKTT01B
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kína nemzetközi kapcsolatai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International relations of China
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, Ph.D., egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA, 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: 0
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a Kínai Népköztársaság nemzetközi kapcsolatairól, továbbá ezen belül a magyar-kínai kapcsolatokról.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give an overall knowledge about the international relations of the People's Republic of China, with special focus on the Hungarian - Chinese relations.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Részleteiben ismeri Kína nemzetközi kül- és biztonságpolitika szempontjából releváns stratégiákat. Megtanulja Kína szempontjából fontos nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat. Átfogó ismereteket szerez az európai és nem európai országok és régiók aktuális helyzetéről, jellemzőiről, a változások nemzetközi dinamikájáról, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel.

    Képességei: Képes a tantárgy tanulása során szerzett nemzetközi ismereteket az állami és nem állami szerveknél, valamint a nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatkörben alkalmazni. Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására. Képes a tanultakat biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátásában hasznosítani.

    Attitűdje: Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára. Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság,

az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student knows in detail the strategies relevant to China's international foreign and security policy. He / she learns international political, economic, social and military processes, factors, trends important to China, as well as the major theoretical schools needed to interpret them. The student acquires comprehensive knowledge of the current situation and characteristics of European and non-European countries and regions, the international dynamics of change, and has intercultural and linguistic knowledge.

Capabilities: The student is able to apply the international knowledge acquired during the study in state and non-state bodies, as well as in international organizations as a specialist. He / she is able to make a realistic value judgment based on the processed information, to actively participate in the decision-making process and to formulate an independent professional proposal. The student can utilize what he / she has learned in the performance of national defense and administrative tasks related to foreign and security policy.

Attitude: Suitable for individual and group work appropriate to your job. It is committed to the interests of Hungary and national defense, as well as to the ideas of social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law, the European and federal community of values. Open to working in an international, multicultural environment.

Autonomy and responsibility: Depending on its place in the organizational structure, it is able to operate efficiently and constructively, to enforce professional positions and interests in forms of cooperation within and outside the institution. It can represent the goals and interests of Hungary or, depending on its application, the given international organization in international work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kínai külpolitika tradíciói, irányvonalak a kínai külpolitikában 1949-től napjainkig (Traditions of Chinese Foreign Policy, Principles in Chinese Foreign Policy From 1949 to the Present)
12.2. A mai kínai külpolitika alapelvei (The Principles of Contemporary Chinese Foreign Policy)
12.3. Multilateralizmus a kínai külpolitikában (Multilateralism in Chinese Foreign Policy)
12.4. Kína és Oroszország kapcsolatai 1. (The Sino - Russian Relations 1.)
12.5. Kína és Oroszország kapcsolatai 2. (The Sino - Russian Relations 2.)
12.6. Kína és az Amerikai Egyesült Államok kapcsolatai 1. (The China - US Relations 1.)
12.7. Kína és az Amerikai Egyesült Államok kapcsolatai 2. (The China - US Relations 2.)
12.8. Kína és az Európai Unió kapcsolatai (The EU - China Relations)
12.9. Kína és az ázsiai – csendes-óceáni térség (China and Asia-Pacific Region)
12.10. Kína és Japán kapcsolatai (The Sino - Japanese Relations)
12.11. Kína és az afrikai kontinens országainak kapcsolatai (The Sino - African Relations)
12.12. Kína és a BRICS (China and the BRICS)

12.13. A magyar-kínai kapcsolatok (The Sino - Hungarian Relations)
12.14. 17+1 Fórum – Kína és Kelet-Közép-Európa (The 17 + 1 Cooperation)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév/ őszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 70 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** -

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:** Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének feltétele a foglalkozásokon történő részvétel és legalább elégséges jegy megszerzése.

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét, illetve az igazolt távollét pótlása.

    16.2. Az értékelés: Vizsga eredménye alapján ötfokozatú rendszerben, a vizsga típusa szóbeli kollokvium.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. P. Szabó Sándor (szerk.) 2012. A Sárkány közbelép – Kína nemzetközi kapcsolatai, gazdasága és közigazgatási rendszere a 21. században. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Kínai Közigazgatás-, Gazdaság- és Társadalomkutató Központ, ISBN: 9789635034840
2. Magyarország és Kína: 70 éves kapcsolat a változó világban. KKI, Kína Kelet-közép- Európa Intézet, Budapest, Peking, 2019.

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lanteigne, Marc. 2015. Chinese Foreign Policy. 3rd edition. Abingdon - New York, Routledge. ISBN: 9781138935693.
2. Fingar, Thomas (ed.) 2016. The new great game: China and South and Central Asia in the era of reform, Studies of the Walter H. Shorenstein Asia-Pacific Research Center. Stanford, Stanford University Press. ISBN: 9780804797634
3. Fisher, Richard D. 2010. China's military modernization: building for regional and global reach. Stanford, Stanford Security Studies. ISBN: 9780804771955.
4. Shambaugh, David - Sandschneider, Eberhard - Zhou, Hong (eds.) 2008. China - Europe Relations - Perceptions, policies and prospects. Abingdon, Routledge. ISBN: 978-0415431996.
5. Zheng Yongnian (ed.) 2010. China and International Relations. Abingdon, Routledge. ISBN: 9780415576079

Budapest, 2020.04.04.

Dr. P. Szabó Sándor PhD,
tanszékvezető egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA09
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Globális biztonsági kihívások
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Global security challenges
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Remek Éva, egyetemi docens, Ph.D.
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + -GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend:
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: forrásfeldolgozások, esettanulmányok
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók általános ismereteket kapjanak a globális biztonsági kihívások fogalmi hátteréről és legfontosabb területeiről (az államkudarcok, a terrorizmus, az etnikai konfliktusok, a tömeges migráció, demográfiai robbanás, a szervezett bűnözés, gazdasági-pénzügyi biztonság, energiabiztonság stb.), valamint azok regionális stabilitást érintő kérdéseiről. A tantárgy elsajátítása lehetővé teszi, hogy a hallgatók tanulmányaik, illetve pályájuk során alkalmazni tudják a globális biztonsági kihívásokkal kapcsolatos fogalmakat, ismereteket.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course is aimed at providing basic knowledge on the background and main areas of global security challenges (failed states, terrorism, ethnic conflicts, mass migration, population explosion, organised crime, economic financial security, energy security) and their ascpects effecting regional stability. Attending the course will provide the students a knowledge and concepts relating global security challenges.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.

Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.

Képességei:

Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.

Képes a biztonság- és védelempolitikát megvalósító, valamint az ebben közreműködő állami és nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi feladatellátásra.

Attitűdje:

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális**.**

Autonómiája és felelőssége:

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she is familiar with the essential international political, social and military factors and trends, and the major theoretical schools necessary for the interpretation of these factors and trends. And he/she is familiar with the general effects of the international conflicts of the 20th and the 21st centuries on the security policies of our day, the current international conflicts and their geostrategic context.

Capabilities:

He/she is capable of effective communication on both national and international levels, using successful negotiation and co-operation techniques. And he/she is capable Carrying out desk officer tasks in governmental and non-governmental organizations, international organizations in charge of security- and defence policies.

Attitude:

His/her personal attitude is characterized by critical thinking, respecting different views, authentic representation of own stance, with loyalty to the employer at the same time.

Autonomy and responsibility:

Depending on the position filled in the organizational structure, working efficiently and constuctively, vindicating professional stances and interests, in forms of co-operation both inside and outside the organization**.**

11. Előtanulmányi követelmények:

- Nemzetközi politika és biztonság HNBTTBA08,
- Nemzetközi kapcsolatok története és elmélete ÁNKDB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A hidegháború vége – új típusú biztonsági kihívások - gazdasági és politikai szektor. **(**The end of the cold war – new types of the security challenges – economic and political sector)

12.2. A hidegháború vége – az új típusú biztonsági kihívások - katonai, társadalmi és környezeti szektor. (The end of the cold war – new types of the security challenges – military, societal, environmental sector.)

12.3. A globális fenyegetések trendjei – in/regionális stabilitás? Európa -forrásanyag feldolgozása csoportokban. **1. (**Trends in global threats – reginal stability? Source processing in groups 1.).

12.4. A globális fenyegetések trendjei – regionális in/stabilitás? Afrika -forrásanyag feldolgozása csoportokban. 2. **(**Trends in global threats – reginal stability? Source processing in groups 2.)

12.5. A „kemény" és a „puha" biztonság jellemzői a 21. században (The „hard" and „soft" features of the security in the 21. century)

12.6. Szeminárium: A „kemény" és „puha biztonság a gyakorlatban – nemzetközi szervezetek esettanulmányai – kiselőadások 1. ENSZ-NATO (Seminar: The „hard" and „soft" security in practice – case studies of the international organizations – UN-NATO – students lectures).

12.7. A de-globalizálódó világ? (különböző felmérések alapján) (The de-globalizing world? –based on different surveys)

12.8. Szeminárium: A „kemény" és „puha biztonság a gyakorlatban – nemzetközi szervezetek esettanulmányai 2. EBESZ-NATO – kiselőadások (Seminar: The „hard" and „soft" security in practice – case studies of the international organizations – OSCE-NATO – student lectures).

12.9. Környezetbiztonság – ellátásbiztonság (élelmiszer, energia) (Environment security – security of supply: food, power, energy)

12.10. Demográfia – humánbiztonság (Demographic environment security – human security)

12.11. Hallgatói kiselőadások: a buzani szektorok (plusz kiber) új kihívásai (egy szektor, egy ország bemutatásával)

12.12. Hallgatói kiselőadások: a buzani szektorok (plusz kiber) új kihívásai (egy szektor, egy ország)

12.13. A globális politikai folyamatok trendjei – a „földrajz fogságában". (Trends in global political processes – the „trap of geography)

12.14. Szeminárium: zárthelyi dolgozat – értékelés (Seminar: semester test – evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a hallgató köteles a tanórák 75%-án jelen lenni (20 kontaktóra), 25%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Fel nem róható ok (egészségügyi, szolgálati, vezénylési) miatti hiányzás és annak igazolása esetén a hallgatói hiányzás igazoltnak tekintendő. Ebben az esetben egyrészt a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Másrészt a kiesett időszak pótlása az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házi dolgozattal megvalósítható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon és a szemináriumokon való részvétel (14. pont szerint). A félév során két szemináriumi órán hallgatói esettanulmányok bemutatására kerül sor, ppt-s kiselőadás formájában. A közbeeső időben kiadott forrásfeldolgozás is történik, csoportos munkában. A forrásfeldolgozásokat kis ZH-k követik (négy, amiből hármat kötelező megírni, és a kis zh nem pótolható). Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. A félév végén eredménytelen nagy ZH egyszer javítható, eredményességi minimuma szintén 51%. A félév végén a hallgatói munka (minden tevékenységi forma, mint a hallgató ppt-s előadása, csoportmunka, kis és nagy zárthelyi dolgozat) értékelésre kerül. Az értékelés szummatív: 0-50% elégtelen, 51%-70% elégséges: 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) osztályzat**.**

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott

arányú jelenlét és a 15. pontban a félévközi feladatok összesítve (egy kiselőadás, csoportmunka, legalább három kis ZH, egy félévet záró dolgozat) minimum elégséges osztályzattal.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy a félév végén. A félév végén a hallgatói munka (minden tevékenységi forma) szummatív értékelésre kerül, lásd 15. pont.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és az összesített értékelés legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Baranyai Tamás Péter - Szálkai Kinga-Szarka E. Luca (szerk.): Biztonságpolitikai corvinák I-II. Antall József Tudásközpont, Budapest, 2019. ISBN: 978 615 5559 57 0
2. Bernek Ágnes: Közép- és Kelet-Európa a 21. század geopolitikai/geoökonómiai stratégiájában. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 4541 98 1
3. Tim Marshall: A földrajz fogságában. Park Könyvkiadó, Budapest, 2016. ISBN: 978 963 355 411 1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gazdag Ferenc: A biztonságpolitikai kihívások természetéről pp. 1-35.
2. Dani Rodrik: A globalizáció paradoxona, demokrácia és a világgazdaság jövője. Corvina Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978 963 13 6181 0
3. Finszter Géza, Sabjanics László (Szerk): Biztonsági kihívások a 21. században. NKE Dialóg Campus Kiadó, 2017. I. rész.

Budapest, 2020.04.03.

Dr. Remek Éva egyetemi docens
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKKVKA21
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Civil-katonai kapcsolatok I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Civil-Military Relations I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak, Nemzetközi igazgatási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kiss Zoltán László ezredes, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: vegyes tanulási program (blended learning)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók számára alapismereteket nyújtani a demokratikus társadalmak biztonsági szektorának szervezetei (elsősorban a hadsereg) és a civil társadalom közötti viszonyok rendszeréről, valamint a katonai szervezet társadalmi meghatározottságának történelmi alakulásáról. Átfogó ismereteket adni a fegyveres erő átalakításának, ill. reformjának általános és speciális vonásaira, kiemelt kérdésköreire, aktuális kihívásaira és tipikus megoldási módozataira vonatkozóan a meghatározó NATO- és EU-tagállamokban. Megismertetni a hallgatókat a védelmi szféra intézményrendszerének elemei felett megvalósuló polgári demokratikus kontrollra vonatkozó nemzetközi és hazai elméletekkel; a haderő feletti polgári demokratikus kontroll kiépítésének és működtetésének külföldi mintáival, meghatározó modelljeivel, időszerű problémáival és jellemző fejlődési trendjeivel. Célunk továbbá annak bemutatása, hogy milyen elemekre alapozva, hogyan jött létre és miként működik a haderő felett megvalósuló demokratikus civil kontroll rendszere a közép-kelet-európai posztkommunista országokban, különös tekintettel Magyarországra.

   A tantárgy szakmai tartalma angolul (Course Description /in English/): Our aim is to provide students with a basic, comprehensive knowledge and understanding of the relationship between organizations in the security sector of democratic societies and civil society, and the historical development of the social determinants of military organizations; the general and specific features, key issues, current challenges and typical solutions of the transformation and reform of the armed forces and other security sector element institutions and organizations in key NATO and EU Member States. Furthermore, our aim to introduce students to the international and domestic

theories on civil-military relations, democratic civilian control and oversight over the main institutional and organizational elements of the defense system. In addition, we will provide basic understanding on foreign patterns, defining models, current problems, and typical trends in the development and operation of democratic civilian control over the military. Moreover, our aim is to present the elements of the system of democratic civilian control over the armed forces in the post-communist countries of Central and Eastern Europe, with special regard to Hungary.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:
- Ismeri a katonaszociológia elméleti és empirikus kutatási eredményeit, s azok alkalmazási lehetőségeit a haderő, mint szervezet, társadalmi intézmény és társadalmi csoport megértése és az azzal biztonság- és védelempolitikai szakterületen dolgozó szakemberként való együttműködés érdekében;
- Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat.
- Átfogóan ismeri a haderők fejlődésének és fejlesztésének stratégiai kérdéseit, a védelmi szféra, a védelmi tervezés és a haderőfejlesztés jellemzőit és viszonyrendszerét, továbbá a honvédelmi tárca, a NATO és az Európai Unió védelmi tervezési rendszerét és összefüggéseit.
- Ismeri a biztonság- és védelempolitika és a védelmi igazgatás kialakításához szükséges elemző és értékelő módszereket, rendszereket, szoftvereket; rendelkezik korszerű számítástechnikai és adatelemzési ismeretekkel.

Képességei:
- Képes vizsgálni, elemezni és értékelni a haderőn belül megfigyelhető csoport- ill. szervezeti szintű emberi viselkedési megnyilvánulásokat és társadalmi jelenségeket mind békeidőszakban, mind különleges jogrend szerinti időszakban, itthon és külföldön egyaránt
- Képes a nemzetközi tagságokból, partnerkapcsolatokból, egyéb szervezeti kapcsolatokból következő honvédelmi kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére, ezek beépítésére a biztonság- és védelempolitikai szervezetek döntési folyamataiba.
- Képes megérteni és alkalmazni a szakterminológiát magyarul és angolul is.
- Képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, feldolgozására.
- Képes alkalmazni az általa megismert tudományos alapelveket a haderő társadalmi jellemzőinek megértéséhez; a társadalmi erőszakkal, a háborúval és a haderővel kapcsolatos társadalomtudományi információk elemzése és értékelése kapcsán; és a szociológiai ismeretek felhasználásával képes támogatni a szakpolitikai döntéshozatalt és végrehajtást.
- Felkészült arra, hogy későbbi biztonság- és védelempolitikai, illetve nemzetközi igazgatási szakmai beosztotti és vezetői tevékenysége, munkavégzése során képes legyen a rendelkezésre álló elemzési elvek és módszerek hatékony alkalmazására

Attitűdje:
- Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- Nyitott a képesítésével, végzettségével, szakterületével kapcsolatos szakmai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját szakmai tudásának megosztására.
- Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

- Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben.

Autonómiája és felelőssége:
- Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a biztonsági szektor és a védelmi szektor szervezeti, valamint saját szolgálati ill. munkahelye céljait, feladatait és érdekeit.
- Beosztásából adódó önállósággal végzi az általános és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott tényezők és körülmények alapján történő kidolgozását, amely során széles látókörére, általános és szakmai műveltségére, valamint problémafelismerő és -megoldó készségére támaszkodik.

Elérendő kompetenciák (angolul) / (Competences – English):

Knowledge:
- Knows the theoretical and empirical research results of military sociology and their applications for understanding and cooperating with the military as an organization, social institution and social group, as specialist in the field of security and defense policy.
- Is familiar with the basic international political, economic, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy and the main theoretical schools necessary for their interpretation.
- Comprehensive knowledge of strategic issues in the development of the modern armed forces, characteristics and relationships of the security sector, defense sector; defense planning and force development system and context of the Ministry of Defense, NATO and the European Union.
- Having knowledge in areas of analytical and evaluation methods, systems; computer and data analysis skills necessary for the development of security and defense policy and defense administration.

Capabilities:
- Ability to investigate, analyze and evaluate sociological aspects of formulation, development and operation of formal and informal groups and organizations within the armed forces; and development of organizational human behavioral manifestations both in peacetime and under special legal order, at home and abroad as well
- Ability to interprete duties, tasks and processes stem from security and defence policy related international memberships, partnerships or other relationships, and incorporating them into the decision-making processes of armed forces, law enforcement institutions and national securitgy agencies.
- Ability to effectively applying the academic principles and methods he/she is familiar with to understand the social characteristics of the armed forces and their operations; analyzing and evaluating scientific information on social violence, war and the armed forces; and to support policy making and implementation using knowledge from social sciences (esp. from military sociology).
- Ability to collect, analyze and interpret relevant data related to the field of operations, and combat related activities available to them in their professional and managerial duties in the field of security and defense, and international administration.
- The students involved in this training within the discipline of military sociology should be able to:
- apply sociological theory to understand the military as an organization, social institution and social group;
- critically evaluate explanations of human behavior and social phenomena within the military and during various kinds of international military crisis-response operations;
- apply scientific principles to understand the social features of the military;
- evaluate the quality of social scientific data related to social violence, war and military;
- rigorously analyze social scientific data related to social violence, war and military,

- use sociological knowledge to inform policy debates and to promote public understanding about social violence, war and military.

Attitude:
- Sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking.
- Susceptibility to cognition and understanding all professional, technological and development results related to the special field, and pursuit of knowledge dissemination
- Endeavor to make self-education one of the means to achieve one's professional goals.
- Openness to getting to know and accept the professional development results related to his/her qualification, education and specialty, and seeks to share his/her professional knowledge.
- Interest in new methods and techniques related to the special field.
- High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in national and international multicultural operational environment.

Autonomy and responsibility:
- To the best of its knowledge, it is committed to serving and representing the government, the security sector and the defense sector, as well as its own service and defense sector. your workplace goals, tasks, and interests.
- With the autonomy of the position, consideration of general and special professional issues and elaboration based on specific factors and circumstances, relying on a broad perspective, general and professional literacy, and as well on problem recognition and problem solving skills.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
    - **12.1.** A társadalom és a biztonsági szektor intézményrendszerinek viszonyrendszere (Relationship between the institutional system of society and the security sector)
    - **12.2.** A biztonsági szektorok átalakításának, illetve reformjának kiemelt kérdéskörei napjainkban (Priority issues of security sector restructuring and reform today)
    - **12.3.** Szeminárium (Seminar)
    - **12.4.** A polgári – katonai kapcsolatok fogalma, rendszere, elméleti modelljei (The concept, system and theoretical models of civil-military relations)
    - **12.5.** Szeminárium (Seminar)
    - **12.6.** A civil kontroll helye a polgári –katonai kapcsolatok rendszerében (The place of civilian control in the system of civil-military relations)
    - **12.7.** Tipikus konfliktusforrások a védelmi szektor felett megvalósuló civil kontroll során (Typical sources of conflict in civilian control over the defense sector)
    - **12.8.** A védelmi szektor nyilvánossága, sajtó és szakmai kapcsolatai (Publicity, press and professional contacts between the public and the defense sector organizations)
    - **12.9.** Szeminárium (Seminar)
    - **12.10.** A fegyveres erők feletti civil kontroll elmélete, modell-alkotási lehetőségek (The theory of civilian control and oversight over the armed forces; possibilities for modelling and extrapolation)
    - **12.11.** A haderő objektív és szubjektív kontrollja politikai szociológiai aspektusból (Objective and subjective civilian control of the armed forces from a political sociological point of view)
    - **12.12.** Innere Führung - az egyenruhás állampolgár modellje (Innere Führung - model of the citizen in uniform)
    - **12.13.** Civil kontroll Magyarországon (Civilian control in Hungary)

12.14. Szeminárium (Seminar)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** teljes idejű képzésben, nappali munkarend szerint tanuló hallgatók részére: a képzés 5. félévében. (Meghirdetés: évente, minden tanév I. szemeszterére.)

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások 75%-án aktívan részt venni, különös tekintettel a szemináriumi foglalkozásokra. A hallgató igazolt okkal (egészségügyi, külföldi képzési, vezénylési) az összes foglalkozás legfeljebb egynegyedéről hiányozhat. Az ezt meghaladó mértékű hiányzások a féléves aláírás megtagadását vonják maguk után. A hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házi dolgozattal.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során egy, az oktatóval előzetesen egyeztetett témakörben megtartott, 15 perc időtartamú, Power Point programmal megtámogatott kiselőadás bemutatása és egy 10-12 oldal terjedelemben megírt esszé kerül értékelésre. A hiányzó, vagy elégtelen értékelésű feladat a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal pótolható, ill. javítható. A pótlására, illetve elégtelen osztályzatról történő javításra a szorgalmi időszak végéig egy alkalommal van lehetőség az oktatóval egyeztetett időpontokban. Az előadás értékelése: az elért maximális pontszám 60%-ig elégtelen; 61-70%-a között elégséges; 71-80%-a között közepes; 81-90%-a között jó; 90/ felett pedig jeles.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A kurzus teljesítését igazoló aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel követelményeinek teljesítése, valamint a félév elején kiadott, ajánlott, ill. oktatóval előzetesen egyeztetett témakörökből kiválasztott, önállóan, ill. kiscsoportos munkaformában kidolgozott kiselőadás bemutatása és egy 10-12 oldal terjedelemben megírt esszé követelményének legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa évközi értékelés, mely a tantárgy elméleti anyagának gyakorlati alkalmazását és az alkalmazási készség értékelését teszi lehetővé. Az évközi értékelés kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik, amelyből az órai aktivitás 10%-al, a PPT kiselőadás 40%-al, míg az esszé 50%-al részesül.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy megszerzése az előírt követelmények teljesítésének eredményeként.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Huntington, Samuel P.: A katona és az állam. A civil és a katonai szféra viszonyának elmélete és politikája. Zrínyi - Atlanti Kiadó, Budapest, 1994. ISBN 9789633275924, 1-93.o.
2. Giddens, Anthony: Szociológia, Osiris Kiadó, Budapest, 1995. ISBN 9789633899847, 345-373.
3. Kiss Zoltán László: A fegyveres erők és a társadalom. In Gazdag Ferenc: Biztonsági tanulmányok, biztonságpolitika. ZMNE, Budapest, 2011. ISBN 9786155057236, 191-209.o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kiss Zoltán László: Válságreagáló műveletek alkalmazott társadalomtudományi aspektusai, (Katonák békében és missziókban - sorozat) Budapest: HM Zrínyi Média Közhasznú Nonprofit Kft., Budapest, 2015. ISBN 9789633274507, 335 p.
2. Kiss Zoltán László: A biztonsági szektorok reformja és annak hatása a haderő-átalakításokra egyes NATO- és EU-tagországokban In: Tanulmánygyűjtemény. Válogatás a Honvédelmi Minisztérium kutatási eredményeit összegző tanulmányokból, pályázatokból. Budapest: Honvédelmi Minisztérium, Kommunikációs és Toborzó Főosztály, BUDAPEST, 2006. ISSN 1588-4597, 125-154.
3. Kiss Zoltán László: A magyar katonai elit, 1945-1989. Budapest, ZMNE Egyetemi Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 9637060103, 113-255.

Budapest, 2020.03.26.

Dr. Kiss Zoltán László ezredes, egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKEHVA67
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Információs és kiber műveletek I.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Information and Cyber Operations I.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mérték: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Elektronikai Hadviselés tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haig Zsolt egyetemi tanár, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 4 SZ + 10 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend:
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: –
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az információs társadalom kialakulása. Az információs társadalom és a katonai műveletek információs környezete. Információs infrastruktúrák, kritikus információs infrastruktúrák. Polgári és katonai infokommunikációs rendszerek. Az információs fölény és az információs műveletek fogalma, értelmezése. Az információs műveletek technikai és kognitív képességei. A kibertér és a kiber műveletek értelmezése. A kiber műveletek módszerei. A kiberbiztonság biztonságpolitikai összefüggései.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Development of information society. Information environment of the information society and military operations. Information infrastructures and critical information infrastructures. Civil and military infocommunications systems. Definition and interpretation of information superiority and information operations. Technical and cognitive capabilities of information operations. Interpretation of cyberspace and cyber operations. Methods of cyber operations. Security policy context of cyber security
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket. Átfogóan ismeri az információs műveletek és a kiber műveletek elveit, valamint azok összefüggéseit.

    Képességei: Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására. Képes az információs műveletek és kiber műveletek területén megjelenő kihívások értelmezésére.

    Attitűdje: Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és

csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége: Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she knows the basic international political, economical, social and military processes, factors, trends determining the Hungarian security and defense policy. He/she is well versed in the principles of information operations and cyber operations, as well as their coherency.

Capabilities: He/she is able to perform defense and administrative tasks related to security and defense policy. He/she is able to understand challenges in information operations and cyber operations.

Attitude: Suitable for individual work and teamwork appropriate to his/her job.

Autonomy and responsibility: He/she carries out his/her work with autonomy, professionalism and responsibility appropriate to his/her place in the organizational structure.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az információ jellemzői, az információs társadalom kialakulása, fogalma, tartalma. (Characterization of information, development, concept and content of information society)
12.2. Az információs társadalom és a katonai műveletek információs környezete, információs hadszíntér, digitális harctér (Information environment of the information society and military operations, information battlefield, digital battlefield)
12.3. Polgári infokommunikációs rendszerek (Civil infocommunications systems)
12.4. Katonai infokommunikációs rendszerek (Military infocommunications systems)
12.5. Szeminárium (ZH) (Seminar, Test)
12.6. Az információs fölény és a vezetési fölény. Hagyományos és adaptív információs fölény (Information superiority, decision superiority. Conventional and adaptive information superiority)
12.7. Információs műveletek kialakulás, fogalma, értelmezése. Összehangolt információs műveletek a katonai műveletekben. (Development, concept and interpretation of information operations. Coordinated information operations in military operations)
12.8. Szeminárium (Seminar)
12.9. Információs műveletek technikai képességei. (Technical capabilities of information operations)
12.10. Információs műveletek kognitív képességei: PSYOPS, CIMIC, megtévesztés stb. (Cognitive capabilities of information operations: PSYOPS, CIMIC, deception, etc)
12.11. Kibertér értelmezése, struktúrája, műveletek a kibertérben (Interpretation and structure of cyberspace, operations in the cyberspace)
12.12. Kiber műveleti taktikák, technikák és eljárások. Kiber műveletek technikai és kognitív módszerei és hatásai (Cyber operations tactics, techniques and procedures. Technical and cognitive methods and effects of cyber operations)
12.13. A kiberbiztonság biztonságpolitikai összefüggései (Security policy context of cyber security)
12.14. Értékelés ZH (Evaluation, Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/őszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tanórák minimum 75%-án való részvétel kötelező. Ennél nagyobb arányú igazolatlan tanórai távolmaradás az aláírás megtagadásával jár. Az igazolt hiányzás pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házi dolgozattal.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév során két zárthelyi dolgozat megírása a 12.1.–12.4, ill. 12.5.–12.11. témakörökből kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen zárthelyi dolgozat a félév során egy alkalommal javítható az oktatóval egyeztetett időpontban.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének alapfeltétele a 14. pontban meghatározott tanórai részvétel követelményeinek teljesítése és a két zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

    16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa gyakorlati jegy, amelynek értékelés ötfokozatú skálán történik. A gyakorlati jegyet a kéz ZH számtani átlaga adja. A vizsga pótlása a TVSZ előírásai szerint lehetséges.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás követelményeinek teljesítése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Haig Zsolt: Információs műveletek a kibertérben. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018, p. 344, ISBN 978-615-5945-04-5
2. Kovács László: A kibertér védelem. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018, p. 352, ISBN: 978-615-5889-63-9

    17.2. Ajánlott irodalom:

3. Haig Zsolt, Várhegyi István: Hadviselés az információs hadszíntéren. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2005, p. 286, ISBN: 963-327-391-9
4. Haig Zsolt: Információ – társadalom – biztonság. NKE Szolgáltató Kft., Budapest, 2015, p. 291, ISBN: 978-615-5527-08-1

Budapest, 2020.04.02.

Dr. Haig Zsolt, PhD, egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Európai Unió közös kül- és biztonságpolitikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreign and Security Policy of the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Anna, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám – nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók általános ismereteket kapjanak az európai közös kül- és biztonságpolitikájának történelmi előzményeiről, kialakulásának legfontosabb állomásairól, eszközeiről és célkitűzéseiről, az EK és az EU szerződéses és intézményesített külső kapcsolatrendszeréről. A hallgatók emellett megismerik a stratégiai keretet, a KKBP intézményrendszerét és főbb szereplőit, illetve a közös biztonság- és védelempolitika kialakulását és eszközeit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of this course is to give general introduction and overall knowledge about development of the Foreign and Security Policy of the European Union. The lecture will start with the presentation of the historical aspects: basic treaties since Roma. The course will then follow the introduction of the WEU and the European Security and Defence Policy. The course will also give an overview of the novelties of the Lisbon Treaty, establishing new institutional structure for Common Security and Defence Policy, the role of High Representatives of the Union for Foreign Affairs and Security Policy, enlargement of Petersberg tasks, decisions in the field of CSDP, command and control options and financing.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Részleteiben ismeri az Európai Unió felépítését és működését.

    Képességei: Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére. A tantárgy elsajátítása lehetővé teszi, hogy

a hallgatók tanulmányaik, illetve pályájuk során alkalmazni tudják az európai közös kül- és biztonságpolitikájának fogalmi rendszerét, a hallgatók megismerjék, megértsék és elemezni tudják az EU külkapcsolati rendszerét, a KKBP és KBVP intézményrendszerét főbb szereplőit és eszközeit és döntéshozatali folyamatait.

Attitűdje: Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége: Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the structure and functions of international security organizations relevant for Hungary, such as the European Union.

Capabilities: He/she is capable of interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international memberships related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships. The acquisition of the material will enable the students to apply in their work and career the knowledge regarding the EU common and security policies, ability to understand the main elements of the principles and rules. Knowledge of strategies, national positions and operational procedures. Ability to understand the practical aspects of the CSDP and decision making procedures.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by a commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

Autonomy and responsibility: in international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)
12.2. Esettanulmányok és politikai portrék: Az európai integráció kezdetei (EVK, NYEU) (Case Studies and Political Portraits: the beginnings of European integration (EDC, WEU))
12.3. Az európai politikai együttműködés, az Egységes európai Okmány (The European Political Cooperation, Single European Act)
12.4. Esettanulmányok és politikai portrék 1960 és 1990 között (Case Studies and Political Portraits between 1960 and 1990)
12.5. A maastrichti szerződéstől a nizzai szerződésig terjedő folyamat (The process from the Treaty of Maastricht to the Treaty of Nice)
12.6. Esettanulmányok és politikai portrék: a maastrichti szerződéstől a nizzai szerződésig terjedő folyamat (Case Studies and Political Portraits: the process from the Treaty of Maastricht to the Treaty of Nice)
12.7. Lisszaboni szerződés (The Treaty of Lisbon)
12.8. Esettanulmányok és politikai portrék: a lisszaboni szerződéssel kialakult intézményrendszer és döntéshozatali folyamatok (Case Studies and Political Portraits: the Treaty of Lisbon)
12.9. Közös biztonság- és védelempolitika (Common Security and Defence Policy)
12.10. Esettanulmányok és politikai portrék: közös biztonság- és védelempolitika (Case Studies and Political Portraits: Common Security and Defence Policy)
12.11. Globális stratégia és annak végrehajtása (The Global Strategy and its implementation)
12.12. Esettanulmányok és politikai portrék: globális stratégia és annak végrehajtása (Case Studies and Political Portraits: the Global Strategy and its implementation)
12.13. Zárthelyi dolgozat (End-of-term writing test)
12.14. Zárthelyi dolgozatjavítás (End-of-term writing test correction)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 5. félév/őszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. Hiányzással az aláírás megtagadásra kerül.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az esettanulmányi feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik. A zárthelyi dolgozat esetében az értékelés a hallgató által elért pontok alapján a következő módon történik:

    - 0-50% = elégtelen (1)
    - 51%-62,5%= elégséges (2)
    - 63%-75% = közepes (3)
    - 76%- 87,5%= jó (4)
    - 88%-100 = jeles (5)

    Megajánlott jegy adható két kiselőadás értékelése és a zárthelyi dolgozat végeredménye alapján (a kapott jegyek átlaga). A megajánlott jegy feltétele az aláírás megszerzése és legalább jó szintű zárthelyi dolgozat eredmény.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele a foglalkozásokon legalább 75%-os részvétel.

    16.2. Az értékelés: Ötfokozatú írásbeli vizsga a kurzus anyagából. Az írásbeli kollokvium esetében az értékelés a hallgató által elért pontok alapján a következő módon történik:

    - 0-50% = elégtelen (1)
    - 51%-62,5%= elégséges (2)
    - 63%-75% = közepes (3)
    - 76%- 87,5%= jó (4)
    - 88%-100 = jeles (5)

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

    1. Molnár Anna: Az EU külkapcsolati rendszere. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5877-07-0
    2. Balázs Péter: Az Európai Unió külpolitikája. Wolters Kluwer Kft. Budapest, 2016. ISBN: 9789632956428
    3. Gazdag Ferenc: Európai integráció és külpolitika. Osiris, Budapest, 2005. ISBN: 9789633897843

    17.2. Ajánlott irodalom:

    1. Simon Zoltán (szerk.): Az Európai Unió a világban – uniós külkapcsolatok a 21. században. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2017. ISBN: 9789634142966

Budapest, 2020. 03.16.

Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi tanár,
tanszékvezető, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EATKIB01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Amerikai politikai rendszer
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** American Political System
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 0 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak, Nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak, Nemzetközi igazgatás alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Amerika Tanulmányok Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magyarics Tamás, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Amerikai Egyesült Államok politikai rendszerének áttekintése. A legfontosabb elméleti alapok (kormányzat rendeltetésének, szabadság-rend-egyenlőség viszonyának, valamint a demokratikus kormányzás elmélete és intézményes modelljeinek) vizsgálatát követően a kurzus ismerteti az amerikai politikai rendszert az alábbi témákat érintve: az Egyesült Államok alkotmánya; a föderalizmus lényege és működése. A kurzus körbejárja az amerikai fékek és ellensúlyok rendszerét, ismertetve az alábbi aktorokat: a Kongresszus; az elnöki hivatal; a bíróságok; a bürokrácia. Mindezt követően a kurzus tárgyalja a közvélemény és a szavazás; a tömegtájékoztatás szerepét a politikában; politikai pártokat Amerikában, valamint a lobbi és érdekcsoportok helyét. Végül, a kurzus kitér a polgári és szabadságjogokra, különösen az amerikai alkotmány releváns kiegészítéseire.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The overview of the political system in the United States of America. After examining the most important theoretical bases (i.e. the role of government, the relationship between freedom, order and equality, and the theoretical and institutional models of democratic government), the course reviews the American political system, touching upon the following topics: the Constitution of the United States; the concept and working of federalism. The course examines the American system of checks and balances, reviewing the following actors: Congress, the President; the Courts; and bureaucracy. Subsequently, the course overviews the role of public opinion and elections, as well as the mass media in politics, and the position of American political parties and lobby. Finally, the course examines civil and human rights, especially in relation to the respective amendments of the U.S. Constitution.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgató ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát. A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének regionális dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre.

Képességei: A hallgató képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje: A hallgató kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes autonóm módon szakmai álláspontot kialakítani és döntést hozni. Feladatait a szakterületére vonatkozó hivatásetikai standardok figyelembevételével látja el.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student is familiar with the general effects of the international conflicts of the 20th and the 21st centuries on the security policies of our day, the current international conflicts and their geostrategic context. The student is familiar with the regional dimensions of the operation of international relations and those of the operation of the international community, especially with regard to the Transatlantic region.

Capabilities: The student is capable of making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude: The student's personal attitude is characterized by critical thinking, respecting different views, authentic representation of own stance, with loyalty to the employer at the same time.

Autonomy and responsibility: The student has a professional opinion and able to decide accordingly. He/she considers the professional ethical standards while working.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Elméleti alapok: kormányzat rendeltetése, szabadság – rend - egyenlőség viszonya, demokratikus kormányzás elmélete és intézményes modelljei (Theoretical basics: the purpose of government, the relation between freedom, order and equality, theoretical and institutional models of democratic governance)
12.2. Az Amerikai Egyesült Államok alkotmánya. (The Constitution of the United States of America)
12.3. A föderalizmus lényege és működése (Federalism))
12.4. Szeminárium (ZH) (Seminar, Test)
12.5. Fékek és ellensúlyok rendszere: Elnöki Hivatal (Checks and Balances: The congress)
12.6. Fékek és ellensúlyok rendszere: Elnöki hivatal (Checks and Balances: White House)
12.7. Fékek és ellensúlyok rendszere: Bíróságok (Checks and Balances: the Court system)
12.8. A bürokrácia és a politikai döntéshozatal. Lobbi és érdekcsoportok (Bureaucracy and political decision making. Lobby and Interest Groups)
12.9. Szeminárium ZH (Seminar, Test)

12.10. Közvélemény és a szavazás (elnöki és kongresszusi választások Amerikában) (The system of checks and balances II.: the Presidency)

12.11. Politikai pártok Amerikában. Tömegtájékoztatás szerepe a politikában I. (Role of political parties in USA. Media and Politics)

12.12. Politikai választások USA-ban (Elections in USA)

12.13. Polgári és szabadságjogok (Bill of Rights, alkotmány-kiegészítések) (Public opinion and elections (presidential and Congressional elections in America)

12.14. Értékelés (esszé) Evaluation (Essays)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** mintatantervenként változó

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, az oktató megtagadhatja a félév végi aláírást. Igazolt távolmaradás esetén az oktatóval egyeztetett beadandó dolgozat formájában kerülhető el az aláírás megtagadása.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi feladat hallgatónként egy, a tantárgyi tematikába szervesen illeszkedő, az abban szereplő kérdések egyikét feldolgozó szemináriumi kiselőadás tartása kötelező. A kiselőadást ugyanezen témában írt beadandó dolgozat formájában is abszolválhatja a hallgató. A félévközi feladatok (ZH-k, esszé, kiselőadás) ötfokozatú skálán történik (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A ZH dolgozatok pótlására a szorgalmi időszak végéig van lehetőség.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás feltétele a foglalkozások 75%-án való részvétel, a kötelező szemináriumi kiselőadás megtartása vagy dolgozat beadása, illetve a ZH dolgozatok megírása.

16.2. Az értékelés: Értékelés típusa: évközi értékelés, amelynek tartalma a félév során elért eredmények összegzése. Az évközi jegyben az aktív órai jelenlét 10%-al, a két zárthelyi dolgozat 25-25%-al, az esszé pedig 40%-al részesedik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kenneth Janda et al.: Az amerikai demokrácia. Osiris Kiadó, 1996, Budapest, ISBN 963 379 1359Arnold,
2. Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Antal József Tudásközpont, 2014. ISBN: 978-963-87486-8-3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. James McGregor Burns, J. W. Peltason and Thomas E. Cronin: Government by the People. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1990.
2. Steffen W. Schmidt-Mack C. Shelley-Barbara A. Bardes (2003): American Government and Politics Today. Belmont, CA, etc.: Thomson/Wadsworth
3. Pual A.(ed.): About America. How the United States Is Governed. Braddock Communications, Inc., 2004, Herndon, Virginia 20171-0720

Budapest, 2020.05.03.

Dr. Magyarics Tamás egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁAÖKTB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Anthologia Hungarica. (Szemelvények a kultúra, identitás és nemzet fogalmak tartalmához)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Anthologia Hungarica. (Excerptions illustrating the content of culture, identity and nation notions)
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1** . 2 kredit
   - **4.2** . a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** közigazgatás-szervező BA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Alkotmányjogi és Összehasonlító Közjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Halász Iván, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a magyar identitásképző történelmi korszakok különböző, nagyhatású kulturális, politikai, társadalmi és művészeti jelenségeit tárgyalja. A témák vertikálisan időrendet követnek, amelyek horizontálisan kapcsolódnak a Ludoviceum I. másik két tantárgyához is. A szemináriumon résztvevő hallgatók a kultúra, identitás és nemzet kérdésköréhez tartozó fogalmak tartalmával és háttérelemeivel ismerkednek meg. Olyan kultúrtörténeti csomópontokat és jelenségeket tanulmányoznak a megadott szemelvények és illusztrációk által, amelyek nemcsak identitásképző jelentőségűek hanem máig a nemzettudat részei is. A magyarországi példákat az egyetemes kultúrtörténet szempontjából is értékelik. A történelmi korok kontextusában bemutatott témákat, helyenként korabeli zenei aláfestés is kiegészíti. A cél, hogy a hallgatók felismerjék az indentitásképződés folyamatát kultúrában, politikában, tudományban egyaránt. Tanulmányaik alatt a hallgatók nem csak lexikális ismereteiket bővítik, de egyben a történelmi, kulturális és társadalmi folyamatokra is képesek lesznek rálátni, azokat komplex módon érteni. Felismerik az egyes jelenségek és folyamatok kapcsolatait és jövőt érintő hatásaikat. A kurzus interaktív gyakorlati foglalkozásokra épít, amelyben a hallgatók az elolvasott szemelvényekkel és kiegészítő illusztrációkkal kapcsolatban önálló felismerésekről számolhatnak be egy-egy téma megbeszélése alatt. A vita keretében részkérdéseket tudnak megfogalmazni, összefüggéseket és folyamatokat vesznek észre és tárnak fel. Az egyes témákhoz általánosabb jellegű alapirodalom tartozik, amely által az érdeklődők tovább tudnak tájékozódni. A kurzust színházlátogatás egészíti ki, valamely a témát érintő fontos darab megtekintésével.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The seminar primarily focuses on the cultural, political, social and artistic aspects of those periods

in Hungarian history that largely contributed to the nation's identity formation. The topics follow a vertical chronological order and can be connected horizontally to the two other courses of Ludoviceum I. During the seminar, students familiarise themselves with the necessary definitions and contexts of terms related to the discussion of culture, identity and nation. With the help of additional illustrations and excerpts, students can discover nodes/crossroads in the field of culture and history - nodes that have been contributing to the national identity ever since. Students are also invited to discuss and give their feedback on the examples of Hungarian history from a more general perspective and to place them in universal historical context. At some points over the course of the seminar, the topics presented in historical context are accompanied by contemporary musical elements too. The aim of the seminar is to enable students to recognise the process of a growing identity and nation in the fields of culture, politics and science. While doing so, they not only extend their lexical knowledge, but also develop the ability of understanding socio-cultural processes in a more complex way. Furthermore, students are going to acquire the ability of discovering the connection between certain historical events and their effects on the future. The seminar is constructed in a practical and interactive way, so that during the discussions, students can present their ideas on the topic while working with the complementary illustrations and excerpts. Through these discourses they will be able to form sub-questions and see through correlations and processes. For those who wish to dig deeper in certain topics during the semester, more general secondary sources are provided. The course may also involve occasional theatre visits, where students can watch plays relevant to the topics covered during the term.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A hallgatók a tantárgy elvégzésével megfelelő tudással rendelkeznek a magyar nemzeti identitás sajátosságairól, a magyarság kulturális teljesítményeiről, a társadalmi-politikai közösség önazonosságát kifejező tényezőkről. Általános műveltségük erőteljesen bővül, megértik a különböző hátterű jelenségek kapcsolatát.

Képességei: Képesek azonosulni a magyar nemzeti hagyománnyal, kulturális önértékelésük és magabiztosságuk nemzetközi szinten is nő. Felismerik a nemzeti identitással összefüggésben álló erősségeiket és gyengéiket, fejlődik a kritikai és elfogadási készségük. Felismerik az egyetemes és a sajátos kulturális jelenségeket. Képessé válnak komplex problémák megértésére, összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására. Képessé válnak személyes világnézet kialakítására úgy, hogy a nemzeti identitásuk megmarad. A történelmi és kulturális ismereteket alkalmazott tudásként kezelik.

Attitűdje: A kurzus elvégzése után határozottabb önismerettel és világszemlélettel, az újra nyitottan vesznek részt a közösségi életben. Megértően, figyelmesen és tisztelettel viselkednek a társadalom különböző tagjaival szemben. Sajátjuknak tudják, megőrzik, képviselik és közszolgálatot végző személyekként is továbbadják a megismert érték- és fogalomkészletet. Érdeklődésük megnő a szakterületük szakmai, technológiai fejlesztésére, az innovációk megismerésére és elfogadására.

Autonómiája és felelőssége: A kulturális és történeti múlt tanulmányozása révén felismerik saját koruk társadalmi-politikai közösségeinek nemzeti és kulturális alapon való összetartozását. Látják a jelen nemzedékeinek történeti felelősségét. Nagyra értékelik a hivatástudatot és felismerik az egyéni hozzájárulás jelentőségét a társadalmi életben. Nem félnek elköteleződni. Önállóan végzik a problémák végiggondolását és a rendelkezésre álló adatok objektiv értékelését, elemzését. Felelősséggel részt vesznek a szakmai közéletben, véleményformálásban, döntésekben. Képesek rangsorolni a problémákat és felismerni saját pozíciójukat adott helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students will have sufficient knowledge about the main qualities of their national identity after completing the course. They will be familiar with Hungarian

cultural activities and accomplishments and with the aspects expressing the identity of socio-cultural communities. Generally, their overall knowledge is expected to be broadened, so that they will be able to map and understand the complicated connections between different phenomena.

Capabilities: Students will be able to identify with the national traditions and heritage; their cultural self-esteem and self-awareness will increase on an international level as well. They will recognise their strengths and weaknesses regarding their national identity and they will also improve skills in critical thinking and acceptance. Students will attain the ability to realise historic events both on national and international level, and similarly, they will be able to interpret complex issues, notice correlations and draw conclusions. Hence, they w ill be able to form a subjective worldview while maintaining/preserving their national identity, as they use the attained historical and cultural knowledge as part of their everyday, practical knowledge.

Attitude: After completing the seminar, students' self-awareness increases, as well as their world view becomes more well-defined – they are able to participate openly in different social environments. Their ability of understanding and acceptance improves as they become more attentive and considerate towards various members of their society. They regard and maintain the attained values and knowledge as their own and are able to express themselves as representatives of public services. Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility: Having studied the cultural and historical past, students are able to recognise the mutual cultural and national roots of contemporary socio-political communities. They can realise the responsibility of present-day generations, value their vocation and see the need and importance of individual contribution in the society. They are willing to take on commitments and are able to think about problems independently. Correspondingly, they can judge and study information in an objective, impartial way. They take on responsibility in the public sphere, as well as in forming opinions and making decisions. Finally, they can classify and rank problems as well as identify their own position in certain situations.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. "Cultura animae" - a kultúra, az identitás, a nemzet fogalomkörei; a nacionalizmus kérdése (Cultura animae" – Concepts of culture, identity and nation. The issue of nationalism);

12.2. "latinul Ungarusok" - a Csodaszarvastól a Hármaskönyvig: a történelmi magyar identitástudat ("Ungarus in Latin" – From the 'Mythical Deer' until the Tripartitum: the historical Hungarian identity);

12.3. "Unio trium nationum" - a korona és a hivatali latin takarásában: kulturális és politikai identitások a Magyar Királyság politikai nemzetén belül (Unio trium nationum" – híd by the Crown and the Court Latin: cultural and political identities in the poltiical nation of the Hungarian Kingdoml);

12.4. „magnum aldamas, fecerunt" – fejezetek a magyar nyelv és írás történetéből a nyelvújításig („magnum aldamas, fecerunt" – Chapters from the history of Hungarian language and writing until the language reform);

12.5. "ne szidalmaztassék senki az religióért" - a tordai országgyűlés szellemisége, a magyarországi vallások és a történelmi egyházak kulturális szerepe ("Nobody shall be shamed for the religion" – the spirit of the National Assembly of Torda and the cultural role of the religions and historical churches in Hungary);

12.6. "Az jó hírért, névért" - a katonaélet kulturális és társadalmi hatásai

Magyarországon ("Fort he goodwill and good name" – social and cultural impact of the life of soldiers in Hungary);

12.7."mi Róma büszke ifjainak Athén" - a bécsi testőrség, a Szent István rend, a magyar felvilágosodás, nyelvújítás és a nemzettudat átalakulása (The Vienna Guard, the Order of Saint Stephen, the Hungarian enlightenment, the language reform and the change of national awareness);

12.8. "A nemzet múzeuma" - értéktár, szimbólum, kulturális mozgalom; a magyar világörökség (Museum of the Nation" – collection of values, symbol, cultural movements, Hungarian World Heritage);

12.9. "Tudós társaság" - Magyarország és az egyetemes tudományosság; a magyar géniusz (Society of scientists" – Hungary and the science of the World, the 'Hungarian Genius');

12.10. "Secessio" - magyar képzőművészet és korszerűség ("Secessio" – Hungarian fine arts and modernity);

12.11. "Nyugat" - irodalmi reflexiók és fordulópont ("Nyugat" – Literaturistic reflections and landmarks);

12.12."A magyar játékszínről" - társadalmi nézetek kifejezése a színházban (Articulation of social views in the theatre);

12.13. "Legyen a zene mindenkié!" - magyar zeneszerzők és a világhír; a Kodály módszer (Shall the music be everyone's!" – Hungarian composers and the world fame; the Kodály-method);

12.14. "Magyar az, aki annak vallja magát"? - magyar gondolkodásmód a 21. század nézőpontjából; hungarikumok (Is Hungarian who declares himself Hungarian"? – Hungarian way of thinking in the 21th century, Hungaricums);

Színházlátogatás: A Nemzeti Színház vagy az Erkel Színház egy előadásának megtekintése (Theatre visit: taking part on a performance in the National Theatre or in the Erkel Theatre).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. Az ezt meghaladó távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia és egyedileg megbeszélt többletfeladatot kell megoldania ahhoz, hogy megszerezhesse az aláírást. A hallgató köteles minden kihagyott óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a szemináriumok látogatása, az előírt olvasmányok ismerete, aktív órai részvétel és egy ajánlott színház előadásának megtekintése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félévi aláírás megszerzésének feltétele a kurzust záró 42 pontos feleletválasztós teszt utolsó előtti órán való kitöltése. Pótlása, javítása az utolsó órán lehetséges.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy a tanórai aktivitás, a megtartott kiselőadás és a zárthelyi dolgozat eredményéből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Ádám (szerk.): Ludoviceum I. Anthologia Hungarica szemelvénykötet, NKE, Budapest 2020. ISBN 978-963-498-257-9;

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Domanovszky Sándor (szerk.): Magyar művelődéstörténet, Magyar Történelmi Társulat, Budapest 1939.
2. Gazda István: Magyar tudománytörténet, Magyar Tudománytörténeti Intézet, Piliscsaba 1997. ISBN 963-04-8737-3;
3. Gáspár Zsuzsa (szerk.): Magyar világörökség, Officina '96 Kiadó, Budapest 2003. ISBN: 9789639705371;
4. Gyurgyák János: Ezzé lett magyar hazátok. A magyar nemzeteszme és nacionalizmus története, Osiris, Budapest 2007. ISBN: 9789633899076.

Budapest, 2022.10.20.

Dr. Halász Iván, PhD,
egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKD814
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevezetés a fegyverzetellenőrzés és leszerelés kérdéseibe
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Introduction to arms control and disarmament
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitika alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomáciai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagyné Dr. . Rózsa Erzsébet, egyetemi tanár, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a fegyverzetkorlátozás és leszerelés fogalmi és intézményi rendszeréről; ismertesse a hagyományos és tömegpusztító fegyverek különböző kategóriáiban eddig elért fegyverzetkorlátozási eredményeket, illetve azok problémáit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give a complex picture of the main theoretical and practical issues of arms control and disarmament, as well as its institutions. It also aims at presenting the problems and results achieved in conventional and WMD categories.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat. Ismeri a nemzetközi jog rendszerét és alapfogalmait.

    Képességei: Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.

    Attitűdje: Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális. Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

    Autonómiája és felelőssége: Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő

önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with he essential international political, social and military factors and trends, and the major theoretical schools necessary for the interpretation of these factors and trends.

Capabilities: He/she is capable of interpreting and performing duties, tasks and processes arising under international membership related to security- and defence policies, organizational relations and partnerships.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by critical thinking, respecting different views, authentic representation of own stance, with loyalty to the employer at the same time; and a commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

Autonomy and responsibility: He/She carries out their work with autonomy, professional competence and responsibility relevant for the position filled in the organizational structure while respecting the official channels. In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. Bevezetés – fegyverzetellenőrzés, leszerelés és non-proliferáció **(**Introduction – arms control, disarmament, non-proliferation**)**
    12.2. A fegyverzetellenőrzés nemzetközi fórumai – a multilaterális fegyverzetellenőrzési szerződések felülvizsgálati konferenciái **(**The international fora of arms control – the review conferences of multilateral arms control treaties**)**
    12.3. A tömegpusztító fegyverek: az atomsorompó (The weapons of mass destruction: the Nuclear Non-Proliferation Treaty)
    12.4. A tömegpusztító fegyverek: a nukleáris kísérleti robbantások (The weapons of mass destruction: nuclear tests)
    12.5. A tömegpusztító fegyverek: az atomfegyvermentes övezetek (The weapons of mass destruction: nuclear weapon-free zones)
    12.6. A tömegpusztító fegyverek: a küszöbországok (The weapons of mass destruction: threshold states)
    12.7. A tömegpusztító fegyverek: az iráni nukleáris program (The weapons of mass destruction: the Iranian nuclear program)
    12.8. A vegyi fegyverek (Chemical weapons)
    12.9. A biológiai fegyverek (Biological weapons)
    12.10. A rakéták (Missiles)
    12.11. A hagyományos fegyverek korlátozása: a CFE szerződés és a Nyitott Égbolt (The conventional weapons: the CFE treaty and the Open Skies)
    12.12. A hagyományos fegyverek korlátozása: az aknák (The conventional weapons: the mines)
    12.13. A hagyományos fegyverek korlátozása: könnyű és kézifegyverek (The conventional weapons: small arms and light weapons)
    12.14. Összefoglalás – zárthelyi dolgozat (Conclusion – test)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgatónak minimálisan a

foglalkozások 75%-án kell részt venni. Az egészségügyi hiányzást orvosi igazolással kell igazolnia. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a megengedett mértéket, a hallgatónak az oktató külön feladatot ír elő, melynek teljesítése az aláírás feltétele. Tartós igazolt távollét (szakmai gyakorlat, Erasmus) esetén a tananyagot a hallgató az oktató intézkedése alapján pótolja.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatók a kurzus témájához tartozóan egy-egy PPT-t készítenek és prezentálnak, ami a kurzus teljesítésének és az aláírás megszerzésének feltétele.

    Az utolsó órán a hallgatók zárthelyi dolgozatot írnak. A PPT és a ZH jó eredménye alapján az oktató jegyet ajánl a hallgatónak. Amennyiben a hallgató a megajánlott jegyet nem fogadja el, vagy ha nem tud ezen az órán részt venni, vagy ha a zh eredménye elégtelen/nem felelt meg, a hallgató írásbeli vizsgán vesz részt.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

    16.2. Az értékelés: Az ötfokozatú Kollovium. Az értékelés alapja a sikeres kollokviumi írásbeli vizsga. Ennek alapja az órán elhangzott ellőadás, a bemutatott prezentációkban foglaltak, valamint a kurzus kötelező irodalma.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges/megfelelt vizsgajegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. N. Rózsa Erzsébet-Péczeli Anna (szerk.). Egy békésebb világ eszközei. Fegyverzetkorlátozás, leszerelés, non-proliferáció. Osiris, Budapest, 2013, ISBN: 9789633899489
2. EU Non-Proliferation and Disarmament E-Learning Course,
3. UNIDIR: A biztonság megértése felé. Fegyverzet-ellenőrzési, leszerelési és bizalomerősítési kislexikon, SVKK, Budapest, 2003, ISBN 9638117907

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gazdag Ferenc (szerk.): Biztonsági tanulmányok – Biztonságpolitika, Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem, Budapest, 2011, ISBN 9786155057236 – a fegyverzetkorlátozás fejezet
2. Halmosy Dénes: Nemzetközi szerződések 1945-1982, Gondolat, Budapest, 1985, ISBN 963-221-506-0

Budapest, 2020.04.03.

Nagyné Dr. Rózsa Erzsébet PhD, egyetemi tanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA03
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Politikai diskurzuselemzés
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Political Discourse Analysis
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: HHK,** Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Jakusné dr. Harnos Éva PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy a szakirodalom alapján bemutatja a személyközi, a társadalmi kommunikáció, valamint a média által közvetített politikai diskurzus létrejöttének, működésének és hatásának hasonlóságait és különbségeit. Foglalkozik a telekommunikációs eszközöknek a politikai diskurzusra gyakorolt hatásával mind történeti, mind kortárs nézőpontból. A meggyőzés nyelvi eszközeinek használatát és azonosítását állítja a középpontba az ókori retorikától a XX. századi tartalom-, illetve propagandaelemzésen át napjainkig. Megismerteti a hallgatókat a politikai diskurzus nyílt és rejtett tartalma felismerésének és elemzésének néhány módszerével.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The subject intends to give an overview of the similarities and differences in the production, the functioning and the effect of interpersonal and social communication and mediated political discourse. It discusses the impact of various technologies of telecommunication on political discourse both from historical and from contemporary perspective. The use and the identification of linguistic means of persuasion are focused on from ancient rhetoric through 20th century content- and propaganda analysis to our day. Some methods of detecting and analysing the explicit and the implicit content of political discourse are presented.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, és az ezeket kifejező politikai diskurzusban azonosítja a változások nemzetközi dinamikáját. Alapjaiban ismeri a hivatalos kommunikáció és a közösségi média nemzetközi kapcsolatokban betöltött szerepét.

Képességei: Képes önálló elemzésre, a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje: Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik. Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei iránt, és azonosítja az ettől eltérő nézőpontokat.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes egyénileg vagy csoportosan hatékony és konstruktív tevékenységre, hogy feltárja a politikai diskurzus rejtett tartalmát, és az abban megnyilvánuló érdekviszonyokat. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország, vagy alkalmazásától függően az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Know the basic international political, economic, social and military processes, factors and trends that determine Hungarian security and defence policy and detect the international dynamics of changes in political discourse. Develop basic knowledge of the role of official communication and of the social media in international relations.

Capabilities: Develop capability for independent analysis and objective evaluation founded on processed information, for active participation in the decision-making process and making a professionally independent proposal.

Attitude: Enhancement of critical thinking. Increasing commitment to the interests of Hungary and Hungarian home defence, while exploring diverse points of view.

Autonomy and responsibility: Ability to work individually or cooperatively, in a team, to detect the implicit content of political discourse and the system of interests represented in it. In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)

12.1. Személyközi és társadalmi kommunikáció. Modellek és elméletek (Interpersonal and social communication. Models and theories)
12.2. A média szerepe. A csatorna és a körülmények hatása (The role of the media. The impact of channels and circumstances)
12.3. A hír. Mit jelenít meg a hír? Valóságmodellek (The news item. What does the news represent? Models of reality)
12.4. A média explicit és implicit tartalma. A tartalom elemzése (The explicit and the implicit content of the media. Analysing the content of the media)
12.5. Retorika és politikai diskurzus (Rhetoric and political discourse)
12.6. A média retorikai eszközei (Rhetorical devices of the media)
12.7. Vita, tárgyalás, befolyásolás demokráciákban. Hatalmi viszonyok és média reprezentáció. Választási kampányok (Discussion, negotiation, persuasion in democracies: power relations and media representation. Election campaigns)
12.8. Politikai diskurzus tekintélyelvű politikai rendszerekben (Political discourse in authoritarian political systems)
12.9. Politikai diskurzus gazdasági és politikai válságban, konfliktus- és háborús övezetekben. Mire lehet következtetni? (Political discourse in economic and political crisis. Political discourse about conflict areas and war zones. What may be inferred?)
12.10. Stratégiai kommunikáció és lélektani hadviselés konfliktusok előtt, közben és után (Strategic communication and psychological warfare before, during and after conflicts)
12.11. A politikai diskurzus és a hírgyártás átalakulása a közösségi média hatására

(The transformation of news production and of media content: the impact of web-based participatory media)

12.12. Nemzetközi és interkulturális politikai diskurzus (International and intercultural political discourse)

12.13. Az álhírek és a megtévesztés (Fake news and deception)

12.14. A hallgatók saját elemzéseinek bemutatása (Students' own analysis of selected political discourse. Presentations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Aláírásért a tanórák legalább 75%-án való részvétel szükséges. Ennél nagyobb mértékű hiányzás esetében a tananyag pótlása beadandó írásbeli dolgozattal, vagy szóbeli beszámolóval lehetséges.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az értékelés feltétele egy prezentáció, amely egy kiválasztott politikai diskurzuselemzési mintaszöveg vagy jelenség saját elemzését mutatja be, valamint legalább 60%-os eredmény a félév végi zárthelyi dolgozatban.

A félév végi zárthelyi dolgozat értékelése: 59 % alatt: 1; 60 % - 70 %: 2; 71 % - 80 %: 3; 81 % - 90 %: 4; 91 % - 100 %: 5

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Részvétel a tanórák legalább 75%-án (ha ez az arány alacsonyabb, pótlásként beadandó dolgozat vagy szóbeli beszámoló a 14. pontban meghatározottak szerint; értékelésért és kreditekért egy prezentáció és egy sikeres félév végi zárthelyi dolgozat a 15. pontban leírtaknak megfelelően.

16.2. Az értékelés: A kollokviumi jegy - a 15. pontban leírtak szerint - egy prezentáció és egy sikeres zárthelyi dolgozat alapján megajánlható. A kollokvium írásban / szóban történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Márton−Kiss Balázs−Boda Zsolt (szerk.): Szövegváltozatok a politikára. Nyelv, szimbólum, retorika, diskurzus. Nemzeti Tankönyvkiadó, Universitas, Budapest, 2000. ISBN 963 19 0983 2
2. Krippendorff, Klaus: A tartalomelemzés módszertanának alapjai. Balassi Kiadó, Budapest, 1995. ISBN 963 7873 80 5
3. Pratkanis, Anthony−Aronson, Elliot: A rábeszélőgép. Ab Ovo Kiadó, 1992. ISBN 963 7853030

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jakusné Harnos Éva: A hatékony propaganda nyelvi eszközei. PhD értekezés. ELTE, 2003.
2. Fairclough, Isabela—Fairclough, Norman: Political Discourse Analysis: a Method for Advanced Students. London, New York: Routledge, 2012. ISBN-13: 978-0415499231; pp.17−116
3. Lakoff, Robin Tolmach: The Language War. Los Angeles, London: University of California, 2000. ISBN-13: 978-0520232075
4. Agarwaal, Nitin−Samer, al-Khateeb−Galeano, Rick−Goolsby, Rebecca: Examining the use of botnets and their evolution in propaganda dissemination. In: Defense Strategic Communications, 2017. vol. 2. Riga: NATO Stratcom COE;. ISSN: 2500−9478; pp.88−112

5. Marlin, Randal: Propaganda and the ethics of persuasion. Broadview Press, Canada, 2003. ISBN:1-55-111-376-7

Budapest, 2020.04.30.

Jakusné dr. Harnos Éva PhD, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A környező országok katonai stratégiái
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military strategy of neighboring states
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Dóra PhD, egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy fő célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak hazánk közvetlen biztonsági környezetéről. Ennek érdekében a kurzus gerincét az adja, hogy a környező országok legfőbb biztonságpolitikai dokumentumait részletesen értékeli, ismerteti a stratégiai elképzeléseket és bemutatja a szomszédos országok védelmi struktúráját és fegyveres erőit. A tantárgy ugyanakkor kitér a biztonság más meghatározó területeinek vizsgálatára is, amelyek országonként eltérők, de minden esetben szerves részei a biztonság komplex rendszerének.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main goal of the course is to provide students with a comprehensive picture of Hungary's close security environment. In order to reach this goal, the backbone of the course is a thorough evaluation of the surrounding countries' major security policy documents, a presentation of strategic concepts, and also the defense structures and armed forces of neighboring countries. However, the subject also explores other key areas of security, which vary from country to country but they are all integral parts of the complex system of security.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Összességében a hallgató átfogó képpel rendelkezik a hazánk közvetlen környezetét érintő biztonsági helyzetről. Ismeri a szomszédos országok legfőbb biztonságpolitikai dokumentumaiban foglalt megállapításokat és birtokában van azon ismeretek körével, amely szükségesek adott ország vagy a térség biztonságpolitikai értékeléséhez.

    Képességei: Képes különbséget tenni egyes országok biztonságról alkotott felfogása között. A szomszédos országok biztonságpolitikai dokumentumaival kapcsolatban megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Attitűdje: Felismeri a vizsgált országok közötti fő különbségeket a politikai hozzáállás és képességek terén. Kritikus gondolkodásmóddal rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége: Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Overall, the student has a comprehensive view of the security situation in the close environment of Hungary. Is familiar with the findings of the main security policy documents of neighboring countries and possesses the knowledge necessary for the security assessment of a given country or the region.

Capabilities: He/she is able to differentiate between countries' perceptions of security. Has adequate oversight, systematisation, system-oriented capabilities with regard to security policy documents of neighboring countries.

Attitude: He/she recognizes the main differences between the countries in terms of political views and capabilities. Has a critical perspective.

Autonomy and responsibility: He/she designs, organizes, directs and controls the work of his own, others and the organization he manages, with due responsibility.

11. **Előtanulmányi követelmények: -**

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1.A Szerb Köztársaság biztonsági helyzete, hivatalos stratégiái (Security situation and official strategies of the Republic of Serbia)
12.2.A Szerb Köztársaság biztonságának egyéb aspektusai (Other aspects of the security of the Republic of Serbia)
12.3.A Horvát Köztársaság biztonsági helyzete, hivatalos stratégiái (Security situation and official strategies of the Republic of Croatia
12.4.A Horvát Köztársaság biztonságának egyéb aspektusai (Other aspects of the security of the Republic of Croatia
12.5.A Szlovén Köztársaság biztonsági helyzete, hivatalos stratégiái (Security situation and official strategies of the Republic of Slovenia)
12.6.A Szlovén Köztársaság biztonságának egyéb aspektusai (Other aspects of the security of the Republic of Slovenia)
12.7. Ausztria biztonsági helyzete, hivatalos stratégiái **(**Austria's security situation, official strategies)
12.8. Ausztria biztonságának egyéb aspektusai (Other aspects of the security of Austria)
12.9.A Szlovák Köztársaság biztonsági helyzete, hivatalos stratégiái (Security situation and official strategies of Slovak Republic)
12.10.A Szlovák Köztársaság biztonságának egyéb aspektusai (Other aspects of the security of the Slovak Republic)
12.11. Románai biztonsági helyzete, hivatalos stratégiái (Security situation, official strategies of Romania)
12.12. Románia biztonságának egyéb aspektusai (Other aspects of the security of Romania)
12.13. Ukrajna biztonsági helyzete, hivatalos stratégiái **(**Ukraine's security situation, official strategies)
12.14. Ukrajna biztonságának egyéb aspektusai (Other aspects of Ukraine's security)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás

anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgató a félév során két zárthelyi dolgozatot ír: az elsőt a 6. előadás után, a másodikat a 12. előadás után. A dolgozatok értékelésénél elégséges 51%-tól, közepes 65%-tól, jó 75 %-tól, jeles 90%-tól.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:. A beszámoló (nem felelt meg, megfelelt, kiválóan megfelelt) eredményét a zárthelyi dolgozatok (50%-50%) alapján állapítja meg az oktató.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló elérése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár Dóra - Szilvágyi Tibor (2016): Magyarország stratégiai környezetének értékelése: A szomszédos országok védelmi stratégiái és haderőinek műveleti alkalmazása. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 210 p. ISBN: 978-615-5527-77-7
2. International Institute for Strategic Studies: The Military Balance (2019) Routledge, London, 2019

17.2. Ajánlott irodalom:

1. CIA The World Factbook valamennyi vizsgált ország vonatkozásában
2. A vizsgált országok interneten elérhető hivatalos dokumentumai.

Budapest, 2020.03.21.

Dr. Molnár Dóra adjunktus, sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁEUTTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Európai Unió aktuális kérdései
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Current issues of the European Union
4. **Krditérték és képzési karakter:**

   4.1.2 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európa-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Koller Boglárka, tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. összes óraszám: 28

   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: -

   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a közös Európa jelenkori kihívásait és aktuális kérdéseit dolgozza fel. Gyakorlati foglalkozások keretében, egyéni és csoportos munkában a hallgatók a közelmúltra és a jelenre fókuszálva az európai integráció aktuális kérdéseit értelmezik. A poszt-lisszaboni (2009-től) időszak külső és belső kihívásai között a gazdasági és monetáris unió, az intézményi és politikai válság, tagállami választások, a menekültkérdés, a külpolitika, a biztonság és védelempolitika, a többsebességes integráció, a legitimációs és identitásválság, demográfiai kihívások, a kereskedelempolitika, az energiakérdések és bővítés is napirendre kerülnek.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): This course explores the current challenges of the European Union (EU) by focusing on contemporary developments of EU integration. In frames of workshops, individual and group projects, students analyse the challenges of the recent past: the post-Lisbon (2009-) era. Economic and monetary union, institutional and political crisis, Member States elections, refugee crisis, foreign policy, security and defence policy, multi-speed integration, legitimacy and identity crisis, demographic challenges, trade policy, energy issues and enlargement are among the topics that are discussed.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Átfogóan ismeri a magyar biztonság- és védelempolitika kialakításához szükséges elemző módszereket, rendszereket, a stratégiai elemzés-értékelés módszertanát.

    Képességei: Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje: Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiája és felelőssége: Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – alkalmazásától függően – az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The analytical methods and systems necessary to form security- and defence policies in Hungary, the methodology of strategic analysis-assessment.

Capabilities: Making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude: Readiness to work in international or multicultural environment.

Autonomy and responsibility: In international work, representing the interests of Hungary, or in given case the objectives and interests of an international organization.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. Bevezetés, követelmények (Introduction, requirements)
    12.2. A poszt-lisszaboni időszak megváltozott külső és belső környezete (The changed external and internal environment of the post-Lisbon period)
    12.3. Intézmények önképe, intézményi bizalom és működési hiányosságok (Institutional self-sufficiency, institutional trust and operational deficiencies)
    12.4. EU vagy tagállam? – a re-nacionalizáció és a hatáskörök rendszere (EU or Member State? - the system of re-nationalization and competences)
    12.5. EU jövője - minimalista és ambiciózus szcenáriók (The future of the EU - minimalist and ambitious scenarios)
    12.6. Gazdasági és monetáris integráció (Economic and monetary integration)
    12.7. Kereskedelempolitika és energiapolitika (Trade policy and energy policy)
    12.8. Szociális dimenzió (Social dimension)
    12.9. Differenciált integráció lehetőségei (Possibilities of differentiated integration)
    12.10. Külpolitika - az EU, mint normatív hatalom (Normative Power Europe) (Foreign policy - the EU as a normative power (Normative Power Europe))
    12.11. Kilépés és belépés? – a Brexit és a Nyugat-Balkán (Exit and enter? - Brexit and the Western Balkans)
    12.12. Biztonság- és védelempolitika (Security and defense policy)
    12.13. Legitimitás, identitás és migráció (Legitimacy, identity and migration)
    12.14. Tagállami politikai rendszerek, pártok, demokrácia (Member States' political systems, parties, democracy)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:** A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni az oktató számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az órákon a hallgatók csoportos és egyéni feladatokat kapnak a 12.5. 12.11. és 12.12. témákban, melyeket helyben értékelünk.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az órákon történő 75 %-os részvétel.

16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy ötfokozatú értékeléssel, amelynek értékét a csoportokban végzett kutatómunka és csoportos prezentáció előre megadott témában (50%), illetve az 5 oldalas érvelő esszé egy választott szakpolitikai területen (50%) adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Az EU és Európa stratégiai kérdései (szöveggyűjtemény). Ludovika Egyetemi Kiadó, megjelenés alatt
2. Gyurgyák János: Európa alkonya? Osiris Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 9789632762999
3. Arató Krisztina- Koller Boglárka: EU: válságdiagnózis és lehetséges terápia. Létünk, 46. évf. 2. szám. (2016). 57-68-o.
4. Martonyi János: Differenciáció vagy dezintegráció. Megújítva megőrizni. Európai Tükör XXI: évf. 1. szám (2018). 95-109. o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lovászy László, Trócsányi László (Szerk): Kitekintés: európai értékek és gyakorlatuk az Európai Unió tagállamaiban. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2020.(várható megjelenés 2020.nov.) 2. Trócsányi László: Demokrácia és jogállamiság új kihívások előtt. Európai Tükör. 2018/ 1. 109-114.
2. Pokol Béla: Európai jurisztokrácia. Dialóg Campus Kiadó, 2019. ISBN: 978-615-5945 – 42-7.
3. Kiss Gábor Ferenc: Az EU brit szemmel. Századvég Kiadó, 2019. ISBN: 9786155164309.
4. Navracsics Tibor: Intézményi jövőképek a Brexit utáni időszakban. Európai Tükör, 2017/1. 9-25.o.

Budapest, 2020.05.02.

Dr. Koller Boglárka, PhD, docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyarország katonai védelme
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military Defence of Hungary
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1.3 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szenes Zoltán egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1. összes óraszám: 28
      8.1.1. Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
      8.1.2. Levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó sajátos módok, jellemzők: részvétel egy harcászati bemutatón vagy egy katonai szervezet meglátogatása
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy komplex áttekintést ad Magyarország katonai honvédelmi rendszeréről. A hallgatók megismerkednek az ország védelmének honvédelmi jogi kérdéseivel, a Magyar Honvédség alapfeladataival és szervezetével, katonai képességeivel. Bemutatja a NATO nemzeti célú működését, az ország légtérvédelmének békeidőszaki rendszerét, veszélyeztetettségi megerősítését háborús konfliktus esetén. Mivel a honvédelem össznemzeti ügy, a kurzus a védelmi igazgatás kérdéseinek tárgyalásával zárul.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The course provides complex overview about the military defence of Hungary. The students will be familiarized about the military legal framework of country defence, get knowledge about the Hungarian Defence Forces (HDF), their fundamental tasks, organisational structure and weapon system. It explains the role and mission of NATO, the system of air defence and NATO plans to help HDF de defend the countryin the emergency situation and war conflict. As home defence is the all nation's task, the course will be concluded by explaining the governmental and public defence system.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A kurzus során a hallgató megismeri és megérti az ország védelmének katonai koncepcióját, a katonai védelem megszervezésének állami, közigazgatási és állampolgári feladatait. Képes lesz arra, hogy összefüggéseiben lássa a honvédelem, a katonai képességek és az ország hadipotenciálja közötti összefüggéseket. Az esettanulmányok segítségével gyakorolja az egyes katonai feladatok szervezésének kérdéseit. Gyakorlatban fogja megérteni a NATO katonai segítségnyújtásának elvi és gyakorlati kérdéseit.

Képességei: Képes önálló és független részfeladatok megoldására, tudása gyakorlati alkalmazására az ország katonai védelmének szervezése és megoldása területén. A tantárgy hozzájárul képességei továbbfejlesztéséhez, illetve komplex honvédelmi ismeretanyag befogadására. Javul értékelő-elemző és prezentációs képessége, a nemzetközi és nemzeti biztonság összefüggéseinek átlátó képessége. Gyakorlati tapasztalatot és élményeket szerez a Magyar Honvédség katonai feladatainak szervezéséről.

Attitűdje: Szakmai szabályok figyelembevételével a hallgató önállóan végzi munkáját. Saját szervezete és szolgálat-ellátási tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére. Nyitott a szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre magyar és idegen nyelven (elsősorban angolul) egyaránt.

Autonómiája és felelőssége: A diák nyitott a körülötte lévő világ változásaira, megtanulja az elmélet és a gyakorlati történések állandó ütköztetését. Megfelelő honvédelmi- katonai rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára, illetve gyakorlati végrehajtásra. Megtanulja a felelősségvállalást a csoportmunkában, kész vezető szerepet vállalni és tiszteli a határidőket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student will understand the Defence Concept of Hungary and the main state, public service and citizens tasks in organizing of defence. He / she is able to see defence of the country in context the interrelations of home defence, military capabilities and military potential. The student practices some measures to organize military defence issues through case studies. He / she understands the major theoretical and practical issues of NATO collective defence in practice.

Capabilities: He / she is capable of solving independent sub-tasks, applying his / her knowledge in the field of organizing and executing military defense tasks of the country. The course contributes to the development of the student's capabilities and to the acquisition of complex defense knowledge. It improves his / her assessment, analysis and presentation capabilities, and ability to understand international and national security. The student gains practical and emotive experience in organizing military tasks of the Hungarian Defense Forces**.**

Attitude: The student carries out his / her work independently, taking into account professional rules. The student gains a critical way of thinking to approach to own organization and service activities and strives to fully achieve the set goals. He / she is open to the continuous expansion of his professional knowledge, independent learning and self-development in both Hungarian and foreign languages (primarily in English).

Autonomy and responsibility: The student is open to changes in the world around him, learning the constant clash of theory and practical events. It has an adequate national defense-military system-based capability, is able to prepare independent analyzes, responsibly discuss and implement it in practice. He learns to take responsibility in teamwork, ready to take the lead and respect deadlines.

11. Előtanulmányi követelmények:

- A honvédelem alapjai HHKLUD01,
- NATO történet HHKMTTA22

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – in English):

12.1. Magyarország katonai védelmének alapjai (Basics of the Military Defence of Hungary)

12.2. Magyarország katonai védelmének szervezete és szabályozása (Regulation and Organization of the Defence of Hungary)

12.3. A NATO szerepe az ország védelmében (The Role of NATO in the Defence of Hungary)
12.4. Szeminárium (Seminar)
12.5. A Magyar Honvédség feladatai (csoportos foglalkozás) (Mission and Tasks of the Hungarian Defence Forces /HDF/) (workshop)
12.6. A Magyar Honvédség szervezete és főbb haditechnikai eszközei (Organization and Military Equipment of the HDF)
12.7. A Magyar Honvédség nemzetközi szerepvállalása (Contribution of the HDF to international Peace and Security)
12.8. Szeminárium (zárthelyi) (Seminar, Test)
12.9. Esettanulmányok I. (védelempolitika) Case Studies I (Defence Policy)
12.10. Esettanulmányok II. (haderő modernizálása) Case Studies II. (Modernization of the Force)
12.11. Esettanulmányok III. (önkéntes haderő) Case Studies III. (The Voluntary Force)
12.12. A védelmi igazgatás és a katonai igazgatás rendszere (Defence and Militray Public Administration)
12.13. Magyar hadiipar és a speciális import (Hungarian Defence Industry and the Special Import)
12.14. S zeminárium (zárthelyi) Seminar (Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: 75%-os jelenlét az órákon. Hiányzás igazolt esetekben (szakmai gyakorlat, Erasmus, egyéni tanrend, igazolt betegség) fogadható el. Ilyenkor a hallgató köteles a tanított és kiadott tananyagot pótolni, a meghatározott követelményeket (ZH, beadandó) kiegészítőleg teljesíteni. Elégtelen óralátogatás esetén a félév nem fogadható el.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A gyakorlati jegy megadásának feltétele az órai látogatás, szemináriumi / csoportos foglalkozásokon / esettanulmányok (12.8.-12.11) megoldásában való szereplés, a két zárthelyi dolgozat megírása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon való részvétel (minimum 75%), a szemináriumon, csoportos foglalkozásokon, valamint az esettanulmányok megoldásán való részvétel, illetve a két zárthelyi dolgozat megírása.
16.2. Az értékelés: Pozitív osztályzat a követelmények minimum 40%-es teljesítménye alapján érhető el. A gyakorlati jegy értékelésének mutatói: 40-50% elégséges (2), 51-70% 3 (közepes), 71-90% 4 (jó), 91-100% 5 (jeles). A tantárgy legfontosabb témakörei részét képezik a záróvizsgának. Gyakorlaton, csapatlátogatáson, valamint szakmai programokon való részvétel plusz 20% hozzájárulást jelenthet az osztályzathoz.
16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy elérése

17. Irodalomjegyzék (magyarul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Farkas Ádám, Kádár Pál (2016): Magyarország katonai védelmének közjogi alapjai. Budapest, Zrínyi Kiadó. ISBN: 978 963 327 700 3
2. Szentes László szerk. (2014): Magyarország védelmi igazgatása a Közigazgatás új rendszerében. Budapest, Zrínyi Kiadó. ISBN 978 963 327 617 4

3. Szenes Zoltán (2017): Honvédelem- Védelempolitika. E-learning jegyzet. NKE VTKI, Dialóg Kiadó, Budapest, 2017.

17.2.Ajánlott irodalom:

1. A Magyar Honvédség negyedszázada. A rendszerváltozástól napjainkig. Zrínyi Kiadó, Budapest (2016.) ISBN: 978 963 327 693 8
2. Szenes Zoltán, Tálas Péter szerk. (2009): Tíz éve a NATO-ban. Budapest, Zrínyi Kiadó. ISBN: 978 963 327 427 9
3. Földesi Ferenc, Kiss Zoltán, Isaszegi János (Szerk): A maygar Honvédség negyedszázada. A rendszerváltozástól napjainkig. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2016. VIII. fej.

Budapest, 2020.04.29.

Dr. Szenes Zoltán egyetemi tanár sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKÖMTA924
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Műveletek és műveleti környezet
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Operations and Operation Environment
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Összhaderőnemi Műveleti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Boldizsár Gábor ezredes, egyetemi docens. PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: ismeretátadás mellett közös dokumentumfilm feldolgozás irányított csoportmunka keretében
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja bemutatni a komplex katonai műveleteket a múltban és a jelenben. További cél a 21. század komplex műveleti környezetének megismerése, azok jellemzői és hatásuk a műveletekre, a haderő alkalmazására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main aim of this course is to introduce complex military operations in the past and present. A further aim is to get to know the complex operational environment of the 21st century, their characteristics and their impact on operations and the use of armed forces.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Átfogóan ismeri az adott képzési terület tárgykörének alapvető tényeit, irányait és határait.
    - Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
    - Ismeri szakterülete fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.
    - Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

    Képességei:

- Felkészült arra, hogy későbbi munkavégzése során képes legyen a közszolgálat más szakterületein dolgozókkal is a hatékony együttműködésre.
- Szakterülete eljárásrendjét, legfontosabb elméleteit és az azokkal összefüggő terminológiát feladatai végrehajtásakor alkalmazza.

Attitűdje:

- Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes közszolgálat egészére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Comprehensive knowledge of the basic facts, directions and boundaries of a given field of study.
- He / she knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks related to his / her field.
- Knows knowledge and problem solving methods in the main theories of his / her specialty.
- Have the knowledge required to enter the Master's course in a given and other field of study.

Capabilities:

- Be prepared to work effectively with other professionals in the public service in later work.
- Apply procedures, key theories, and related terminology in his / her area of expertise when performing duties.

Attitude:

- It has a common set of public service values and concepts and is open to the whole public service.
- Authentically conveying the basic thinking and practical features of his open profession.
- He is open to get to know, accept and credibly communicate professional, technological development and innovation in his / her field.
- Seeks to solve problems where possible in collaboration with others.

Autonomy and responsibility:

- He / She has a sense of responsibility for the public service as a whole, and it develops a self-discipline that ensures he / she has a decent share in the operation of fields.
- Carries out professional guidance to consider and develop comprehensive and specialized professional issues based on specific resources.
- He / she is responsible for the development and justification of professional views.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. A környezet komplex elemzése, biztonság felfogások, a biztonság szereplői (Complex analysis of environment, perceptions of security, actors of security)
    12.2. A haderő vezetése és irányítása, kapcsolatrendszere a biztonság és védelempolitikához (Command and control of the Armed Forces, their relations to security and defense policy)
    12.3. A haderő alkalmazása és kapcsolatrendszere az ország, szövetségek érdekeivel, alkalmazásának kérdései, feltételei és összefüggései (The use of the armed forces and their relations with the interests of the nation, alliances, conditions and context of its application
    12.4. A haderő bevethetőségének, harckészültségének, készenlétfokozásának kérdései, feltételei és összefüggései (Issues, conditions and context of the deployability and readiness of the armed forces)
    12.5. Célok, erőforrások és jogi környezet kapcsolata, a környezet változásainak érzékelése és kezelése (Relationship of goals, resources and legal environment, sensing and managing changes in the environment)
    12.6. A civil környezet, a humán tér kezelése (Management of civilian environment, human terrain)
    12.7. Haderő és a társadalomtudományok kapcsolata (Relationship between military and social sciences)
    12.8. Katonai döntéshozatal, a vezetés dilemmái (Military decision-making, leadership dilemmas)
    12.9. A múlt katonai műveletek és tapasztalatai (NATO, ENSZ, nemzeti) (Past military operations and experiences (NATO, UN, national)
    12.10. A jelen katonai műveletek és tapasztalatai (NATO, ENSZ, nemzeti) (Current military operations and experiences (NATO, UN, national)
    12.11. Esettanulmányok 1 (Varsói Szerződés, Ruanda, Srebrenica) (Case Studies 1 (Warsaw Treaty, Rwanda, Srebrenica)
    12.12. Esettanulmányok 2 (NATO és USA párhuzamos műveletek) (Case Studies 2 (NATO-US Parallel Operations)
    12.13. Szeminárium 1. (Seminar 1)
    12.14. Szeminárium 2. (Seminar 2)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** 6. félév/tavaszi félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** A hallgató köteles a foglalkozásokon aktívan részt venni, különös tekintettel az a szemináriumi foglalkozásokra. A hallgató köteles a foglalkozások minimum 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét hivatalosan túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott, eredményes (minimum elégséges) házi dolgozat készítésével pótolható. A 25% igazolatlan távollét az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Félévközi feladatok típusa: beadandó dolgozat. Esettanulmány készítése egy komplex katonai műveletről. Az esettanulmány terjedelme: 4-6 oldal. A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladatok határidőre való elkészítése és legalább elégséges érdemjegy. Az oktató az alábbi szempontok mentén értékeli a beadott anyagot 1-5-ig terjedő skálán: szakmaiság, szaknyelv alkalmazása, felkészültség, tájékozottság, reflektivitás szintje.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák minimum 75%-án való részvétel kötelező. Az aláírás feltétele továbbá a beadandó dolgozat legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa: Kollokvium, szóbeli vizsga, amely a tantárgyi elméleti anyag elsajátításának értékelését teszi lehetővé. A kollokviumi jegy kialakítása ötfokozatú értékeléssel történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges kollokviumi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Carl von Clausewitz: A háborúról (Zrínyi, 2013, Budapest, ISBN 978 963 327 599 3)
2. Resperger –Kiss - Somkuti: Aszimmetrikus hadviselés a modern korban (Zrínyi, 2013, Budapest, ISBN 978 963 327 592 4)
3. John Keegan: A hadviselés története (Corvina, 2002, ISBN 963 135199 8)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. John Keegan: A csata arca (AQUILA, 2000, ISBN 963 679 058 2)
2. Robert L. O'Connel: A kard lelke (Gold Book, ISBN 963 425 021 1)
3. Samuel P. Huntington: A katona és az állam (Zrínyi, 1994, ISBN 936 327 221 1.)
4. William Shawcross: Deliver Us from Evil (Simon and Schuster, New York, 2000, ISBN 0 684 83233 X)
5. Gombár-Volosin (szerk.): Képtelen háború (Helikon, 2004, ISBN 963 208 864 6)

Budapest, 2020. 03.30.

Dr. Boldizsár Gábor ezredes, PhD,
egyetemi docens sk.

II. Szakdolgozat

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HBVAASZD01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakdolgozat készítése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Writing of BA Theses
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 10 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE HHK Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai mesterszakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Molnár Anna, egyetemi tanár.
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 óra/félév (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra/hét (0+2)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a végzős hallgató felkészült feladatmegoldói, szervezői, referensi, nemzetközi ügyintézői munkakörökre, és bizonyítja, hogy képes az elméleti és gyakorlati ismeretek összekapcsolására, szakmai feladatkörök ellátásához szükséges kompetenciák bemutatására, valamint idegen nyelven (angol) szakirodalom alkotó feldolgozására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the BA thesis is to prove that the graduate student is prepared for the positions of problem solver, organizer, reference person, international administrator in a way to prove that he / she is able to combine theoretical and practical knowledge, present competencies and process literature in a foreign (English) language.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:
    - Részleteiben ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikai intézményrendszer döntéshozatali rendjét, felépítését, szervezeteit, szabályozását és működését, valamint Magyarország számára releváns nemzetközi biztonsági szervezetek (ENSZ, NATO, EU, EBESZ) felépítését és működését, valamint aktuális feladatait
    - Átfogóan ismeri a magyar biztonság- és védelempolitika kialakításához szükséges elemző módszereket, rendszereket, a stratégiai elemzés-értékelés módszertanát.
    - Részleteiben ismeri a magyar honvédelmi intézményrendszer szervezeteiben használt ügyirattípusokat, az ügyvitel és az iratkezelés menetét és gyakorlatát.

- Alapjaiban ismeri a nemzetközi tárgyalások, a hivatalos kommunikáció, a közösségi média nemzetközi kapcsolatokban betöltött szerepét és a protokoll jellemzőit.
- Legalább közép szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO és az Európai Unió szaknyelvét.

Képességei:

- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok szakértői szintű értelmezésére és elvégzésére.
- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok elemzésére, a témakör szakértői kifejtésére
- Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a tanultak alkotó alkalmazására és önálló szakmai javaslatok megfogalmazására.
- Képes a szakdolgozat témájához kapcsolódó elméleti kérdések és összefüggések összekapcsolására, valamint a feladathoz legjobban illő kutatási módszertan alkalmazására.

Attitűdje:

- Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor mások véleményét tiszteletben tartja.
- Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.
- Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.
- A szakirodalmat és forrásokat etikusan használja, munkája nélkülözi a plágiumot

Autonómiája és felelőssége:

- A konzulens irányítása mellett, megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel, felelősséggel és lojalitással végzi munkáját, a meghatározott határidőket betartja.
- Képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok ütköztetésére, saját álláspontjának érvényesítésére a konzulenssel történő együttes munkálkodás során.
- A szakdolgozat készítéséhez képes alkotóan felhasználni az egyetem által kínált lehetőségeket (könyvtár, szakmai rendezvények, szakértői konzultációk).
- Aktívan keresi az egyetemen kívüli (államigazgatás, nemzetközi szervezetek, szakértők és más szereplők) konzultációk lehetőségeit, szakmai tudás és élményszerzés lehetőségeit, melynek során meggyőzően tudja felmutatni a jövendő munkaköreihez szükséges képességeket

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- Has a comprehensive knowledge of the decision-making order, structure, organizations, regulations and operation of the Hungarian security and defense policy institutional system, as well as the structure, operation and current tasks of international security organizations (UN, NATO, EU, OSCE) relevant to Hungary.
- Prepared for the creative application of evaluation and analysis methods and systems necessary for the development of the Hungarian security and defense policy
- Has a deep knowledge of the military and non-military areas of security and defense policy in the broadest sense, the most important features and connections of civil-military relations.
- Has at least middle level language knowledge (English) of international relations, security studies, NATO and the European Union.

Capabilities:

- Able to interpret and perform the duties, tasks and processes arising from international memberships, organizational and partnerships related to security and defense policy at the expert level.
- Able to analyze defense and administrative tasks related to security and defense policy, to explain the topic by expert's views
- Able to make realistic value judgments based on the processed information, to apply the knowledge and methodology what has been learned creatively and to formulate independent professional proposals.
- Ability to connect theoretical issues and contexts related to the topic of the dissertation and to apply the research methodology best suited to the task.

Attitude:
- Has a critical mindset, respects the opinions of others, represents his position authentically, but at the same time respects the opinions of others.
- Committed and loyal to the public service, able to work responsibly and behave responsibly.
- Committed to the interests of Hungary and national defense, as well as to the ideas of social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law, the European and federal community of values.
- Uses literature and resources ethically, his work is devoid of plagiarism

Autonomy and responsibility:

- Under the guidance of the consultant, he / she carries out his / her work with appropriate independence, professional education, responsibility and loyalty, and observes the set deadlines.
- Able to work efficiently and constructively, to collide professional positions, to enforce one's own position while working with a consultant.
- Able to creatively use the opportunities offered by the university (library, professional events, expert consultations) to prepare the diploma thesis.
- Actively seeks opportunities for consultations outside the university (public administration, international organizations, experts and other actors), opportunities for gaining professional knowledge and experience, during which you can convincingly demonstrate the skills required for your future jobs

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Témaválasztás (Choosing the topic)
12.2. Koncepcionális megbeszélés a témavezetővel (Conceptual discussion with the Consultant)
12.3. A diplomamunka témavázlatának összeállítása (Research Design)
12.4. Irodalomkutatás- hazai források I. (Literature Research.)
12.5. Irodalomkutatás – külföldi források II. (Literature Research)
12.6. Konzultáció (Consultation)
12.7. A szakirodalom rendszerezése. (Systematization of literature.)
12.8. A szakdolgozat szerkezetének kialakítása. (Structure of the thesis.)
12.9. Konzulensi konzultáció (Consultation)
12.10. A szakdolgozat megírása fejezetenként. (Writing the thesis by chapters)
12.11. Konzulensi áttekintés (Consultant's review)
12.12. Átdolgozás, javítás, fejlesztés, pontosítás. (Review, revision, development and clarification)
12.13. Konzulensi ellenőrzés (General review by the Consultant)
12.14. A szakdolgozat véglegesítése. (Finalization of the thesis.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév/ 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A szakdolgozat elkészítése során, a feladatlapon meghatározott időszakokban és alkalmakkor a konzultációk kötelezőek, amelyek személyesen és elektronikusan történhetnek. A távolmaradás következtében elmaradt feladatok az oktatóval/témavezetővel egyeztetett időpontban, konzultáció keretében kerül pótlásra. Amennyiben a szakdolgozat nem készül el határidőre (április 30.) vagy nem megfelelő a minősége, akkor a konzulenssel egyeztetve mód van a dolgozat későbbi benyújtására (november 30, vagy a következő év április 30.)

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A hallgatónak a szakdolgozati témát és tartalmi indoklását a Neptun rendszerbe kell feltölteni, a feladatokat a tervezett időre és tartalommal kell végrehajtani. Az egyes részfeladatok végrehajtását (12.3; 12.8; 12.10; 12.12.) az oktató/konzulens tanár ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. Az egyes részfeladatok megítélése a szakdolgozat / diplomamunka készítési útmutató alapján történik. Ennek során különösen figyelni kell a dolgozat koncepciójának ellenőrzésére, a formai követelmények betartására, a megválasztott vizsgálati módszerekre, az irodalom-feldolgozásra és anyaggyűjtésre, valamint a feldolgozás és írás szakszerűségére. Külön értékelni kell a hallgatói aktivitást a külső és belső konzultációk, rendezvények, illetve vizsgálatok tekintetében. A részfeladatok értékelése alapján a konzulens/ oktató gyakorlati jegyet ad a hallgatónak. Amennyiben valamelyik részosztályzat elégtelen, a diplomamunka feladat is elégtelen, bírálatra nem nyújtható be. Ilyenkor a hallgatónak lehetősége van egy későbbi időpontra elkészíteni a munkáját.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 12. pontban meghatározott arányú részvétel a kidolgozási folyamatban, és a 15. pontban meghatározott feladat legalább elégséges osztályzattal történő teljesítése.

16.2. Az értékelés: A tantárgy értékelése ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, amely a hallgató által megírt és benyújtott szakdolgozat részfeladataira kapott osztályzatok egyszerű számtani átlagával kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. Kötelező irodalom:

1. Deák Péter (Szerk.): Biztonságpolitikai kézikönyv. Osiris Kézikönyvek, Budapest, 2007. ISBN978 963 389 915 1.
2. Szenes Zoltán: Katonai biztonság napjainkban. Új fenyegetések, új háborúk, új elméletek. In: Biztonsági kihívások a 21. században (Szerk: Finszter Géza, Sabjanics István). NKE Dialóg Kiadó, 2017.
3. Témakör szerint egyénileg, illetve a konzulens által meghatározott szakirodalmi források

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? PARTVONAL, 2012 ISBN 978-96-3991-089-8
2. Gyurgyák János: A tudományos írás alapjai - Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak, OSIRIS Kiadó 2019, ISBN 978-96-3276-349-1

Budapest, 2022. 01.27..

Prof. Dr. Molnár Anna

egyetemi tanár,
szakfelelős

III. Szakmai gyakorlat

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKNBTA01
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Szakmai gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Professional Practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** -
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr.Molnár Anna Éva , egyetemi tanár, (CSc)
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 200
     - **8.1.1.** nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 200 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: egybefüggően tervezendő
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: gyakorlati felkészítés, a szakmai gyakorló hely sajátosságainak megfelelően
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szakképzettségnek megfelelő munkahelyen, munkakörben az elméleti és gyakorlati ismeretek összekapcsolása, a szakma gyakorlásához szükséges munkavállalói kompetenciák munkafolyamatokban történő fejlesztése. A nemzetközi és hazai biztonságpolitikai feladatok gyakorlatban való megismerése, az elmélet – eszköz - technológia ismeretek és gyakorlati jártasságok erősítése, a munkafolyamatokban a személyi kapcsolatok, együttműködés, továbbá az idegen nyelv (angol) gyakorlása. A szakmai gyakorlatot a hallgatók feladatmegoldói, szervezői, referensi, nemzetközi ügyintézői munkakörökben gyakorolják, melynek során javul értékelő és önértékelő magatartásuk, innovációs készségük, valamint a munkarend szervezeti és fegyelmi rendjéhez való adaptációs készségük.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The professional practice combines theoretical and practical knowledge of the students in a workplace corresponding to the qualification, and employee competencies necessary for practicing the profession in work processes. Students exercise international and domestic security policy tasks, strengthen their theoretical - tool - technology knowledge and practical skills, personal relations in work processes, cooperation and the practice of a foreign language (English). The internship is practiced in the positions of task solvers, organizers, references, international administrators, during which their evaluative and self-evaluative behavior are developed, their innovation skills, and their ability to adapt to the organizational and disciplinary order of the work schedule are improved.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Ismeri a nemzetközi és a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, dokumentumokat, valamint a megvalósításukhoz szükséges konkrét gyakorlati feladatokat.
- Részleteiben ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikai intézményrendszer döntéshozatali rendjét, felépítését, szervezeteit, szabályozását és működését, valamint Magyarország számára releváns nemzetközi biztonsági szervezetek (ENSZ, NATO, EU, EBESZ) felépítését és működését, valamint aktuális feladatait
- Átfogóan ismeri a magyar biztonság- és védelempolitika kialakításához szükséges elemző módszereket, rendszereket, a stratégiai elemzés-értékelés módszertanát.
- Részleteiben ismeri a magyar honvédelmi intézményrendszer szervezeteiben használt ügyirattípusokat, az ügyvitel és az iratkezelés menetét és gyakorlatát.
- Alapvetően ismeri a széles értelemben vett biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, a civil és katonai kapcsolatok legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit.
- Alapjaiban ismeri a nemzetközi tárgyalások, a hivatalos kommunikáció, a közösségi média nemzetközi kapcsolatokban betöltött szerepét és a protokoll jellemzőit.
- Általában ismeri a hazai közszolgálati, honvédelmi, védelmi igazgatási és katonai életpályák jellemzőit, a közszolgálatra vonatkozó jogszabályokat és a nemzetközi szervezetekben való alkalmazás feltételeit.
- Közép szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO és az Európai Unió szaknyelvét.

Képességei:

- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő nemzetközi tagságokból, szervezeti és partnerkapcsolatokból fakadó kötelességek, feladatok, folyamatok értelmezésére és elvégzésére.
- Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására, továbbá nem állami szerveknél és nemzetközi szervezeteknél szakreferensi munkavégzésre
- Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására, szakmai rendezvények megszervezésére
- Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.
- Képes hivatalos levél, tárgyalási tematika, háttéranyag, feljegyzés, szakpolitikai elemzés, koncepcionális javaslat, úti jelentés, prezentáció, mandátum és helyzetjelentés készítésére, ismeri elkészítésük módszertanát.

Attitűdje:

- Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.
- Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.
- Elkötelezett és lojális a közszolgálat iránt, képes felelősségteljes munkavégzésére és magatartásra.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.
- Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.
- Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.
- Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

- Fizikailag terhelhető, feladat-végrehajtásban rugalmas és könnyen alkalmazkodik a változó munkateherhez.

Autonómiája és felelőssége:

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel, felelősséggel és lojalitással végzi munkáját, a hivatali utat betartja.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy – gyakorlati munkahelyétől függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He / she is familiar with the basic international political, economic, social and military processes and documents impacting on the international and the Hungarian security and defense policy, as well as the specific practical tasks required for their implementation.
- Knows in detail the decision-making order, structure, organizations, regulations and employment of the Hungarian security and defense policy institutional system, as well as the tasks, structure and operation of international security organizations (UN, NATO, EU, OSCE) relevant to Hungary
- The student obtains comprehensive knowledge of the analytical methods and systems required for the development of the Hungarian security and defense policy, and the methodology of strategic analysis and evaluation.
- Knows in detail the types of files used in the organizations of the Hungarian defense institutional system, the course and practice of administration and records management.
- Has a basic knowledge of the military and non-military areas of security and defense policy in the broadest sense, the most important features and connections of civil-military relations.
- Basically knows the role of international negotiations, official communication, social media in international relations and the characteristics of the protocol.
- He / she is generally familiar with the characteristics of Hungarian civil service, defense, defense administration and military careers, civil service legislation and the conditions of employment in international organizations.
- The student acquires knowledge of international relations, security studies, NATO and the European Union.

Capabilities:

- Able to interpret and perform duties, tasks and processes arising from international memberships, organizational and partnerships related to security and defense policy.
- Able to perform defense and administrative tasks related to security and defense policy, as well as to perform specialist work in non-state bodies and international organizations
- Ability to communicate effectively internationally and domestically, to apply effective negotiation and cooperation techniques, to organize professional events
- Able to make a realistic value judgment based on the processed information, to actively participate in the decision-making process and to formulate an independent professional proposal.
- Ability to prepare official letters, negotiation topics, background material, memorandum, policy analysis, conceptual proposal, travel report, presentation, mandate and situation report, know the methodology of their preparation

Attitude:

- The student is suitable for individual and group work appropriate to his / her job.
- He /she has a critical mindset, respects the opinions of others, represents his position credibly, but is loyal to his employer.
- Committed and loyal to the public service, able to work responsibly and behave responsibly.
- Open to critical self-assessment, different forms of professional development, and different methods of self-improvement.
- It is committed to the interests of Hungary and national defense, as well as to the ideas of social solidarity and equal opportunities, democratic values, the rule of law, the European and federal community of values.
- Open to working in an international, multicultural environment.
- When working in an international organization, he is committed to the goals and interests of that organization.
- Physically loadable, flexible in task execution and easily adapts to changing workloads.

Autonomy and responsibility:

- He / she carries out the work with independence, professionalism, responsibility and loyalty in accordance with his/ her place in the organizational structure.
- Depending on its place in the organizational structure, the student is able to operate efficiently and constructively, to enforce professional positions and interests in forms of cooperation inside and outside the institution.
- Can represent the goals and interests of Hungary or - depending on his / her practical workplace - the given international organization in international work.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English): A tantárgy a szakmai tartalomnak megfelelően, külön – szakmai gyakorlóhely szerint - levezetési- és feladatterv alapján, az intézményen kívül valósul meg. (The course is delivered outside the institution in accordance with the professional content, based on a separate course and assignment plan.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A második tanévtől minden félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A gyakorlaton való részvétel 100%-ban kötelező. A szakmai gyakorlat pótlására a képzés befejezése után nincs lehetőség. A szakmai gyakorlat alatt a hallgató – egyéni kérelem alapján – mentesül az óralátogatási kötelezettség alól.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja a gyakorlaton való részvétel. A szakmai gyakorlat teljesítése 200 órában (egy hónap) a közigazgatásban (minisztériumok, állami szervek), a Magyar Honvédségnél, nemzetközi szervezetekben, nagykövetségeknél, önkormányzat szférában, kutatóintézeteknél vagy nem-kormányzati szervezeteknél valósul meg, a szakmai gyakorlóhely által kijelölt mentor irányításával. A hallgató gyakorlati munkájának színvonalát a mentor értékeli, melyet megküld a tanszék részére.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a gyakorlaton történő – 14. pontban meghatározott – részvétel.

16.2. Az értékelés:

A szakmai gyakorlat aláírással zárul a fogadó intézmény alapján adott hallgatói értékelés

alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A tantárgy nem kredites, csak aláírás van, mert kritérium követelmény.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács Tamás, Szekendi Gyöngyvér (szerk): Közszolgálati életpályák a honvédelemben. NKE Dialóg Campus Kiadó, 2018.
2. Koller Boglárka, Marsai Viktor (szerk): Magyarország Európában, Európa a világban. NKE Dialóg Campus Kiadó, 2016.
3. Szenes Zoltán: Honvédelem - védelempolitika. NKE Dialóg Campus Kiadó, 2017.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Téglási András (szerk): Az állam szervezete. NKE Campus Kiadó, 2018.
2. 230/2012 (IV.9.) Korm. rendelet a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről.
3. 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

Budapest, 2020. április 10.

Prof. Dr.Molnár Anna
egyetemi tanár

IV. Szabadon választható tantárgyak

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA19
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Régiók - biztonsági kihívások – megoldások
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Regions - security challenges – solutions
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1.2 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, - elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Remek Éva, egyetemi docens, Ph.D.
8. **A tanórák száma és típusa:**
   8.1.össz óraszám/félév: 28
   8.1.1. Nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)
   8.1.2. Levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 SZ + 0 GY)
   8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A szabadon választható tantárgy célja, hogy a hallgatók a korábbi (horizontális) szaktudásukat felhasználva, mélyebb (vertikális) ismeretekre tegyenek szert az egyes régiókat érintő 21. századra jellemző, új típusú, globális biztonsági kihívásainak fogalmi hátteréről és legfontosabb területeiről Európa szemszögéből. Így képessé válnak áttekinteni és elemezni a kockázati tényezők teljes skáláját, napjaink valós válságainak keresztmetszetén keresztül, különös figyelmet szentelve a földrajzi eloszlásuknak. Mindez hozzájárul a globális politikai folyamatok jobb megértéséhez, a geopolitikai, geostratégiai, geoökonómiai ismeretek szinergiájához.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English): The primary goal of the optional subject is for students to use their previous (horizontal) expertise to gain a deeper (vertical) understanding on the conceptual background and key areas of the new types of global security challenges facing each region in the 21st century from Europe perspective. Thus they will be able to review and analyze the full range of risk factors across the cross-section of today's real crises, paying particular attention to their geographical distribution. All this contributes to a better understanding of global political processes and synergies between geopolitical, geostrategic and geoeconomic knowledge.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a nemzetközi jog elveit, sajátosságait, az államok közötti konfliktusok rendezésének nemzetközi jogi szabályait, valamint a nemzetközi biztonsággal kapcsolatos nemzetközi intézmények működését és tárgyát szabályozó jogi előírások rendszerét és összefüggéseit.

    Képességei: Képes megbízhatóan kezelni a hazai védelmi igazgatási és a nemzetközi biztonsági intézményekben használt legfontosabb adatbázisokat.

Attitüdje: Érzékeny és nyitott a szakterületi problémákra, szemléletét áthatja a problémamegoldó képesség és az innovatív gondolkodás.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen építi szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He/she is familiar with the principles and characteristics of the international law, the international law regulating the settlement of conflicts between states, the system and the context of laws regulating the operation and spheres of authority of international institutions in the field of international security.

Capabilities: Furthermore he/she is capable of reliably working with the most important databases used in institutions of home defence management and international security.

Attitude: Her/his personal attitude is characterized by sensitivity and openness to professional issues, with a problem-solving approach and innovative thinking.

Autonomy and responsibility: He/She builds his/her professional career in a responsible manner, helps subordinate colleages advance their career path.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English): Russia is a riddle wrapped in a mystery…"

12.1. Bevezetés, a feladatok kiosztása, követelmények (Introduction - assignment of tasks and details of requirements.)
12.2. A regionalizmus (Regionalism)
12.3. A földrajzi helyzet – kényszerhelyzet? – nyitó előadás. (Geographical position – case of necessity? – opening lecture.)
12.4. Eurázsia: Oroszország – „…egy rejtvénybe csomagolt találós kérdés" (Eurasia: Russia –„…is a riddle wrapped in a mystery)
12.5. Oroszország és Európa (Russia and Europe)
12.6. Nyugat-Balkán – „egymást fedő övezetek övezete (Western Balkan countires – region of overlapping regions")
12.7. Nyugat-Balkán és Európa (Western Balkan countries and Europe)
12.8. Az eddigi szemináriumi gyakorlatok egyéni összefoglalói – hallgatói előadások (Individual summaries of previous seminar exercises - student lectures)
12.9. Az eddigi szemináriumi gyakorlatok egyéni összefoglalói – hallgatói előadások Individual summaries of previous seminar exercises - student lectures)
12.10. Afrika – nyersanyagok és piac (Africa – raw materials and market)
12.11. Afrika és Európa (Africa and Europe)
12.12. Az Északi-sarkvidék – „a szélsőségek birodalma"(The Arctic – „the realm of extremes")
12.13. Az Északi-sarkvidék – jogviták és versengő érdekek – írásbeli munka leadása (The Arctic – legal disputes and competiting interests - submission of essay.)
12.14. Összegzés – a félévi munka értékelése. (Summary - evaluation of semester work)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%). Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ebben az esetben egyrészt a hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan

felkészülni. Másrészt a kiesett időszak pótolható az oktató által kijelölt témakörben beadott, legalább elégségesre értékelt házidolgozattal

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon való részvétel (14. pont szerint). A félév során egy választott témából készített ppt-s előadásra kerül sor (a korábbi gyakorlatok esszenciájaként, szóbeli/írásbeli bemutatással – tancsoport létszámától függően) és egy hét oldalas szemináriumi dolgozat megírására kerül sor. A hét oldalas dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka értékelése megtörténhessen (a korábbi gyakorlati munka, a ppt-s előadás és az írásbeli elemzés). A közbeeső időben a szemináriumokon források (dokumentumok) és esettanulmányok feldolgozása is tervezett. Minden munka szummatív értékelésre kerül. Ennek eredményességi minimuma: 51%. 51-70% elégséges (2), 71-80% esetén közepes (3), 81-90% esetén jó (4), illetve, ha 91-100% közötti az eredmény jeles (5) az osztályzat.

16. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 14. pontban meghatározott arányú jelenlét és a 15. pontban a félévközi feladatok minimum elégséges osztályzattal.

16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy**.** Minden félévközi tevékenység szummatív értékeléssel zárul (lásd 15. pont). Követelmény: a tematikában megadott témák, illetve az órákon felhasznált források, dokumentumok, a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1.Kötelező irodalom:

1. Tim Marshall: A földrajz fogságában. Park Könyvkiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 355 411 1
2. Bernek Ágnes: A közép és a kelet-európai országok a 21. század geopolitikai/geoökonómiai stratégiáiban. A 20. századi Nyugat és Kelet közötti ütközőzónájától a 21. századi eurázsiai hídtérségig. Akadémia Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 4541 98 1
3. Bába Iván (szakmai főszerk.): Diplomáciai lexikon. A nemzetközi kapcsolatok kézikönyve, Éghajlat Könyvkiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 9862 14 2

17.2.Ajánlott irodalom:

1. Henry Kissinger: Világrend. Budapest, Antall József Tudásközpont, 2015. ISBN: 978 615 5559 07 5
2. Kormányzati, illetve nemzetközi szervezetek portáljai
3. Válságkutató központok internetes oldalai

Budapest, 2020.04.03.

Dr. Remek Éva egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA11
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A fegyveres erő alkalmazása a 21. században
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Use of Armed Forces in the 21st century
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitika alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr.Kaló Józsefegyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa:**
   - **8.1.**összes óraszám:
     - **8.1.1.** Nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** Levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus elsődleges célja, hogy átfogó képes nyújtson a fegyveres erő megváltozott feladatrendszeréről és a 21. században bekövetkezett változások hátteréről. A téma jobb megértése érdekében a hallgató esetpéldákon keresztül is betekintést kap a korszak fegyveres konfliktusainak hátterébe. A konfliktusok és az általános trendek bemutatása mellett a kurzus alatt kiemelt figyelmet fordítunk az új évszázad olyan meghatározó kérdéseire, mint a világrend átalakulása, a technológiai fejlődés várható hatásai vagy a hadviselés jövője.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): The aim of the course is to give the student a comprehensive view of the armed forces and the main trends concerning the changes occurred in the 21st century. He or she acquires more insights through case studies to better understand the factors behind the armed conflicts of the era. Beyond the generic trends and conflicts the subject pays particular attention to the 21st century decisive questions such as the transformation of the world order, the technological development or the future of warfare.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A tantárgy elsajátításával a hallgató képes lesz a 21. századi konfliktusok és a fegyveres erő alkalmazásának átfogó szemszögből történő elemzésére és értékelésére. Emellett az órákon való aktív részvétellel és az esettanulmányokra épülő kiselőadások segítségével a hallgató szakmai, kommunikációs és elemző képességei is fejlődnek. Megérti a gyakorlatban a nemzetközi politika, a nemzeti érdekérvényesítés, a válságkezelés és a katonai erő alkalmazásának bonyolult összefüggéseit.

Képességei: A hallgató képessé válik önálló és független részfeladatok megoldására, tudása gyakorlati alkalmazására nemzetközi katonai konfliktusok feldolgozása során. Javul értékelő-elemző és prezentációs képessége, a nemzetközi és regionális biztonság összefüggéseinek átlátó képessége. Gyakorlati tapasztalatot és élményeket szerez a különböző régiók háborúiról és katonai konfliktusairól. Megérti a nemzetközi biztonsági szervezetek lehetőségeit a válságban.

Attitűdje: A hallgató elsajátítja az önálló munkavégzést a szakmai szabályok figyelembevételével. Megtanulja az események körültekintő feldolgozásának módszertanát, a helyzet kritikus szakmai értékelését, a kitűzött célok határidőre történő elérését. Nyitott a szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre a külföldi szakirodalom alapján, angol nyelven.

Autonómiája és felelőssége: A diák megérti a körülötte lévő világ változásait, megtanulja az elmélet és a gyakorlati történések állandó ütköztetését. Megfelelő nemzetközi politikai és katonai ismeretekre tesz szert, kialakul helyzetértékelő képessége, felkészül önálló elemzések készítésére, felelős vitára, illetve válságkezelési csoportban gyakorlati feladat végrehajtására. Megtanulja a felelősségvállalást a csoportmunkában, kész vezető szerepet vállalni és tiszteli a határidőket.

Elérendő kompetenciák (angolul): Knowledge: By mastering the course, the student is able to analyze and evaluate 21st century conflicts and the use of armed force from a comprehensive perspective. In addition, with the active participation in classes and case studies, the student's professional, communication and analytical skills are also developing. He /she understands the complex interrelationships between international politics, national advocacy, crisis management, and the use of military force in practice.

Capabilities: The student becomes able to solve independent subtasks, to apply his knowledge in practice during the processing of international military conflicts. He / she improves its ability to evaluate, analyze and present security problems in the context of international and regional security. The student gains hands-on experience of wars and military conflicts in different regions. He / she understands the potential of international security organizations in a crisis.

Attitude: The student acquires independent work taking into account professional rules. He learns the methodology to carefully process events, to evaluate situations in critical way, to set the achievable goals on time. He /she is open to the continuous expansion of his professional knowledge, independent learning and self-development based on foreign literature, in English.

Autonomy and responsibility: The student understands the changes in the world and learns the constant collision of theory and practice. He / she acquires appropriate international political and military knowledge, is able to assess the situation in a complex way, prepares for independent analysis, responsible discussion and practical tasks in a crisis management team. He / she learns to take responsibility in teamwork, and is ready to take the lead and respects deadlines

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English):

12.1. Az átalakuló biztonsági környezet és az új típusú kihívások hatása a fegyveres erő alkalmazására (Changing Environment and the New Security Challenges, and their impact on the Use of Force)

12.2. Esettanulmány I. (NATO) (Case Study I. NATO)

12.3. Esettanulmány I. (NATO) (Case Study I. NATO)

12.4. Szeminárium: NATO műveletek (Seminar: NATO Operations
12.5. Nemzetközi katonai konfliktusok – nagyhatalmi állami szereplők katonai erőinek értékelése (International Military Conflicts – Assessing Military Capabilities of Great Powers)
12.6. Nemzetközi katonai konfliktusok – erőszakos extrém szervezetek katonai képességei (ISIS, Al-Kaida) (International Military Conflicts – Assessing Military Capabilities of Extreme Violent Organizations)
12.7. Nemzetközi katonai konfliktusok- nemzetközi biztonsági szervezetek (ENSZ, NATO, EU, EBESZ) International Military Conflicts – International Security Organizations (UN, NATO, EU, OSCE)
12.8. Nemzetközi katonai konfliktusok – nemzetközi nem-kormányzati civil szervezetek (International Military Conflicts – International NGOs)
12.9. Szeminárium: katonai konfliktusok szereplői (Seminar: Actors of Military Conflicts)
12.10. Esettanulmány II. (Közel- Kelet) Case Study I. (Middle East)
12.11. Esettanulmány II. (Közel-Kelet) Case Study II. (Middle East)
12.12. Esettanulmány II. (Közel-Kelet) Case Study II. (Middle East)
12.13. Szeminárium. Közel-Kelet (Seminar: Middle East)
12.14. Új haditechnikai eszközök a katonai konfliktusokban (Using New Military Weapons in the Military Conflicts)
12.15. Összegzés (ZH), félév lezárása (Summary, Test, Evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: 75%-os jelenlét az órákon. Hiányzás igazolt esetekben (szakmai gyakorlat, Erasmus, egyéni tanrend, igazolt betegség) fogadható el. Ilyenkor a hallgató köteles a tanított és kiadott tananyagot pótolni, a meghatározott követelményeket (ZH, beadandó) kiegészítő módon teljesíteni. Elégtelen óralátogatás esetén a félév nem fogadható el.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A gyakorlati jegy megadásának feltétele az órai látogatás, a szemináriumi, a csoportos foglalkozásokon és az esettanulmányok megoldásában való szereplés, valamint a záró zárthelyi dolgozat megírása. A hallgató prezentációt készít, elemez, értékeléseket állít össze, szerepjátékban vesz részt.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon való részvétel (minimum 75%), a szemináriumon, csoportos foglalkozásokon, valamint az esettanulmányok megoldásán való részvétel, illetve a zárthelyi dolgozat megírása.

16.2. Az értékelés: Pozitív osztályzat a követelmények minimum 50%-es teljesítménye alapján érhető el. A gyakorlati jegy értékelésének mutatói: 50-60% elégséges (2), 61-75% 3 (közepes), 76-90% 4 (jó), 91-100% 5 (jeles). A tantárgy legfontosabb témakörei részét képezik a záróvizsgának. A gyakorlati jegy összetevői: órai aktív jelenlét (20%), ZH dolgozat 40%, beadandó dolgozat 40%.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy elérése

17. Irodalomjegyzék (magyarul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Keegan, J.: A hadviselés története. Corvina, Budapest, 2002. ISBN 9631351998
2. Resperger István – Kiss Álmos Péter – Somkuti Bálint: Aszimmetrikus hadviselés a modern korban. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 9789633275924
3. Szenes Zoltán: Katonai biztonság napjainkban. Új fenyegetések, új háborúk, új elméletek. In: Biztonsági kihívások a 21. században (Szerk: Finszter Géza, Sabjanics István). NKE Dialóg Kiadó, 2017. 69 - 104.o.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Szilágyi István: Geopolitika. Publikon Kiadó, Pécs, 2013. ISBN 9786155001741
2. Liddel Hart, Basil H.: Stratégia. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2002. ISBN 9630772434
3. Haig Zsolt – Várhegyi István: Hadviselés az információs hadszíntéren. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 9633273919
4. Szálkai Kinga, Baranyi Tamás Péter, Szarka E. Luca: Biztonságpolitikai Corvinák. AJTK, 2019. ISBN 978-615 – 5559- 51-8

Budapest, 2022. 01. 27.

Dr.Kaló József Szenes Zoltán, egyetemi docens.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHFKTA06
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Konfliktuselemzés és hadijáték (szabadon választható)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Conflict Analysis and Wargaming
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitika alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Harangi-Tóth Zoltán őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** Össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megértsék mi az a gamification illetve a modern hadijáték, és milyen lehetőségeket biztosít a konfliktus elemzésekhez, hogyan járul hozzá a világban zajló események mélyebb megértéshez. A hadijátékok egyedi módon biztosítanak betekintést az vizsgált témákba, amelyet az aktív részvételen keresztül érhető el, ezért a kis csoportos foglalkozások során az oktatók a kiválasztott témakörök hadijáték általi vizsgálatába bevonják a hallgatókat is. Ezzel lehetőség van a korábban tanult elméleti tudás biztonságos környezetben történő kipróbálására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
   The goal of the course is to help the students understand what is gamification and what is modern wargaming, and how it helps to improve conflict analysis, wich helps to get deeper understanding of nowadays events. Wargames provides unique insight through active participation so the teachers job is to involve the students as much as possible into the wargaming of specific topics. These games provide a safe to fail environment to implement their theoretical knowledge.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:
    - Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát.
    - Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi

ismeretekkel.
- Érti a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi gazdasági kapcsolatok területén alkalmazott összefüggéseket és alkalmazni tudja a fontosabb fogalmakat.

Képességei:

- Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására.
- Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje:

- Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Autonómiája és felelőssége:

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, szakmai felkészültséggel és felelősséggel végzi munkáját, a hivatali utat betartja.
- Vezetői vagy koordinációs hatáskör esetén képes szervezni a hozzá tartozó munkatársak tevékenységét.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she understands 20-21th century events, and their impact on nowadays conflicts with all their geoploitical consequences.
- He/she knows the details of the European/non-European regions, nowadays conflict zones and conflict dynamics, so he/she all has the necessary language and cultural skills.
- He/she understands the nexus between international relationships and economy, and he/she knows how to use the correct terminilogy.

Capabilities:

- He/she is able to professionally communicate, and he/she knows how to succesfully negotiate.
- He/she is able to make analysis based evaluations, participate in decision making and acts as a professional advisor.

Attitude:

- He/she understands critical thinking, he accepts others opinions if they are right, but able to defend his own statement. He is loyal to his employer.
- He/she is able to self-evaluate, and he/she is open to every form of professional developement.

Autonomy and responsibility:

- He/she has to do his/her job with a certain level of independence, professionalism and with a sense of responsibility.
- If he/she has subordinates, he/she has to know how to organize efficently their work.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A hadijátékok alapfogalmai **(**Wargaming terms)
12.2. A hadijátékok típusai (Types of Wargames)
12.3. Konfliktus elemzés 1 (Conflict Analysis 1)
12.4. Konfliktus elemzés 2 (Conflict Analysis 2)

12.5. Konfliktus-elemzés 3. (Conflict Analysis 3)
12.6. Csoportos megbeszéls (Syndicate work)
12.7. Mátrix hadijáték (Matrix wargame)
12.8. Matrix hadijáték (Matrix wargame)
12.9. Analitikus hadijáték (Analitical wargame)
12.10. Stratégiai szintű hadijáték (Strategic Wargame)
12.11. Csoportos megbeszélés (Syndicate works)
12.12. Hadijáték a történelmi analógiák megértésére I. (Wargaming to identify historical analogies)
12.13. Hadijáték a történelmi analógiák megértésére II: (Wargaming to identify historical analogies)
12.14. Értékelés (ZH) (Evaluation, Final test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás feltétele a legalább 75%-os órai részvétel, ellenkező esetben az aláírás megtagadható. Igazol távollét esetén a pótlás az oktatóval egyeztetett módon történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tantárgy gyakorlati jeggyel zárul. A jegy megszerzésének feltétele a sikeresen megírt zárt -helyi dolgozat, illetve két szerepjáték feladat elkészítése A GYJ összetevői: Zárthelyi dolgozat 60%, esettanulmányi feladatok 20-20%. A gyakorlati jegy értékelése a következő: 60 % Elégséges, 70 % Közepes, 80 % Jó, 90 % Kiváló.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább 75%-os órai részvétel.
16.2. Az értékelés: Félévet záró gyakorlati jegy. A jegy megszerzésének feltétele egy sikeresen megírt zárt helyi dolgozat, illetve két szerepjáték feladat elkészítése. Aktív órai részvétel, és a gyakorlati hadijátékos foglalkozások során a betöltött vezetői vagy tanácsadói pozícióban végzett tevékenysége hatására csapata sikeresen teljesíti a számára kijelölt célokat. A gyakorlati jegy összetevői: ZH 60%, az esettanulmányi feladatok 20-20%. A GYJ értékelésének összetevői: 60 % Elégséges, 70 % Közepes, 80 % Jó, 90 % Kiváló.
16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Harangi-Tóth Zoltán: Mi a történelmi hadijáték és miért van helye a katonai felsőoktatásban? Hadtudomány XXIX. évf. 2019/4, 119–128.
2. Harangi-Tóth Zoltán: A stratégiai hadijátékok szerepe a katonai felsővezető képzésben. Honvédségi Szemle, 148. évf. 2020/1, 91–100.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sabin, Philip: Simulating War. Studying Conflicts through Simulating Games. Bloomsburry Academic, London, 2015.
2. Ministry of Defence Development, Concepts and Doctrine Center: Wargaming Handbook. LCSLS Headquarters and Operations Centre, Bicester, 2017.

Budapest, 2020. 03.21.

Harangi-Tóth Zoltán őrnagy
egyetemi tanársegéd sk.

NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Military Science and Officer Training

COURSE CURRICULUM

1. **Code of subject:** HNBTTBA12
2. **Course title (in English):** NATO terminology (angol nyelvű tantárgy)
3. **Credit value and nature of training:**
4. 2 credits
5. proportion of theoretical and practical features: 100 % practice
6. **Name of training programmes and specialisations where it is taught:** International Security and Defence Studies BA
7. **Organisational unit responsible for the training:** Department of International Security Studies
8. **Course leader's name, position, academic degree:** Jakusné Harnos Éva, PhD, Adjunct Professor
9. **Number and type of classes**

   9.1. total classes/term:

   9.1.1. full-time training: 28 (0 lectures + 0 seminars + 28 practice)

   9.1.2. correspondence training: -

   9.2. weekly classes – full-time training: 2

   9.3. Further characteristics of knowledge transfer (if applicable):

10. **Course description:** Beside a short presentation of the major decision-making bodies and institutions of NATO, the course aims at preparing students for the comprehension and analysis of their documents released as well as of speeches, debates, news conferences and statements delivered in their context. The course presents the professional discourse related to the political leadership and the international relations of the organisation, furthermore, it gives an overview of the system of concepts describing the activities of the actors and organisations impacting the international security environment and the application of defence forces.It offers an opportunity to get to know language in relation to civil defence, joint research and development projects and public diplomacy.

11. **Competences to be achieved (in English):**

    Knowledge: Know the basic international political, economic, social and military processes, factors and trends that determine Hungarian security and defence policy and detect the international dynamics of changes in professional discourse. Develop basic knowledge of the language and concepts of official communication.

    Capabilities: Develop capability for independent analysis and objective evaluation founded on processed information, for active participation in the decision-making process and making a professionally independent proposal. Able to present persuasive arguments and advance the interests of their organisation in professional discourse.

    Attitude: Enhancement of critical thinking. Knowledge and application of related argumentation schemes. Committed to the interests of Hungary and Hungarian home defence, while exploring diverse points of view.

    Autonomy and responsibility: Ability to work individually or cooperatively, in a

team, and comprehend and use argumentation techniques and other rhetorical devices. In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation.

12. **Prerequisites:**
13. **Course curriculum (Hungarian - English):**
    - **13.1.** A NATO fő politikai és döntéshozó testületei (Észak-atlanti Tanács, Nukleáris Tervezőcsoport, Katonai Bizottság) (NATO principal policy and decision-making bodies (NAC, NPG, MC))
    - **13.2.** A polgári szervezet és funkciói (Civilian organisation and functions)
    - **13.3.** A katonai szervezet és funkciói (Military organisation and functions)
    - **13.4.** A Védelmi Tervezési Folyamat (The Defence Planning Process)
    - **13.5.** Az okos védelem (Smart defence)
    - **13.6.** A NATO nukleáris elrettentő politikája és erői (NATO's nuclear deterrence policy and forces)
    - **13.7.** A polgári védelem (Civil preparedness)
    - **13.8.** A NATO emberkereskedelem elleni tevékenysége (NATO policy on combating trafficking in human beings)
    - **13.9.** A NATO és más nemzetközi szervezetek (NATO and other international organizations)
    - **13.10.** A NATO Parlamenti Közgyűlés (NATO Parliamentary Assembly)
    - **13.11.** A NATO szerepe a fegyverzetellenőrzésben, a leszerelésben és a proliferáció megakadályozásában (NATO's role in arms control, disarmament and non-proliferation)
    - **13.12.** A NATO Tudományos és Technológiai Szervezete (NATO Science and Technology Organization)
    - **13.13.** Kommunikáció és nyilvános diplomácia (Communications and public diplomacy)
    - **13.14.** Prezentációk és beszámolók (Presentations and accounts)
14. **The Frequency of announcing in the subjects/its position in the term:** autumn/spring, terms 1-6
15. **Requirements of attendance, acceptable, absence, opportunity of making up for missed classes:** Student must attend at least 75 % of the classes altogether for signature. If absence exceeds this rate, a written assignment or an oral account is required for signature.
16. **Term assignments, knowledge assessment:** One presentation on a selected academic or professional topic and an academic paper with a minimum assessment result of 60 % are required for a seminar grade and credits.

    Academic paper granding:

    - 59 % and below: 1
    - 60 % -70 %: 2
    - 71 % - 80 %: 3
    - 81 % - 90 %: 4
    - 91 % - 100 %: 5
17. **Exact criteria of signature and credits:** attendance of 75 % of the classes (if rate of attendance is lower a written assignment or oral account as described in 14., holding one presentation, a successful end-term test as described in 15.
    - **17.1. Criteria of granting signature:** Fulfilling the requirements described in 14. above.
    - **17.2. Assessment:** Fulfilling the requirements described in 15. above. Practical exam
    - **17.3. Criteria of granting credits:** Meeting the requirements of signature (see 14.), holding one presentation and an end-term test grated at least 2 (see 15.).

Bibliography:

17.4.Compulsory readings:

1. NATO LibGuides

17.5. Thematic index of NATO Topics **Recommended readings:**

1. NATOTerm, The official NATO terminology database

Budapest, 2020.03.21.

Jakusné Harnos Éva PhD,
egyetemi adjunktus

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKEHVA68
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Biztonságpolitika és stratégiai kommunikáció
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Security policy and strategic communication
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitika BA
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megneve:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Elektronikai Hadviselés Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Németh József Lajos egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy során 2001-es terrortámadások után előtérbe került és napjainkban már a NATO és az EU által is kiemelten fontos területként kezelt stratégiai kommunikációval kapcsolatos tudáskészletet adjuk át különös tekintettel annak kialakulására, a vonatkozó koncepciókra, eljárásokra. A témakör vizsgálatában külön hangsúlyt kapnak azok a biztonságpolitikai megközelítések, amelyek bemutatása indokoltnak tekinthetők a témakör tárgyalása során.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The main aim of the course is to focus, to understand and to analyze the field of strategic communication, which became widely known and prioritized by NATO and EU after the 9/11 attacks. Special attention will be paid to those security policy approaches that can be interpreted and justified during the analyzed field.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - A kurzus során a hallgató megismeri és megérti a stratégiai kommunikáció koncepcióját, képes lesz annak inter- és multidiszciplináris alapokon nyugvó megközelítésére, továbbá képes lesz arra is, hogy összefüggéseiben lássa annak helyét és szerepét a kül- és biztonságpolitikában, illetve a nemzetközi kapcsolatokban.
    - Megérti annak jelentőségét a honvédelemben, továbbá megérti a kommunikáció és a stratégiai gondolkodás közötti összefüggéseket.
    - Az esettanulmányok segítségével gyakorolja a stratégiai kommunikáció tervezésének és szervezésének kérdéseit.

- Gyakorlatban fogja megérteni a NATO, az EU, valamint más nemzetközi szervezetek, továbbá államok stratégiai kommunikációjának elvi és gyakorlati kérdéseit.

Képességei:

- Képes önálló és független részfeladatok megoldására, tudása gyakorlati alkalmazására nemzeti és nemzetközi szintű stratégiai kommunikációs feladatok tervezése, szervezése és megoldása területén.
- A tantárgy hozzájárul a hallgató honvédelmi átfogó szemléletének kialakításához, képességei továbbfejlesztéséhez, illetve komplex honvédelmi ismeretanyag megértéséhez.
- Javul a diák jelen és jövő értékelő-elemző és prezentációs képessége, a nemzetközi és nemzeti biztonság összefüggéseinek átlátó képessége.
- Gyakorlati tapasztalatot és élményeket szerez a stratégiai kommunikációban érintett katonai és civil szervezeteiről, feladatairól és eljárásairól.

Attitűdje:

- A hallgató a kurzus során több fontos témakörben önállóan végzi munkáját.
- Fontos cél, hogy a diák kritikus gondolkodást alakítson ki a stratégiai kommunikáció különböző megközelítéseivel, megjelenési formáival, valamint eszközeivel és eljárásaival kapcsolatban, egyben törekedjen a kitűzött célok maradéktalan elérésére.
- Nyitott szakmai ismeretei folyamatos bővítésére, önálló tanulásra és önfejlesztésre magyar és idegen nyelven (elsősorban angolul) egyaránt.

Autonómiája és felelőssége:

- A diák nyitott a körülötte lévő katonai és civil világ változásaira, megtanulja az elmélet és a gyakorlati történések állandó ütköztetését.
- Megfelelő biztonságpolitikai és stratégiai rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, képes önálló elemzések készítésére, felelős vitára, illetve gyakorlati végrehajtásra.
- Megtanulja a lojalitást a munkahelyéhez (közigazgatás, nemzetközi szervezet), a felelősségvállalást a csoportmunkában, kész vezető szerepet vállalni és tiszteli a határidőket.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- During the course the student will get to know and understand the concept of strategic communication, will be able to approach it on an inter- and multidisciplinary basis, t will also be able to see in its context its place and role in foreign and security policy and in international relations.
- Understands its importance in national defense and understands the connections between communication and strategic thinking.
- With the help of case studies, he practices the issues of planning and organizing strategic communication.
- In practice, you will understand the theoretical and practical issues of strategic communication between NATO, the EU and other international organizations, as well as states.

Capabilities:

- The student is able to solve independent subtasks, apply his / her knowledge in the field of planning, organizing and solving strategic communication tasks at the national and international level.
- The course contributes to the development of the student's comprehensive approach to defense, to the further development of his / her skills, and to the

understanding of complex defense knowledge.
- The student's ability to evaluate and analyze and present the present and future, the ability to see the context of international and national security is improved.
- Gain practical experience and experiences of military and civilian organizations, tasks, and procedures involved in strategic communication.

Attitude:

- The student works independently on several important topics during the course.
- An important goal is for the student to develop critical thinking about the different approaches, manifestations, and tools and procedures of strategic communication, and to strive for the full achievement of the set goals.
- He /she continuously expands his / her professional knowledge, independent learning and self-development in both Hungarian and in English.

Autonomy and responsibility:

- The student is open to changes in the military and civilian world around him, learning the constant clash of theory and practical events.
- It has the appropriate security policy and strategic systems approach, the ability to conduct independent analyzes, responsible debate and practical implementation.
- He learns loyalty to his workplace (administration, international organization), responsibility in teamwork, ready to take the lead and respect deadlines.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés – a megközelítés nehézségei – intrdiszclipináris, multidiszclipináris (Introduction, difficulty of approach: multidisciplinary; interdisciplinary)
12.2. Jelenlegi viták, koncepciók, lehetséges meghatározások. (Current debates, concepts, possible definitions)
12.3. A stratiégiai kommunikáció formái (Forms of strategic communication)
12.4. A NATO felfogása és vonatkozó aktivitása (Related NATO approach and activities)
12.5. Szeminárium (Seminar)
12.6. Az Európai Unió felfogása és vonatkozó aktivitása (Related EU approach and activities)
12.7. Más nemzetközi szervezetek és vonatkozó aktivitása (Other international organizations)
12.8. A stratégiai kommunikáció történelmi eseményei (Historical events of strategic communication)
12.9. A legfontosabb személyek a stratégiai kommunikációhoz kapcsolhatóan (People: most important persons of strategic communication)
12.10. A stratégiai kommunikáció eszközei és módszerei (Tools and methods of strategic communication)
12.11. "A medium maga az üzenet" – magyarázat és kapcsolódás („The medium is the message" - explanation and understanding)
12.12. Befolyásolás és/vagy meggyőzés: a stratégiai kommunikáció művészete (Influence and/or persuade: the art of strategic communication)
12.13. Drónok, robotok és közösségi media a stratégiai kommunikáció tükrében (Drones, robots, social media and strategic communication)
12.14. Értékelés, záró Zárthelyi (Assesment, Final Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Az esetleges hiányzások okát a soron következő első órán igazolni kell. A mulasztott órák tananyagát a hallgatónak önállóan kell feldolgoznia. A nagyobb mértékű hiányzás esetén az aláírás megtagadható. Pótlás az oktatóval egyeztetett módon, személyes konzultáció vagy egyéni témafeldolgozás alapján

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Két zárthelyi dolgozatot kell írni a szemeszter során, az első a12.1 - 12.5. órák tematikáját fedi le, míg a második 12.6. - 11.12. órákét. Az elégséges (2) érdemjegyhez a zárthelyiken 51-62 %-ot kell teljesíteni, a közepes érdemjegyhez a zárthelyiken legalább 63-74 %-ot kell teljesíteni, míg a négyes minősítéshez 75-86% elérése szükséges. A jeles (5) minősítéshez 87-100 % szükséges. Az elmaradt ZH megírására az oktató pótalkalmat adhat.

16. **Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az érdemjegy megszerzéséhez a zárthelyi dolgozat eredményeinek legalább 50%-t el kell érni.

    16.2. **Az értékelés:** Gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegybe a két ZH dolgozat (40-40%), illetve az aktív órai részvétel (20%) számít bele. Az elégséges (2) érdemjegyhez a zárthelyiken 51-62 %-ot kell teljesíteni, a közepes érdemjegyhez a zárthelyiken legalább 63-74 %-ot kell teljesíteni, míg a négyes minősítéshez 75-86% elérése szükséges. A jeles (5) minősítéshez 87-100 % szükséges

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése és legalább elégséges **gyakorlati** jegy elérése.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. **Kötelező irodalom**

1. Németh József Lajos: Stratégiai kommunikáció – szakirodalmi áttekintés In: HADMÉRNÖK 14 : 3 pp. 159-166. , 8 p. (2019)
2. A stratégiai kommunikáció interdiszciplináris megközelítésben, In: HADTUDOMÁNYI SZEMLE 12 : 1 pp. 167-174. , 8 p. (2019)
3. A (stratégiai) kommunikáció és a háború kapcsolata napjaikban In: HADTUDOMÁNY: A MAGYAR HADTUDOMÁNYI TÁRSASÁG FOLYÓIRATA 2013: 1-2 pp. 129-139. , 11 p. (2013)

    17.2. **Ajánlott irodalom**

1. Christopher, PAUL (2011): Strategic Communication:Origins, concepts and current debates,Praeger, ISBN 978-0-313-38640-4
2. James P. FARWELL (2012): Persuasion and power: The art of strategic communication, Georgetown University Press, Washington D.C., ISBN 978-1-58901-942-3

Budapest, 2020. 04.30.

Dr.Németh József Lajos, PhD egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTMA34
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A mediterrán térség
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): The Mediterranean region**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50%% gyakorlat, 50% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Molnár Anna, egyetemi docens, PhD
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ +14 GY)
     - **8.1.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.2.**
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hidegháború és az azt követő „új világrend” tükrében megvizsgálja a Mediterráneum, azaz egy mind biztonságpolitikai, mind pedig kulturális és történelmi hagyományait figyelembe véve rendkívül széttagolt térség Európához és az integrációs folyamathoz fűződő kapcsolatait. Az előadások és a gyakorlati órák alatt készített kiselőadások során egy-egy kulcskérdés vagy konfliktus köré csoportosítva ismerik meg a hallgatók Európának a Földközi-tenger térségéhez fűződő viszonyát, illetve a hagyományos - elsősorban a hidegháborúval összefüggő - konfliktusait és a bipoláris nemzetközi rendszer szétesését követően felerősödő modern problémáit.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to introduce the political, economic processes of the Mediterranean region. The Euro-Mediterranean Partnership (EMP) has developed over the past decades bringing about a new regional approach that formed the basis of creating the European Neighbourhood Policy (ENP) and later the Union for the Mediterranean (UfM). Nowadays the EU's Mediterranean policy is based on the framework of two institutionalized programs which are formally connected. During the practical seminars and the presentations prepared by the students they are provided with knowledge about the political processes of the Mediterranean region.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri a Mediterráneum politikai és gazdasági folyamatait és a térség Európához és az integrációs folyamathoz fűződő kapcsolatait.

    Képességei: Képes a nemzetközi biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére. A hallgatók képessé válnak a mediterrán térség politikai folyamatainak elemzésére és értékelésére. Az órákon való aktív részvétellel és az esettanulmányokra épülő kiselőadások segítségével a hallgatók

kommunikációs és elemző képességei fejlődnek. Képes a nemzetközi biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére. Az órákon való aktív részvétellel és az esettanulmányokra épülő kiselőadások segítségével a hallgatók kommunikációs és elemző képességei fejlődnek.

Attitűdje: Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Nemzetközi szervezetben való munkavégzés esetén elkötelezett az adott szervezett céljai és érdekei mellett.

Autonómiája és felelőssége: Minden szervezeti-intézményi tevékenysége során felelős módon latba veti tudását a minőségi munkavégzés érdekében. Nemzetközi szervezetben végzett munkavégzés esetén képes a nemzetközi munkáltató céljainak és érdekeinek szolgálatára.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: He / she is familiar with the political, economic processes of the Mediterranean region and with the relationship between the EU and the Mediterranean region.

Capabilities: He/she is capable of analysing and assessing challanges, risks and threats threatening the international security. The ability to analyse and assess the political processes of the Mediterranean region. Nevertheless the aim of the practical seminars is enabling students to acquire analytical and communicating skills during the joint elaboration of the different case studies. He / she is capable of analysing and assessing challanges, risks and threats threatening the international security. Nevertheless the aim of the practical seminars is enabling students to acquire analytical and communicating skills during the joint elaboration of the different case studies.

Attitude: His/her personal attitude is characterized by critical thinking in profession, respecting different views, authentic represantation of own stance. His/her personal attitude is characterized by a commitment to the objectives and interests of the international organization, if employed by any.

Autonomy and responsibility: serving the aims and the interests of the international security organization, if employed by any. In the interest of quality work, he/she in a responsible manner uses all the skills and knowledge in every organizational-institutional activity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)
12.2. A Mediterráneum és az EK/EU kapcsolatok (Relations between the Mediterranean Region and EC / EU)
12.3. Barcelonai folyamat, Partnerség (Barcelona Process, Partnership)
12.4. Unió a Mediterráneumért, ENP (Union for the Mediterranean, ENP)
12.5. EK/EU bővítés és a Mediterráneum (EC / EU Enlargement and Mediterranean Region)
12.6. Dél-európai államok I. (Southern European States I.)
12.7. Dél-európai államok II. (Southern European States II.)
12.8. MENA-régió (MENA Region)
12.9. Nemzetközi konfliktusok a mediterrán térségben I. (International conflicts in the Mediterranean Region I.)
12.10. Nemzetközi konfliktusok a mediterrán térségben II. (International conflicts in the Mediterranean Region II.)
12.11. Nemzetközi konfliktusok a mediterrán térségben III. (International conflicts in the Mediterranean Region III.)

12.12. Politikus portrék I. (Political Portraits I.)
12.13. Politikus portrék II. (Political portraits II.)
12.14. Értékelés (Evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: -

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Igazolt távollét esetén a hallgató az oktató útmutatása alapján pótolja a tananyagot. Az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25% feletti igazolatlan hiányzással az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik. A kiadott feladatok (szakirodalmi áttekintés, elsődleges, másodlagos források feldolgozása, 7 oldalas beadandó) folyamatos értékelése alapján (a kapott jegyek átlaga).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni, az igazolatlan hiányzás nem pótolható. 25 % feletti igazolatlan hiányzással az aláírás megtagadásra kerül.

16.2. Az értékelés: Az ötfokozatú gyakorlati jegy a kiadott feladatok (szakirodalmi áttekintés, prezentáció, 7 oldalas beadandó) értékelése alapján történik (a kapott jegyek átlaga) kollokvium írásban történik, felöleli a teljes kurzus anyagát.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Molnár, Anna; Komlósi, Orsolya (szerk.): Az Európai Unió mediterrán térséggel összefüggő kapcsolata: Párbeszédek és konfliktusok, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, (2019) ISBN: 978-615-5920-17-2 Vogel Dávid (szerk.) (2016): Mediterráneum: múlt, jelen, jövő. Budapest, Honvéd Vezérkar Tudományos Kutatóhely. ISBN 978-615-5585-00-5
2. Molnár Anna (2016): Az Európai Unió mediterrán politikája. in: Türke András István - Besenyő János - Wagner Péter (szerk.): Magyarország és a CSDP. Magyar szerepvállalás az Európai Unió közös biztonság- és védelempolitikájában. Budapest, Zrínyi Kiadó. ISBN: 9789633276723.
3. N. Rózsa Erzsébet (2016): Az arab tavasz - A Közel-Kelet átalakulása. Budapest, Osiris Kiadó. ISBN: 9789632762609

17.2. Ajánlott irodalom:

1. N. Rózsa Erzsébet – Póti László: Európa régi új régiója: a Mediterráneum. Budapest: Stratégiai és Védelmi Kutatóintézet. 1999.
2. Diószegi István - Harsányi Iván – Krausz Tamás - Németh István (1997, 2001): XX. századi egyetemes történet. II. III. kötet, Budapest, Korona Kiadó. ISBN: 963 389 759 9
3. Besenyő János – Prantner Zoltán – Speidl Bianka – Vogel Dávid (szerk.) (2016): Az Iszlám Állam: Terrorizmus 2.0 – Történet, ideológia, propaganda. Budapest Honvéd Vezérkar Tudományos Kutatóhely – Kossuth Kiadó, ISBN 978-963-09-8441-6

Budapest, 2020. 04.03.

Dr. Molnár Anna, PhD, egyetemi docens
tanszékvezető, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az USA biztonság- és védelempolitika szereplői (angol nyelvű tantárgy)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Key Players in U.S. Security and Defence Policy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitika alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont, Amerika Tanulmányok Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Mártonffy Balázs, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus az Egyesült Államok belső, a biztonságpolitika kialakításában szerepet játszó, szereplőket mutatja be. Vizsgálja továbbá, hogy hogyan működnek e szereplők együtt, és milyen formális és informális módon hatnak egymásra.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course analyzes the key players in the formulation of US security and defense policy, including their interplay, and formal and informal channels of interaction.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Átfogóan ismeri a nemzetközi kapcsolatok – köztük, mint legfőbb cselekvő, az Egyesült Államok – belső szereplőit a biztonságpolitikában.

    Képességei: Képes a biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és kockázatok elemzésére és értékelésére.

    Attitűdje: Elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik.

    Autonómiája és felelőssége: Szakmai álláspontjának képviseletével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: He/she is familiar with the key players of US security and defense policies.

Capabilities: He/she is capable of analysing and assessing security challenges, threats and risks

Attitude: His/her attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems.

Autonomy and responsibility: By representing his/her professional position, he/she responsibly participates in the operation of his/her work organisation, in the elaboration, discussion and implementation of professional concepts.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Áttekintés az USA főbb szereplőiről (Overview of Key Players)
12.2. Elnök (POTUS)
12.3. Kongresszus (Congress)
12.4. NSC (NSC)
12.5. National Security Adviser (National Security Adviser)
12.6. Secretary of State (Secretary of State)
12.7. Secretary of Defense (Secretary od Defense)
12.8. A katonai blokk (The military block)
12.9. Egyéb szereplők (hírszerzés, lobbi csoportok, etc) (Other actors)
12.10. Elméleti megközelítések (Theoretical approaches)
12.11. A szakpolitika és az inter-agency process (The inter-agency process)
12.12. NSC szimuláció felkészülés (NSC simulation preparation)
12.13. NSC szimuláció (NSC simulation)
12.14. ZH (In-class exam)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: -

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A foglalkozásokon való részvételre vonatkozó feltételek teljesítése.
16.2. Az értékelés: Ötfokozatú kollokvium. A szimulációs szerepjáték értékelése (felkészültség, stb). adja a jegy felét, valamint az utolsó órán egy zárthelyi dolgozat, amelyen 100 pont szerezhető. 50 pont szerezhető egy feleletválasztós teszten, 50 pont pedig 2 rövid esszé megírásával.
16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K) teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Davidson, R. H., Oleszek, W. J., Lee, F. E., & Schickler, E. (2014). Congress and its members

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Mártonffy Balázs, adjunktus sk.

NATIONAL UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Military Science and Officer Training

COURSE CURRICULUM

1. **Code of subject:** HNBTTBA13
2. **Course title (in English):** Political Discourse in the Media (angol nyelvű tantárgy)
3. **Credit value and nature of training:**
4. 3 credits
5. proportion of theoretical and practical features: 100 % practice, 0 % theory
6. **Name of training programmes and specialisations where it is taught:** International Security and Defence Studies BA
7. **Organisational unit responsible for the training:** Department of International Security Studies
8. **Course leader's name, position, academic degree:** Jakusné Harnos Éva, PhD, Adjunct Professor
9. **Number and type of classes**

   9.1. total classes/term:

   9.1.1. full-time training: 28 (0 lectures + 28 seminars)

   9.1.2. correspondence training: -

   9.2. weekly classes – full-time training: 2

   9.3. Further characteristics of knowledge transfer (if applicable): -

10. **Course description (in Hungarian):** A tantárgy a szakirodalom alapján bemutatja a személyközi, a társadalmi kommunikáció, valamint a média által közvetített politikai diskurzus létrejöttének, működésének és hatásának hasonlóságait és különbségeit. Foglalkozik a telekommunikációs eszközöknek a politikai diskurzusra gyakorolt hatásával mind történeti, mind kortárs nézőpontból. A meggyőzés nyelvi eszközeinek használatát és azonosítását állítja a középpontba az ókori retorikától a XX. századi tartalom-, illetve propagandaelemzésen át napjainkig. Megismerteti a hallgatókat a politikai diskurzus nyílt és rejtett tartalma felismerésének és elemzésének néhány módszerével.

    Course description (in English): The subject intends to give an overview of the similarities and differences in the production, the functioning and the effect of interpersonal and social communication and mediated political discourse. It discusses the impact of various technologies of telecommunication on political discourse both from historical and from contemporary perspective. The use and the identification of linguistic means of persuasion are focused on from ancient rhetoric through 20th century content- and propaganda analysis to our day. Some methods of detecting and analysing the explicit and the implicit content of political discourse are presented.

11. **Competences to be achieved (in Hungarian):**

    Tudása: Ismeri a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó alapvető nemzetközi politikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatokat, tényezőket, trendeket, és az ezeket kifejező politikai diskurzusban azonosítja a változások nemzetközi dinamikáját. Alapjaiban ismeri a hivatalos kommunikáció és a közösségi média nemzetközi kapcsolatokban betöltött szerepét.

    Képességei: Képes önálló elemzésre, a feldolgozott információk alapján reális

értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje: Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik. Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei iránt, és azonosítja az ettől eltérő nézőpontokat.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes egyénileg vagy csoportosan hatékony és konstruktív tevékenységre, hogy feltárja a politikai diskurzus rejtett tartalmát, és az abban megnyilvánuló érdekviszonyokat. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország, vagy alkalmazásától függően az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Competences to be achieved (in English):

Knowledge: Know the basic international political, economic, social and military processes, factors and trends that determine Hungarian security and defence policy, and detect the international dynamics of changes in political discourse. Develop basic knowledge of the role of official communication and of the social media in international relations.

Capabilities: Develop capability for independent analysis and objective evaluation founded on processed information, for active participation in the decision-making process and making a professionally independent proposal.

Attitude: Enhancement of critical thinking. Increasing commitment to the interests of Hungary and Hungarian home defence, while exploring diverse points of view.

Autonomy and responsibility: Ability to work individually or cooperatively, in a team, to detect the implicit content of political discourse and the system of interests represented in it. In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation.

12. Prerequisites:

13. Course curriculum (in Hungarian - in English):

13.1. Személyközi és társadalmi kommunikáció. Modellek és elméletek – Interpersonal and social communication. Models and theories
13.2. A média szerepe. A csatorna és a körülmények hatása – The role of the media. The impact of channels and circumstances
13.3. A hír. Mit jelenít meg a hír? Valóságmodellek – The news item. What does the news represent? Models of reality
13.4. A média explicit és implicit tartalma. A tartalom elemzése – The explicit and the implicit content of the media. Analysing the content of the media
13.5. Retorika és politikai diskurzus – Rhetoric and political discourse
13.6. A média retorikai eszközei Rhetorical devices of the media
13.7. Vita, tárgyalás, befolyásolás demokráciákban. Hatalmi viszonyok és média reprezentáció. Választási kampányok – Discussion, negotiation, persuasion in democracies: power relations and media representation. Election campaigns
13.8. Politikai diskurzus tekintélyelvű politikai rendszerekben – Political discourse in authoritarian political systems
13.9. Politikai diskurzus gazdasági és politikai válságban, konfliktus- és háborús övezetekben. Mire lehet következtetni? – Political discourse in economic and political crisis. Political discourse about conflict areas and war zones. What may be inferred?
13.10. Stratégiai kommunikáció és lélektani hadviselés konfliktusok előtt, közben és után – Strategic communication and psychological warfare before, during and after conflicts
13.11. A politikai diskurzus és a hírgyártás átalakulása a közösségi média hatására – The transformation of news production and of media content: the impact of web-based participatory media

13.12. Nemzetközi és interkulturális politikai diskurzus – International and intercultural political discourse
13.13. Az álhírek és a megtévesztés – Fake news and deception
13.14. A hallgatók saját elemzéseinek bemutatása – Students' own analysis of selected political discourse. Presentations

14. **The frequency of announcing the subject/its position in the term:** autumn/spring, terms 1-6

15. **Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up for missed classes:** Students must attend at least 75% of the classes altogether for signature. If absence exceeds this rate, a written assignment or an oral account is required for signature.

16. **Term assignments, knowledge assessment:** One presentation on a selected political discourse analysis sample or method and an end-term test with a minimum result of 60 % are required for a seminar grade and credits. End-term test grading: 50 % and below: 1; 60 %-70 %: 2; 71 %-80 %: 3; 81 %-90 %: 4; 91 %-100 %: 5

17. **Exact criteria of signature and credits:** attendance of 75% of the classes (if rate of attendance is lower a written assignment or oral account as described in 14; holding one presentation; a successful end-term test as described in 15.

17.1. Criteria of granting signature: Fulfilling the requirements described in 14 above**.**
17.2. Assesment: Fulfilling the requirements described in 15 above**.**
17.3. Criteria of granting credits: Meeting the requirements of signature (see 14), holding one presentation and an end-term test graded at least 2 (see 15).

18. **Bibliography:**

18.1. Compulsory readings:

1. Agarwaal, Nitin – Samer, al-Khateeb – Galeano, Rick – Goolsby, Rebecca: Examining the use of botnets and their evolution in propaganda dissemination. In: Defense Strategic Communications, 2017. vol. 2. Riga: NATO Stratcom COE;. ISSN: 2500−9478; pp.88−112
2. Fairclough, Isabela—Fairclough, Norman: Political Discourse Analysis: a Method for Advanced Students. London, New York: Routledge, 2012. ISBN-13: 978-0415499231; pp.17−116
3. Van Dijk, Teun A. News As Discourse. Lawrence Erlbaum Associates Inc., 1988. ISBN-13: 978-0805808285

18.2. Recommended readings:

1. Bakir, Vian: Sousveillance, Media and Strategic Political Communication: Iraq, USA, UK. Continuum International Publishing, 2010. ISBN: 9780826430090
2. Cap, Piotr: Legitimisation of Political Discourse: A Cross-Disciplinary Perspective on the Modern US War Rhetoric. Cambridge Scholars Publishing, 2006. ISBN-13: 978-1443800266
3. Lakoff, Robin Tolmach: The Language War. Los Angeles, London: University of California, 2000. ISBN-13: 978-0520232075
4. Munoz, Arturo: U.S. Military Information Operations in Afghanistan: Effectiveness of Psychological Operations 2001—2010. Santa Monica: Rand Corporation, 2012. ISBN: 9780833051516

Budapest, 2020. 04.30.

Jakusné Harnos Éva PhD,
Adjunct Professor

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HBV2MKT036V
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kína-tanulmányok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** China Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet, 0% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Az Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Karon minden alapképzési szak, a Hadtudományi és Honvédtisztképző Karon a Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, Ph.D., egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GYJ)
     - **8.1.2.** levelező munkarend:-
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy átfogó képet adjon a Kínai Népköztársaság gazdasági, társadalmi helyzetéről, közigazgatásáról, bel- és külpolitikájáról, biztonság- és védelempolitikájáról, annak érdekében, hogy a hallgatók széles körű Kína-ismeretnek jussanak birtokába.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to give an overall view of the People's Republic of China's economy, society, public administration, internal and foreign policy, security and defense policy, in order to widen the students' knowledge about China.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Részleteiben ismeri a Kínai Népköztársaság politikájának alapvető külpolitikai, gazdasági, társadalmi és katonai folyamatait, tényezőket, trendeket, valamint az ezek értelmezéséhez szükséges főbb elméleti iskolákat. Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel. Tájékozott a főbb civilizáció- és kultúraelméletekben, valamint ismeri az egyes régiók főbb gazdasági, politikai és társadalmi tendenciáit.

    Képességei: Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Képes a biztonság- és védelempolitikával összefüggő honvédelmi, közigazgatási feladatok ellátására.

Képes definiálni a nemzetközi rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét.

Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.

Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

Elkötelezett Magyarország és a honvédelem érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett.

Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon latba veti tudását és befolyását a minőségi munkavégzés elismertetése mellett.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Önálló és felelős szerepeket vállal a szakmai szervezetek hazai és nemzetközi működésében, valamint az érdekérvényesítő fórumok munkájában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The main theories of civilisation and culture, and knows the main economic, political and social trends of individual regions. The characteristics of the world's main civilisations, cultures and great world religions.

Capabilities: Defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations. Independent analysis, evaluation and synthesis of different conclusions while solving professional tasks. Understanding the complicated system of social conflicts and problems, and he/she is able to actively join the examination of conflicts within his/her professional field, using his/her deeper knowledge.

Attitude: Openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of social groups he/she contacts with in his/her professional work as a social researcher.

Using his/her knowledge and influence responsibly in all his/her organizational and institutional activities in order to have quality work recognised.

Autonomy and responsibility: He/she participates responsibly in the operation of his/her work organization, and in the development, discussion and realization of

professional concepts.

He/she makes independent and responsible decisions in his/her work with regard to his/her own academic work, and the work programmes of people managed by him/her.

He/she undertakes independent and responsible roles in the domestic and international operation of professional organizations, and the work of negotiation forums.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapvető ország-adatok (Basic Country Information)
12.2. A Kínai Népköztársaság helye és szerepe a globális térben (The Role and Position of China in the World)
12.3. A kínai „nyitás és reform" (gaige kaifang) legfontosabb jellemzői, szakaszai és következményei 1. (The Reform and Opening Up Policy of China 1.)
12.4. A kínai „nyitás és reform" (gaige kaifang) legfontosabb jellemzői, szakaszai és következményei 2. (The Reform and Opening Up Policy of China 2.)
12.5. A kínai politikai rendszer és társadalom legfontosabb jellemzői 1. (The Chinese Political System and the Chinese Society 1.)
12.6. A kínai politikai rendszer és társadalom legfontosabb jellemzői 2. (The Chinese Political System and the Chinese Society 2.)
12.7. A kínai gazdaság jelenlegi helyzete (The Current State of the Chinese Economy)
12.8. A kínai külpolitika prioritásai, Kína és a nemzetközi szervezetek, multilaterális fórumok (Foreign Policy of China)
12.9. A kínai haderő legfontosabb jellemzői (The Chinese Military)
12.10. A kínai állam- és közigazgatás felépítése és működése (The System and Functioning of the Chinese Government)
12.11. A kínai pártrendszer és választási rendszer (The Party System and Election in China)
12.12. Az „új társadalmi szerződés" (The New Socio - political Consensus in China)
12.13. A kínai politikai gondolkodás legfontosabb jellemzői (The Principles of Chinese Political Thinking)
12.14. Társadalmi problémák, konfliktusok, kihívások Kínában (Social Problems, Conflicts and Challenges in Contemporary China)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás megadásának feltétele 75%-os órai jelenlét.Az igazolt távolmaradás pótlásának módja: beadandó dolgozat. 25% feletti hiányzás esetén az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei: Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének feltétele a foglalkozásokon történő részvétel és legalább elégséges jegy megszerzése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés: Vizsga eredménye alapján, a vizsga típusa kollokvium.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. P. Szabó Sándor: A Sárkány közbelép – Kína nemzetközi kapcsolatai, gazdasága és közigazgatási rendszere a 21. században. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Kínai Közigazgatás-, Gazdaság- és Társadalomkutató Központ, Budapest, 2012. ISBN: 9789635034840
2. Jordán Gyula: Kína története. Aula Kiadó, Budapest, 1999. ISBN: 9789639215191.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Jordán Gyula - Tálas Barna: Kína a modernizáció útján a XIX-XX. században. Napvilág Kiadó, Budapest, 2005. ISBN: 9789639350502.
2. P. Szabó Sándor: A kínai erkölcs és a szülők tisztelete. Kossuth Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9630944987.
3. P. Szabó Sándor: „A 'pekingi konszenzus' – közigazgatás és gazdaságirányítás a Kínai Népköztársaságban." In: Pro Publico Bono. 2011/2. 149-162. ISSN: 2063-9058.
4. Polonyi Péter: Kína története. (Második, átdolgozott, bővített kiadás.) Maecenas Kiadó, Budapest, 1994. ISBN: 9638469048.

Budapest, 2020.04.02.

Dr. P. Szabó Sándor PhD.
tanszékvezető, egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Afrika – törékeny államok
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Africa – fragile states
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitika alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Marsai Viktor, egyetemi adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tárgy célja, hogy bemutassa az afrikai kontinensen az államiság fejlődését, és azokat a tényezőket, amelyek a törékeny államok nagyszámú kialakulásához vezettek Afrikában. Ezt követően sor kerül konkrét esettanulmányok vizsgálatára.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the class is to examine the development of statehood in Africa, and demonstrate the main factors which contributed to the creation of fragile states in the continent. After this we will analyse different case studies.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Tájékozott a főbb civilizáció- és kultúraelméletekben, valamint ismeri az egyes régiók főbb gazdasági, politikai és társadalmi tendenciáit. Tájékozott a 21. századi legjelentősebb világpolitikai konfliktusok és válságok összefüggésrendszerében.

    Képességei: Képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott világpolitikai konfliktus és válság külpolitikai elemzésére. Képes definiálni a nemzetközi rendszer egyes szereplőinek gazdasági és politikai érdekeit, illetve azok összefüggésrendszerét.

    Attitűdje: Nyitott és befogadó szakterületének a legkülönfélébb nemzetközi kutatási eredményei iránt, és elkötelezett az általa hasznosnak ítélt új tudáselemek hazai megismertetése mellett.

    Autonómiája és felelőssége: Önálló és felelős szereplője szakterülete tudományos életének, képviseli szakmai elveit és kutatási eredményeit minden lehetséges fórumon.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

    Knowledge: Is familiar with the most important paradigms of the theory of international relations and is familiar with the debates between certain theoretical

trends; the relational system of the most significant conflicts and crises of 21st century world politics.

Capabilities: Is capable with the acquired interdisciplinary knowledge, foreign policy analysis of a given world political conflict and crisis; of defining the economic and political interests of individual players of the international system, and their system of relations.

Attitude: Openness and being receptive to the findings of different international research projects of his/her field, and commitment to publicizing the new findings which he/she finds useful in his/her country.

Autonomy and responsibility: He/she is an independent and responsible person in the academic life of his/her professional field, and represents its professional principles and research results in every possible forum.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)
12.2. A törékeny államok történeti gyökerei (Historical roots of fragile states)
12.3. Szomália (Somalia)
12.4. Szomália II (Somalia II)
12.5. Nigéria és a Boko Haram (Nigeria and the Boko Haram)
12.6. Nigéria és a Boko Haram II. (Nigeria and the Boko Haram)
12.7. Mali (Mali); zárthelyi dolgozat (teszt)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles az előadások legalább 75 %-án megjelenni és elvégezni a félév elején meghatározott feladatokat. E fölötti hiányzás esetén a kurzus aláírása megtagadásra kerül. A mulasztott órák pótlására nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Minden hallgatónak kell egy 15 perces előadást tartania a kurzuson előre meghatározott témában. A kurzust egy zárthelyi dolgozat zárja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele minimum 75 %-os órai jelenlét, a 15 perces előadás megtartása.
16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy. **A** hallgatóknak a legalább elégséges érdemjegyhez – amelynek beírása a kreditmegszerzés feltétele – legalább 50 %-os zárthelyi dolgozatot kell teljesítenie. A gyakorlati jegy az órai aktivitásból (20%), a kiselőadásból (40%) és a ZH eredményéből (40%) tevődik össze.
16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Robert Rotberg: When states fail. Princton, Princton University Press, 2003. 978-0691116723
2. Marsai Viktor: A 2014-es Fragile States Index és tanulságai. Nemzet és Biztonság, 2014/5. szám, 34-38.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Paul Nugent: Africa Since Independence. Palgrave, London, 2004. 978-

0333682739;
2. Búr Gábor: A szubszaharai Afrika története. Kossuth. Budapest, 2011. ISBN 978-963-09-6499-9

Budapest, 2020.03.22.

Dr. Marsai Viktor, egyetemi adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKHFKTA05
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Hadijáték és harcászati szintű döntéshozatal (szabadon választható)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Wargaming and Tactical Level Decision Making
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Katonai vezetői alapképzési szak, Nemzetköz i biztonság- és védelempolitikai alapszak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Harangi-Tóth Zoltán őrnagy, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy célja, hogy a hallgatók megértsék mi a modern hadijáték, és milyen lehetőségeket biztosít a harcászati szintű döntéshozatal fejlesztéséhez. A tantárgy első részében az oktatók segítségével földolgozzák az alapfogalmakat, megismerik a hadijáték típusokat. Ezt követően a gyakorlati foglalkozások során, hadtörténelmi példákon keresztül, raj-század (tervezés esetén zászlóalj) szintű terepasztalos hadijátékok segítségével ismerkednek meg az egyes, harcászati szintű (parancsnoki) dilemmákkal, és azok feloldási lehetőségeivel. Ennek során lehetőség van a korábban tanult elméleti tudás biztonságos környezetben történő kipróbálására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The goal of the course is to help the students understand what is a modern wargame, and how it helps to improve decision making. With the help of the teachers they understand wargaming terminology, and gain knowledge about the types of wargames available. During the practical exercises they will lead squads, platoons and companies (battalions only for planning purpose) through military history samples of real life events. This process will help them to handle tactical level dilemmas and teaches them how to bear the weight of their decisions. Tabletop wargames provide a safe to fail environment to implement their theoretical knowledge.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Behatóan ismeri a harctevékenységi fajtákat, továbbá a harccal kapcsolatos tevékenységek feladatait.
    - Ismeri az összfegyvernemi harc támogatásának és kiszolgáló támogatásának

alapvető feladatait.
- Ismeri általánosan a szárazföldi haderőnem harcászati szintű összfegyvernemi kötelékek összhaderőnemi műveleti környezetben történő alkalmazási elveit.

Képességei:

- Képes a harcászati ismereteinek, a szakasz és századszintű harcászat alapfogalmainak, alapelveinek gyakorlati alkalmazására.
- Meghatározó módon rendelkezik a katonai alegység (szakasz) vezetésére alkalmas szakmai tudással.
- Képes a rábízott alegység harc és harccal kapcsolatos tevékenységének megtervezésére, megszervezésére és vezetésére.

Attitűdje:

- Vállalja és hitelesen képviseli szakterületét, a képesítése szerinti tevékenységeket és azok eredményeit.
- Nyitott a képesítésével, szakterületével kapcsolatos szakmai, technológiai, fejlesztési eredmények megismerésére, befogadására, és törekszik saját tudásának megosztására.
- Érdeklődő a szakterülettel összefüggő új módszerek és eszközök iránt.

Autonómiája és felelőssége:

- Beosztásából adódóan és azzal összefüggésben bekapcsolódik a tevékenységi körébe tartozó kutatásokba és fejlesztésekbe és a projektcsoportban a cél, illetve a célok elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/She knows all the types of military operations and all the activities connected to them
- He/She knows all the support/combat support operations of joint warfare
- He/She knows tactical level combined arms warfare and how it connects to joint warfare.

Capabilities:

- He/She knows all the terms of the platoon/company level operations and he/she is capable of use them in the right way.
- He/She has all the professional knowledge of platoon level leadership.
- He/She is capable of succesfully plan tactical level operations.

Attitude:

- He/She succesfully represents his/her branch.
- He/She is open to use new methods and advanced thechnology during his/her professional career, and he/she is ready to share his/her knowledge
- He/She is pursuing new and updated knowledge

Autonomy and responsibility:

- He/She independently volunteers all researches and projects which benefits his/her professional development, and purchases his/her personal or the teams goals with full dedication.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A hadijátékok alapfogalmai és csoportosításuk **(**Wargaming terms and

categories**).**

12.2. Raj szintű hadijáték (Squad level wargaming)
12.3. Szakasz szintű hadijáték 1. (Platoon level wargaming 1.)
12.4. Szakasz szintű hadijáték 2. (Platoon level wargaming 2.)
12.5. Század szintű hadijáték (Company level wargaming)
12.6. Zászlóalj szintű hadijáték (Battalion level wargaming)
12.7. Hadijáték a történelmi analógiák megértésére (Wargaming to identify historical analogies)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás feltétele a legalább 75%-os órai részvétel, ellenkező esetben az aláírás megtagadható. Pótlásra az oktatóval történt megbeszélés alapján van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele legalább 75 %-os részvétel.

16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy. A jegy megszerzésének feltétele az elméleti foglalkozást követően sikeresen megírt zárthelyi dolgozat és két szerepjáték feladat megoldása (órai értékeléssel) A GYJ összetétele: ZH 40%, szerepjáték feladatok (30-30%) A gyakorlati jegy összesített értékelése a következő: 60% Elégséges, 70 % Közepes, 80 % Jó, 90 % Kiváló.

Aktív órai részvétel és a gyakorlati hadijátékos foglalkozások során a betöltött gyakorló parancsnoki beosztásokban alegysége teljesíti a számára kijelölt célokat.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlat jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Harangi-Tóth Zoltán: Mi a történelmi hadijáték és miért van helye a katonai felsőoktatásban? Hadtudomány XXIX. évf. 2019/4, 119–128.
2. Harangi-Tóth Zoltán: A stratégiai hadijátékok szerepe a katonai felsővezető képzésben. Honvédségi Szemle, 148. évf. 2020/1, 91–100.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Sabin, Philip: Simulating War. Studying Conflicts through Simulating Games. Bloomsburry Academic, London, 2015.
2. Ministry of Defence Development, Concepts and Doctrine Center: Wargaming Handbook. LCSLS Headquarters and Operations Centre, Bicester, 2017.

Budapest, 2020.03.21.

Harangi-Tóth Zoltán őrnagy,
egyetemi tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Eötvös József Kutatóközpont

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** EATKIB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az USA kül- és biztonságpolitikája (angol nyelvű tantárgy)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** U.S. Foreign and Security Policy
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak, Nemzetközi közszolgálati kapcsolatok mesterképzési szak; Nemzetközi igazgatás alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Eötvös József Kutatóközpont, Amerika Tanulmányok Kutatóintézet
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Csizmazia Gábor, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (14 EA + 0SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus célja, hogy megismertesse a hallgatókkal az Amerikai Egyesült Államok kül- és biztonságpolitikájának főbb jellemzőit. A kurzus az amerikai külpolitika elméleti alapjaira építve megvitatja a politikai döntéshozatal egyes aktorainak szerepeit, illetve a vonatkozó főbb általános amerikai stratégiákat. Ezt követően a hallgatók a hidegháború utáni és jelenlegi konkrét kül- és biztonságpolitikai kérdéseket vesznek górcső alá a transzatlanti kapcsolatoktól (különösen azok kelet-közép-európai vonatkozásától) kezdve a balkáni válságkezelésen, valamint az Egyesült Államok iraki és afganisztáni küldetésén át a nukleáris fegyverek és rakétavédelem kérdésköréig bezárólag. A kurzust szeminárium zárja, melyen a hallgatók egy szabadon választott (a félév során még nem tárgyalt) aktuális témát vitathatnak meg.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to acquaint students with the main characteristics of the United States' foreign and security policy. The course builds on the theoretical basis of U.S. foreign policy, discussing the roles of the respective actors in policy-making as well as the main general U.S. strategies in this area. Subsequently, students will overview recent and contemporary foreign and security policy issues after the Cold War ranging from transatlantic relations (with a special emphasis on East-Central Europe), crisis management in the Balkans, U.S. involvement in Afghanistan and Iraq, nuclear weapons and missile defense. The course is concluded with a seminar where students discuss a relevant topic of their choice (excluding the issues already reviewed in detail throughout the course).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: A hallgató ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát. A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének regionális dimenzióiról, különös tekintettel a transzatlanti térségre.

Képességei: A hallgató képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.

Attitűdje: A hallgató kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli, ugyanakkor munkáltatójához lojális.

Autonómiája és felelőssége: A hallgató képes autonóm módon szakmai álláspontot kialakítani és döntést hozni. Feladatait a szakterületére vonatkozó hivatásetikai standardok figyelembevételével látja el.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The student is familiar with the general effects of the international conflicts of the 20th and the 21st centuries on the security policies of our day, the current international conflicts and their geostrategic context. The student is familiar with the regional dimensions of the operation of international relations and those of the operation of the international community, especially with regard to the Transatlantic region.

Capabilities: The student is capable of making realistic assessments on the basis of interpreted information, actively participating in decision-making, initiating professional proposals.

Attitude: The student's personal attitude is characterized by critical thinking, respecting different views, authentic representation of own stance, with loyalty to the employer at the same time.

Autonomy and responsibility: The student has a professional opinion and able to decide accordingly. He/she considers the professional ethical standards while working.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Orientáció – amerikai külpolitikai hagyományok (Orientation – American foreign policy traditions)
12.2. Az elnök. Szíria elleni légi csapás: Barack Obama és Donald Trump „vörös vonalának" összevetése. (The President, Air strike against Syria: comparing the "red line" of Barack Obama and Donald Trump)
12.3. A Kongresszus (Congress)
12.4. A Nemzetbiztonsági Tanács és főtanácsadó (The National Security Council and Advisor)
12.5. A Nemzeti Biztonsági Stratégia (The National Security Strategy)
12.6. A Külügyminisztérium (The Department of State)
12.7. A Pentagon (The Pentagon)
12.8. A hírszerzés (The intelligence community)
12.9. Média és lobbi (The media and lobby)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, vagy a szemináriumi feladatoknak nem tesz eleget, az oktató megtagadhatja a félév végi aláírást. Igazolt távolmaradás esetén az oktatóval

egyeztetett beadandó dolgozat formájában kerülhető el az aláírás megtagadása.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félévközi feladat hallgatónként egy, a tantárgyi tematikába szervesen illeszkedő, az abban szereplő kérdések egyikét feldolgozó szemináriumi kiselőadás tartása kötelező. Igazolt távollét esetén a hallgató a kiselőadást ugyanezen témában írt beadandó dolgozat formájában pótolhatja. A félévközi feladatok 25%-os arányban számítanak be a félév végi érdemjegybe. A félévközi feladatot ötfokozatú skálán osztályozza az oktató a feladat teljesítését követően az alábbi paraméterek szerint: Megválaszolta-e a címben kérdést? Megfelelő forrásokra támaszkodott-e? Előadása megfelelt-e az igényesség tartalmi, formai és stilisztikai követelményeinek? Vannak-e a saját következtetései, vitaindító gondolatai a csoport számára? (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles).

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás feltétele a foglalkozások 75 %-án való részvétel, a kötelező szemináriumi kiselőadás megtartása.

    16.2. **Az értékelés:** Az értékelés és a kredit-szerzés feltétele a sikeres félév végi szóbeli vizsga(kollokvium), melyet ötfokozatú skálán osztályoz az oktató (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). Vizsga tartalma: a félév során tárgyalt előadások elméleti anyaga és a szemináriumokon tárgyalt összes konkrét kérdés.

    16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. **Kötelező irodalom:**

1. Rada Péter: Észak-Amerika: Az Amerikai Egyesült Államok. In: Háda Béla és N. Rózsa Erzsébet (szerk.): Regionális tanulmányok. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft. Budapest, 2016. ISBN: 9786155527876, pp.43−64. .
2. Asmus, Ronald D.: A NATO kapunyitása. Az új korszak és a szervezet átalakítása. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2003, ISBN: 9633273668

    17.2. **Ajánlott irodalom:**

1. Kagan, Robert: Édenkert és hatalom. Amerika és Európa az új világrendben. Zrínyi Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 9789633274323
2. Magyarics Tamás: Az Egyesült Államok külpolitikájának története. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2000. ISBN: 9639024910
3. Tálas Péter: „A kelet-közép-európai térség biztonságpolitikai útkeresése 1989-2004” In: Beszterei Béla és Vizi László Tamás: Béketeremtés-békefenntartás, Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2005. ISBN: 9639558362, pp.292-306.
4. Masters, Jonathan: U.S. Foreign Policy Powers: Congress and the President.
   Council on Foreign Relations, 2017. március 2.

Budapest, 2020. május 03.

Csizmazia Gábor egyetemi tanársegéd sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁNKDM23
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A Közel-Kelet és Közép-Európa
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Middle East and Central Europe
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagyné Dr. Rózsa Erzsébet, PhD, egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: kéthetente 2 óra
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus áttekinti a Közel-Kelet legfontosabb általános kérdéseit és konfliktusait, valamint a térség és Közép-Európa kapcsolatait. Az előadások mellett a hallgatók gyakorlati kérdések mentén dolgoznak fel egyes témákat.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course gives an overview of the most important general questions and conflicts of the Middle East, as well as the relations between the Middle East and Central Europe. Besides the lectures, the students will present on selected related topics.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: ismeri más kulturális és politikai térség jellemzőit, azok országairól rendelkezik az alapvető ismeretekkel

    Képességei: képes elemezni az Európai Unió és Közép-Európa, valamint különböző térségek folyamatait, képes értelmezni és megfogalmazni stratégiákat

    Attitűdje: figyelembe veszi és kritikusan értékeli a nemzetközi eseményeket, attitűdjét a célok és a nemzetközi szervezet, melynek dolgozik, érdekei iránti elkötelezettség jellemzi.

    Autonómiája és felelőssége: konstruktívan és magabiztosan képviseli szervezete érdekeit belül és kívül, a szervezetnél betöltött pozíciójának függvényében, elsőbbséget adva Magyarország vagy az adott nemzetközi szervezet céljainak és érdekeinek.

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: is familiar with the characteristics of other cultural and political regions, basic knowledge of their countries as well as intercultural knowledge

Capabilities: is capable of analyzing international, European Union and Central European as well as regional processes, the interpretation and formulating of strategies

Attitude: takes into consideration and critically evaluates the international developments, his/her attitude is characterized by a commitment to the goals and interests of the international organisation he/she works for.

Autonomy and responsibility: To constructively and confidently enforce interests within and outside the organisation, depending on his/her position in the organisation; giving priority to the goals and interests of Hungary or the given international organisation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** -

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

    12.1. Bevezetés, a régió meghatározása (Introduction, the definition of the region)
    12.2. Általános jellemzők: demográfia, oktatás stb. (General characteristics: demography, education, etc)
    12.3. Általános jellemzők: kisebbségek - a kurd kérdés (General characteristics: minorities - the Kurdish issue)
    12.4. A régió átalakulása: az Arab Tavasz és az Iszlám Állam (The transformation of the region: the Arab Spring and the Islamic State)
    12.5. Az arab-izraeli konfliktus (The Arab-Israeli conflict)
    12.6. Líbia (Libya)
    12.7. Irán (Iran)
    12.8. Hidegháború a Perzsa-öbölben (Cold War in the Persian Gulf)
    12.9. Irak (Iraq)
    12.10. Egyiptom (Egypt)
    12.11. Törökország (Turkey)
    12.12. Az Euro-mediterrán együttműködés (The Euro - Mediterranean cooperation)
    12.13. Közép-Európa és a Közel-Kelet (Central Europe and the Middle East)
    12.14. Teszt (Test)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** 3 hiányzás megengedett, további hiányzás csak igazolással (the absence from 3 classes is allowed, further absence only with a certificate) Nagyobb mértékű hiányzás esetén az aláírás megtagadható. Pótlás az oktatóval egyeztetett módon. (Should a student be absent for more classes without justification, the signature may be rejected. In compensation the lecturer may give further tasks to the student.)

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** a félév során az oktatóval egyeztetett témában egy PPT elkészítése és annak 10-15 percben prezentálása (during the semester a PPT should be elaborated and presented in 10-15 minutes on a topic agreed upon with the lecturer)

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzésének feltétele az órákon való részvétel, a PPT és annak prezentálása / the pre-condition of the signature to the course is the participation in classes, the preparation and the presentation of a PPT. Távollét esetén a hallgató az oktató intézkedése alapján pótolja a tananyagot.
    16.2. Az értékelés: írásbeli vizsga (written exam) A jegy 40%-át a PPT és a

prezentáció adja, 60% az írásbeli vizsga alapján lesz kalkulálva. (40% of the mark will be calculated on the basis of the PPT and the presentation, 60% on the basis of the written exam)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges vizsgajegy. (The condition of receiving the credits is the signature and the exam mark.)

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fred Halliday: The Middle East in international relations: power, politics and ideology, Cambridge University Press 2005, ISBN 0521592402;
2. Erzsébet N. Rózsa-Máté Szalai (eds): The V4 and the Arab Middle East, Külügyi és Külgazdasági Intézet, Budapest, 2015, ISBN: 9789637039430;
3. Erzsébet N. Rózsa: From Barcelona to the Union for the Mediterranean, HIIA Papers 2010/9, http://kki.gov.hu/download/1/d9/b0000/Tanulmanyok_2010_09_From_Barcelona_to_the_Uni.pdf

17.2. Ajánlott irodalom:

1. The papers on the website www.menaraproject.eu ;
2. Lars, Berger ; Bernd, W Kubbig ; Erzsébet, N Rózsa ; Gülden, Ayman ; Meir, Javendanfar ; Irina, Zvyagelskaya: An Assertive and Besieged 'Hegemon of the Gulf' - The Islamic Republic of Iran at a Critical Juncture. POLICY BRIEFS FOR THE MIDDLE EAST CONFERENCE ON A WMD/DVS FREE ZONE 43 Paper: Policy_Brief_No._43 (2015); www.academicpeaceorchestra.com
3. Lars, Berger; Bernd, W Kubbig ; Erzsébet, N Rózsa: The Arab Spring and the Three 'Hegemons of the Gulf': The Quest for Regional Primacy of Iran, Saudi Arabia, and Qatar in View of the Helsinki Conference. POLICY BRIEFS FOR THE MIDDLE EAST CONFERENCE ON A WMD/DVS FREE ZONE 2015 : 42 Paper: Policy_Brief_No._42 (2015) www.academicpeaceorchestra.com

Budapest,2022. január 19.

Nagyné Rózsa Erzsébet, PhD,
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKJITA088
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vallás és biztonság
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Religion and security
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kaló József, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus a vallás és biztonság összefüggéseit vizsgálja, s ennek keretében olyan témákat dolgoz fel, mint a háborúk vallási motívumai az ókortól napjainkig; az igazságos háború tana a nagy vallási felekezetek részéről (judaizmus, kereszténység, iszlám stb.); a vallási szélsőségek megjelenési formái, a vallási alapú terrorizmus; a vallási kisebbségek helyzete, üldözések; valamint a regionális biztonság vallási aspektusai (elsősorban Afrika és Ázsia).

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course explores the relationship between religion and security and addresses topics such as the religious motifs of wars from antiquity to the present day; the doctrine of just war by major religious denominations (Judaism, Christianity, Islam, etc.); forms of religious extremism, religious terrorism; the situation of religious minorities, persecution; and the religious aspects of regional security (Africa and Asia in particular).
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Részleteiben ismeri a nemzetközi biztonság- és védelempolitika katonai és nem katonai területeit, legfontosabb jellemzőit és összefüggéseit, a magyar biztonság- és védelempolitikát meghatározó hazai és nemzetközi folyamatokat.

    Képességei: Képes a nemzetközi és hazai biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és fenyegetések elemzésére és értékelésére.

    Attitűdje: Elkötelezett Magyarország érdekei, továbbá a társadalmi szolidaritás és az esélyegyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság, az európai és a szövetségi értékközösség eszméi mellett. Szakmai területen kritikai gondolkodásmóddal

rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli. Széles körű felkészültsége elősegíti a változó feladatkörhöz és munkateherhez való alkalmazkodását, akár hazai, akár nemzetközi, multikulturális közegben. Nyitott a szakmai továbbképzés különböző formáira és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Autonómiája és felelőssége: Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja és képviseli az állam, a tágabb szervezet és a munkahely céljait, feladatait és érdekeit. Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: The work of the home and the international institutional system shaping and implementing the Hungarian security and defence policies in detail.

Capabilities: Analysing and assessing challanges, risks and threats threatening the international and home security.

Attitude: A commitment to the interests of Hungary, social solidarity and equal opportunity, democratic values, the rule of law, the common ideals of Europe and the allies. Critical thinking in profession, respecting different views, authentic represantation of own stance. High-level preparedness and adaptability to changing tasks and workload in Hungarian, international or multicultural environment. Openness to different forms of continuing training and different methods of self-development.

Autonomy and responsibility: He/she with the best knowledge and commitment serves and represents the objectives, tasks and interests of the state, organization and work-place. With a professional stance and in a responsible manner, he/she is an initiator in the professional activities and the development of the work-place, in working out, discussing and realizing professional concepts.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai az ókorban. (Religious wars, religious motives of wars in antiquity.)
12.2. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai a középkorban. (Religious wars, religious motives of wars in the Middle Ages.)
12.3. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai az újkorban. (Religious wars, religious motives of wars in the modern age.)
12.4. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai a XIX-XX. században. (Religious wars, religious motives of wars in the XIX-XX. century.)
12.5. Vallásháborúk, a háborúk vallási motívumai napjainkban. (Religious wars, religious motives of wars today.)
12.6. Az igazságos háború tanának megjelenési formái a judaizmusban. (Forms of the theory of just war in Judaism.)
12.7. Az igazságos háború tanának megjelenési formái a kereszténységben. (Forms of the theory of just war in Christianity.)
12.8. Az igazságos háború tanának megjelenési formái az iszlámban. (Forms of the theory of just war in Islam.)
12.9. A vallási szélsőségek megjelenési formái, a vallási alapú terrorizmus. (Forms of religious extremism, religious terrorism.)
12.10. A vallási kisebbségek helyzete, üldözések. (Situation of religious minorities, persecution.)
12.11. A regionális biztonság vallási aspektusai – Afrika. (Religious aspects of regional security – Africa.)
12.12. A regionális biztonság vallási aspektusai – Ázsia. (Religious Aspects of Regional Security – Asia)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** szemeszterenként

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Részvétel az órák legalább 75%-án. Ennél nagyobb mértékű hiányzás esetén az aláírás megtagadásra kerül. Pótlás lehetősége házi dolgozattal.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** A félév előadásait lezáró zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása. A ZH a szorgalmi időszak végéig lehet pótolni.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Részvétel az órák legalább 75%-án. A félév előadásait lezáró zárthelyi dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

    16.2. Az értékelés: A számonkérés módja szóbeli vizsga (kollokvium) a kurzus teljes tananyagából

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

1. Walter Zöllner: A keresztes háborúk története. Budapest, Athenaeum. 1980.
2. Amin Maalouf: A keresztes háborúk arab szemmel. Európa Kiadó, Budapest. 1997.

    17.2. Ajánlott irodalom:

1. Roger Crowley, 1453: The Holy War for Constantinople and the Clash of Islam and the West, Hyperion, ISBN 9781401305581, 2013.
2. Reuven Firestone, Holy War in Judaism: The Fall and Rise of a Controversial Idea, Oxford University Press, ISBN 9780199860302, 2012.
3. Sohail H. Hashmi, Just Wars, Holy Wars, and Jihads: Christian, Jewish, and Muslim Encounters and Exchanges, Oxford University Press, ISBN 9780199755035, 2012.

Budapest, 2020.04.03.

Dr. Kaló József, PhD egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA18
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** V4 Studies (ENG) (angol nyelvű tantárgy)
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** V4 Studies
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 3 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Stepper Péter, Ph.D, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 28
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus olyan témákat ölel fel, mint a közép-európai történelem, a rendszerváltozás és az euroatlanti integráció korszaka, valamint a jelenleg viták Európa jövőjéről. A különböző regionális együttműködési kísérletek, a V4, CEI, CEFTA, TSI, B9 közül a visegrádi együttműködési kiemelkedik korábbi történelmi szerepe és jelenlegi politikaformáló tevékenysége miatt. A V4 ugyan nem intézményesült, de mégis időtálló kerete a politikai dialógusnak és fontos szerepe lehet az térég európai érdekérvényesítő képessége növelésében.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course revolves around the topics of Central European history, the transformation period of the 1990s, the euroatlantic integration of the region and recent debates on the future of Europe. Among the various regional cooperation formats such as the V4, CEI, CEFTA, Slavkov, Weimar, TSI, Bucharest 9, the Visegrad cooperation is the core of policy-making activity, which is a non-institutionalized, but still long-lasting platfom of political dialogue. The course intends to analyze the historical role of V4 in EU/NATO accession procedure as well as its present activity within the euro-atlantic structure

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

Átfogóan ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi gazdasági kapcsolatok és a nemzetközi közösség működésének regionális dimenzióit.

Képességei:

Képes a biztonságot fenyegető kihívások, veszélyek és kockázatok elemzésére és

értékelésére.

Attitűdje:

Elemzőkészséggel, problémafelismerő és problémamegoldó készséggel rendelkezik.

Autonómiája és felelőssége:

Szakmai álláspontjának képviseletével bátran és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she is familiar with the regional dimensions of the operation of international relations, international economic relations and the operations of the international community.

Capabilities:

He/she is capable of analysing and assessing security challenges, threats and risks

Attitude:

His/her attitude is characterized by an ability to identify, analyse and solve problems.

Autonomy and responsibility:

By representing his/her professional position, he/she responsibly participates in the operation of his/her work organisation, in the elaboration, discussion and implementation of professional concepts.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közép-Európa történelmi és földrajzi helyzete (Between History and Geography: The position of Central Europe)
12.2. A kommunizmus vége és hatása a V4-re (End of communism and its effect on the V4)
12.3. A V4 gazdasági-társadalmi átalakulása (Economic transformation of the V4)
12.4. A V4-en kívüli egyéb regionális együttműködési formák (Regional cooperation beyond V4)
12.5. A V4 és az EU integráció (V4 and the EU accession process)
12.6. A V4 és a NATO integráció (V4 and NATO integration)
12.7. A közvélemény ismerete a V4-ről (Public opinion on the importance of V4)
12.8. Regionalizmus az EU-ban (Regionalism in the EU)
12.9. V4 napjaink európai politikájában (V4 in contemporary European politics)
12.10. V4 működés a gyakorlatban (V4 mechanisms in practice)
12.11. V4 szakpolitikai egyeztetés: energiapolitika (V4 policy issues: energy)
12.12. V4 szakpolitikai egyeztetés: digitizáció (V4 policy issues: digitization)
12.13. V4 szakpolitikai egyeztetés: EU bővítés, Nyugat-Balkán, Keleti Partnerség (V4 policy issues: EU enlargement towards the Western Balkans, Keleti partnerség),
12.14. Összefoglalás (Summary)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollét igazolását elektronikusan kell megküldeni a tárgyfelelős számára. A hallgató köteles az előadás

anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Az elfogadható hiányzások mértékének túllépése esetén következményként az aláírás megtagadásra kerül és a hallgató nem bocsátható vizsgára.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A foglalkozásokon való részvételre vonatkozó feltételek teljesítése.

16.2. Az értékelés: Ötfokozatú kollokvium. Írásbeli vizsga, amelyen 100 pont szerezhető. 50 pont szerezhető egy feleletválasztós teszten, 50 pont pedig egy rövid rövid esszé (10 oldal) megírásával.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges kollokvium (K) teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Stepper Péter: Közép-Európa és a Visegrádi együttműködés. Antall József Tudásközpont, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5559-61-7
2. Zaltko Sabic – Petr Drulák: Regional and International Relatons of Central Europe, Palgrave MacMillan, London, 2012. ISBN: 978-1-137-28345-0.

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. 04.03.

Dr. Stepper Péter, adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTBA21

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Dél-amerika a 21. században – társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusok

3. A tantárgy megnevezése (angolul): South America in the 21st century – social, economic and political challenges

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Nemzetközi Biztonság- és Védelempolitikai alapszak, HHK és ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Szente-Varga Mónika, PhD, habilitált egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A kurzus célja, hogy a hallgatók Dél-Amerikával kapcsolatos földrajzi, gazdasági és társadalmi és történeti ismereteit elmélyítése, ésnfelhívja a figyelmet a régió illetve a régió egyes országainak biztonsági kihívásaira. Hetente két személy, nők és férfiak; politikusok, katonatisztek, művészek kerülnek bemutatásra. Az életrajzokon keresztül egy-egy ország elevenedik meg, s ismerkedhetnek meg vele mélyebben a diákok. Az országismertetéseket az oktató, az életrajzokat a hallgatók készítik. Az órák interaktívak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course objective is to deepen the knowlege of students with respect to South America, especially in the fields of geography, economy,society and history, and to call the attention to the security challenges of the region as well as of particular states within the region. Countries are examined with the help of biographies. Every week two people (men and women; politicians, military officers, artists) are portrayed. Each class includes a country analysis prepared by the teacher and two biographies presented by the students and moderated by the teacher. Classes are interactive.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri más kulturális és politikai régiók karakterét, az ott található országokról magas szintű tudással, továbbá interkulturális ismeretekkel bír. Tájékozott a 20-21. századi legjelentősebb dél-amerikai konfliktusok és válságok összefüggésrendszerében.

Képességei: A hallgató képes az amerikai kontinens 20-21. századi társadalmi és politikai folyamataival kapcsolatos hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására és feldolgozására. A hallgató képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott amerikai regionális konfliktus elemzésére.

Attitűdje: Nyitott és toleráns más társadalmi csoportok a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are familiar with the characteristics of other cultural and political regions, can demontrate high-level knowledge about the countries in question, and possess related intercultural skills. They have a thorough knowledge of the relational system of the most significant South American regional conflicts and crises of the 20th and 21st centuries.

Capabilities: Students are capable of examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences related to 20-21st-century social and political processes on the American continent, as well as of the practical application of the conclusions drawn their professional work. They can analyse a given American regional conflict or crisis with the acquired interdisciplinary knowledge.

Attitude: The attitude of students is characterized by openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

Autonomy and responsibility: They undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Latin-Amerika kutatások Magyarországon, források és szakirodalom (Investigation on Latin America, sources and academic literature. Latin America Studies in Hungary)

12.2. Chile – Michelle Bachelet és Sebastián Piñera (Michelle Bachelet and Sebastián Piñera)

12.3. Peru – Alberto Fujimori és Mario Vargas Llosa (Peru – Alberto Fujimori and Mario Vargas Llosa)

12.4. Bolívia – Evo Morales és Luis Arce (Bolivia – Evo Morales and Luis Arce)

12.5. Ecuador –Rafael Correa és Lenín Moreno (Ecuador –Rafael Correa and Lenín Moreno)

12.6. Kolumbia – Gabriel García Márquez és Fernando Botero (Colombia – Gabriel García Márquez and Fernando Botero)

12.7. Venezuela –Hugo Chávez és Nicolás Maduro (Venezuela –Hugo Chávez and Nicolás Maduro)

12.8. Argentína – Juan Domingo Perón és Néstor Kirchner (Argentina – Juan Domingo Perón and Néstor Kirchner)

12.9. Argentína – Evita Perón és Diego Maradona (Argentina – Evita Perón and Diego Maradona)

12.10. Paraguay – Alfredo Stroessner és Fernando Lugo (Paraguay – Alfredo Stroessner and Fernando Lugo)

12.11. Uruguay – José Mujica és Luis Lacalle Pou (Uruguay - José Mujica and Luis Lacalle Pou)

12.12. Brazília / Uruguay – Luiz Inácio Lula da Silva és Jair Bolsonaro (Brazil – Luiz Inácio Lula da Silva and Jair Bolsonaro)

12.13. Zárthelyi dolgozat (In-class test)

12.14. Értékelés és lehetőség zárthelyi dolgozat pótlására, javítására, csoport által választott aktuális dél-amerikai téma megvitatása (Evaluation, topic chosen by the group, and in-class test for those who missed the first opportunity)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozások 50%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Nappali tagozaton: kiselőadás és zárhelyi dolgozat (lásd aláírás és értékelés megszerzésének pontos feltételei). Levelező tagozaton: kiselőadás és házi dolgozat (lásd aláírás és értékelés megszerzésének pontos feltételei).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Mindkét munkarendben: 10-15 perces szóbeli előadás egy választott dél-amerikai személyiségről. A téma kiválasztása az első órán történik, az előadás konkrét időpontja pedig a tantárgyi program alapján kerül kijelölésre, szintén a szemeszter elején. Az értékelés szempontjai: felhasznált források, az előadás szakmai tartalma, előadásmód.

16.2. Az értékelés: Nappali munkarendben: Zárthelyi dolgozat a tanórák anyaga és a kötelező olvasmányok alapján. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. A zárthelyi dolgozat időpontja a szorgalmi időszak utolsó előtti hete. Pótlásra az utolsó héten van lehetőség. Levelező munkarendben: házi dolgozat a tanórák anyaga és a kötelező olvasmányok alapján. 6000 - 8000 karakter terjedelmű, hivatkozási apparátussal és bibliográfiával rendelkező, koherens, jól-strukturált, tudományos munkáknak megfelelő stílusban íródott művek kerüljenek beadásra. A plagizálás automatikus bukás. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. Leadási határidő: egy hónappal a szorgalmi időszak vége előtt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bács Zoltán György – Hegedűs Barbara – Racs Marianna Katalin – Soltész Béla – Szente-Varga Mónika (2019): Dél-Amerika a 21. században – társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusok. Budapest, Dialóg Campus. ISBN: 978-963-531-110-1

2. Soltész Béla (2016): Hátizsákkal Brazíliában. Budapest, Európa. ISBN: 978-963-405-404-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Anderle Ádám (1989): Nemzettudat és kontinentalizmus Latin-Amerikában a XIX. és a XX: században. Budapest, Kossuth. ISBN: 9630933683

2. Horváth Gyula – Anderle Ádám (2001): Perón – Che Guevara. Szeged, Pannonica. ISBN: 9639252077

3. Skidmore, Thomas E. - Smith, Peter H. – Green James N. (2018): Modern Latin America. Oxford, Oxford University Press. ISBN: 9780190674656, egy választott fejezet

4. Szilágyi Ágnes Judit (2004): Távolodás Európától (Nemzetépítés és kultúrpolitika Brazíliában az Estado Novo idején). Budapest, Ager Bt. ISBN: 9632144201 Budapest, 2020.05.07.

2022.01.02.

Dr. Szente-Varga Mónika, PhD

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: HNBTTBA22**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Spanyolország: Kultúra, történelem és integráció**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Spain: Culture, History and Integration**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi Biztonság- és Védelempolitikai alapszak, HHK és ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szente-Varga Mónika, PhD, habilitált egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus két nagy egységre oszlik: Az első, rövidebb, a történelmi, kulturális kontextust mutatja be. Az Ibériai-félsziget Európa erkélye, mely nyitott a tengerek felé, s ahova a történelem során számos nép érkezett, hozzájárulva a terület etnikai és kulturális sokszínűségéhez (kelták, ibérek, rómaiak, vizigótok, mórok stb.). Kiemelt téma az aranyszázad és ezüstkor tudományos és kulturális vívmányai. A földrajzi és történeti alapozás után a kurzus második, hosszabb, része a 20.-21. századi politikai és társadalmi változásokat elemzi. Magában foglalja a polgárháború, a Franco-diktatúra, a demokratikus átmenet időszakát és az aktuális állapotokat. Kiemelt témaként szerepelnek a spanyolországi kisebbségek (katalánok, baszkok és bevándorlók), továbbá a ki- és bevándorlás.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
    Tudása: Spanyolországról, az ország politikai és társadalmi helyzetéről magas szintű tudással bír. Tájékozott a 20-21. századi spanyol bel- és külpolitikai folyamatokról.

    Képességei: A hallgató képes a megszerzett ismeretek birtokában egy adott spanyolországi esemény tudományos igényű elemzésére.

    Attitűdje: Nyitott és toleráns más társadalmi csoportok a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students have a high level of knowledge on Spain, in particular on the political and social situation of the country. They are well-informed on Spanish domestic and foreign policies of the 20th and 21st centuries.

Capabilities: On the basis of course material, students will be able to carry out the scientific analysis of a given Spanish event,

Attitude: The attitude of students is characterized by openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

Autonomy and responsibility: They undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Földrajzi és történeti bevezetés (Geographical and historic introduction)

12.2. Hispánia a 15. századig - keltibérek, rómaiak, vizigótok és mórok (Hispania until the 15th century – Celtiberians, Romans, Visigoths and Moors)

12.3. A spanyol 'aranyszázad'. Tudomány és kultúra (Spanish Golden Age. Science and Culture)

12.4. Bourbon évszázad (Bourbon century)

12.5. Az ezüstkor művészete (Art of the Silver Age)

12.6. Spanyol polgárháború (Spanish Civil War)

12.7. A Franco diktatúra (Franco dictatorship)

12.8. Demokratikus átmenet (Democratic transition)

12.9. Spanyolország az európai integrációban (Spain in the process of European integration)

12.10. Katalánok, baszkok, gallegók (Catalans, Basques and Gallegos)

12.11. Migrációs trendek: bevándorlás és kivándorlás (Migration trends: immigration and emigration)

12.12. Enklávék és exklávék: Gibraltár, Ceuta és Melilla (Enclaves and exclaves: Gibraltar, Ceuta and Melilla)

12.13. Spanyolország a 21. században (Spain in the 21st century)

12.14. Spanyol-magyar kapcsolatok (Spanish-Hungarian relations)

12.15. Összefoglalás, vetélkedő (Summary and quiz game)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozások 50%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: kiselőadás és házi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Mindkét munkarendben: legalább 1 db 10 perces szóbeli előadás egy választott témakörből. A téma kiválasztása az első órán történik, az előadás konkrét időpontja pedig a tantárgyi program alapján kerül kijelölésre, szintén a szemeszter elején. Az értékelés szempontjai: felhasznált források, az előadás szakmai tartalma, előadásmód.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarendben: 2 db 10 perces szóbeli előadás választott témakörökből és 1db otthoni feladat (nem esszé) vagy 1db előadás és 2 db otthoni feladat – létszámtól függően. A 3 részjegyből a két legjobb átlaga számít. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles.

Levelező munkarendben: Az értékelés alapja a kiselőadás (33%) és a házi dolgozat (esszé) a tanórák anyaga és a kötelező olvasmányok alapján (67%). Az esszé 6000 - 8000 karakter terjedelmű, hivatkozási apparátussal és bibliográfiával rendelkező, koherens, jól-strukturált, tudományos munkáknak megfelelő stílusban íródott művek kerüljenek beadásra. A plagizálás automatikus bukás. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. Leadási határidő: egy hónappal a szorgalmi időszak vége előtt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék (magyarul):

17.1. Kötelező irodalom:

1. Anderle Ádám (1999): Spanyolország története. Budapest, Pannonica. ISBN: 9638469915

2. Capa, Robert (2006): Kissé elmosódva. Emlékeim a háborúból. Budapest, Park Kiadó. ISBN: 9789635308446

3. Molnár Anna – Szente-Varga Mónika (2020). Europeanised or Sovereignist Approach to Tackle Irregular Migration in Southern Europe, International journal of Euro-Mediterranean Studies 13(1), 77-107.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. García de Cortázar, Fernando – González Vega, José Manuel (2005): Spanyolország története. Budapest, Osiris. ISBN: 9633897955

2. Szente-Varga Mónika (2013): Gibraltar in the sixties: British, Spanish and local interests on the Rock, Études Sur la Région Méditerranéenne – Mediterrán Tanulmányok, XXII, Szeged, pp. 37-44. ISSN: 0238-8308

3. Tálas Péter – Szente-Varga Mónika (2017): A 2017. augusztusi spanyolországi terrortámadásokról, Stratégiai Védelmi Kutató Központ (Elemzések), XVIII, pp. 1-7. ISSN: 2063-4854

2022.01.02.

Dr. Szente-Varga Mónika, PhD

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: HNBTTBA23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Az Andok régió és Magyarország kapcsolatai – metszéspontban a kábítószer és a terrorizmus

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Connections between the Andean countries and Hungary – At the Intersection of Drugs and Terrorism

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Nemzetközi Biztonság- és Védelempolitikai alapszak, HHK és ÁNTK BA szintű szabadon választható tárgy

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Szente-Varga Mónika, PhD, habilitált egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 (0 EA + 2 GY)

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A kurzus célja, hogy a hallgatók ismereteit elmélyítse az Andok-régió biztonsági kihívásaival kapcsolatban. Olyan diákoknak ajánlott, akik jártak már Dél-Amerika vagy Latin-Amerika kurzusra, és/ vagy különösen érdeklik őket a latin-amerikai bűnszervezetek és bűnözők. A kurzus sajátossága, hogy az Andok-térséghez kötődő kábítószer-bűnözést és terrorizmust a regionális nézőpont mellett magyar perspektívából is bemutatja, olyan események és személyek révén, amelyek / akik magyar vonatkozásokkal bírtak. Ilyen például Enrique Parejo González, Kolumbia magyarországi nagykövete ellen elkövetett sikertelen 1987-es merénylet Budapesten. A kurzus nagyjából ötven évet ölel fel, a hetvenes évek közepétől a 2020-as évekig bezárólag. A konkrét témák a heti bontásban találhatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to deepen students' knowledge on the security challenges of the Andean region. It is recommended for students who have already taken a South America or Latin America course and / or are particularly interested in Latin American criminal organizations and criminals. The peculiarity of the course is that it presents drug crime and terrorism related to the Andean region from a regional approach as well as from a Hungarian perspective, through events and people with Hungarian implications. An example is the failed 1987 assassination in Budapest of Enrique Parejo González, Colombia's

ambassador to Hungary. The course spans roughly fifty years, from the mid-1970s to the 2020s. Concrete topics can be found in the weekly schedule of the curriculum.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: Ismeri más kulturális és politikai régiók karakterét, az ott található országokról magas szintű tudással, továbbá interkulturális ismeretekkel bír. Tájékozott a 20-21. századi legjelentősebb dél-amerikai válságok összefüggésrendszerében, különös tekintettel az Andok térségre. Tisztában van a dél-amerikai biztonsági kihívások magyar vonatkozásaival.

Képességei: A hallgató képes az amerikai kontinens 20-21. századi társadalmi és politikai folyamataival kapcsolatos hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására és feldolgozására. A hallgató képes a megszerzett interdiszciplináris ismeretek birtokában egy adott dél-amerikai esemény elemzésére, biztonságpolitikai szempontból.

Attitűdje: Nyitott és toleráns más társadalmi csoportok a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben.

Autonómiája és felelőssége: Felelősen vállalja a társadalmi fórumok résztvevői számára szaktudományos ismereteinek közérthető átadását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Students are familiar with the characteristics of other cultural and political regions, can demontrate high-level knowledge about the countries in question, and possess related intercultural skills. They have a thorough knowledge of the relational system of the most significant South American crises of the 20th and 21st centuries. in particular with respect to the region of the Andes. Students are aware of Hungarian connections to South American security challenges.

Capabilities: Students are capable of examining and analyzing domestic and foreign sources in social sciences related to 20-21st-century social and political processes on the American continent, as well as of the practical application of the conclusions drawn their professional work. They can analyse a given South American event, from a defense policy appoach.

Attitude: The attitude of students is characterized by openness and tolerance to the views, mental attitude and lifestyle of people belonging to other social groups.

Autonomy and responsibility: They undertake responsibly to present their professional knowledge to the participants of social forums in an easily understandable way.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Latin-Amerika: Bevezetés - földrajzi és történelmi aspektusok, aktuális társdalmi, politikai és gazdasági helyzet -. Források (Latin America: An Introduction – geographical and historic aspects, current societial, political and economic situation -. Sources for investigations.

12.2. Kábítószer-előállítás és kábítószerkereskedelem. A kábítószer-bűnözés elleni fellépés Latin-Amerikában (Drug production and smuggling. Fighting drug crime in Latin America)

12.3. Kolumbia a 2020-as években (Colombia in the 2020s)

12.4. Kolumbia kolumbiai szemmel – meghívott előadó(k) személyes és / vagy online formában (Colombia with the eyes of Colombians – invited speakers (in a personal and / or online form)

12.5. Kolumbia az 1980-as években (kiemelt események: az Igazságügyi Palota ostroma, Avianca gép felrobbantása, DAS épület elleni bombatámadás; főbb szereplők: Rodrigo Lara Bonilla, Nasly Lozano Eljure, Hernán Botero Moreno, Víctor Delgado Mallarino, Jaime Ramírez Gómez, Miguel Maza Márquez) (Colombia in the 1980s (highlighted events: siege of the Palace of Justice; Avianca flight bombing; bombing of the DAS building; main characters: Rodrigo Lara Bonilla, Nasly Lozano Eljure, Hernán Botero Moreno, Víctor Delgado Mallarino, Jaime Ramírez Gómez, Miguel Maza Márquez)

12.6. Enrique Parejo González, Kolumbia magyarországi nagykövete elleni merénylet, 1987 (Assessination attempt on the Ambassador of Colombia in Hungary, Enrique Parejo González, 1987)

12.7. A merénylet után – nyomozás (After the assassination attempt – police investigation)

12.8. (Bomba)fenyegetések latin-amerikai magyar nagykövetségek ellen ((Bomb)threats against Hungarian embassies in Latin America)

12.9. Ilich Ramírez Sánchez, alias Carlos, a sakál (OPEC-ostrom, Bécs, 1975; magyarországi tartózkodás) (Ilich Ramírez Sánchez, alias Carlos, the Jackal (OPEC siege, Vienna, 1975; stay in Hungary in the 1980s)

12.10. Részletek a Chico c. filmből (Excerpts from the film Chico)

12.11. Bolívia a 21. század első évtizedében (Bolivia in the first decade of the 21st century)

12.12. Eduardo Rózsa Flores - Magyarországon és Bolíviában (Eduardo Rózsa Flores – in Hungary and Bolivia)

12.13. A Latin-Amerika kép alakulása Magyarországon (Shaping of the Image of Latin America in Hungary)

12.14. Aktuális hírek Latin-Amerikáról. A kurzus lezárása és értékelése (Current news on Latin America. Course evaluation.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi, vagy tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A foglalkozások 50%-án kötelező a részvétel. Hiányzás esetén a feladatok pótlása a tárgyfelelőssel egyeztetve történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Nappali tagozaton: kiselőadás és zárhelyi dolgozat (lásd aláírás és értékelés megszerzésének pontos feltételei). Levelező tagozaton: kiselőadás és házi dolgozat (lásd aláírás és értékelés megszerzésének pontos feltételei).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Mindkét munkarendben: legalább 1 db 10 perces szóbeli előadás egy választott témakörből. A téma kiválasztása az első órán történik, az előadás konkrét időpontja pedig a tantárgyi program alapján kerül kijelölésre, szintén a szemeszter elején. Az értékelés szempontjai: felhasznált források, az előadás szakmai tartalma, előadásmód.

16.2. Az értékelés:

Nappali munkarendben: 2 db 10 perces szóbeli előadás választott témakörökből és 1db otthoni feladat (nem esszé) vagy 1db előadás és 2 db otthoni feladat – létszámtól

függően. A 3 részjegyből a két legjobb átlaga számít. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles.

Levelező munkarendben: Az értékelés alapja a kiselőadás (33%) és a házi dolgozat (esszé) a tanórák anyaga és a kötelező olvasmányok alapján (67%). Az esszé 6000 - 8000 karakter terjedelmű, hivatkozási apparátussal és bibliográfiával rendelkező, koherens, jól-strukturált, tudományos munkáknak megfelelő stílusban íródott művek kerüljenek beadásra. A plagizálás automatikus bukás. Értékelés: 60% alatt: elégtelen, 60-69%: elégséges, 70-79%: közepes, 80-89%: jó és 90% vagy 90% felett: jeles. Leadási határidő: egy hónappal a szorgalmi időszak vége előtt.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy (GYJ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bács Zoltán György – Hegedűs Barbara – Racs Marianna Katalin – Soltész Béla – Szente-Varga Mónika (2019): Dél-Amerika a 21. században – társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusok. Budapest, Dialóg Campus. ISBN: 978-963-531-110-1

2. Orbán-Schwarzkopf Balázs (2017): Merénylet a kolumbiai nagykövet ellen, Betekintő 11(3), 1-13.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Skidmore, Thomas E. - Smith, Peter H. – Green James N. (2018): Modern Latin America. Oxford, Oxford University Press. ISBN: 9780190674656, Kolumbia, Bolívia és Peru fejezetek

2. Hornyák Veronika (2021): Magyar–kolumbiai kapcsolatok: diplomáciatörténeti elemzés, Nemzet és Biztonság, 14(1), 110-123.

2022.01.02.

Dr. Szente-Varga Mónika, PhD

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: HNBTTBA20**

2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Konfliktuselméletek (szabadon választható)**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): Conflict Theories (voluntary)**
4. **Kreditérték és képzési karakter**:

   4.1. 2 kredit

   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% elmélet, 50% gyakorlat

5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi Biztonság- és Védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Novák-Varró Virág, egyetemi tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1. össz óraszám/félév:

   8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

   8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 4 GY)

   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Ez a kurzus bevezetést nyújt a hallgatóknak a konfliktuselméletek rendkívül szerteágazó témakörébe. A kurzus egy sor elméletet tekint át, amelyek feltárják a konfliktusok természetét és okait, a konfliktusok érvényesülését okozó mély gyökereket, a konfliktusmegoldás lehetőségeit és a béke alapjait. Nemzetközi esettanulmányok bemutatása mellett a hallgatók gyakorlati feladatokon keresztül fejleszthetik elemzési, retorikai készségeiket. A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a konfliktus-, háború- és béketanulmányokkal kapcsolatos főbb fogalmakkal, definíciókkal.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): This course provides students with an introduction to the complex subject of Conflict Theories. The course reviews a range of theories exploring the nature and causes of conflict, the deep roots that cause conflict to prevail, possibilities for conflict resolution, and the foundations of peace. In addition to presenting international case studies, students can develop their analytical and rhetorical skills through practical tasks. The aim of the course is to acquaint students with the main concepts and definitions related to conflict, war and peace studies.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

- Ismeri a 20. és a 21. század nemzetközi konfliktusainak napjaink biztonságpolitikájára gyakorolt általános hatásait, az aktuális nemzetközi konfliktusokat és azok geostratégiai kontextusát
- Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel.

Képességei:

- Képes nemzetközi és hazai kommunikációra, konfliktus- és válságkezelési helyzetek kezelésében való részvételre, a tárgyalási, feladatmegoldási és együttműködési technikák alkalmazására.
- Képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletre, a döntéshozatali eljárásban való aktív részvételre és önálló szakmai javaslat megfogalmazására.
- Érti a nemzetközi kapcsolatok és a nemzetközi gazdasági kapcsolatok területén alkalmazott összefüggéseket és alkalmazni tudja a fontosabb fogalmakat

Attitűdje:

- Alkalmas egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.
- Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik, mások véleményét tiszteletben tartja, álláspontját hitelesen képviseli.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, és a különféle önfejlesztő módszerekre.

Autonómiája és felelőssége:

- Szakmai álláspontjának képviseletével kezdeményezően és felelősségteljesen vesz részt munkahelyének tevékenységében, fejlesztésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy - alkalmazásától függően - az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she knows the general effects of the international conflicts of the 20th and 21st centuries on today's security policy, the current international conflicts and their geostrategic context.
- He/she knows the characteristics of European and non-European countries and regions, their current situation, the international dynamics of changes, he has intercultural and linguistic knowledge.

Capabilities:

- Able to communicate effectively both on the international and domestic stage.He/she is able to participate in the management of conflict and crisis management situations, to apply negotiation, problem solving and cooperation techniques.

- Able to make a realistic value judgment based on the processed information, to actively participate in the decision-making process and to formulate an independent professional proposal.
- He/she understands the nexus between international relationships and economy, and he/she knows how to use the correct terminology.

Attitude:

- Suitable for individual and group work appropriate to your job.

- He/she understands critical thinking, he accepts others opinions if they are right, but able to defend his/her own statement.
- He/she is able to self-evaluate, and he/she is open to every form of professional developement.
- Open to working in an international, multicultural environment.

Autonomy and responsibility:

- He/she with the best knowledge and commitment serves and represents the objectives, tasks and interests of the state, organization and work-place.
- Depending on its place in the organizational structure, he or she is able to operate efficiently and constructively, to enforce professional positions and interests in forms of cooperation within and outside the institution.
- He or she can represent the goals and interests of Hungary or, depending on its application, the given international organization in international work.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum

(magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés, alapfogalmak tisztázása (Introduction, clarification of basic concepts)

12.2. A realista iskola konfliktusértelmezése (Interpretation of conflict of the realist school)

12.3. A liberális iskola konfliktusértelmezése (Interpretation of conflict of the liberal school)

12.4. A konstruktivista iskola konfliktusértelmezése (Interpretation of conflict of the constructivist school)

12.5. A konfliktusok feltérképezése (Mapping conflicts)

12.6. A konfliktusok változó arcai, a konfliktusok nyomon követése (The changing faces of conflicts, conflict tracking)

12.7. Konfliktuselemzési eszközök (Tools of conflict analysis)

12.8. Konfliktusok gyökerei – az emberi alapszükségletek (The roots of conflict - basic human needs)

12.9. Civilizációk harca? „Nyugati” (klasszikus) és „keleti” (buddhizmus és iszlám) konfliktuselméletek összevetése (The clash of civilizations? Comparison of "Western" (Classical) and "Eastern" (Buddhism and Islamic) Conflict Theories)

12.10. Vallási konfliktusok – a kultúra és a vallás szerepe a konfliktuskezelésben – esettanulmányok (Religious conflicts - the role of culture and religion in conflict management – case studies)

12.11. A konfliktus-komplexum és a regionális biztonsági komplexum elméletek összevetése, esettanulmány (Comparison of conflict complex and regional security complex theories, case study)

12.12. Az elméletek helye a békeműveletekben I. (The Place of Theories in Peace Operations I.)

12.13. Az elméletek helye a békeműveletekben II. – szimulációs gyakorlat (The place of theories in peacekeeping operations II. Simulation exercise)

12.14. Összegzés – a félévi munka értékelése (Summary – evaluation of semester work)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás feltétele a legalább 75%-os órai részvétel, ellenkező esetben az aláírás megtagadható. Igazol távollét esetén a pótlás az oktatóval egyeztetett módon történik.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka elsődleges meghatározója az előadásokon és a gyakorlatokon való aktív részvétel. A félév során egy választott témából készített ppt-s előadásra, és egy hét oldalas szemináriumi dolgozat megírására kerül sor. A félév során a szemináriumokon források és esettanulmányok feldolgozása is tervezett, melyeket a hallgatók önkéntes alapon, különböző formában dolgozhatnak fel és tárhatják a csoport elé (ppt-s előadás, kvíz, videó, stb.). A hét oldalas dolgozatot a 13. tanulmányi héten kell leadni, hogy az utolsó alkalommal minden elvégzett munka, (a ppt-s előadás és az írásbeli elemzés, egyéb önkéntes vállalások) értékelése megtörténhessen.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy. Minden félévközi tevékenység szummatív értékeléssel zárul (lásd 15. pont). Követelmény: a tematikában megadott témák, illetve az órákon felhasznált források, dokumentumok, a kötelező és az ajánlott irodalom ismerete A GYJ értékelésének összetevői: 60 % Elégséges, 70 % Közepes, 80 % Jó, 90 % Kiváló.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kovács, Katalin; Tálas, Péter (szerk.): A konfliktuselemzés módszertani iskoláiról, Budapest, Magyarország, Dialóg Campus Kiadó (2020) ISBN 978-963-531-254-2 (ePub)
2. ÁGH Attila: Konfliktusok, háborúk. Zrínyi Katonai Kiadó, Bp. 1989. ISBN: 9633265924

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dennis J.D. Sandole, Sean Byrne, Ingrid Sandole-Staroste, Jessica Senehi(edt.): Handbook of Conflict Analysis and Resolution, Routledge, 2010 ISBN 9780415577359
2. RAMSBOTHAM, Oliver - WOODHOUSE, Tom – MIALL, Hugh: Contemporary Conflict Resolution. fourth edition. Polity Press, Cambridge, 2016. ISBN: 9780745687216
3. GALTUNG, Johan (edt.): Peace by Peaceful Means. Peace and Conflict, Development and Civilization. PRIO, Sage Publications Ltd., Oslo, 1996. ISBN: 9780803975118
4. Charles Webel and Johan Galtung (edt.): Handbook of Peace and Conflict Studies, Routledge, 2009 ISBN 9780415483193
5. Journal of Conflict Resolution

Budapest, 2022. 01. 07.

Novák-Varró Virág

tantárgyfelelős

UNIVERSITY OF PUBLIC SERVICE

Faculty of Military Science and Officer Training

CURRICULUM

1. **Course Code: HNBTTMA38**
2. **Course title:** EU Security, Resilience and Sustainability
3. **Credit value and course structure:**
   3.1.6 credits

   3.2. ratio of lectures and seminars: 50% seminar, 50% lecture
4. **Name of major(s), specializations (where it is taught):** International Security and Defence Studies, BA and MA
5. **Name of organizational unit responsible for its education:** Department of International Security Studies
6. **Name, position, academic degree of tutor responsible for the curriculum:** Prof. Dr. Anna MOLNÁR, head of department, professor
7. **Number and types of classes**

   7.1. full number of classes/semester:

   7.1.1. Full time course: 56 (28 LEC + 28 SEM)

   7.1.2. Part time course: -

   7.2. weekly number of classes - full time course: 4 (2 LEC + 2 SEM)

   7.3. Further special or unique methods applied throughout of the course: a Teaching methodology involves online readings; presentations; podcasts and videos; interactive exercises (group and individual), COILs as well as simulations and other role plays
8. **The academic content of the subject:**

   The aim of the course is to train students to be able to respond to the complex challenges of rapidly developing societies in a learner centred environment. Critical thinking as well as the understanding of European values will be an important pedagogical objective of the project through participatory structures and transformative education. The course consists of interconnected weekly topics: 3 core ones (EU power (strategic autonomy) in a multipolar world; Megatrends and International governance: multilateral institutions, norms, regimes) which are discussed in the first three classes; seven additonal ones, respectively on International migration; Cyber security and the risks of AI; Water security and water geopolitics; Social media issues and fake news; Sustainability, resilience and development; International development cooperation; Humanitarian aid, food security; and finally three classes where students can choose from a pool of subjects (Climate security; Maritime security and the EU; European Union and public health and pandemic management; Critical infrastructure resilience).

   The course will consist of a series of online and blended modules focusing on selected security/sustainability issues (EUSecure SimMOOC).

9. **Competences to be achieved:**

Knowledge:

- Identify the characteristics of EU power and the concept of resilience and strategic autonomy;

- Distinguish between the main institutions regarding the EU CFSP and those that are key to the EU Security;
- Summarize the underlying and long-term developments - megatrends - (societal, economic, geopolitical, technological) that are key to the thorough understanding of the world we live in;
- Explain the key elements of global governance and world security; international governmental organisations and 'regimes'; and the European Union as a regional governance structure;
- Explain the policy choices made by the EU institutions for the control of migration flows;
- Summarize the ethical, legal, technological and decision-making aspects of cybersecurity and the risks of AI;
- Identify threats linked to EU water security (floods, droughts and water scarcity) and maritime security;
- Offer an overview of the factors (technological advancements, the transformation of news production, individuals' need for structuring society and exchanging and organising information, slow legislation) which may prompt the spread of fake news;
- Summarize the main principles of sustainability and development, environmental protection and climate change in the EU;
- Identify the role of the EU in international development cooperation;
- Outline the conceptual framework of humanitarian aid and security developed by the EU.

Capabilities:

- Be able to explain the functioning of the EU in general and its institutional structure and decision making in particular, related to security issues;
- Analyse and formulate arguments with respect to the processes of European security;
- Develop a critical approach to EU external security challenges and the way of tackling them;
- Be able to form coherent and realistic proposals for the future of CFSP/CSDP;
- Map the areas of future challenges to EU security;
- Use knowledge in relation to the future international role of the EU;
- Be able to make responsible choices during simulation exercises.

Attitude: Students personal attitude is characterized by a commitment to behaving in a responsible and tolerant way; respect towards other people's opinions while adopting an authentic viewpoint; and an openness for critical self-assessment, various forms of professional development and methods of personal development.

Autonomy and responsibility: Students organise their work with autonomy, responsibility and respect for official means in line with their position in the organisation. They cooperate and perform group work in an international environment.

10. Required previous studies: -

11. The syllabus of the subject:

1. Introduction. EU power (strategic autonomy) in a multipolar world
2. Megatrends
3. International governance: multilateral institutions, norms, regimes
4. International migration
5. Cyber security and the risks of AI
6. Water security and water geopolitics
7. Social media issues and fake news

8. Climate security
9. International development cooperation
10. Elective topic (options: Sustainability, resilience and development; Maritime security, Humanitarian aid, food security)
11. Elective topic (options: European Union and public health and pandemic management; or Critical infrastructure resilience)
12. Simulation exrercise
13. Simulation exercise
14. Evalution and future outlook – qualitative research methodologies

12. The frequency of offering the subject/its position in the curriculum of the term: both autumn and spring semester

13. Requirements of attendance, acceptable absence, opportunity for making up missed classes: Attendance at seminars is an obligatory. Students are obliged to attend at least 75% of the classes. Above 25% of non-attendance means that the student has to complete a task which is determined by the lecturer of the subject.

14. Term assignments, testing knowledge: moodle quiz exercises and tests of EU Secure SimMOOC

15. The exact conditions of testing knowledge, obtaining signature or credits: The requirement for earning credits are obtaining the signature and reaching at least 60% in term assignments

15.1. The exact conditions of obtaining signature: Participation in at least 75% of the classes and in the simulation exercise is required to get a signature.

15.2. Evaluation: term mark (GYJ)

15.3. The exact conditions of obtaining credits: The requirement for earning credits is obtaining the signature and and reaching at least 60% of the assignments.

16. Bibliography:

16.1. Compulsory readings:

- Anna Molnár – Mónika Szente-Varga Mónika (eds.) (under preparation): Handbook of the EU Secure Project.
- EUSecure SimMooc online teaching material

16.2. Recommended readings:

- Grevi, G. (2019). *Strategic autonomy for European choices: The Key to Europe's Shaping Power*. Discussion Paper. Brussels: European Policy Centre. (online)
- Rehrl, J. (ed.) (2021). *Handbook on CSDP. The Common Security and Defence Policy of the European Union.* Vienna: Federal Ministry of Defence and Sports of the Republic of Austria. (online)

Budapest, 2022. 01.20.

Dr. Anna MOLNÁR, PhD, associate professor
Signed by his own

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA14
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol katonai szaknyelv C1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military English C1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Jakusné dr. Harnos Éva PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 SZ + 0GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
   - **8.3** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus áttekinti a nemzetközi biztonságpolitikai helyzetet alakító szereplők, szervezetek tevékenységére, valamint a haderőre és a haderő alkalmazására vonatkozó legfontosabb szókincset és szövegtípusokat. Lehetőséget nyújt a nemzetközi politikai diskurzusban felmerülő, a katonai szövetségekkel, a fegyveres konfliktusokkal, a békefenntartással, a haderővel és a fegyverzetellenőrzéssel kapcsolatos témák idegen nyelven való összefoglalására és megvitatására. A hallgatók gyakorolják a szakirányú tanulmányaik során elsajátított ismeretek kifejezését angol nyelven, valamint az ezekkel kapcsolatos véleményük megfogalmazását vitákban.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides an outline of the most important vocabulary and genres related to defence forces and their application as well as to international actors and organisations shaping the international security environment. It offers an opportunity for summarising and discussing the issues arising in international political discourse such as military alliances, armed conflicts, peace support operations, military forces and arms control. Students practice how to express in English the knowledge they gained during their professional studies as well as how to voice their opinions in a debate.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel. Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO és az Európai Unió szaknyelvét.

    Képességei: Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására. Képes hivatalos levél,

tárgyalási tematika, háttéranyag, feljegyzés, szakpolitikai elemzés, koncepcionális javaslat, úti jelentés, prezentáció, helyzetjelentés készítésére idegen nyelven is.

Attitűdje: Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.
Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy– alkalmazásától függően– az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Know the basic characteristics, the current situation of European and non-European countries and regions as well as the international dynamics of changes. Acquire intercultural and foreign language skills. Know the basics of the special language of international relations, international security studies, NATO and the European Union.

Capabilities: Capable of efficient communication both in home and international environment; apply effective techniques of co-operation and negotiation. Capable of preparing a formal letter, an agenda, a background paper, a memorandum, a professional analysis, a proposal, a report, a situation report in a foreign language.

Attitude: Ability to work individually or in a team. Enhancement of critical thinking. Open to work in an international, multinational environment.

Autonomy and responsibility: Depending on position in an organisation, ability to work efficiently and constructively, represent professional attitudes and advance interests in forms of cooperation inside and outside an institution. In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A haderő felépítése. Haderőnemek, fegyvernemek, alakulatok (The structure of defence forces. Services, branches, units)
12.2. A katonai pályafutás. Rendfokozatok (The military career. Military ranks)
12.3. A haderő fegyverzete és feladatai (The arms and missions of defence forces)
12.4. A kiképzés és a hadgyakorlatok (Training and military exercises)
12.5. Az egyenruhák és a felszerelés. Kézifegyverek (Uniforms and equipment. Small arms)
12.6. A laktanya és a szabályzatok (The base and regulations)
12.7. A katonai oktatási intézmények (Institutions of military education)
12.8. A Magyar Honvédség (The Hungarian Defence Forces)
12.9. A NATO (NATO)
12.10. A NATO partnerségi programjai (NATO partnership programmes)
12.11. A NATO szerepe a béketámogató műveletekben (The role of NATO in peace support operations)
12.12. Válságövezetek és a nemzetközi szervezetek szerepe a válságkezelésben (Conflict areas and the role of international organisations in crisis management)
12.13. A nemzetközi biztonságot fenyegető új kihívások (New challenges to international security)
12.14. Az ismeretek ellenőrzése. Hallgatói prezentációk (Knowledge assessment. Students' presentations)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1-4. félév**

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Aláírásért a tanórák legalább 75%-án való részvétel szükséges. Ennél nagyobb mértékű hiányzás esetében a tananyag pótlása beadandó írásbeli dolgozattal, vagy szóbeli beszámolóval lehetséges.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az értékelés feltétele egy félévközi, és egy félév végi zárthelyi dolgozat megírása, és egy érdemjeggyel értékelt prezentáció tartása, amelynek témája a tantárgy tananyagához kapcsolódik (12. pont), valamint legalább 60%-os eredmény a zárthelyi dolgozatokban.

    A zárthelyi dolgozatok értékelése:

    - 59% alatt: 1;
    - 60%-70% : 2;
    - 71%-80%: 3;
    - 81%-90%: 4;
    - 91%-100%: 5

    A háromféle ismeretellenőrzés valamelyikének pótlása azonos típusú feladat teljesítésével lehetséges.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Részvétel a tanórák legalább 75%-án (ha ez az arány alacsonyabb, pótlásként beadandó dolgozat, vagy szóbeli beszámoló a **14.** pontban meghatározottak szerint; értékelésért és kreditekért egy prezentáció és két sikeres zárthelyi dolgozat a **15.** pontban leírtaknak megfelelően

    16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy a 15. pontban leírtak szerint: egy prezentáció és két sikeres zárthelyi dolgozat alapján.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

    1. Jakusné Harnos Éva—Horváthné Szalóczy Ibolya—Kárpáti Ildikó: Jegyzet katonai szaknyelvi kurzusokhoz és STANAG 3 nyelvvizsga-felkészüléshez. Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN:978-615-5920-81-3

    17.2. Ajánlott irodalom:

    1. Department of Defense Dictionary of Military and Associated Terms as of 2020

Budapest, 2020.04.30.

Jakusné dr. Harnos Éva PhD, adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA15
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol STANAG katonai szaknyelvi vizsgafelkészítő C1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military English for STANAG Language Certificate C1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
5. 2 kredit
6. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
7. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
8. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
9. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Jakusné dr. Harnos Éva PhD, adjunktus
10. **A tanórák száma és típusa**

    10.1. össz óraszám/félév:

    10.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 SZ + 0 GY)

    10.1.2. levelező munkarend: -

    10.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

    10.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

11. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus áttekinti a nemzetközi biztonságpolitikai helyzetet alakító szereplők, szervezetek tevékenységére, valamint a haderőre és a haderő alkalmazására vonatkozó legfontosabb szókincset és szövegtípusokat. Lehetőséget nyújt a nemzetközi politikai diskurzusban felmerülő, a katonai szövetségekkel, a fegyveres konfliktusokkal, a békefenntartással, a haderővel és a fegyverzetellenőrzéssel kapcsolatos témák idegen nyelven való összefoglalására és megvitatására. A hallgatók gyakorolják a szakirányú tanulmányaik során elsajátított ismeretek kifejezését angol nyelven, valamint az ezekkel kapcsolatos véleményük megfogalmazását vitákban.

    A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course provides an outline of the most important vocabulary and genres related to defence forces and their application as well as to international actors and organisations shaping the international security environment. It offers an opportunity for summarising and discussing the issues arising in international political discourse such as military alliances, armed conflicts, peace support operations, military forces and arms control. Students practice how to express in English the knowledge they gained during their professional studies as well as how to voice their opinions in a debate.

12. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel. Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO és az Európai Unió szaknyelvét.

Képességei: Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására. Képes hivatalos levél, tárgyalási tematika, háttéranyag, feljegyzés, szakpolitikai elemzés, koncepcionális javaslat, úti jelentés, prezentáció, helyzetjelentés készítésére idegen nyelven is.

Attitűdje: Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy– alkalmazásától függően– az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Know the basic characteristics, the current situation of European and non-European countries and regions as well as the international dynamics of changes. Acquire intercultural and foreign language skills. Know the basics of the special language of international relations, international security studies, NATO and the European Union.

Capabilities: Capable of efficient communication both in home and international environment; apply effective techniques of co-operation and negotiation. Capable of preparing a formal letter, an agenda, a background paper, a memorandum, a professional analysis, a proposal, a report, a situation report in a foreign language.

Attitude: Ability to work individually or in a team. Enhancement of critical thinking. Open to work in an international, multinational environment.

Autonomy and responsibility: Depending on position in an organisation, ability to work efficiently and constructively, represent professional attitudes and advance interests in forms of cooperation inside and outside an institution. In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation.

13. Előtanulmányi követelmények:

14. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

14.1. A hadviselés négy szintje (The four levels of warfare)
14.2. A NATO (NATO)
14.3. A NATO stratégiai koncepciói (NATO strategic concepts)
14.4. NATO partnerségi programok (NATO partnerships)
14.5. A NATO részvétele béketámogató műveletekben (The participation of NATO in peace support of NATO in peace support operations)
14.6. Az EBESZ és a Biztonsági Tanács (The OSCE and the Security Council)
14.7. A nem háborús katonai műveletek (Military Operations Other Than War)
14.8. A haderő struktúrája és felszerelése (The structure and equipment of defence forces)
14.9. Védelmi tervezés (Defence planning)
14.10. A védelmi ipar és a fegyverkereskedelem (Defence industry and arms trade)
14.11. Fegyverzetellenőrzés (Arms control)
14.12. Fegyveres konfliktusok és háborús bűnök (Armed conflicts and war crime)
14.13. A fegyveres konfliktusok környezeti hatásai (The environmental impact of armed conflicts)
14.14. A Magyar Honvédség és az új biztonsági kihívások (The Hungarian Defence Forces and new security challenges)

15. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:**

16. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Aláírásért a tanórák legalább 75%-án való részvétel szükséges. Ennél nagyobb mértékű hiányzás esetében a tananyag pótlása beadandó írásbeli dolgozattal, vagy szóbeli beszámolóval lehetséges.

17. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az értékelés feltétele egy félévközi (1-7. témakör), és egy félév végi (8-14. témakör) zárthelyi dolgozat megírása, és egy érdemjeggyel értékelt prezentáció tartása, amelynek témája a tantárgy tananyagához kapcsolódik (12. pont), valamint legalább 60%-os eredmény a zárthelyi dolgozatokban. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 59% alatt: 1; 60 %-70 %: 2; 71 %-80 %: 3; 81 %-90 %: 4; 91 %-100 %: 5

    A háromféle ismeretellenőrzés valamelyikének pótlása azonos típusú feladat teljesítésével lehetséges.

18. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    18.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Részvétel a tanórák legalább 75 %-án (ha ez az arány alacsonyabb, pótlásként beadandó dolgozat, vagy szóbeli beszámoló a 14. pontban meghatározottak szerint, értékelésért és kreditekért egy prezentáció és két sikeres zárthelyi dolgozat a 15. pontban leírtaknak megfelelően.

    18.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy a 15. pontban leírtak szerint: egy prezentáció és két sikeres zárthelyi dolgozat alapján.

    18.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

19. **Irodalomjegyzék:**

    19.1. Kötelező irodalom:

    1. Jakusné Harnos Éva — Horváthné Szalóczy Ibolya — Kárpáti Ildikó: Jegyzet katonai szaknyelvi kurzusokhoz és STANAG 3 nyelvvizsga-felkészüléshez. Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 978-615-5920-81-3

    19.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020.04.30.

Jakusné dr. Harnos Éva PhD, adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HNBTTBA16
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol politikai szaknyelv C1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Politics C1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Jakusné dr. Harnos Éva PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 56
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 56 (0 EA + 56 SZ + 0 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A kurzus áttekinti a nemzetközi politikai és biztonságpolitikai helyzetet alakító szereplők, szervezetek tevékenységére, valamint a politikai és gazdasági erőviszonyokat formáló tényezőkre vonatkozó legfontosabb szókincset és politikai diskurzust. Lehetőséget nyújt a nemzetközi politikai diskurzusban felmerülő, a katonai szövetségekkel, a fegyveres konfliktusokkal, a gazdasági folyamatokkal, az emberi jogokkal, a nemzetközi kapcsolatokkal és a környezeti változásokkal kapcsolatos témák idegen nyelven való összefoglalására és megvitatására. A hallgatók gyakorolják a szakirányú tanulmányaik során elsajátított ismeretek kifejezését angol nyelven, valamint az ezekkel kapcsolatos véleményük megfogalmazását vitákban.**A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The course provides an outline of the most important vocabulary and political discourse related to international actors and organisations shaping the international security environment, as well as to factors of political and economic relations. It offers an opportunity for summarising and discussing the issues arising in international political discourse such as military alliances, armed conflicts, economic trends, human rights, international relations and environmental change. Students practice how to express in English the knowledge they gained during their professional studies as well as how to voice their opinions in a debate.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Ismeri az európai és nem európai országok és régiók jellemzőit, aktuális helyzetét, a változások nemzetközi dinamikáját, rendelkezik interkulturális, nyelvi ismeretekkel. Alap szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, biztonsági tanulmányok, a NATO és az Európai Unió szaknyelvét.

Képességei: Képes hatékony nemzetközi és hazai kommunikációra, eredményes tárgyalási és együttműködési technikák alkalmazására. Képes hivatalos levél, tárgyalási tematika, háttéranyag, feljegyzés, szakpolitikai elemzés, koncepcionális javaslat, úti jelentés, prezentáció, helyzetjelentés készítésére idegen nyelven is.

Attitűdje: Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

Kritikai gondolkodásmóddal rendelkezik. Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Autonómiája és felelőssége: A szervezeti struktúrában elfoglalt helyétől függően képes hatékony és konstruktív tevékenységre, a szakmai álláspontok és érdekek érvényesítésére az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban. Nemzetközi munkában képviselni tudja Magyarország vagy– alkalmazásától függően– az adott nemzetközi szervezet céljait és érdekeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Know the basic characteristics, the current situation of European and non-European countries and regions as well as the international dynamics of changes. Acquire intercultural and foreign language skills. Know the basics of the special language of international relations, international security studies, NATO and the European Union.

Capabilities: Capable of efficient communication both in home and international environment; apply effective techniques of co-operation and negotiation. Capable of preparing a formal letter, an agenda, a background paper, a memorandum, a professional analysis, a proposal, a report, a situation report in a foreign language.

Attitude: Ability to work individually or in a team. Enhancement of critical thinking. Open to work in an international, multinational environment.

Autonomy and responsibility: Depending on position in an organisation, ability to work efficiently and constructively, represent professional attitudes and advance interests in forms of cooperation inside and outside an institution. In international cooperation, the promotion of the interests of Hungary, or, depending on employment, of the goals and interests of an international organisation.

11. **Előtanulmányi követelmények:** legalább B2 szintű, vagy STANAG 2222 szintű nyelvtudás

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A globalizáció (Globalization)
12.2. A gazdasági globalizáció politikai hatásai (The Political Impact of Economic Globalization)
12.3. Bilaterális és multilaterális diplomácia (Bilateral and Multilateral Diplomacy)
12.4. Világhatalmak és világkormányzás (World Powers and World Governance)
12.5. Az Európai Unió (The European Union)
12.6. Magyarország alkalmazkodása a változó nemzetközi körülményekhez (The Adaptation of Hungary tot he Changing International Realities)
12.7. Új folyamatok és kockázatok a nemzetközi kapcsolatokban (New Trends and Risks in International Relations)
12.8. A nemzetközi konfliktusok és veszélyek változó természete (The Changing Nature of International Conflicts and Challenges)
12.9. A katonai szövetségek szerepe az új biztonsági kihívások kezelésében (The Role of Military Alliances in the Management of New Security Challenges)
12.10. A klímaváltozás és a természeti katasztrófák, mint valószínű és jelentős globális kockázatok (Climate Change and natural disasters at the most likely and impactful global risks)
12.11. A formálódó demokráciák (Emerging Democracies)

12.12.A feltörekvő gazdaságok (Rising Economies)
12.13. Az emberi jogok és a kisebbségi jogok (Human Righty and Minority Rights)
12.14. Nemzetközi intézmények, rezsimek és szervezetek. Nemzetközi kapcsolatok (International Institutions, Regimes and Organizations. International relations)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: -**

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:** Aláírásért a tanórák legalább 75%-án való részvétel szükséges. Ennél nagyobb mértékű hiányzás esetében a tananyag pótlása beadandó írásbeli dolgozattal, vagy szóbeli beszámolóval lehetséges.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:** Az értékelés feltétele egy félévközi (1-7. témakör), és egy félév végi (8-14. témakör) zárthelyi dolgozat megírása, és egy érdemjeggyel értékelt prezentáció tartása, amelynek témája a tantárgy tananyagához kapcsolódik (12. pont), valamint legalább 60%-os eredmény a zárthelyi dolgozatokban. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 59 % alatt: 1; 60 % - 70 %: 2; 71 % - 80 %: 3; 81 % - 90 %: 4; 91 % - 100 %: 5

    A háromféle ismeretellenőrzés valamelyikének pótlása azonos típusú feladat teljesítésével lehetséges.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

    16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Részvétel a tanórák legalább 75%-án (ha ez az arány alacsonyabb, pótlásként beadandó dolgozat, vagy szóbeli beszámoló a 14. pontban meghatározottak szerint; értékelésért és kreditekért egy prezentáció és két sikeres zárthelyi dolgozat a 15. pontban leírtaknak megfelelően.

    16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy a 15. pontban leírtak szerint: egy prezentáció és két sikeres zárthelyi dolgozat alapján.

    16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. **Irodalomjegyzék:**

    17.1. Kötelező irodalom:

    1. Jakusné Harnos Éva — Kárpáti Ildikó — Budai György: Jegyzet politikai szaknyelvi kurzusokhoz. Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 978-615-5920-33-2

    17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2020. 04.30.

Jakusné dr. Harnos Éva PhD adjunktus sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** INITV801
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kínai nyelv 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Chinese language 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** 2 kredit
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE minden szak.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, Ph.D., egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév: 56
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: -
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 4
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Kínai nyelv 1. című óra célja, hogy a hallgatókat megismertesse a kínai nyelv alapjaival. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a kínai nyelvű társalgás gyakoroltatására, a tanultak folyamatos gyakorlati alkalmazásra. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a hallgatók elsajátítsák a helyes kiejtést, az alapvető szókincset, írásjegyeket, nyelvtani ismereteket, valamint a legfontosabb társalgási fordulatokat. A hallgatók hallás utáni megértési készségét, a társalgási gyakorlatokon kívül, irányított laborfoglalkozás keretében is fejlesztjük, szövegértési gyakorlatokon keresztül, azzal a céllal, hogy a hallgatók minél teljesebb mértékben megértsék a hanghordozókon hallható beszélő (vagy beszélők) közlési szándékát.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Chinese Language 1. course is to make the students get familiar with the basics of the Chinese language. We particularly emphasize the spoken language practises and to put the obtained knowledge in practice. The most important is that the students learn the correct pronounciation, basic vocabulary, characters, grammar, and the most important phrases. In addition to this we improve the students' listening comprehension skills throughout spoken Chinese tasks, listening comprehension tasks, in order to make it possible for the students to understand the speakers on the audio tape.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: A1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. A1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit,

Képességei: Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.

Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

At A1 level, he / she knows the language, professional language and intercultural knowledge required for the performance of his / her tasks.

At A1 level, he / she knows the language and intercultural characteristics of one of the most important countries in international relations, global economic, political, security and defense policy processes,

Capabilities:

He/she is able to independently analyze, evaluate and synthesize different conclusions when solving professional tasks.

He / she is able to navigate the complex system of social conflicts and problems, he / she is able to actively participate in the work of conflict exploration, building on his / her deeper knowledge in his / her narrower field.

Attitude:

He/she is open to working in an international, multicultural environment.

He/she is suitable for individual and group work appropriate to your job. He/she is open and tolerant of the views, mindsets and lifestyles of the social groups he comes into contact with as a social researcher in his professional work.

Autonomy and responsibility:

He/she participates responsibly in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

He/she makes independent and responsible decisions in the course of his work regarding his own scientific work and the work programs of those under his control.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés (Introduction)
12.2. Hanyu huihua 301 ju 1/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 1/1)
12.3. Hanyu huihua 301 ju 1/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 1/2)
12.4. Hanyu huihua 301 ju 2/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 2/1)
12.5. Hanyu huihua 301 ju 2/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 2/2)

12.6. Hanyu huihua 301 ju 3/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 3/1)
12.7. Hanyu huihua 301 ju 3/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 3/2)
12.8. Hanyu huihua 301 ju 4/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 4/1)
12.9. Hanyu huihua 301 ju 4/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 4/2)
12.10. Hanyu huihua 301 ju 5/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 5/1)
12.11. Hanyu huihua 301 ju 5/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 5/2)
12.12. Hanyu huihua 301 ju 6/1 lecke (Hanyu huihua 301 ju 6/1)
12.13. Hanyu huihua 301 ju 6/2 lecke (Hanyu huihua 301 ju 6/2)
12.14. Félév végi ismétlés és rendszerezés (Review)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Őszi és tavaszi félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges, nem tud levizsgázni

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Nincs félévközi feladat.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy. Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008. ISBN 7561908628

Budapest, 2020.04.03.

Dr. P. Szabó Sándor Ph.D.
tanszékvezető, egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** ÁKTTV02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Advanced Level Spoken Chinese
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   4.1. 2 kredit
   4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** NKE minden szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Kína-tanulmányok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. P. Szabó Sándor, Ph.D., egyetemi docens, tanszékvezető
8. **A tanórák száma és típusa**
   8.1. össz óraszám/félév: 56
   8.1.1. nappali munkarend: 56 0 EA + 0 SZ + 56 GY)
   8.1.2. levelező munkarend: -
   8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat című tantárgy célkitűzése, hogy a hallgatók otthonosan mozogjanak a különféle felsőfokú társalgási szituációkban, megismerjék a beszélt nyelv releváns fordulatait, képesek legyenek hatékony szóbeli kommunikációra komplex szituációkban. A kurzus feladata elősegíteni, hogy a hallgatók a szóbeli kommunikáció terén minél hatékonyabban legyenek képesek a magas szintű, komplex közlési szándék kifejezésére és befogadására.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the Advanced Level Spoken Chinese course is that the students get to know the characteristic phrases and expressions of the advanced level spoken Chinese language, to easily cope with different communication situations and to be able to communicate effectively in complex situations. The course improves the receptive and expressive spoken communication skills of the students.

10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: C1 szinten ismeri a feladatai ellátásához szükséges nyelvet, szaknyelvet, interkulturális tudásanyagot. C1 szinten ismeri a nemzetközi kapcsolatok, a globális gazdasági, politikai, biztonság- és védelempolitikai folyamatok egyik legmeghatározóbb országának nyelvét és interkulturális jellegzetességeit.

    Képességei: Képes a szakmai feladatok megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.

    Képes a társadalmi konfliktusok és problémák bonyolult rendszerében eligazodni, szűkebb szakterületén elmélyültebb ismereteire építve aktívan be tud kapcsolódni a

konfliktusok feltárásának munkálataiba.

Attitűdje: Nyitott a nemzetközi, multikulturális közegben való munkavégzésre.

Alkalmas munkakörének megfelelő egyéni munkavégzésre és csoportmunkára.

Nyitott és toleráns azoknak a társadalmi csoportoknak a nézeteivel, gondolkodási formáival és életmódjával szemben, amelyekkel társadalomkutatóként szakmai munkája során kapcsolatba kerül.

Autonómiája és felelőssége: Felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Önálló és felelős döntéseket hoz munkája során saját tudományos munkásságára, valamint az irányítása alá tartozók munkaprogramjaira vonatkozóan.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: At C1 level, he/she knows the language, professional language and intercultural knowledge required for the performance of his / her tasks. Knows at C1 level the language and intercultural characteristics of one of the most important countries in international relations, global economic, political, security and defense policy processes,

Capabilities: He/she is able to independently analyze, evaluate and synthesize different conclusions when solving professional tasks.

Attitude: He/she is open to working in an international, multicultural environment.

He/she is suitable for individual and group work appropriate to your job.

He/she is open and tolerant of the views, mindsets and lifestyles of the social groups he comes into contact with as a social researcher in his professional work.

Autonomy and responsibility: He/she participates responsibly in the operation of his work organization, in the development, discussion and implementation of professional concepts.

He/she makes independent and responsible decisions in the course of his work regarding his own scientific work and the work programs of those under his control.

11. Előtanulmányi követelmények: nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Hanyu kouyu sucheng 1/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/1)
12.2. Hanyu kouyu sucheng 1/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/2)
12.3. Hanyu kouyu sucheng 1/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 1/3)
12.4. Hanyu kouyu sucheng 2/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/1)
12.5. Hanyu kouyu sucheng 2/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/2)
12.6. Hanyu kouyu sucheng 2/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 2/3)
12.7. Hanyu kouyu sucheng 3/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/1)
12.8. Hanyu kouyu sucheng 3/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/2)
12.9. Hanyu kouyu sucheng 3/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 3/3)
12.10. Hanyu kouyu sucheng 4/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/1)
12.11. Hanyu kouyu sucheng 4/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/2)
12.12. Hanyu kouyu sucheng 4/3 lecke (Hanyu kouyu sucheng 4/3)
12.13. Hanyu kouyu sucheng 5/1 lecke (Hanyu kouyu sucheng 5/1)
12.14. Hanyu kouyu sucheng 5/2 lecke (Hanyu kouyu sucheng 5/2)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 75 százalékának látogatása). A távolmaradás pótlásának módja: nem lehetséges, mert nem tud levizsgázni

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megadásának feltétele az órai jelenlét (az órák legalább 750 százalékának látogatása).

16.2. Az értékelés: Ötfokozatú gyakorlati jegy. Órai munka, továbbá a félév végi szóbeli és írásbeli vizsga alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom

1. Ma Jianfei 马箭飞: Hanyu kouyu sucheng 汉语口语速成. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2004. ISBN 7 - 5619 – 0695 – 1/H. 9903

17.2. Ajánlott irodalom

Budapest, 2020. 04.03.

Dr. P. Szabó Sándor PhD.
tanszékvezető, egyetemi docens sk.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKISZLA502
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Francia ARMA katonai szaknyelv B2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military French B2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1.2 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Fregán Beatrix (PhD) nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1.össz óraszám/félév: 56

   8.1.1. nappali munkarend: 56 (56 EA + 0 SZ + 0 GY)

   8.1.2. levelező munkarend:

   8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A francia katonai szaknyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Acquirement of Professional French language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

    Képességei:
    - Képes prezentációkat tartani francia nyelven.
    - Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
    - Képes francia nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

    Attitűdje:
    - Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
    - A francia nyelv használata során pontosságra törekszik.
    - Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
    - Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

    Autonómiája és felelőssége:

- Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
- Tisztában van a francia nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
- Felelősséget vállal saját francia nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

Capabilities:
- Capable of preparing presentations in French.
- Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in French.

Attitude:
- Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
- Is committed to accuracy when using the French language at work.
- Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the French language.
- Takes every opportunity to improve his/her knowledge of French.

Autonomy and responsibility:
- Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
- Aware of the importance of being able to effectively communicate in French in a multinational environment
- Takes responsibility for his/her written/verbal communication in French

11. Előtanulmányi kötelezettségek:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az európai biztonság és védelempolitika (European Security and Defense Policy)
12.2. Az EU politikai és katonai szervezetei (EU political and military organizations)
12.3. Az EU válságkezelő műveletei (EU crisis management operations)
12.4. NATO - EU kapcsolatok (NATO – EU relations)
12.5. A NATO és Magyarország (NATO and Hungary)
12.6. A Magyar Honvédség az új biztonsági környezetben (The Hungarian Defense Forces in the new security environment)
12.7. A NATO és Franciaország (NATO and France)
12.8. Franciaország haderőreformja (French military reform)
12.9. Honvédelem és társadalom (Defense and Society)
12.10. Nemzetközi biztonsági szervezetek (International Security Organizations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: -

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 25%-ot, a

hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A foglakozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, két zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés: Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlatai jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csikós András- Joó András: Relations sans frontières, Lexika Kiadó, Székesfehérvár, 2010. ISBN: 978-963-9585-11-9

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vocabulaire de la défense: Termes, expressions et définitions publiés au Jourrnal officiel, Délégation générale à la langue française, Paris, 2005.

Budapest, 2020. 04.30.

Dr. Fregán Beatrix nyelvtanár sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** HKISZLA501
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német ARMA katonai szaknyelv B2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Military German B2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**

   4.1.2 kredit
   4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Wéber Mária nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**

   8.1.össz óraszám/félév: 56

   8.1.1. Nappali munkarend: 56 0 EA + 0 SZ + 56 GY)

   8.1.2. Levelező munkarend: -

   8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4 óra

   8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A német katonai szaknyelv ismereteinek elsajátítása, beszédkészség, beszédértés és íráskészségek fejlesztése.

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul): Acquiring the Professional German language, and the enhancement of speaking, listening, and writing skills.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása:

    - Birtokában van azon nyelvtani ismereteknek, melyek szükségesek nyelvi ismeretekkel kapcsolatos kommunikáció lebonyolításához írásban és szóban is.

    Képességei:

    - Képes prezentációkat tartani német nyelven.
    - Képes oly mértékben folyékonyan és spontánul kommunikálni anyanyelvi beszélőkkel, hogy az nem jelent megerőltetést semelyik fél számára.
    - Képes német nyelven dokumentumokat, nyomtatványokat, jegyzőkönyveket, feljegyzéseket készíteni, valamint azokat kitölteni.

    Attitüdje:

    - Hajlandó elsajátítani új ismereteket, igyekszik annak megértésére és használatára, és törekszik a saját szakterületén a folyamatos nyelvi vonatkozású önképzésre.
    - Az német nyelv használata során pontosságra törekszik.
    - Nem fél vagy szégyell segítséget kérni abban az esetben, ha nehézségekkel szembesül a nyelvhasználat során.
    - Minden alkalmat megragad nyelvi készségeinek fejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Képes önállóan fejleszteni ismereteit.
- Tisztában van a német nyelven történő hatékony kommunikáció szükségességével többnemzeti környezetben.
- Felelősséget vállal saját német nyelvű szóbeli és írásbeli kommunikációjáért.

Elérendő kompetenciák (angolul):

Knowledge:

- The student has the language knowledge and competence required for everyday oral and written communication.

Capabilities:

- Capable of preparing presentations in German.
- Capable of interacting with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Capable of preparing documents, forms, minutes, notes and memos and completing documents in German.

Attitude:

- Is willing to learn the new terminology in his/her specialization, strives to understand and use it, and is committed to continuous self-education in his/her specialization.
- Is committed to accuracy when using the German language at work.
- Is not afraid or embarrassed to seek help when he/she faces problems with the German language.
- Takes every opportunity to improve his/her knowledge of German.

Autonomy and responsibility:

- Able to autonomously improve his/her knowledge of the terminology
- Aware of the importance of being able to effectively communicate in German in a multinational environment
- Takes responsibility for his/her written/verbal communication in German

11. Előtanulmányi kötelezettségek:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A magyar haderő küldetése, felépítése, fegyverzete (The missions, organisation and equipment of the Hungarian Defence Forces)
12.2. A német, az osztrák és a svájci haderő sajátosságai (The special characteristics of the Swiss, German and Austrian defence forces)
12.3. A NATO stratégiai koncepciói, felépítése, működése (The strategic concept, structure and functioning of NATO)
12.4. NATO-missziók, béketámogató műveletek (NATO missions and Peace Support Operations)
12.5. Az ENSZ szervezete és működése (The United Nations Organisation and its functioning)
12.6. Az Európai Unió biztonságpolitikája, az EBESZ (The security policies of the European Union, the OSCE)
12.7. A nem háborús katonai műveletek (Military operations other than war)
12.8. Magyarország részvétele a nemzetközi válságkezelésben (Hungary' involvement in crisis management)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévekben (Tanszéki döntés alapján)

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, 25 % -ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 25%-ot, a hallgató köteles a félév végén a tanár által meghatározott témákból szóban beszámolni az aláírás teljesítése érdekében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A foglalkozás anyagainak és a kötelező irodalom feldolgozása, két zárthelyi dolgozat és egy szóbeli beszámoló legalább 60 %-os értékeléssel történő teljesítése a tanár előzetes bejelentése alapján, a foglalkozások ismereteiből. A zárthelyi dolgozat és a szóbeli beszámoló értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható a tanárral egyeztetett időpontban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az ötfokozatú gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozatok, valamint a szóbeli beszámoló eredményeinek átlaga alapján kerül meghatározásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Készülünk az Arma nyelvvizsgára, Egyetemi jegyzet.
2. Walter Wintschalek –Wéber Mária: Katonai szótár Ungarisch-Deutsch, Deutsch- Ungarisch, Wien 2015, ISBN: 978-3-902944-59-7
3. Tanár által adott anyagok

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Aktuális cikkek a Bundeswehr és az Österreichisches Bundesheer web-oldalairól

Budapest, 2020.04.30.

Dr. Wéber Mária nyelvtanár sk.

V. Kritériumkövetelmények

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** VKMTB91
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Elsősegélynyújtás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** First aid training
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
   - **4.1.** kredit 0
   - **4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Katasztrófavédelmi Intézet / Katasztrófavédelmi Műveleti tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kóródi Gyula PhD., egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
   - **8.1.** össz óraszám/félév:
     - **8.1.1.** nappali munkarend: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
     - **8.1.2.** levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
   - **8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: (0 EA + 0 SZ + 1 GY)
   - **8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A közszolgálat valamennyi hivatásrendje a felkészítés során elsajátított elméleti ismereteit a valóságot szimuláló gyakorlatok során a mélyíti el. A gyakorlatot elméleti modulok előzik meg, amelyek a segélynyújtó szemléletmód kialakítását fejlesztik. A segélynyújtás begyakorlása párokban történik, majd interaktív fantomok segítségével mérik fel beavatkozásuk hatékonyságát, végül szimulált élethelyzetben adnak számot arról, hogyan képesek tudásukat hasznosítani

   A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): All professions in the civil service deepen their theoretical knowledge acquired during preparation by practicing simulations of reality. The practice is preceded by theoretical modules that develop the concept of aid delivery. Practicing aid is done in pairs, and then uses interactive phantoms to measure the effectiveness of their intervention, and then, in a simulated life situation, reports on how they can use their knowledge.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

    Tudása: Egészségkultúra alapszint

    Képességei: segítő

    Attitűdje: segítő

    Autonómiája és felelőssége: Teljes autonómia és felelősség a laikus elsősegély terén

    Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Health Culre Base Level

Capabilities: Practical use of theoretic Knowledge of the Health Care

Attitude: Helpful

Autonomy and responsibility: Total autonomy and reponsibility int he Basic Life Suppirt

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Magyarul

12.1.1. Elsősegélynyújtás szabályai, a sérült-pozicionálás és mozgatás szabályai Az elsősegély célja, a laikus elsősegély-nyújtótól elvárt kompetenciák. Az elsősegély-nyújtó biztonsága a helyszínen (vakcináltság, védőeszközök stb.). Az algoritmusokban gondolkodás fontossága az életmentés során, triage. Gyors, tájékozódó betegvizsgálat (éberség – aluszékonyság – kóma; eszméletet befolyásoló állapotok, tartalmi tudatzavarok), szak-segítség igénybevétele. Műfogások (Eschmark, Heimlich, tálca-fogás), nyaki gallér felhelyezés. Naso tubus használata. Rögtönzött rögzítő eszközök és azok használata. Fektetések (stabil oldal-, sokk-, nyílt has, koponyasérült, nehézlégzés). Stabil oldalfekvés ellenjavallatai. Az arc- és agykoponya törések, egyszerű vizsgálatuk. Gerinctörés tünettana – tájékozódó idegrendszeri vizsgálat, nyaki gerinc védelme, gerincsérült mozgatása. Mellkas és medence stabilitásának vizsgálata, következtetések, teendők. Végtagsérülések fizikális vizsgálata, azok rögzítési módjai.

12.1.2. Életveszély – halál – reanimatológia, **sebek – vérzések – sokk** Az elemi életjelenségek vizsgálata, azok értékelése – következtetések. Biológiai és klinikai halál. Újraélesztés ABCD-je, annak szabályai, hibái és szövődményei. Félautomata („beszélő") defibrillátor ismerete, használata. BLS (basic life support) és a műveleti terület intézkedés-taktikai teendőinek „illesztése". A sebzések típusai, a sérülés mechanizmusának jelentősége az ellátásban. A vérzések fajtái, azok tünetei. Artériás nyomáspontok, a vérző sérült pozicionálása. Vérzéscsillapító eszközök (alkalmi és professzionális) azok használata: tourniquet, izraeli nyomókötés, haemosztatikumok. Vérzéses sokk tünettana, az elsősegélynyújtó teendői a sokk ellátásban. 4 ó. ea – a gyakorlati fogások bemutatásával.).

12.1.3. Elsősegélynyújtás a gyakorlatban Az 1. és 2. foglalkozáson elsajátított elméleti tananyag alkalmazása, párokban gyakorolva, szimulált helyzetekben. (4 ó. gyakorlat, gyakorló párokban, interaktív fantomok segítségével).

12.2. Angolul

12.2.1. First Aid Rules, Injured Positioning and Movement Rules. The purpose of first aid is the competencies expected of a lay first aid provider. Safety of first-aiders on site (vaccination, protective equipment, etc.). The importance of thinking in algorithms in saving lives, triage. Quick, informed patient examination (alertness - somnolence - coma; states affecting consciousness, content disorders), use of specialist help. Artificial traps (Eschmark, Heimlich, tray catch), neck collar insertion. Using a Naso tube. Improvised fastening devices and their use. Investments (stable side, shock, open abdomen, skull injuries, difficulty breathing). Contraindications to a stable lying position. Facial and brain skull fractures, simple examination. Spinal Fracture Symptom - Orientated Nervous System Examination, Cervical Spine Protection, Spinal Injury Movement. Examination of chest and pelvic stability, conclusions and actions. Physical examination of limb injuries, ways of their fixing.

12.2.2. Danger to life - death - reanimatology, wounds - bleeding - shock Examination of elementary life phenomena, their evaluation - conclusions. Biological and clinical death. ABCD of resuscitation, its rules, errors and complications. Knowledge and use of semi-automatic ("speaking") defibrillators. "Matching" BLS (basic life support) and intervention tactics in the theater of operations. Types of injury, importance of the mechanism of injury in care. Types of bleeding, their symptoms. Arterial pressure points, damaged positioning of bleeding. Hemostatic devices (casual and professional) for their use: tourniquet, Israeli compression bandage, haemostats. Symptoms of bleeding shock, first aid measures in shock care. 4hrs ea - presentation of practical catches.

12.2.3. First Aid in Practice Apply the theoretical learning material learned in Workshops 1 and 2, practiced in pairs, in simulated situations. (4 hours practice, in pairs, using interactive phantoms)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1 félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgyi előadásokon kötelező a részvétel. Távollét esetén a hiányzás pótlása a következő foglalkozáson történő megjelenéssel történik. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A foglalkozásokon kötelező a jelenléti ív vezetése.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglakozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele az elméleti foglakozásokon való megjelenés és igazolt jelenlét, továbbá az évközi elméleti és gyakorlati feladatok megfelelő végrehajtása a 12. pontban foglaltak szerint.

16.2. Az értékelés: Aláírás megszerzése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: -

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. John Campbell: Helyszíni sérültellátás, Medicina Könyvkiadó Budapest, 2013
2. Brit Vöröskereszt: Az elsősegély alapkönyve, Mérték Kiadó Budapest, 2003
3. St. John Mentőszolgálat (Magyar Vöröskereszt, Polgári Védelem és a Budapesti mentő Alapítvány hivatalos kézikönyve): Az elsősegély kézikönyve, Sub Rosa Kiadó Budapest 1993

17.2. Ajánlott irodalom: -

Budapest, 2020. február 27.

Dr. Kóródi Gyula PhD.,
egyetemi tanár sk

I.számú melléklet: Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

NEMZETKÖZI BIZTONSÁG- ÉS VÉDELEMPOLITIKAI ALAPKÉPZÉSI SZAK
érvényes 2020/2021-es tanévtől felmenő rendszerben.
teljes idejű képzésben, nappali munkarend szerint tanuló hallgatók részére

tantárgy kódja	tantárgy jellege	tanulmányi terület/tantárgy	1. elm. heti tanóra	1. elm. félévi tanóra	1. gyak. heti tanóra	1. gyak. félévi tanóra	1. kredit	1. számonkérés	2. elm. heti tanóra	2. elm. félévi tanóra	2. gyak. heti tanóra	2. gyak. félévi tanóra	2. kredit	2. számonkérés	3. elm. heti tanóra	3. elm. félévi tanóra	3. gyak. heti tanóra	3. gyak. félévi tanóra	3. kredit	3. számonkérés	4. elm. heti tanóra	4. elm. félévi tanóra	4. gyak. heti tanóra	4. gyak. félévi tanóra	4. kredit	4. számonkérés	5. elm. heti tanóra	5. elm. félévi tanóra	5. gyak. heti tanóra	5. gyak. félévi tanóra	5. kredit	5. számonkérés	6. elm. heti tanóra	6. elm. félévi tanóra	6. gyak. heti tanóra	6. gyak. félévi tanóra	6. kredit	6. számonkérés	összesen elm. heti tanóra	összesen elm. félévi tanóra	összesen gyak. heti tanóra	összesen gyak. félévi tanóra	összesen kredit	elmélet + gyakorlat heti összes tanóra	TÁRGYFELELŐS SZERVEZETI EGYSÉG	TÁRGYFELELŐS SZEMÉLY
		Törzsanyag tárgyai																																												
HKINFA006	K	Informatika	1	14	1	14	3	GYJ																															1	14	1	14	3	2	HHK Informatikai Tanszék	Dr. Négyesi Imre
VTVKPTA01	K	Fenntartható fejlődés	2	28			2	K																															2	28			2	2	VTK Víz- és Környezetpolitikai Tanszék	Dr. Baranyai Gábor
ÁEKMTB04	K	Jogi alapismeretek	2	28			2	ÉÉ																															2	28			2	2	ÁNTK Európai Köz- és Magánjogi Tanszék	Dr. Simon Károly László
HKMTTA23	K	Földrajzi ismeretek B.I.	1	14	1	14	3	B																															1	14	1	14	3	2	HHK Műveleti Támogató Tanszék	Siposné Dr. Kecskeméthy Klára
HHKLUD01	K	A honvédelem alapjai	2	28			2	GYJ																															2	28			2	2	HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék	Dr. Jobbágy Zoltán
ÁEUTTB01	K	Európa-tanulmányok	2	28			2	K																															2	28			2	2	ÁNTK Európa- tanulmányok Tanszék	Dr. Ördögh Tibor
ÁKNGTB09	K	Közgazdaságtan	1	14	1	14	3	K																															1	14	1	14	3	2	ÁNTK Közgazdaságtani és Nemzetközi Gazdaságtani Tanszék	Dr. Fülöp Katalin
HKKVKA16	K	Politikaelmélet	1	14	1	14	3	K																															1	14	1	14	3	2	HHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék	Dr. Szabó I. László
HKHATA001	K	Hadtudomány I.	1	14	1	14	3	B																															1	14	1	14	3	2	HHK Hadászati Tanszék	Dr. Forgács Balázs
HNBTTBA04	K	Kutatási módszertan I.	1	14	1	14	3	GYJ																															1	14	1	14	3	2	Eötvös József Kutatóközpont Amerika Tanulmányok Kutatóintézet	Dr. Mártonffy Balázs
HKTSKABP1	K	Testnevelés I.P.			2	28	2	GYJ																																	2	28	2	2	RTK Testnevelési és Küzdősportok Tanszék	Dr. Freyer Tamás
ÁTKTB01	K	Információs társadalom							2	28			2	K																									2	28			2	2	ÁNTK Társadalmi Kommunikáció Tanszék	Dr. Bartóki-Gönczy Balázs
HNBTTB03	K	Nemzetközi politika és biztonság (ENG)							2	28			2	K(SZG)																									2	28			2	2	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Remek Éva
ÁKKTB02	K	Anthologia Philosophico- Politica (Fejezetek a politikai gondolkodás történetéből)									2	28	2	GYJ																											2	28	2	2	Eötvös József Kutatóközpont Politika- és Államelméleti Kutatóintézet	Dr. Hörcher Ferenc
RRVTB01	K	Vezetés- és szervezéselmélet							1	14	1	14	2	K																									1	14	1	14	2	2	RTK Rendészettudományi Vezetési Tanszék	Dr. Kovács István
NKNBB01	K	Nemzetbiztonsági tanulmányok							2	28			2	B(SZG)																									2	28			2	2	NKE Nemzetbiztonsági Intézet	Dr. Resperger István
ÁKKTB01	K	Állam és kormányzás							2	28	1		2	K																									2	28			2	3	ÁNTK Kormányzástani és Közpolitikai Tanszék	Dr. Kis Norbert
HKHFKTA09	K	Hadtörténelem 04.3.							2	28	0		3	K																									2	28			3	2	HHK Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék	Dr. Csikány Tamás
HKHDTA46	K	Haditechnikai ismeretek							1	14	1	14	3	ÉÉ																									1	14	1	14	3	2	HHK Haditechnikai Tanszék	Dr. Hajdú Ferenc
HKÖMTA825	K	Harcászat B-I							1	14	1	14	3	ÉÉ																									1	14	1	14	3	2	HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék	Dr. Komjáthy Lajos József
ÁEKMTB01	K	Az EU közjogi alapjai (ENG)							1	28			3	K																									1	28			3	1	ÁNTK Európai Köz- és Magánjogi Tanszék	Dr. Szegedi László
HKTSKABP2	K	Testnevelés II.P.									2	28	2	GYJ																											2	28	2	2	RTK Testnevelési és Küzdősportok Tanszék	Dr. Freyer Tamás
RRETB15	K	Rendészettudomány													2	28			2	GYJ																			2	28			2	2	RTK Büntetés-végrehajtási Tanszék	Dr. Palló József
ÁTKTB14	K	Interkulturális kommunikáció													2	28			3	B																			2	28			3	2	ÁNTK Társadalmi Kommunikáció Tanszék	Dr. Demeter Márton
ÁNKDB04	K	Magyar külpolitika története													1	14	1	14	2	K																			1	14	1	14	2	2	ÁNTK Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék	Dr. Fülöp Mihály
ÁNJTB03	K	Nemzetközi jog 1. (ENG)													1	14	1	14	3	K																			1	14	1	14	3	2	ÁNTK Nemzetközi Jogi Tanszék	Dr. Csapó Zsuzsanna
HKHATA002	K	A katonai stratégia alapjai													1	14	1	14	2	K(Z)																			1	14	1	14	2	2	HHK Hadászati Tanszék	Dr. Forgács Balázs
HKHFKTA10	K	Hadtörténelem 04.4.													1	14	1	14	3	K																			1	14	1	14	3	2	HHK Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék	Dr. Csikány Tamás
ÁKNGTB15	K	Nemzetközi gazdaságtan													1	14	1	14	3	K																			1	14	1	14	3	2	Eötvös József Kutatóközpont Gazdaság és Versenyképesség Kutatóintéz	Dr. Kutasi Gábor
HKMTTA21	K	Katonai térképészeti ismeretek XI.													1	14	1	14	2	ÉÉ																			1	14	1	14	2	2	HHK Műveleti Támogató Tanszék	Dr. Kállai Attila
ÁNKDB18	K	A hidegháború stratégiái													1	14	1	14	3	ÉÉ																			1	14	1	14	3	2	ÁNTK Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék	Dr. Hettyey András
HKTSKABP3	K	Testnevelés III.P.															2	28	2	GYJ																					2	28	2	2	RTK Testnevelési és Küzdősportok Tanszék	Dr. Freyer Tamás
ÁÁJTB01	K	Anthologia Historica (Szakaszok az újkori egyetemes és magyar történelemből)																					2	28	2	GYJ															2	28	2	2	Eötvös József Kutatóközpont Közép-Európa Kutatóintézet	Dr. Hatos Pál
HKKVKA15	K	Katonapszichológia																			1	14	1	14	2	K													1	14	1	14	2	2	HHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék	Dr. Bolgár Judit
ÁNKDB05	K	Regionális tanulmányok																			2	28	1	14	3	K													2	28	1	14	3	3	ÁNTK Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék	Dr. Marsai Viktor
HKHATA003	K	Katonai stratégia I.1.																			1	14	1	14	3	K(Z)													1	14	1	14	3	2	HHK Hadászati Tanszék	Dr. Szendy István
RRVTB06	K	Közös Közszolgálati Gyakorlat																			2	14	2	14	2	GYJ													2	14	2	14	2	4	RTK Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék	Dr. Kovács Gábor
HKKVKA20	K	Katonaszociológia																			1	14	1	14	2	GYJ													1	14	1	14	2	2	HHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék	Dr. Kiss Zoltán László
HNBTTBA01	K	Nemzetközi intézmények (ENG)																			2	28			3	K(SZG)													2	28			3	2	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Szente Varga Mónika
HKMTTA22	K	NATO-történet																			1	14	1	14	3	K (Z)													1	14	1	14	3	2	HHK Műveleti Támogató Tanszék	Siposné Dr. Kecskeméthy Klára
RHRTB71	K	Határrendészet és migráció																			1	14	1	14	3	ÉÉ													1	14	1	14	3	2	RTK Határrendészeti Tanszék	Dr. Balla József
ÁNJTB04	K	Nemzetközi jog 2. (ENG)																			1	14	1	14	3	K													1	14	1	14	3	2	ÁNTK Nemzetközi Jogi Tanszék	Dr. Csapó Zsuzsanna
HKTSKABP4	K	Testnevelés IV.P.																					2	28	2	GYJ															2	28	2	2	RTK Testnevelési és Küzdősportok Tanszék	Dr. Freyer Tamás
HKOMTLA20	K	Légierő harcászat B-I.																									1	14	1	14	3	ÉÉ							1	14	1	14	3	2	HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék	Dr. Krajnc Zoltán
HNBTTBA05	K	Kutatási módszertan II.																											2	28	3	GYJ									2	28	3	2	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Mártonffy Balázs
ÁNKDB03	K	Nemzetközi kapcsolatok elmélete és története (ENG)																									1	28			3	K							1	14			3	1	ÁNTK Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék	Dr. Szente-Varga Mónika
ÁNKDB15	K	A rendszerváltás utáni magyar külpolitika alapjai																									2	28			3	K							2	28			3	2	ÁNTK Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék	Dr. Gazdag Ferenc
ÁNTKKTT01B	K	Kína nemzetközi kapcsolatai																									1	14	1	14	2	K							1	14	1	14	2	2	ÁNTK Kína-tanulmányok Tanszék	Dr. P. Szabó Sándor
HNBTTBA09	K	Globális biztonsági kihívások																									1	14	1	14	3	GYJ /Z							1	14	1	14	3	2	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Remek Éva
HKKVKA21	K	Civil-katonai kapcsolatok I.																									1	14	1	14	2	ÉÉ							1	14	1	14	2	2	HHK Katonai Vezetéstudományi és Közismereti Tanszék	Dr. Kiss Zoltán László
HKEHVA67	K	Információs és kiber műveletek I.																									1	14	1	14	2	GYJ							1	14	1	14	2	2	HHK Elektronikai Hadviselés Tanszék	Dr. Haig Zsolt
HNBTTBA06	K	Európai Unió közös kül- és biztonságpolitikája (ENG)																									1	14	1	14	3	K /Z							1	14	1	14	3	2	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Molnár Anna
EATKIB01	K	Amerikai politikai rendszer																									1	14	1	14	3	ÉÉ							1	14	1	14	3	2	Eötvös József Kutatóközpont Amerika Tanulmányok Kutatóintézet	Dr. Magyarics Tamás
ÁAÖKTB10	K	Anthologia Hungarica (Szemelvények a kultúra, identitás és nemzet fogalmak tartalmához)																																	2	28	2	GYJ			2	28	2	2	ÁNTK Állam- és Jogtörténeti Tanszék	Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám
ÁNKD814	K	Bevezetés a fegyverzetellenőrzés és leszerelés kérdéseibe																															1	14	1	14	2	K	1	14	1	14	2	2	ÁNTK Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék	N. Dr. Rózsa Erzsébet
HNBTTBA03	K	Politikai diskurzuselemzés																															1	14	1	14	2	K	1	14	1	14	2	2	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Jakusné dr. Harnos Éva
HNBTTBA08	K	A környező országok katonai stratégiái																															1	14	1	14	2	B	1	14	1	14	2	2	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Molnár Dóra
ÁEUTTB02	K	Az Európai Unió aktuális kérdései																																	2	28	2	GYJ			2	28	2	2	ÁNTK Európa- tanulmányok Tanszék	Dr. Koller Boglárka
HNBTTBA10	K	Magyarország katonai védelme																															1	14	1	14	3	GYJ/Z	1	14	1	14	3	2	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Szenes Zoltán
HKÖMTA924	KV	Műveletek és műveleti környezet																															1	14	1	14	3	K	1	14	1	14	3	2	HHK Összhaderőnemi Műveleti Tanszék	Dr. Boldizsár Gábor
	KV	Idegen nyelv	0		4	56	2	GYJ																																	4	56	2	4		
	KV	Idegen nyelv							0		4	56	2	GYJ																											4	56	2	4		
	KV	Idegen nyelv													0		4	56	2	GYJ																					4	56	2	4		
	KV	Idegen nyelv																			0		4	56	2	GYJ															4	56	2	4		
	KV	Szabadon választható 1.															2	28	2	GYJ																					2	28	2	2		
	KV	Szabadon választható 2.																					2	28	2	GYJ															2	28	2	2		
	KV	Szabadon választható 3.																											2	28	2	GYJ									2	28	2	2		
	KV	Szabadon választható 4.																											2	28	2	GYJ									2	28	2	2		
	KV	Szabadon választható 5.																																	2	28	2	GYJ			2	28	2	2		
	KV	Szabadon választható 6.																																	2	28	2	K			2	28	2	2		
		TÖRZSANYAG ÖSSZESEN	**14**	196	**12**	**168**	**30**	**x**	**14**	196	**12**	**154**	**28**	**x**	**11**	**154**	**15**	210	**29**	**x**	**12**	168	**19**	266	**32**	**x**	**10**	**154**	**13**	**182**	**31**	**x**	**5**	**70**	**13**	**182**	**20**	**x**	**66**	**924**	**83**	**1148**	**170**	**150**		
		Kreditet nem képező tantárgyak																																												
HKNBTA01	KR	Szakmai gyakorlat					x						x						x						x						x					200	x	A					x		HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Molnár Anna
VKMTB91	KR	Elsősegélynyújtás			1	14	x	A					x						x						x						x						x								KVI Katasztrófavédelmi Műveleti Tanszék	Dr. Kóródi Gyula
HKNBTA02	KR	Biztonságpolitikai szigorlat					x						x						x						x	SZG					x						x						x		HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Remek Éva
HBVAAZV01	KR	Záróvizsga					x						x						x						x						x	ZV					x	ZV					x		HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Szenes Zoltán
		Kreditet nem képező tantárgyak összesen:	**0**	**0**	**1**	**14**	**x**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**0**	**0**	**0**	**200**	**x**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**0**		
		Szakdolgozat/Diplomamunka tantárgya																																												
HBVAASZD01	K	Szakdolgozat készítés																															1	14	1	14	10	GYJ	1	14	7	14	10		HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr.Molnár Anna
	KV																																													
		Szakdolgozat/Diplomamunka tantárgyak összesen:	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**1**	**14**	**1**	**14**	**10**	**x**	**0**	**14**	**0**	**14**	**10**	**0**		
		ÖSSZES TANÓRARENDI TANÓRA	**14**	**196**	**13**	**182**	**30**	**x**	**14**	**196**	**12**	**154**	**28**	**x**	**11**	**154**	**15**	**210**	**29**	**x**	**12**	**168**	**19**	**266**	**32**	**x**	**10**	**154**	**13**	**182**	**31**	**x**	**6**	**84**	**14**	**396**	**30**	**x**	**66**	**938**	**83**	**1162**	**180**	**150**		
		Szabadon választható tantárgyak (lista)																																												
HNBTTMA34	SZV	Mediterrán térség																																					1	14	1	14	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Dr. Molnár Anna
HNBTTBA17	SZV	Key Players in U.S. Security and Defence Policy																																					2	28			2	K	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Dr. Mártonffy Balázs
HNBTTBA13	SZV	Political Discourse in the Media																																							2	28	3	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Jakushné Dr. Harnos Éva
HBV2MKT036V	SZV	Kína-tanulmányok																																					2	28			3	K	ÁNTK Kína-tanulmányok Tanszék	Dr. P. Szabó Sándor
ÁNKDB10	SZV	Afrika - törékeny államok																																							2	28	2	GYJ	ÁNTK Nemzetközi Kapcsolatok és Dilomácia Tanszék	Dr. Marsai Viktor
HKHFKTA05	SZV	Hadijáték és harcászati szintű döntéshozatal																																					1	14	1	14	2	GYJ	HHK Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék	Harangi- Tóth Zoltán
EATKIB02	SZV	U.S. Foreign and Security Policy																																					1	14	1	14	2	K	Eötvös József Kutatóközpont Amerikai Tanulmányok Intézet	Csizmazia Gábor
ÁNKDM23	SZV	Middle East and Central Eastern Europe																																					2	28			2	GYJ	ÁNTK Nemzetközi Kapcsolatok és Diplomácia Tanszék	Nagyné Dr. Rózsa Erzsébet
HKJITA088	SZV	Vallás és biztonság																																					2	28			2	K	HHK Honvédelmi Jogi és Igazgatási Tanszék	Dr. Kaló József
HNBTTBA18	SZV	V4 Studies																																					2	28			3	K	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Dr. Stepper Péter
HNBTTBA21	SZV	Dél-amerika a 21. században – társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusok																																							2	28	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Dr. Szente-Varga Mónika
HNBTTBA22	SZV	Spanyolország: Kultúra, történelem és integráció																																							2	28	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Dr. Szente-Varga Mónika
HNBTTBA23	SZV	Az Andok régió és Magyarország kapcsolatai – metszéspontban a kábítószer és a terrorizmus																																							2	28	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Dr. Szente-Varga Mónika
HNBTTBA20	SZV	Konfliktuselméletek																																					2	14	2	14	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Novák-Varró Virág
HNBTTMA38	SZV	EU Security, Resilience and Sustainability																																					4	28	4	28	6	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok	Dr. Molnár Anna
HNBTTBA14	SZV	Angol katonai szaknyelv																																							4	56	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Jakusné Dr. Harnos Éva
HNBTTBA15	SZV	Angol STANAG katonai szaknyelvi vizsgafelkészítő (C1)																																							4	56	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Jakusné Dr. Harnos Éva
HNBTTBA16	SZV	Angol politikai szaknyelv (C1)																																							4	56	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányi Tanszék	Jakusné Dr. Harnos Éva
INITV801	SZV	Kínai nyelv																																							4	56	2	GYJ	ÁNTK Kína-tanulmányok Tanszék	Dr. P. Szabó Sándor
ÁKTTV02	SZV	Felsőfokú kínai nyelvi társalgási gyakorlat																																							4	56	2	GYJ	ÁNTK Kína-tanulmányok Tanszék	Dr. P. Szabó Sándor
HKISZLA502	SZV	Francia ARMA katonai szaknyelv (B2)																																							4	56	2	GYJ	HHK Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus	Dr. Fregán Beatrix
HKISZLA501	SZV	Német ARMA katonai szaknyelv (B2)																																							4	56	2	GYJ	HHK Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus	Dr. Wéber Mária
HNBTTBA19	SZV	Régiók - biztonsági kihívások - megoldások																																					1	14	1	14	2	GYJ	Régiók - biztonsági kihívások - megoldások	Dr. Remek Éva
HNBTTBA11	SZV	A fegyveres katonai erő alkalmazása a 21. szd-ban																																					1	14	1	14	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Dr. Kaló József
HKHFKTA06	SZV	Konfliktuselemzés és hadijáték																																					1	14	1	14	2	GYJ	HHK Hadtörténelmi, Filozófiai és Kultúrtörténeti Tanszék	Harangi- Tóth Zoltán
HNBTTBA12	SZV	NATO Terminology																																							2	28	2	GYJ	HHK Nemzetközi Biztonsági Tanulmányok Tanszék	Jakusné dr. Harnos Éva
HKEHVA68	SZV	Biztonságpolitika és stratégiai kommunikáció																																							2	28	2	GYJ	HHK Elektronikai Hadviselés Tanszék	Dr. Németh József Lajos

SZÁMONKÉRÉSEK ÖSSZESÍTŐ

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	összesen
Aláírás (A)	1					1	2
Beszámoló (B)	2		1			1	4
Évközi értékelés (ÉÉ)	1	2	2	1	3		9
Évközi értékelés ((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z)))							
Gyakorlati jegy(GYJ)	5	4	4	4	4	4	25
Gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z)))					1		1
Kollokvium (K)	4	5	5	3	2	3	22
Kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z)))				1	3		4
Alapvizsga (AV)							
Komplex vizsga (KV)							
Szigorlat (SZG)				1			1
Záróvizsga tárgy(ZV)					1	1	2
FÉLÉVENKÉNT SZÁMONKÉRÉSEK ÖSSZESEN:	13	11	12	12	14	10	72

2. számú melléklet: Előtanulmányi rend

NEMZETKÖZI BIZTONSÁG- ÉS VÉDELEMPOLITIKAI ALAPKÉPZÉSI SZAK ELŐTANULMÁNYI REND

Egy adott tantárgyhoz legfeljebb három másik tantárgy vagy a képzési célt illetően több tantárgyat magában foglaló legfeljebb egy, 15 kreditnél nem nagyobb kreditértékű tantárgycsoport (modul) rendelhető előtanulmányi kötelezettségként. A tantervben meghatározott egyes tantárgyakhoz más tantárgyaknak egyidejű felvétele is meghatározható követelményként.

Kódszám	**Tantárgy**	**Előtanulmányi követelmény**		**Egyidejű felvétel megengedett (IGEN/NEM)**
		Kódszám	**Tantárgy**	
HNBTTBA05	Kutatási módszertan II.	HNBTTBA04	Kutatási módszertan I.	Nem
ÁEKMTB01	Az EU közjogi alapjai	ÁEKMTB04	Jogi alapismeretek	Nem
ÁNJTB03	Nemzetközi jog I.	ÁEKMTB04	Jogi alapismeretek	Nem
HKHFKTA10	Hadtörténelem 04.04.	HKHFKTA09	Hadtörténelem 04.03.	Nem
ÁKNGTB15	Nemzetközi gazdaságtan	ÁKNGTB09	Közgazdaságtan	Nem
ÁNJTB04	Nemzetközi jog II.	ÁNJTB03	Nemzetközi jog I.	Nem
		ÁEKMTB04	Jogi alapismeretek	Nem
ÁNKDB15	A rendszerváltozás utáni magyar külpolitika alapjai	ÁNKDB04	Magyar külpolitika története	Igen
HNBTTBA09	Globális biztonsági kihívások	ÁNKDB03	Nemzetközi kapcsolatok elmélete és története	Nem
		HNBTTBA08	Nemzetközi politika és biztonság	Nem
HNBTTBA10	Magyarország katonai védelme	HHKLUD01	A honvédelem alapjai	Nem
		HHKMTTA22	NATO-történet	Igen